

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**«Средняя общеобразовательная школа № 10
Кадетский корпус юных спасателей»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ 10 ККЮС
Протокол № 1 от
29.05.2021

СОГЛАСОВАНО
Советом учреждения
протокол №1
от 27 августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ 10 ККЮС
№ 265о/с от 29.08. 2022
_____В.М.Воропаев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2022-2025 гг.

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
**«Средняя общеобразовательная школа № 10
Кадетский корпус юных спасателей»**

Авторы составители:

	Авторы	Должность
1	Воропаев В.М.	директор
2	Лямкина Н.Н.	Заместитель директора по УР
3	Козликина О.В.	Заместитель директора по УР
4	Матюшкина Е.А.	Заместитель директора по УР

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 8 от «20» мая 2021 г.).

Рабочая программа воспитания разработана на основании примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	5
1.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ.....	9
1.3. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ.....	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1. Уклад МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 «Кадетский корпус юных спасателей».....	14
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	16
Модуль «Основные школьные дела».....	16
Модуль «Внешкольные мероприятия».....	18
Модуль «Классное руководство».....	20
Модуль «Внеурочная деятельность».....	23
Модуль «Урочная деятельность».....	31
Модуль «Предметно-пространственная среда».....	33
Модуль «Самоуправление».....	35
Модуль «Профилактика и безопасность».....	35
Модуль «Социальное партнёрство».....	39
Модуль «РДШ».....	39
Модуль «Профориентация».....	40
Модуль «Я кадет».....	41
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».....	42
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	43
3.1 Кадровое обеспечение.....	43
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	43
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	44
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.....	46
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	48

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная Программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 «Кадетский корпус юных спасателей» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания образовательной организации Программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 «Кадетский корпус юных спасателей» включает в себя следующие разделы: **целевой, содержательный, организационный**. К рабочей программе воспитания обязательным является приложение - примерный календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания определяет, каким образом педагоги Школы (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, педагог дополнительного образования и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы Программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 «Кадетский корпус юных спасателей».

Рабочая программа воспитания составлена на основе примерной Программы воспитания и направлена на решение проблем гармоничного вхождения, учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися начальной школы личностных результатов, указанных

во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, социальный педагог, старший вожатый, педагог - психолог) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам Программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 «Кадетский корпус юных спасателей» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание учащихся.

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Участниками образовательных отношений МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 «Кадетский корпус юных спасателей» являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Содержание воспитания обучающихся и определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ 10 ККЮС планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ СОШ 10 ККЮС – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся, соответствующие трем уровням общего образования

Уровни образования	Целевые приоритеты
<p>Уровень начального общего образования (воспитание детей младшего школьного возраста (1-4 классы))</p> <p>Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Полученные знания станут базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте</p>	<ul style="list-style-type: none"> - К наиболее важным из них относятся следующие: - быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим; - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы); - проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; - уметь сопереживать, проявлять сострадание к

	<p>попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.</p>
<p>Уровень основного общего образования (воспитание учащихся среднего возраста (5-9 классы)</p> <p>Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на ступени основного общего образования связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.</p>	<p>В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и

	<p>взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;</p> <p>к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</p>
<p>Уровень среднего общего образования (10-11 класс) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой</p>	<p>Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это: - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; - опыт природоохранных дел; - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) сформировать у учащихся навыки противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях;

13) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений г. Барнаула и Алтайского края.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа воспитания МБОУ СОШ 10 ККЮС реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

На основании требований к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, установленными в соответствующих ФГОС, в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 «Кадетский корпус юных спасателей»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 «Кадетский корпус юных спасателей» г. Рубцовска Алтайского края расположена в микрорайоне, находящемся в западной части города, значительно удаленной от центра города и основной социальной инфраструктуры. Микрорайон, в основном представляет собой «частный сектор». В микрорайоне очень мало досуговых центров, поэтому школа является образовательным и досуговым центром.

Для учащихся оборудованы просторные, эстетично оформленные классные кабинеты с современной мобильной школьной мебелью, техническими и электронными средствами обучения, интерактивным оборудованием, необходимым лабораторным оборудованием по физике, химии, биологии, технологии.

В школе созданы соответствующие условия в части материально-технической базы, обеспечивающей работу локальных сетей, автоматизированных рабочих мест учителя и ученика, а также оборудованием для проектно-исследовательской деятельности.

В рамках организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательной организации имеется: кабинет для занятий хореографией, библиотека с читальным залом; актовый зал; 2 спортивных зала; спортивные площадки.

Обучение ведется с 1 по 11 класс по трем уровням образования. Форма обучения - очная, очно-заочная, индивидуальное обучение на дому, семейное. Обучение проводится в две смены.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и индивидуализация воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ 10 ККЮС являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В школе целенаправленно происходит моделирование воспитательных систем класса, соблюдаются школьные традиции. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Школа придерживается традиций, заложенных ее основателями. В школе проходят разнообразные традиционные мероприятия: сентябрь - торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!», октябрь - День Учителя; ноябрь – «День Матери»; декабрь - «День Конституции», «День Спасателя», «Мастерская Деда Мороза» - совместная творческая деятельность по новогоднему оформлению школы; январь - февраль - месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества, месячник Молодого избирателя, концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Смотры песни и строя; март – праздник, посвященный международному женскому Дню; апрель – декада по профориентации «Все работы

хороши!», Неделя Добра; май – выставка рисунков, конкурс чтецов «День Победы», декада безопасности дорожного движения и прочие мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы., составляют ее основу воспитательной системы. Школа расширяет воспитательное пространство, активно взаимодействует с социальными партнерами: родителями, учреждениями культуры, спорта, другими школами микрорайона, города, края.

В рамках социального партнерства осуществляется сотрудничество с комитетом ветеранов Великой Отечественной войне и труда, проводятся волонтерские акции «Поздравление ветеранов», спортивные праздники «Мы вместе!».

На основе совместного плана работы осуществляется сотрудничество с ОГИБДД МО МВД «Рубцовский». С учащимися ведется комплексная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма сотрудниками ОГИБДД г. Рубцовска: Инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Рубцовску.

Индивидуальная и дистанционная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска», состоящими на ведомственном и межведомственном учете осуществляется посредством сотрудничества с инспектором ОДН ОУУП ОП МО МВД «Рубцовский» младшим лейтенантом В.И. Падалка.

В школе действует детская организация «Кадетская республика». Школа регулярно включается в мероприятия, проводимые в рамках деятельности краевых пилотных площадок регионального отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников. Опыт выхода за пределы школы положительно влияет на творческое и интеллектуальное развитие учащихся, чувство здорового соперничества помогает достигнуть хороших результатов.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

- Гражданская активность
- Личностное развитие
- Военно-патриотическое направление
- Информационно-медийное направление
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Профилактика девиантного поведения (алкоголизм, наркомания, употребления ПАВ, суицидальный риск, зацепинг);

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Основные школьные дела»

Данный модуль рабочей программы воспитания раскрывает уникальность воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность учащихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Для этого в школе используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты в рамках Всероссийских конкурсов и проектов РДШ «Добро не уходит на каникулы» и «РДШ – Территория самоуправления» – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Благотворительные акции «Чистый город», «Чудо-дерево», «Дети – детям», «Дорога Памяти», «Окна Памяти. Окна Победы», «Ветеран живет рядом» и т.д.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны. Дискуссия «Интернет – друг или враг?», круглый стол «Мой выбор» и т.д.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Всероссийские спортивно-массовые мероприятия - «Тропа здоровья», «Лыжня России», «Кросс Наций», «День снега», «День ходьбы» и др.;
- участие во Всероссийских акциях, в т.ч. «Днях единых действий» РДШ, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости. ***Пришкольный оздоровительный лагерь, Трудовые бригады по озеленению пришкольного участка, спортивные мероприятия и т.д.***
 - общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: ***День знаний, День учителя, День самоуправления, День здоровья, Вахта памяти, Новогодний праздник, спортивные праздники, Дни науки и искусства, тематические творческие конкурсы, Ярмарки, волонтерские акции, тематические флешмобы и другие воспитательные события;***
- Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала модуля «Внешкольные дела» предусматривает участие во внешкольных мероприятиях:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые за пределами общеобразовательной организации: Военно-спортивная игра «Зарница, конкурс «Пожарная ярмарка», конкурс «Безопасная вода», фестиваль «Под небом единым».

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, экскурсия в пожарную часть, экскурсии в краеведческий музей и др.;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (экскурсия по музеям и галереям Алтайского края, г.Рубцовска);

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. (Походы по интересным местам г. Рубцовска и Алтайского края);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта: акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк», возложение цветов к мемориалу Победы и мемориалу воинам, умершим от ран в госпиталях г. Рубцовска.

Формы реализация воспитательного потенциала модуля «Внешкольные мероприятия»	
Внешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Георгиевская ленточка», - акция «Бессмертный полк», - возложение цветов к мемориалу Победы; - Походы по интересным местам г. Рубцовска и Алтайского края; акции, проекты, фестивали, форумы; - экскурсия по музеям и галереям г. Рубцовска, Алтайского края; - экскурсия в пожарную часть, экскурсии в краеведческий музей; - краевой конкурс «Пожарная ярмарка», - краевой конкурс «Безопасная вода», - краевой конкурс «Рождественская звезда»; - Краевой конкурс по финансовой грамотности; - Всероссийская акция «Урок Цифры»; - Всероссийский проект «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»
Школьный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Военно-спортивная игра «Зарница» - школьный этап конкурса «Пожарная ярмарка», - школьный этап конкурса «Безопасная вода», - школьный конкурс «Кормушка»; - школьный этап конкурса «Рождественская звезда»;

на уровне классов	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах, различных уровней с целью сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу; - конкурсы; - участие в общешкольных акциях и отборочных этапах конкурсов; - участие в работе детской организации «Кадетская республика»;
на индивидуальном уровне	<ul style="list-style-type: none"> - включение ребенка в совместную работу с другими детьми, при подготовке конкурсных материалов различных уровней; - помощь в подготовке конкурсных материалов, проектов, - индивидуальная помощь в коррекции поведения ребенка при подготовке к участию в фестивалях и конкурсах творческой направленности; - индивидуальное консультирование по конкурсным материалам; - индивидуальное участия детей в конкурсах различного уровня

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов с использованием методических материалов Всероссийского проекта РДШ «Классный час. Перезагрузка» как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими

микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В МБОУ СОШ 10 ККЮС функционируют МО классных руководителей. Методическая работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов.

Методическое объединение классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно - методическую и организационную работу классных руководителей, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной группы.

Основные задачи работы методического объединения классных руководителей:

- повышать уровень профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции;

- создавать условия для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя;

- развивать информационную культуру классных руководителей и использование информационных технологий на этапе усвоения ФГОС второго поколения;

- осваивать классным руководителям новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся;

- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов);

- систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта классных руководителей через систему научно - практических семинаров, методических дней, взаимопосещение мероприятий, уроков, конкурсов педагогического мастерства, участия в педагогических чтениях и конференциях;

- организовывать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;

- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе; - оказывать помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

- повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей; - создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, обеспечивать популяризацию собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через следующие **виды и формы деятельности**:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, педагог - психолог, учителя - предметники, педагог – библиотечарь, педагоги дополнительного образования, старшие вожатые.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Курс ВД	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности и обучающихся	<p>«Читаем, считаем, наблюдаем»,</p> <p>«Формирование функциональной грамотности»,</p> <p>«Проектно-исследовательская деятельность. Индивидуальный проект» (естественно-научный блок)</p> <p>«Проектно-исследовательская деятельность. Музей-хранитель памяти» (гуманитарный блок)</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p> <p><i>По итогам</i> работы в данном направлении проводятся: диспуты, творческие гостиные, олимпиады, проекты, викторины.</p>
Занятия, направленные на	«Финансовая грамотность»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и</p>

<p>удовлетворенные профориентационных интересов и потребности обучающихся</p>	<p>«Мир профессий»</p> <p>«Психология самопознания. Все цвета, кроме черного»</p> <p>«Психология профессионального самоопределения. Мой выбор»</p>	<p>ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> <p><i>По итогам</i> работы в данном направлении проводятся: диспуты, творческие гостиные, олимпиады.</p>
-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вариативная часть

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>«Занимательная математика»</p> <p>«История русской традиционной культуры»</p> <p>«Мир вокруг нас»</p> <p>«Клуб юных математиков»</p> <p>«Клуб юных филологов»</p> <p>«Мир музыкальной культуры»</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> <p><i>По итогам работы</i> в данном направлении проводятся: выставки, концерты, мастер - классы, диспуты, творческие гостиные, фестивали.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>«Хоровое пение» «Театр и мы» «Территория безопасности» ДЮП «Команда 01» «Белая ладья» «Волонтеры» «ЮИДД Светофор» «Играй и двигайся»</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p> <p><i>По итогам работы</i> в данном направлении проводятся: смотры, показательные выступления, защиты проектов, социальные акции, дискуссионные площадки, деловые и ролевые игры, тренинги, открытые уроки и занятия, встречи с сотрудниками ОГИБДД и др.</p>

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее курсов, по направлениям.

Направление деятельности	Название курса	Классы	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1-11	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1-4	1
	«Формирование функциональной грамотности»	5	1
	«Проектно-исследовательская деятельность. Индивидуальный проект» (естественно-научный блок)	6,7	1
	Проектно-исследовательская деятельность. Музей-хранитель памяти»» (гуманитарный блок)	7	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Психология самопознания. Все цвета, кроме черного»	5,6,7	1
	«Психология профессионального самоопределения. Мой выбор»	8	1
	«Финансовая грамотность»	1,2	1
	«Мир профессий»	3,4	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная математика»	4	1
	«История русской традиционной культуры»	2,3	1
	«Мир вокруг нас»	1	1
	«Клуб юных математиков»	6,7,8	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Играй и двигайся»	1,3,4	1
	«Белая ладья»	2,5	1
	«Хоровое пение»	5	1
	«Театр и мы»	7	1
	«Территория безопасности»	5,6,7	1
	ДЮП «Команда 01»	7	1
	«Волонтеры»	8	1
«ЮИДД Светофор»	6	1	

Внеурочная деятельность в 9-11 классах

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в 9-11 классах происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее курсов, по направлениям.

Спортивно-оздоровительное направление:

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей.
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Подготовка к сдаче комплекса ГТО. «Играй и двигайся»

«Разговор о правильном питании»

По итогам работы в данном направлении проводятся: турниры, соревнования, спортивно - показательные выступления, Дни здоровья, марафоны и др.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в усвоении обучающимися основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных), связанных с художественно-образным способом познания; основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия; усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Мир информации»

По итогам работы в данном направлении проводятся: выставки, концерты, мастер - классы, диспуты, творческие гостиные, фестивали.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в усвоении основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности, усвоении основных элементов общенаучных методов познания.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий через проектную деятельность.

Данное направление реализуется программами:

«Клуб юных математиков»

«Проектно-исследовательская деятельность. Индивидуальный проект»
(естественно-научный блок)

«Белая ладья»

По итогам работы в данном направлении проводятся: диспуты, творческие гостиные, олимпиады, проекты, викторины.

Духовно-нравственное направление

Формирование ценностного отношения к семье, искусству и литературе, раскрывающих смысл таких понятий как красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие к природе – родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

Воспитание патриотизма – любви к своей малой Родине, своему народу, к России, гражданственности, социальной солидарности - доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство.

Воспитание уважения к родителям, учителям, сверстникам, к труду. Развитие мотивации к творчеству и созиданию.

Основные задачи данного направления:

-формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину;

-формирование духовно – нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

Данное направление реализуется программами:

«Разговор о важном»

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального, основного, среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникационной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
 - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
 - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование основы культуры межличностных отношений;
 - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, к материальным ценностям.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

«Волонтеры»

«Психология профессионального самоопределения. Мой выбор»

«Территория безопасности»

По итогам работы в данном направлении проводятся: смотры, показательные выступления, защиты проектов, социальные акции, дискуссионные площадки, деловые и ролевые игры, тренинги, открытые уроки и занятия, встречи с сотрудниками ОГИБДД и др.

Направление деятельности	Название курса	Классы	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное направление	«Подготовка к сдаче комплекса ГТО. «Играй и двигайся»	10,11	1
	«Разговор о правильном питании»	9	1
Общекультурное направление	«Мир информации»	10,11	1
Общеинтеллектуальное направление	«Проектно-исследовательская деятельность. Индивидуальный проект» (естественно-научный блок)	9,10,11	1
	«Белая ладья»	9	1
	«Клуб юных математиков»	9	1
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	9,10,11	1
Социальное направление	«Волонтеры»	10,11	1
	«Психология профессионального самоопределения. Мой выбор»	9	1
	«Территория безопасности»	9	1

Модуль «Урочная деятельность»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Становление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Наставничество
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления

	<p>собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;

- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково - исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Реализация воспитательного потенциала урока педагогами-предметниками предполагает создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету; отбор воспитывающего содержания урока; использование активных форм организации учебной деятельности на уроке.

- Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской и проектной деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов; применение активных форм организации учебной деятельности на уроке: учебные дискуссии, викторины, ролевые, деловые и настольные игры и т. п.;

Формы реализации воспитательного потенциала модуля «Урочная деятельность»	
	<ul style="list-style-type: none"> - Создание атмосферы доверия ученика к учителю - неформальное общение учителя и ученика вне урока; - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; - применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию игровых методик, дискуссий; - использование на уроке групповой работы;
	<ul style="list-style-type: none"> - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками - использование потенциала юмора; - обращение к личному опыту учеников; - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; - проявление участия, заботы к ученику; - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; - признание ошибок учителем; - исследовательская и проектная деятельность обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов - тщательная подготовка к уроку.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды МБОУ СОШ 10 ККЮС предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: оформление внешнего вида внутри здания имеют единую цветовую гамму.

- В холле на первом этаже в школе планируется ремонт гардероба и оформление стенда государственной символики Российской Федерации (флаг, герб,

гимн), государственной символики Алтайского края и города Рубцовска (флаг, герб);

- в образовательной организации по понедельникам в 08.00 и 14-00, еженедельно, организована и проводится церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации проводится каждую пятницу в 17.00 часов. Для проведения церемонии на территории школы и в здании школы имеются специально оборудованные места;

- в школе осуществляется еженедельное исполнение гимна Российской Федерации во время церемонии поднятия флага, по понедельникам в 08-00 и 14-00 еженедельно;

- в рекреации 2 этажа оформлен стенд детской общественной организации «Кадетская республика», где размещается информация о новостях в школе, размещен план работы на месяц. Стенд выполнен в привлекательной форме. На стенде имеются сменные места для размещения новостной информации позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, есть возможность размещать фотоотчёты об интересных событиях, поздравлениях педагогов и обучающихся.

- в школе имеется регулярно сменяемая экспозиция творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- в образовательной организации осуществляется комплексная работа благоустройству всех помещений. Рекреация первого этажа оформлена эстетическими стендами по тематике «Безопасность» - «Это должен знать каждый», «Азбука безопасности».

- Имеются стенды по дорожной и пожарной безопасности. в рекреации начальных классов имеются мягкие модули и скамейки для отдыха; создан зеленый уголок на 3 этаже, осуществляется работа по озеленению территории при общеобразовательной организации;

- На первом этаже, в рекреации, расположен уголок по безопасности дорожного движения. На территории школы имеется спортивный инвентарь и стадион - зона активного отдыха, небольшой парк для тихих прогулок обучающихся;

- в библиотеке школы имеется свободный выход в интернет, есть возможность работать в читальном зале;

- классные руководители, педагоги-предметники вместе с обучающимися, их родителями (законными представителями) осуществляют работу по благоустройству, оформлению школьных кабинетов, в каждом классе размещен уголок класса, информационные стенды, с обязательным разделом «Безопасность». На пришкольной территории осуществляется высадка цветочной рассады, выращенной педагогами, детьми и родителями;

- значимые события и праздники, творческие вечера проходят в актовом зале школы, оборудованной мультимедийным проектором. Церемония подъема флага Российской Федерации, торжественные линейки проходят перед зданием школы, либо в актовом зале школы, где имеется все необходимое для проведения церемонии оборудование;

- на информационном стенде первого этажа школы регулярно обновляются материалы акцентирующие внимание обучающихся на важные для воспитания ценности, традиции уклад общеобразовательной организации. На первом этаже размещен паспорт безопасности школы.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в МБОУ СОШ 10 ККЮС осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- работу Совета по профилактике правонарушений, школьной службы примирения; коллективные и индивидуальные профилактические беседы инспекторов ПДН МВД, КДН и ЗП, нарколога с учащимися школы;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- участие в межведомственной профилактической акции «Подросток», «Каникулы» направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и

подростков, находящихся в социальноопасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета;

- реализацию образовательной программы профилактики детского дорожно - транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов «Программа по изучению правил дорожного движения»;

«Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»

Организационная работы	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия. Организация работы Совета по профилактике правонарушений
Диагностическая работа	Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.
Профилактическая работа	Реализация системы воспитательной работы школы. Организация правового всеобуча
Индивидуальная профилактическая работа	Беседы педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком. Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
Профилактическая работа с родителями	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; проведение родительского всеобуча

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности через проведение тематических классных часов и минуток безопасности.

«Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании»

Организационная работа	Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани.
Диагностическая работа	Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»
Профилактическая работа с детьми	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

«Профилактика экстремизма и терроризма, антитеррористическая

безопасность.

Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся»

Организационная работа	Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов школы: психологов, социального педагога, учителей-логопедов, педагогов-дефектологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.;

«Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся»

Реализуется в рамках План мероприятий по профилактике жестокого отношения обучающихся друг к другу

Организационная работа	Планирование работы по формированию жизнестойкости.
Диагностическая работа	Проведение диагностик и психологических методик
Профилактическая работа с детьми	Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации

«Информационная безопасность обучающихся»

Организационная работа	Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта»

Организационная работа	Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.
Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания, организация и работа совместного патрулирования микрорайона

«Противопожарная безопасность»

Организационная работа	Планирование работы по противопожарной безопасности.
Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, уроков Безопасности совместно с ДЮП «Спасатель»; Деятельность ДЮП «Спасатель» Участие в творческих конкурсах «Пожарная ярмарка, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.); профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и

сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала модуля «Социальное партнёрство» предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров: представителей комитета ветеранов Великой Отечественной войны и труда г. Рубцовска, а также Детский сад №74 «Пчёлка», Детский сад №38 «Росинка» в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров, а также деятелей культуры и представителей власти в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение: Акция «Ветеран живет рядом», проводимая совместно с комитетом ветеранов Великой Отечественной войны и труда г. Рубцовска, акция «Соберем детей в школу, акция «Дорогою добра».

3.6. Модуль «РДШ»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и

экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- *Военно-патриотическое направление* – деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения «Светофор», дружины юных пожарных «Спасатель», ВСК «Спасатель» и т. д.

- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Виды и формы деятельности:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям

образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Я кадет»

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. В настоящее время признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Патриотическое воспитание в МБОУ СОШ 10 ККЮС реализуется через различные виды деятельности.

Учебная деятельность: уроки истории, обществознания, предметы кадетского компонента (военно-технические дисциплины, хореография, спортивные дисциплины и т.д.).

Одной из главных составных частей воспитательного процесса является специальная часть (военная подготовка), связанная с преподаванием военных дисциплин, строевой подготовки, проведением воспитательных часов и полевых сборов для разных возрастных категорий воспитанников.

Доминирующим компонентом профессиональной военной подготовки является хорошее физическое развитие воспитанников, осуществляемое через урочную и внеурочную деятельность. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивно-массовую работу и внеурочную деятельность.

Вся жизнь и деятельность воспитанников строится по законам и правилам, максимально приближенным к армейским, начиная с утреннего построения и развода на занятия и заканчивая разбором учебного дня на построении после окончания занятий.

- Разработана символика школы (флаг, герб, гимн). Еженедельно проходят кадетские построения, с выносом знамени, подводятся итоги прошедшей недели и объявляются планы на новую рабочую неделю, награждаются лучшие кадеты, каждая линейка начинается с исполнения кадетами Гимна РФ и поднятия флага РФ.

- Традиции школы: «Торжественная клятва Кадета», «Посвящение в кадеты»,

- День рождения школы, церемония «Прощание со знаменем»;

- Ежегодное участие в городском смотре строя и песни, участие в спортивных соревнованиях (городского, краевого и федерального уровней) по пожарно-прикладному спорту;

- Ежегодное участие в краевой профильной смене дружин юных пожарных;

- Экскурсии в пожарную часть г.Рубцовска;

- Классные часы, посвященные Дням воинской славы,

- Ежегодное участие в краевых соревнованиях «Кадетский калейдоскоп», фестивале «Кадетская весна» среди учреждений кадетской направленности Алтайского края.

- Беседы о Родине, история кадетского движения и жизнеописания знаменитых людей России, вышедших из кадетских кругов, чтение военно-патриотической литературы, просмотр видеофильмов военно-патриотического содержания, встречи с ветеранами ВОВ и других войн, экскурсии, «круглые столы», трудовые десанты (ежедневная уборка территории, классных комнат, и т.д.).

- Традиционно в декабре в школе проходит месячник Спасателя, посвященный Дню спасателя Российской Федерации,

- с 23 января по 23 февраля в школе проходит месячник военно-патриотической воспитания.

- Мероприятия, посвященные Дню Победы. Участие в торжественном параде-шествии, посвященном Дню Победы, наряду с представителями силовых структур города. Уроки мужества, единый классный час, посвященный Дню Победы. Участие в мемориальных акциях возложения цветов к памятникам и монументам героев Великой Отечественной войны. Участие в акции «Письмо ветерану» и т.д.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ 10 ККЮС осуществляется в рамках следующих *видов и форм деятельности*:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-

воспитательного процесса в образовательной организации;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Всего в МБОУ СОШ 10 ККЮС работают 100 педагогических работников. Штат сотрудников укомплектован. Все они имеют квалификационные категории. 35 человек из них выполняют должностные обязанности классного руководителя. В учреждении работают 2 педагога психолога, логопед, социальный педагог, 2 педагога-библиотекаря, 2 педагога дополнительного образования. Имеется школьный медик. С 2022 года к выполнению обязанностей приступил Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в МБОУ СОШ 10 ККЮС основано на следующем нормативно-правовом обеспечении:

1. Положение о классном руководстве;
2. Положение о дежурстве;
3. Положение о методическом объединении;
4. Положение о внутришкольном контроле;
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
6. Положение о Совете по профилактике правонарушений;
7. Положение о Родительской конференции;
8. Положение о социально-психологической службе;
9. Положение о ШСП;
10. Положение об организации дополнительного образования;
11. Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
12. Положение о школьном ученическом самоуправлении;

13. Положение о школьном ППк;
14. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
15. Положение о поощрениях обучающихся

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ СОШ 10 ККЮС обучаются инвалиды, а также обучающиеся с ОВЗ, имеющие нарушения речи и задержку психического развития.

В системе организации воспитательной деятельности с обучающимися с ОВЗ важно установить сотрудничество педагогов школы, классного руководителя, педагогов-логопедов, учителей дефектологов, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей обучающихся, с целью устранения нарушенных функции и развития функциональных систем ребенка, процессы запоминания и воспроизведения речевого и двигательного материала. Следует придерживаться единства требований к обучающимся со стороны всех участников процесса воспитания и социализации.

В процессе воспитательных мероприятий дети с ОВЗ учатся преодолевать трудности в коммуникации, преодолевают трудности в поведении.

Коррекционная направленность процесса воспитания, обусловленная спецификой формирования социально-значимых качеств обучающихся с ОВЗ: низкая коммуникативная активность, бедный запас коммуникативных сценариев, недостаточный уровень сформированной речевых средств, низкий уровень сформированности текстовой компетенции, нарушения чтения и письма, ограниченность коммуникативных контактов, логофобия, страх публичной речи, всем участникам процесса воспитания необходимо обеспечивать доступность используемых речевых средств и видов и форм речи для понимания, воспроизведения обучающимися.

Деятельность педагогических работников с обучающимися с ЗПР в процессе воспитания направлена на: получение необходимых социальных навыков, которые помогут лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; к знаниям как

интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

При планировании воспитательной работы следует учитывать особенности эмоционального фона обучающихся с ЗПР, приобщать их к коллективным творческим делам, в ходе которых, обучать управлять собственными эмоциями в положительном ключе.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений позволит получить обучающимся с ОВЗ необходимые социальные навыки, которые помогут лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

При организации воспитания обучающихся с ОВЗ необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом, учителем - логопедом, учителем дефектологом, и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся проводится в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №128» следующим образом: награждение обучающихся проходит публично, на общешкольных линейках, награждение проводится в присутствии значительного числа обучающихся, педагогов.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ СОШ 10 ККЮС

- единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся;
- публичность поощрения - информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения на линейке (не реже 1 раза в полугодие) в присутствии значительного числа обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- взаимосвязи системы морального и материального поощрения
- прозрачность правил поощрения - они регламентированы «Положением о награждениях». Последовательность и соразмерность поощрений;

При выдвижении кандидатур на награждение следует придерживаться принципа справедливости при выдвижении кандидатур

Виды поощрений

Обучающиеся поощряются за высокие достижения в учёбе, участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях, за поднятие престижа школы на всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы, благородные поступки.

Поощрения обучающихся различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами поощрения обучающихся являются:

- награждение Почвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места; вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Школы (с согласия ученика и родителей (законных представителей)); памятный приз.

Основания для поощрения обучающихся являются:

- успехи в учебе;
- успехи в физической, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- успешное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- активное участие в мероприятиях общешкольного плана;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне школы, района, региона;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Порядок осуществления мер поощрения

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, проводится раз в четверть. Награждение по итогам участия в детском школьном соревновании проводится по его завершению.

Награждение может проводиться на линейках, для всех обучающихся школы, либо на линейках на по уровням образования, либо на параллель.

Поощрения осуществляются директором школы по представлению Педагогического совета, оргкомитета олимпиады, смотра-конкурса, классного руководителя, учителя-предметника, педагога дополнительного образования за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне школы, муниципального образования, а также в соответствии с положением о проводимых конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, по инициативе членов школьного Детского совета, за активное участие в школьном детском соревновании.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов.

Основанием для награждения, обучающегося по итогам учебного года может служить портфолио, подтверждающее признания личностных достижений, достижений в группе (грамоты, благодарственные письма, фото призов, фоторабот и т.д.), достижений, полученных вне образовательной организации.

В конце учебного года кандидатуры обучающихся переводных классов, имеющие по всем предметам, излучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки «5», на награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении».

В конце учебного года кандидатуры обучающихся выпускных классов, имеющие по всем предметам хорошие и отличные оценки по всем предметам и принимающие активное участие в жизни школы на награждение Почетной грамотой.

По итогам учебного года о вручении благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося.

Для награждения Дипломом I, II, III степени обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и спортивных соревнований, представляют организаторы конкурсов и спортивных соревнований директору школы ходатайство в произвольной форме с указанием конкретных достижений обучающихся.

Для награждения Благодарственным письмом директора школы, а также для награждения памятным призом классные руководители, заместители директора представляют директору школы ходатайство в произвольной форме с указанием конкретных достижений обучающихся и родителей (законных представителей).

Спортивные команды классов по итогам спортивных соревнований награждаются по итогам школьной спартакиады отдельным видам спорта в соответствии с положением о проводимых соревнованиях.

В приказе о поощрении определяется форма и вид поощрения, которые зависят от уровня достижения обучающегося. Приказ доводится до сведения обучающихся и работников школы.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса МБОУ СОШ 10 ККЮС осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ СОШ 10 ККЮС является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания - ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа - ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся - ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и сам

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе, с педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Классный руководитель и воспитатель в своей работе могут использовать две методики анализа деятельности: методика А.Н. Лутошкина «Как ой у нас коллектив» и методика определения уровня воспитанности (М.И. Шилова Н.П. Капустин).

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах, связанных с:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, активом старшеклассников и актива родителей, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Используется анкета «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения».

При проведении анализа следует сосредоточить внимание на вопросах, которые помогут проанализировать проделанную работу:

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- проведение общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельность классных руководителей и их классов;
- участие во внешкольных мероприятиях;
- создание и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельность по профилактике и безопасности;
- реализация потенциала социального партнёрства;
- деятельность по профориентации обучающихся;
- деятельность по здоровьесбережению

Итогом самоанализа станет перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МБОУ СОШ 10 ККЮС.

Критерии и показатели эффективности деятельности по итогам реализации программы воспитания

Основные вопросы для анализа работы по программе воспитательной работы школы	Критерии оценивания	Результативность
Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности	Доля учащихся – участников мероприятий (праздники, конкурсы и пр.), проведенных в рамках предметных декад	%
	Доля учащихся, принявших участие в конкурсах предметной направленности	Кол-во (%)
	Доля учащихся – призеров и победителей конкурсов, проведенных в рамках предметных декад	Кол-во (%)
	Исследовательская деятельность школьников на уроках	Есть/нет
Организация внеурочной деятельности обучающихся	Количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью	Кол-во (%)
	Распределение выбора обучающихся, посещающих кружки и внеурочную деятельность по направлениям: - Спортивно-оздоровительное; - Общеинтеллектуальное; - Общекультурное; - Духовно- нравственное; - Социальное	Кол-во (%)
	Занятость в системе дополнительного образования школы (Классный руководитель)	Количество (%), доля учащихся от класса)
	Доля учащихся – призеров и победителей конкурсов, проведенных в внеурочной деятельности	Кол-во (%)
Деятельность классных руководителей и их классов	Доля учащихся, принявших участие в реализации модуля «Классное руководство»	Кол-во (%)
	Сформированность классного коллектива (Классный руководитель + педагог-психолог) Социометрия, беседа, акция «С каким настроением идешь в школу?» Вывод по итогам работы (Коллектив класса сформирован или нет)	Да/нет
	Наличие или отсутствие в классе обучающихся «группы риска»	Есть/нет (количество)
	Кол-во проведенных бесед с обучающимися «группы риска»	Кол-во

	Итоги диагностики уровня воспитанности обучающихся Начало года с низким уровнем средним уровнем хорошим уровнем высоким уровнем Окончание года с низким уровнем средним уровнем хорошим уровнем высоким уровнем	Кол-во обучающихся Кол-во обучающихся
	Качественная характеристика сплоченности классных коллективов оценивается с помощью методик: «Какой у нас коллектив» (А.Н. Лутошкин) «Определение психологического климата группы» (А.Н. Лутошкин)	(единица/по уровням)
Общешкольные ключевые дела	Доля учащихся – участников в общешкольных мероприятиях (праздники, конкурсы и пр.).	%
Внешкольные мероприятия	Количество участников в различных акциях	Кол-во (%)
	Количество внешних мероприятий, (виртуальных экскурсий, экскурсий и т.д)	Кол-во
	Доля учащихся – участников и призеров конкурсов творчества и спортивных соревнований	Кол-во (%) (по каждому уровню
	городского, окружного уровня, краевого уровня, всероссийского уровня, международного уровней ИТОГО:	участия) Кол-во (%)
Создание и поддержка предметно-пространственной среды	Доля учебных кабинетов из общего числа учебных кабинетов, оснащенных компьютерным, мультимедийным оборудованием	(единица/%)
	Доля учащихся – участников и призеров предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов из общей численности учащихся-участников и призеров	(единица/%)
	Доля учебных кабинетов из общего числа учебных кабинетов, подключенных к сети «Интернет»	(единица/%)
	Информационно-техническое сопровождение образовательного процесса	Да/нет

	Наличие в классе стендов по организации предметно-пространственной среды	Да/нет
	Использовались материалы стендов в реализации программы воспитания	Да/нет
	Пожелания по улучшению предметно-пространственной среды классного помещения	Указать, что необходимо для кабинета
Взаимодействие школы и родительским сообществом	Доля родителей школьников, посещающих общешкольные собрания, из общей численности родителей, посещающих собрания	(единица/%)
	Количество проведённых в учебном году плановых тематических родительских собраний	Кол-во
	Кол-во проведённых в учебном году вне плановых тематических родительских собраний	Кол-во (указать по каким вопросам)
	Доля родителей, посещающих классные родительские собрания	(единица/%)
	Доля родителей, обратившихся за индивидуальной консультационной помощью специалистов, из общей численности родителей, обратившихся за консультацией	(единица/%)
	Опубликованы материалы для родителей на сайте школы	Да/ нет
	Количество консультаций для родителей по вопросам «Безопасность и профилактика правонарушений, и формирование законопослушного поведения»	Да/нет (количество)
	Кол-во проведенных бесед по вопросам организации учебной и воспитательной деятельности	Кол-во
	Доля родителей по итогам анкетирования удовлетворенных работой школы (методика «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения» Е.Н. Степанов) % полностью или частично удовлетворённых работой ОО; % -затрудняющихся; % неудовлетворенных	Кол-во

Самоуправление	Количество учащихся, включенных в деятельность детской школьной организации «Лидер»	Кол-во (%)
	Итоги участия в соревнованиях между классами	Указать занятые места по итогам соревнования места
Безопасность	Кол-во проведенных инструктажей по пожарной безопасности	Кол-во
	Инструктажей по ПДД	Кол-во
	Количество консультаций для школьников по вопросам «Безопасность и профилактика правонарушений, и формирование законопослушного поведения»	Есть/нет (количество)
	Количество консультаций для родителей по вопросам «Безопасность и профилактика правонарушений, и формирование законопослушного поведения»	Есть/нет (количество)
Реализация потенциала социального партнерства	Количество мероприятий проведенных с участием социальных партнеров образовательной организации	Кол-во
	Количество учащихся, участников мероприятий проведенных с участием социальных партнеров образовательной организации	Кол-во (%)
Деятельность по профориентационной работе	Наличие и количество мероприятий по расширению знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности, проведенных: классным руководителем педагогом-психологом соц. педагогом воспитателем	Есть/нет (количество)
	Доля обучающихся, прошедших профориентационную диагностику	%
	Количество консультаций для школьников и родителей по вопросам профориентации	Есть/нет (количество)

**Календарный план воспитательной работы
на 2022/2023 учебный год
(начальное общее образование)**

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	День ЗНАНИЙ Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	01.09.	Классные руководители Педагог-организатор	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом» (в т.ч. презентации и видеофильмы)	03.09.	Классные руководители	
3.	День ГОРОДА Праздничное оформление окон к Дню города	15-16.09	Классные руководители	
4.	Городская благотворительная акция «Дети — детям»	1-2 недели	Социальный педагог, Классные руководители	
5.	Выставка рисунков и фотографий «Посвящаю, мой город, тебе!»	09.09-16.09	Педагог –организатор, классные руководители	
6.	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	20.09-27.09	Педагог –организатор, классные руководители	
7.	Всероссийская акция «Голубь мира»	21.09	Педагог –организатор	
8.	Выборы активов в классах	Вторая неделя месяца	Классные руководители 2-4кл	
9.	Городская благотворительная акция «Чудо-дерево»	В течение месяца	Педагог - организатор, классные руководители	
10.	Неделя профилактики безопасности дорожного движения	В течение месяца	Педагог-организатор, ЮИД	
11.	<u>«День пожилого человека»</u> «Сила в единстве поколений» Мероприятия, приуроченные к месячнику пожилого человека	01.10.	Классные руководители, педагог – организатор	
12.	День учителя (5 октября)	05.10	Классные руководители	
13.	Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, учителя!»	05.10	Актив РДШ, учитель музыки, хореографии	
14.	Конкурс рисунков «Моя первая учительница»	1-ая неделя	Педагог-организатор Классные руководители	
15.	День психического здоровья	10.10	Педагог – психолог, классные руководители	
16.	<u>День отца в России</u>	16.10	Классные руководители, педагог – организатор	
17.	День народного единства (4 ноября)	4.11	Классные руководители, педагог-организатор	

18.	Марафон ЗДОРОВЬЯ «Я выбираю ЗОЖ» (по отдельному плану)	08-14.11	Классные руководители	
19.	Всемирный день Доброты	13.11	Педагоги – психологи, педагог – организатор	
20.	Международный день толерантности	16.11	Классные руководители педагоги - психологи	
21.	Всемирный День Матери	28.11	Классные руководители	
22.	Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	Декабрь	Классные руководители,	
23.	День неизвестного солдата	03.12	Классные руководители	
24.	Международный день добровольца	05.12	Классные руководители, Руководитель ВО	
25.	Международный день борьбы с коррупцией	09.12	Классные руководители, Учителя обществознания	
26.	День Героев Отечества	09.12	Классные руководители	
27.	День Конституции РФ	12.12	Классные руководители	
28.	Новогодние мероприятия	22.12	Классные руководители	
29.	Всероссийская акция «Новогодние окна»	22.12	Классные руководители	
30.	Цикл мероприятий ко Дню спасателя (по отдельному плану)	По отдельному плану	Учителя ВТД	
31.	Акция «Берегите птиц!»	2 неделя января	Классные руководители, педагог-организатор	
32.	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»	27.01	Классные руководители,	
33.	День Российской науки	08.02	Классные руководители	
34.	День детских общественных организаций	19.02	педагог - организатор	
35.	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Слава армии российской, самой мирной на земле!»	20.02	Классные руководители, педагог - организатор	
36.	День защитника Отечества	23.02.	Классные руководители, педагог - организатор	
37.	Международный женский день	08.03	Классные руководители, педагог - организатор	
38.	День присоединения Крыма к Российской Федерации	18.03	Педагог – организатор	

39.	«Что такое выборы?» (мероприятия по избирательному праву)	март	Классные руководители	
40.	Всемирный день Здоровья	07.04	Актив РДШ, учителя физкультуры	
41.	Добровольческая акция «Весенняя неделя добра» (по отдельному плану)	2-3 неделя апреля	Классные руководители, педагог - организатор	
42.	День космонавтики, 65лет со дня запуска первого искусственного спутника земли	12.04	Классные руководители, педагог - организатор	
43.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04	Классные руководители	
44.	День Победы	09.05	Классные руководители	
45.	Торжественная линейка «До свидания, начальная школа!»	31.05.	Классные руководители	
46.	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06	Педагог – организатор, актив РДШ	

2. Модуль «Классное руководство»

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Составление планов ВР, соц.паспорта	1 неделя сентября	Классные руководители	
2.	Акция «Вернём детей в школу»	1 неделя сентября	социальный педагог, классные руководители	
3.	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	1 неделя Сентября	Классные руководители Соц.педагог	
4.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп, Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	До 29.09	Классные руководители Руководители кружков	
5.	Классные часы	В течение года	Классные руководители	
6.	Организация горячего питания	В течение года	Классные руководители	
7.	Классные встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые»	01.-05.10.	Классные руководители	
8.	Отчёт по внеурочной занятости обучающихся	до 22.10	Классные руководители	
9.	Классный час о ЗОЖ (тема формулируется классными рук-ми)	Ноябрь	Классные руководители	
10.	Участие в программе ВФСК ГТО	По графику	Классные руководители, учителя физкультуры	
11.	Классные часы с психологом	В течение года	Педагог-психолог	
12.	Беседы с социальным педагогом школы	В течение года	Социальный педагог	
13.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	В течение года	Классные руководители Социальный педагог	

14.	Посещение квартир обучающихся, состоящих на учетах в КДН и ЗП, ПДН и ВШК, неблагополучных семей	В течение года	Классные руководители, социальный - педагог	
15.	Организация досуга обучающихся на каникулах	Октябрь Декабрь Март май	Классные руководители	
16.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся	В течение лета	Классные руководители	
3. «Работа с родителями»				
	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Общешкольная родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)	По графику	Администрация Классные руководители	
2.	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях, Организация отдыха детей в каникулярный период,	В течение года	Классные руководители	
3.	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Оформление социальных паспортов классов,	В течение года	Классные руководители	
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Классные руководители	
5.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог - психолог, социальный педагог	
6.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог - психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-4 кл.	
7.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители	
8.	Помощь учащимся в изготовлении карт- схем-маршрута «Дом-школа-дом»	Сентябрь	Классные руководители	
9.	«Родительский патруль»	В течение года	Классные руководители	
10.	Родительский контроль питания	В течение года	Классные руководители	
11.	Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года	Администрация, педагог - психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл.руководители	
12.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители	
13.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета профилактики	Администрация, педагог - психолог, соц. педагог, классные руководители	
14.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	По плану класса	Классные руководители	
15.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классов	Классные руководители	

16.	Цикл мероприятий в рамках программы «Ответственное родительство»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
17.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	май	Классные руководители социальный педагог	

4. Модуль «Самоуправления»

	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-ая неделя сентября	Классные руководители	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя сентября	Педагог –организатор, Классные руководители	
3.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников	
4.	Общешкольный рейд «Опозданиям – нет!», «Школьная форма»	Ежемесячно	Педагог-организатор	
5.	Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор	
7.	Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	в течение года	Актив РДШ, педагог – организатор	
8.	Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ, на сайте школы, в группе ВКонтакте	Ежемесячно	Актив РДШ, педагог – организатор	
9.	Оформление сменной странички в классном уголке: <ul style="list-style-type: none"> • День народного единства • Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда) • 18.11-День памяти жертв ДТП • День матери • День толерантности • Профорентация • и т.д. 	Ежемесячно	Классные руководители, актив класса	

5. Модуль «РДШ»

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	«РДШКОЛА!»	31.08-06.09	Педагог-организатор Классные руководители педагоги	
2.	ДЕД - День Знаний	1.09	Педагог-организатор Классные руководители педагоги	
3.	Школьный коллектив в РДШ	5.09.-11.09	Педагог-организатор, Классные руководители педагоги	
4.	«Актив РДШ» Выборы в органы ученического самоуправления, актив РДШ запуск регионального этапа конкурса «Команда РДШ»	12.10-18.10	Педагог-организатор Классные руководители педагоги	
5.	«Спорт РДШ»	19.09-25.09	Педагог-организатор Классные руководители и педагоги	

6.	«Деление на поколения» Мероприятия, приуроченные к месячнику пожилого человека	26.09.-02.10	Педагог-организатор Классные руководители Педагоги школы	
7.	ДЕД РДШ: День учителя	05.10	Педагог-организатор	
8.	День рождения РДШ! (7 лет)	29.10	Педагог-организатор Классные руководители Педагоги	
9.	ДЕД: День народного единства	31.10 -06.11	Педагог-организатор, Классные руководители педагоги	
10.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей органов внутренних дел России	08.11	Педагог-организатор, Классные руководители педагоги	
11.	«Моя мама в РДШ» Мероприятия приуроченные ко дню матери	21.11-27.11	Педагог-организатор Классные руководители педагоги	
12.	ДЕД: День неизвестного солдата	28.11-4.12.	Педагог-организатор Классные руководители	
13.	ДЕД День добровольца	5.12.-11.12	Педагог-организатор Классные руководители	
14.	ДЕД: День героев Отечества	5.12.-11.12	Педагог-организатор Классные руководители	
15.	День Конституции Российской Федерации	12.12.-18.12	Педагог-организатор Классные руководители	
16.	День Государственного гимна Российской Федерации	19.12-25.12	Классные руководители	
17.	«С новым годом»	26.12-21.12	Педагог-организатор Классные руководители	
18.	«Набираем высоту» Сбор актива РДШ, планирование деятельности на полугодие	11.01-17.01	Педагог-организатор Классные руководители педагоги	
19.	«Вышка» Открытие Года Участие в мероприятиях вузов края, приуроченных ко Дню студента и всероссийских акциях	18.01-24.01	Педагог-организатор Классные руководители,	
20.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01	Классные руководители	
21.	«Вектор развития» Определение региональных партнерских проектов и межшкольных мероприятий, в которых планируется участие школы. Определение кандидатов в муниципальный совет МДП «Раскачай мир»	01.02-14.02	Педагог-организатор Классные руководители педагоги	
22.	ДЕД «День книгодарения»	14.02	Педагог-библиотекарь,	
23.	ДЕД «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15.02	Педагог-организатор Классные руководители	
24.	«Труд крут» (день Российских студенческих отрядов», реализация акции «Снежный десант»).	17.02	Педагог-организатор Классные руководители	
25.	ДЕД «День защитника Отечества»	23.02	Педагог-организатор Классные руководители	

26.	ДЕД «Международный женский день»	8.03	Классные руководители
27.	«Время с пользой» Участие в каникулярный период в слетах, форумах, конкурсах, НПК, познавательных курсах.	15.03-04.04	Педагог-организатор Классные руководители педагоги
28.	ДЕД «День счастья»	20.03	Педагог-организатор Классные руководители педагоги
29.	Каникулы (участие в региональных профильных сменах/слетах/форумах, в региональном форуме свежих идей «РостПрост»)	22.03-28.03	Педагог-организатор Классные руководители педагоги
30.	Краевой конкурс «Волонтер года»	25.03	Педагог-организатор классные руководители
31.	ДЕД «День историка»	28.03	Педагог-организатор Классные руководители
32.	«Будь здоров!» Акции и мероприятия, оказывающие влияние на жизнь людей в локальном и глобальном масштабе.	29.03-11.04	Педагог-организатор Классные руководители
33.	ДЕД «День смеха»	01.04	Педагог-организатор Классные руководители
34.	ДЕД - «Всемирный день здоровья»	07.04	Педагог-организатор Классные руководители
35.	ДЕД - «День космонавтики»	12.04	Педагог-организатор Классные руководители
36.	ДЕД - «День защиты исторических памятников»	18.04	Педагог-организатор Классные руководители
37.	ДЕД «День Земли»	22.04	Педагог-организатор Классные руководители
38.	Краевой спортивно-творческий фестиваль «МЕГАВЕСНА»	30.04	Педагог-организатор Классные руководители
39.	ДЕД «День труда»	1.05	Педагог-организатор Классные руководители
40.	«Мир. Труд. Май» Мероприятия, приуроченные ко Дню труда, Дню Победы	1.05-9.05	Педагог-организатор Классные руководители
41.	ДЕД «День Победы»	9.05	Педагог-организатор Классные руководители
42.	ДЕД «День музеев»	18.05	Педагог-библиотекарь, Классные руководители
43.	ДЕД «День детских организаций»	19.05	Педагог-организатор Классные руководители
44.	«Последний звонок» Проведение тематических мероприятий, посвящённых окончанию школы	25.05-31.05	Педагог-организатор Классные руководители
45.	ДЕД День защиты детей	01.06	Педагог-организатор Классные руководители
46.	«Здравствуй, лето!» Старт летней оздоровительной кампании, участие в праздничных мероприятиях	01.06-13.06	Педагог-организатор Классные руководители
47.	ДЕД «День защиты окружающей среды»	05.06	Педагог-организатор

6. Модуль «Школьный урок»

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки
1.	Урок Знаний 1 сентября - День знаний	01.09	Классные руководители	
2.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	1 неделя	Классные руководители	
3.	Открытый урок по ОБЖ «Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека»	04.10.	Классные руководители учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	
4.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	Классные руководители	
5.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет, (единый урок.дети);	28.10	Классные руководители	
6.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28.10-30.10	Классные руководители	
7.	Уроки мужества	В течение года	Классные руководители Руководитель музея	
8.	Всероссийский урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.	Классные руководители учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	
9.	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	3 неделя марта	Классные руководители сотрудники МЧС	
10.	Урок здорового питания	3 неделя марта	Классные руководители	
11.	Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	30.04.	Классные руководители	

7. Модуль «Профориентация»

№п/п	Содержание	Срок и	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории»	09.03.-20.03.	Классные руководители	
2.	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны - выбирай на вкус!», беседы	март	Классные руководители	
3.	Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др.	В течение года	Классные руководители	
4.	Экскурсии по предприятиям	В течение года	Классные руководители	

8. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Вставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	в течение года	Актив РДШ, педагог – организатор, Классные руководители	
2.	Оформление классных уголков, уголков здоровья	в течение года	Актив РДШ, педагог – организатор, Классные руководители	

3.	Участие в акциях по озеленению школьной и пришкольной территории	в течение года	Актив РДШ, педагог – организатор, Классные руководители	
5.	Конкурс-выставка «Безопасный переход»	Октябрь, март, май	Актив РДШ, педагог – организатор, Классные руководители	
6.	Выставка фотографий «Мой домашний питомец»	Ноябрь	Актив РДШ, педагог – организатор, кл.руководители	
7.	Выставки рисунков «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»	3.12-9.12.	Актив РДШ, педагог – организатор, Классные руководители	
8.	Оформление классов к Новому Году	Декабрь	Актив РДШ, педагог – организатор, Классные руководители	
9.	Оформление классов к 23 февраля	15.02-23.02	Актив РДШ, педагог – организатор, Классные руководители	
10.	Выставка рисунков «День Защитника Отечества»	15.02-23.02	Актив РДШ, педагог – организатор, Классные руководители	
11.	Оформление классов к 8 марта	4.03-8.03	Актив РДШ, педагог – организатор, классные руководители	
12.	Выставка рисунков «Портрет мамы»	3.03-8.03	Актив РДШ, педагог – организатор, классные руководители	
13.	Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики	5.04-12.04	Актив РДШ, педагог – организатор, классные руководители	
14.	Конкурс-выставка рисунков и поделок к Дню Победы	3.05-9.05	Актив РДШ, педагог – организатор, классные руководители	

9. Модуль «Я – кадет»

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Строевая подготовка	Ежемесячно	Военные руководители	
2.	Рейды внешнего вида	Ежемесячно	Военные руководители	
3.	Заседание Совета командиров	Ежемесячно	Военные руководители	
4.	Участие в мероприятиях различного уровня по скалолазанию	Ежемесячно	Артемьев С.В.	
5.	Тематическое построение День солидарности и борьбы с терроризмом	03.09	Военные руководители	
6.	Информационный час. День памяти Александра Невского. День памяти жертв фашизма. День танкиста.	3 неделя сентября	Военные руководители	
7.	День воинской славы Единый классный час, посвященный международному Дню Мира	21.09	Военные руководители	
8.	Тематическое построение День войск гражданской обороны МЧС России	04.10	Военные руководители	
9.	Конкурс «КАДЕТ ГОДА» (самопрезентация)	4 неделя декабря	Военные руководители	

10.	Торжественное посвящение в кадеты первоклассников и вновь прибывших.	10.12	Военные руководители	
11.	Кадетская конференция, посвященная Дню героев Отечества	21.12	Военные руководители	
12.	Конкурс песни и строя 1-11 классы, посвященный Дню Спасателя Экскурсии в пожарную часть	3 неделя декабря	Военные руководители	
13.	Соревнования по спортивному скалолазанию	1-2 неделя декабря	Военные руководители	
14.	Кинолента памяти о ВОв «Битва за Севастополь», «28 панфиловцев»	В течение января	Военные руководители	
15.	Анкетирование «Изучение запросов обучающихся»	В течение января	Военные руководители	
16.	Подготовка к Параду Победы	В течение мая	Военные руководители	
17.	Участие в мероприятиях возложения венков к историческим памятникам	В течение мая	Военные руководители	
18.	Торжественное заседание Совета командиров. Подведение итогов. Награждение лучших кадет	3 неделя мая	Военные руководители	

10. Модуль «Безопасность и профилактика»

1.	Организация и проведение профилактических акций «Дерево Мира против террора»	3 сентября	Классные руководители	
2.	Оформление классных уголков безопасности	Сентябрь	Классные руководители	
3.	Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности	Сентябрь	Классные руководители Учитель ОБЖ	
4.	Инструктаж с учащимися перед каникулами	Октябрь, Декабрь, Март, май	Классные руководители	
5.	Инструктажей по охране труда и ТБ в начале учебного года, перед каникулами	В течение года	Классные руководители	
6.	Профилактика девиантного поведения (алкоголизм, наркомания, употребления ПАВ, суицидальный риск, зацепинг)	В течение года	Классные руководители	
7.	Проведение объектовых тренировок по эвакуации	В течение года	Классные руководители Учитель ОБЖ	
8.	Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД и т.д.	В течение года	Классные руководители социальный педагог	
9.	Использование информационных ресурсов сети Интернет (сайт Прокуратуры РФ, МЧС РФ)	В течение года	Классные руководители	
10.	Всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в интернете»	Ноябрь - Апрель	Классные руководители	
11.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	В течение марта	Классные руководители	
12.	Мероприятия в рамках Дня защиты детей	Март - апрель	Классные руководители	
13.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	Март - апрель	Классные руководители Учитель информатики	

14.	Декада профилактики правонарушений;	Март - апрель	Классные руководители социальный педагог	
15.	Декада правовых знаний и др.	Март - апрель	Классные руководители	

Календарный план воспитательной работы

**на 2022/2023 учебный год
(основное общее образование)**

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
47.	День ЗНАНИЙ Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	01.09.	Классные руководители Педагог-организатор	
48.	«День солидарности в борьбе с терроризмом» (в т.ч. презентации и видеофильмы)	03.09.	Классные руководители	
49.	День ГОРОДА Праздничное оформление окон к Дню города	15-16.09	Классные руководители	
50.	Городская благотворительная акция «Дети — детям»	1-2 недели	Социальный педагог, Классные руководители	
51.	Выставка фотографий «Посвящаю, мой город, тебе!»	09.09-16.09	Педагог –организатор, классные руководители	
52.	Всероссийская акция «Голубь мира»	21.09	Педагог –организатор	
53.	Выборы активов в классах	Вторая неделя месяца	Классные руководители 2-4кл	
54.	Городская благотворительная акция «Чудо-дерево»	В течение месяца	Педагог - организатор, классные руководители	
55.	Неделя профилактики безопасности дорожного движения	В течение месяца	Педагог-организатор, ЮИД	
56.	«День пожилого человека» «Сила в единстве поколений» Мероприятия, приуроченные к месячнику пожилого человека	01.10.	Классные руководители, педагог – организатор	
57.	День учителя (5 октября)	05.10	Классные руководители	
58.	Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, учителя!»	05.10	Актив РДШ, учитель музыки, хореографии	
59.	Интеллектуально – экономическая игра «Сила разума»	1-ая неделя октября	Педагог-организатор	
60.	День психического здоровья	10.10	Педагог – психолог, классные руководители	
61.	<u>День отца в России</u>	16.10	Классные руководители, педагог – организатор	
62.	День народного единства (4 ноября)	4.11	Классные руководители, педагог-организатор	
63.	Марафон ЗДОРОВЬЯ «Я выбираю ЗОЖ» (по отдельному плану)	08-14.11	Классные руководители	
64.	Всемирный день Доброты	13.11	Педагоги – психологи, педагог – организатор	
65.	Международный день толерантности	16.11	Классные руководители педагоги - психологи	

66.	Всемирный День Матери	28.11	Классные руководители	
67.	Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	Декабрь	Классные руководители,	
68.	День неизвестного солдата	03.12	Классные руководители	
69.	Международный день добровольца	05.12	Классные руководители, Руководитель ВО	
70.	Международный день борьбы с коррупцией	09.12	Классные руководители, Учителя обществознания	
71.	День Героев Отечества	09.12	Классные руководители	
72.	День Конституции РФ	12.12	Классные руководители	
73.	Новогодние мероприятия	22.12	Классные руководители	
74.	Всероссийская акция «Новогодние окна»	22.12	Классные руководители	
75.	Цикл мероприятий ко Дню спасателя (по отдельному плану)	По отдельному плану	Учителя ВТД	
76.	Конкурс «Союз лидеров»	2 неделя января	Педагог-организатор, хореограф, учителя музыки	
77.	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»	27.01	Классные руководители, руководитель музея	
78.	Пожарная ярмарка	05.02	Классные руководители	
79.	День Российской науки	08.02	Классные руководители	
80.	День детских общественных организаций	19.02	педагог - организатор	
81.	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Слава армии российской, самой мирной на земле!»	20.02	Классные руководители, педагог - организатор	
82.	День защитника Отечества	23.02.	Классные руководители, педагог - организатор	
83.	Международный женский день	08.03	Классные руководители, педагог - организатор	
84.	День присоединения Крыма к Российской Федерации	18.03	Педагог – организатор	
85.	Форум «Юниор»	24.03.	Педагог – организатор	
86.	«Что такое выборы?» (мероприятия по избирательному праву)	март	Классные руководители	
87.	Всемирный день Здоровья	07.04	Актив РДШ, учителя физкультуры	

88.	Добровольческая акция «Весенняя неделя добра» (по отдельному плану)	2-3 неделя апреля	Классные руководители, педагог - организатор	
89.	День космонавтики, 65 лет со дня запуска первого искусственного спутника земли	12.04	Классные руководители, педагог - организатор	
90.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04	Классные руководители	
91.	Конкурс социальных видео роликов «Такая история»	Апрель	Классные руководители, педагог - организатор	
92.	День Победы	09.05	Классные руководители	
93.	Последний звонок	Май	Классные руководители, педагог - организатор	
94.	Выпускной	Июнь	Педагог – организатор	

2. Модуль «Классное руководство»

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
17.	Составление планов ВР, соц.паспорта	1 неделя сентября	Классные руководители	
18.	Акция «Вернём детей в школу»	1 неделя сентября	социальный педагог, классные руководители	
19.	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	1 неделя Сентября	Классные руководители Соц.педагог	
20.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп, Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	До 29.09	Классные руководители Руководители кружков	
21.	Классные часы	В течение года	Классные руководители	
22.	Организация горячего питания	В течение года	Классные руководители	
23.	Классные встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые»	01.-05.10.	Классные руководители	
24.	Отчёт по внеурочной занятости обучающихся	до 22.10	Классные руководители	
25.	Классный час о ЗОЖ (тема формулируется классными рук-ми)	Ноябрь	Классные руководители	
26.	Участие в программе ВФСК ГТО	По графику	Классные руководители, учителя физкультуры	
27.	Классные часы с психологом	В течение года	Педагог-психолог	
28.	Беседы с социальным педагогом школы	В течение года	Социальный педагог	
29.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	В течение года	Классные руководители Социальный педагог	
30.	Посещение квартир обучающихся, состоящих на учётах в КДН и ЗП, ПДН и ВШК, неблагополучных семей	В течение года	Классные руководители, социальный - педагог	

31.	Организация досуга обучающихся на каникулах	Октябрь Декабрь Март май	Классные руководители	
32.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся	В течение лета	Классные руководители	
3. «Работа с родителями»				
	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
18.	Общешкольная родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)	По графику	Администрация Классные руководители	
19.	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях, Организация отдыха детей в каникулярный период,	В течение года	Классные руководители	
20.	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Оформление социальных паспортов классов,	В течение года	Классные руководители	
21.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Классные руководители	
22.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог - психолог, социальный педагог	
23.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог - психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-4 кл.	
24.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители	
25.	«Родительский патруль»	В течение года	Классные руководители	
26.	Родительский контроль питания	В течение года	Классные руководители	
27.	Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года	Администрация, педагог - психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл.руководители	
28.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители	
29.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета профилактики	Администрация, педагог - психолог, соц. педагог, классные руководители	
30.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	По плану класса	Классные руководители	
31.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классов	Классные руководители	
32.	Цикл мероприятий в рамках программы «Ответственное родительство»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
33.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	май	Классные руководители социальный педагог	
4. Модуль «Самоуправления»				

	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-ая неделя сентября	Классные руководители	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя сентября	Педагог –организатор, Классные руководители	
3.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников	
4.	Общешкольный рейд «Опозданиям – нет!», «Школьная форма»	Ежемесячно	Педагог-организатор	
5.	Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор	
7.	Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	в течение года	Актив РДШ, педагог – организатор	
8.	Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ, на сайте школы, в группе ВКонтакте	Ежемесячно	Актив РДШ, педагог – организатор	
9.	Оформление сменной странички в классном уголке: <ul style="list-style-type: none"> • День народного единства • Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда) • 18.11-День памяти жертв ДТП • День матери • День толерантности • Профорientация • и т.д. 	Ежемесячно	Классные руководители, актив класса	

5. Модуль «РДШ»

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
48.	«РДШКОЛА!»	31.08-06.09	Педагог-организатор Классные руководители педагоги	
49.	ДЕД - День Знаний	1.09	Педагог-организатор Классные руководители педагоги	
50.	Школьный коллектив в РДШ	5.09.-11.09	Педагог-организатор, Классные руководители педагоги	
51.	«Актив РДШ» Выборы в органы ученического самоуправления, актив РДШ запуск регионального этапа конкурса «Команда РДШ»	12.10-18.10	Педагог-организатор Классные руководители педагоги	
52.	«Спорт РДШ»	19.09-25.09	Педагог-организатор Классные руководители и педагоги	
53.	«Деление на поколения» Мероприятия, приуроченные к месячнику пожилого человека	26.09.-02.10	Педагог-организатор Классные руководители Педагоги школы	
54.	ДЕД РДШ: День учителя	05.10	Педагог-организатор	
55.	День рождения РДШ! (7 лет)	29.10	Педагог-организатор Классные руководители Педагоги	

56.	ДЕД: День народного единства	31.10 -06.11	Педагог-организатор, Классные руководители педагоги	
57.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей органов внутренних дел России	08.11	Педагог-организатор, Классные руководители педагоги	
58.	«Моя мама в РДШ» Мероприятия приуроченные ко дню матери	21.11-27.11	Педагог-организатор Классные руководители педагоги	
59.	ДЕД: День неизвестного солдата	28.11-4.12.	Педагог-организатор Классные руководители	
60.	ДЕД День добровольца	5.12.-11.12	Педагог-организатор Классные руководители	
61.	ДЕД: День героев Отечества	5.12.-11.12	Педагог-организатор Классные руководители	
62.	День Конституции Российской Федерации	12.12.-18.12	Педагог-организатор Классные руководители	
63.	День Государственного гимна Российской Федерации	19.12-25.12	Классные руководители	
64.	«С новым годом»	26.12-21.12	Педагог-организатор Классные руководители	
65.	«Набираем высоту» Сбор актива РДШ, планирование деятельности на полугодие	11.01-17.01	Педагог-организатор Классные руководители педагоги	
66.	«Вышка» Открытие Года Участие в мероприятиях вузов края, приуроченных ко Дню студента и всероссийских акциях	18.01-24.01	Педагог-организатор Классные руководители,	
67.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01	Классные руководители	
68.	«Вектор развития» Определение региональных партнерских проектов и межшкольных мероприятий, в которых планируется участие школы. Определение кандидатов в муниципальный совет МДП «Раскачай мир»	01.02-14.02	Педагог-организатор Классные руководители педагоги	
69.	ДЕД «День книгодарения»	14.02	Педагог-библиотекарь,	
70.	ДЕД «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15.02	Педагог-организатор Классные руководители	
71.	«Труд крут» (день Российских студенческих отрядов», реализация акции «Снежный десант»).	17.02	Педагог-организатор Классные руководители	
72.	ДЕД «День защитника Отечества»	23.02	Педагог-организатор Классные руководители	
73.	ДЕД «Международный женский день»	8.03	Классные руководители	
74.	«Время с пользой» Участие в каникулярный период в слетах, форумах, конкурсах, НПК, познавательных курсах.	15.03-04.04	Педагог-организатор Классные руководители педагоги	
75.	ДЕД «День счастья»	20.03	Педагог-организатор Классные руководители педагоги	

76.	Каникулы (участие в региональных профильных сменах/слетах/форумах, в региональном форуме свежих идей «РостПрост»)	22.03-28.03	Педагог-организатор Классные руководители педагоги	
77.	Краевой конкурс «Волонтер года»	25.03	Педагог-организатор классные руководители	
78.	ДЕД «День историка»	28.03	Педагог-организатор Классные руководители	
79.	«Будь здоров!» Акции и мероприятия, оказывающие влияние на жизнь людей в локальном и глобальном масштабе.	29.03-11.04	Педагог-организатор Классные руководители	
80.	ДЕД «День смеха»	01.04	Педагог-организатор Классные руководители	
81.	ДЕД - «Всемирный день здоровья»	07.04	Педагог-организатор Классные руководители	
82.	ДЕД - «День космонавтики»	12.04	Педагог-организатор Классные руководители	
83.	ДЕД - «День защиты исторических памятников»	18.04	Педагог-организатор Классные руководители	
84.	ДЕД «День Земли»	22.04	Педагог-организатор Классные руководители	
85.	Краевой спортивно-творческий фестиваль «МЕГАВЕСНА»	30.04	Педагог-организатор Классные руководители	
86.	ДЕД «День труда»	1.05	Педагог-организатор Классные руководители	
87.	«Мир. Труд. Май» Мероприятия, приуроченные ко Дню труда, Дню Победы	1.05-9.05	Педагог-организатор Классные руководители	
88.	ДЕД «День Победы»	9.05	Педагог-организатор Классные руководители	
89.	ДЕД «День музеев»	18.05	Педагог-библиотекарь, Классные руководители	
90.	ДЕД «День детских организаций»	19.05	Педагог-организатор Классные руководители	
91.	«Последний звонок» Проведение тематических мероприятий, посвящённых окончанию школы	25.05-31.05	Педагог-организатор Классные руководители	
92.	ДЕД День защиты детей	01.06	Педагог-организатор Классные руководители	
93.	«Здравствуй, лето!» Старт летней оздоровительной кампании, участие в праздничных мероприятиях	01.06-13.06	Педагог-организатор Классные руководители	
94.	ДЕД «День защиты окружающей среды»	05.06	Педагог-организатор	

6. Модуль «Школьный урок»

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки
12.	Урок Знаний 1 сентября - День знаний	01.09	Классные руководители	
13.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	1 неделя	Классные руководители	
14.	Открытый урок по ОБЖ «Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека»	04.10.	Классные руководители учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	

15.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	Классные руководители	
16.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет, (единый урок.дети);	28.10	Классные руководители	
17.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28.10-30.10	Классные руководители	
18.	Уроки мужества	В течение года	Классные руководители Руководитель музея	
19.	Всероссийский урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.	Классные руководители учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	
20.	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	3 неделя марта	Классные руководители сотрудники МЧС	
21.	Урок здорового питания	3 неделя марта	Классные руководители	
22.	Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	30.04.	Классные руководители	

7. Модуль «Профориентация»

№п/п	Содержание	Срок и	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории»	09.03.-20.03.	Классные руководители	
2.	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны - выбирай на вкус!», беседы	март	Классные руководители	
3.	Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др.	В течение года	Классные руководители	
4.	Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	В течение года	Классные руководители	
5.	Посещение профориентационных вставок, ярмарок профессий дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	В течение года	Классные руководители	
6.	Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA	В течение года	Классные руководители	
7.	Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями,	В течение года	Классные руководители	

8. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Вставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	в течение года	Актив РДШ, педагог – организатор, Классные руководители	
2.	Оформление классных уголков, уголков здоровья	в течение года	Актив РДШ, педагог – организатор, Классные руководители	
3.	Участие в акциях по озеленению школьной и пришкольной территории	в течение года	Актив РДШ, педагог – организатор, Классные руководители	

5.	Конкурс-выставка «Безопасный переход»	Октябрь, март, май	Актив РДШ, педагог – организатор, Классные руководители	
7.	Выставки рисунков «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»	3.12-9.12.	Актив РДШ, педагог – организатор, Классные руководители	
8.	Оформление классов к Новому Году	Декабрь	Актив РДШ, педагог – организатор, Классные руководители	
9.	Оформление классов к 23 февраля	15.02-23.02	Актив РДШ, педагог – организатор, Классные руководители	
10.	Выставка рисунков «День Защитника Отечества»	15.02-23.02	Актив РДШ, педагог – организатор, Классные руководители	
11.	Оформление классов к 8 марта	4.03-8.03	Актив РДШ, педагог – организатор, классные руководители	
13.	Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики	5.04-12.04	Актив РДШ, педагог – организатор, классные руководители	
14.	Конкурс-выставка рисунков и открыток к Дню Победы	3.05-9.05	Актив РДШ, педагог – организатор, классные руководители	

9. Модуль «Я – кадет»

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
19.	Строевая подготовка	Ежемесячно	Военные руководители	
20.	Рейды внешнего вида	Ежемесячно	Военные руководители	
21.	Заседание Совета командиров	Ежемесячно	Военные руководители	
22.	Участие в мероприятиях различного уровня по скалолазанию	Ежемесячно	Артемьев С.В.	
23.	Тематическое построение День солидарности и борьбы с терроризмом	03.09	Военные руководители	
24.	Информационный час. День памяти Александра Невского. День памяти жертв фашизма. День танкиста.	3 неделя сентября	Военные руководители	
25.	День воинской славы Единый классный час, посвященный международному Дню Мира	21.09	Военные руководители	
26.	Тематическое построение День войск гражданской обороны МЧС России	04.10	Военные руководители	
27.	Конкурс «КАДЕТ ГОДА» (самопрезентация)	4 неделя декабря	Военные руководители	
28.	Торжественное посвящение в кадеты первоклассников и вновь прибывших.	10.12	Военные руководители	
29.	Кадетская конференция, посвященная Дню героев Отечества	21.12	Военные руководители	
30.	Конкурс песни и строя 1-11 классы, посвященный Дню Спасателя Экскурсии в пожарную часть	3 неделя декабря	Военные руководители	

31.	Соревнования по спортивному скалолазанию	1-2 неделя декабря	Военные руководители	
32.	Кинолента памяти о ВОВ «Битва за Севастополь», «28 панфиловцев»	В течение января	Военные руководители	
33.	Анкетирование «Изучение запросов обучающихся»	В течение января	Военные руководители	
34.	Подготовка к Параду Победы	В течение мая	Военные руководители	
35.	Участие в мероприятиях возложения венков к историческим памятникам	В течение мая	Военные руководители	
36.	Торжественное заседание Совета командиров. Подведение итогов. Награждение лучших кадет	3 неделя мая	Военные руководители	

10. Модуль «Безопасность и профилактика»

16.	Организация и проведение профилактических акций «Дерево Мира против террора»	3 сентября	Классные руководители	
17.	Оформление классных уголков безопасности	Сентябрь	Классные руководители	
18.	Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности	Сентябрь	Классные руководители Учитель ОБЖ	
19.	Инструктаж с учащимися перед каникулами	Октябрь, Декабрь, Март, май	Классные руководители	
20.	Инструктажей по охране труда и ТБ в начале учебного года, перед каникулами	В течение года	Классные руководители	
21.	Профилактика девиантного поведения (алкоголизм, наркомания, употребления ПАВ, суицидальный риск, зацепинг)	В течение года	Классные руководители	
22.	Проведение объектовых тренировок по эвакуации	В течение года	Классные руководители Учитель ОБЖ	
23.	Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД и т.д.	В течение года	Классные руководители социальный педагог	
24.	Использование информационных ресурсов сети Интернет (сайт Прокуратуры РФ, МЧС РФ)	В течение года	Классные руководители	
25.	Всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в интернете»	Ноябрь - Апрель	Классные руководители	
26.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	В течение марта	Классные руководители	
27.	Мероприятия в рамках Дня защиты детей	Март - апрель	Классные руководители	
28.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	Март - апрель	Классные руководители Учитель информатики	
29.	Декада профилактики правонарушений;	Март - апрель	Классные руководители социальный педагог	
30.	Декада правовых знаний и др.	Март - апрель	Классные руководители	

**Календарный план воспитательной работы
на 2022/2023 учебный год
(среднее общее образование)**

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении

95.	День ЗНАНИЙ Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	01.09.	Классные руководители Педагог-организатор	
96.	День солидарности в борьбе с терроризмом» (в т.ч. презентации и видеофильмы)	03.09.	Классные руководители	
97.	День ГОРОДА Праздничное оформление окон к Дню города	15-16.09	Классные руководители	
98.	Городская благотворительная акция «Дети — детям»	1-2 недели	Социальный педагог, Классные руководители	
99.	Выставка фотографий «Посвящаю, мой город, тебе!»	09.09-16.09	Педагог –организатор, классные руководители	
100.	Всероссийская акция «Голубь мира»	21.09	Педагог –организатор	
101.	Выборы активов в классах	Вторая неделя месяца	Классные руководители 2-4кл	
102.	Городская благотворительная акция «Чудо-дерево»	В течение месяца	Педагог - организатор, классные руководители	
103.	Неделя профилактики безопасности дорожного движения	В течение месяца	Педагог-организатор, ЮИД	
104.	<u>«День пожилого человека»</u> «Сила в единстве поколений» Мероприятия, приуроченные к месячнику пожилого человека	01.10.	Классные руководители, педагог – организатор	
105.	День учителя (5 октября)	05.10	Классные руководители	
106.	Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, учителя!»	05.10	Актив РДШ, учитель музыки, хореографии	
107.	Интеллектуально – экономическая игра «Сила разума»	1-ая неделя октября	Педагог-организатор	
108.	День психического здоровья	10.10	Педагог – психолог, классные руководители	
109.	<u>День отца в России</u>	16.10	Классные руководители, педагог – организатор	
110.	День народного единства (4 ноября)	4.11	Классные руководители, педагог-организатор	
111.	Марафон ЗДОРОВЬЯ «Я выбираю ЗОЖ» (по отдельному плану)	08-14.11	Классные руководители	
112.	Всемирный день Доброты	13.11	Педагоги – психологи, педагог – организатор	
113.	Международный день толерантности	16.11	Классные руководители педагоги - психологи	
114.	Всемирный День Матери	28.11	Классные руководители	
115.	Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	Декабрь	Классные руководители,	
116.	День неизвестного солдата	03.12	Классные руководители	

117.	Международный день добровольца	05.12	Классные руководители, Руководитель ВО	
118.	Международный день борьбы с коррупцией	09.12	Классные руководители, Учителя обществознания	
119.	День Героев Отечества	09.12	Классные руководители	
120.	День Конституции РФ	12.12	Классные руководители	
121.	Новогодние мероприятия	22.12	Классные руководители	
122.	Всероссийская акция «Новогодние окна»	22.12	Классные руководители	
123.	Цикл мероприятий ко Дню спасателя (по отдельному плану)	По отдельному плану	Учителя ВТД	
124.	Конкурс «Союз лидеров»	2 неделя января	Педагог-организатор, хореограф, учителя музыки	
125.	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»	27.01	Классные руководители, руководитель музея	
126.	Пожарная ярмарка	05.02	Классные руководители	
127.	День Российской науки	08.02	Классные руководители	
128.	День детских общественных организаций	19.02	педагог - организатор	
129.	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Слава армии российской, самой мирной на земле!»	20.02	Классные руководители, педагог - организатор	
130.	День защитника Отечества	23.02.	Классные руководители, педагог - организатор	
131.	Международный женский день	08.03	Классные руководители, педагог - организатор	
132.	День присоединения Крыма к Российской Федерации	18.03	Педагог – организатор	
133.	Форум «Юниор»	24.03.	Педагог – организатор	
134.	«Что такое выборы?» (мероприятия по избирательному праву)	март	Классные руководители	
135.	Всемирный день Здоровья	07.04	Актив РДШ, учителя физкультуры	
136.	Добровольческая акция «Весенняя неделя добра» (по отдельному плану)	2-3 неделя апреля	Классные руководители, педагог - организатор	
137.	День космонавтики, 65лет со дня запуска первого искусственного спутника земли	12.04	Классные руководители, педагог - организатор	

138.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04	Классные руководители	
139.	Конкурс социальных видео роликов «Такая история»	Апрель	Классные руководители, педагог - организатор	
140.	День Победы	09.05	Классные руководители	
141.	Последний звонок	Май	Классные руководители, педагог - организатор	
142.	Выпускной	Июнь	Педагог – организатор	

2. Модуль «Классное руководство»

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
33.	Составление планов ВР, соц.паспорта	1 неделя сентября	Классные руководители	
34.	Акция «Вернём детей в школу»	1 неделя сентября	социальный педагог, классные руководители	
35.	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	1 неделя Сентября	Классные руководители Соц.педагог	
36.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп, Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	До 29.09	Классные руководители Руководители кружков	
37.	Классные часы	В течение года	Классные руководители	
38.	Организация горячего питания	В течение года	Классные руководители	
39.	Классные встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые»	01.-05.10.	Классные руководители	
40.	Отчёт по внеурочной занятости обучающихся	до 22.10	Классные руководители	
41.	Классный час о ЗОЖ (тема формулируется классными рук-ми)	Ноябрь	Классные руководители	
42.	Участие в программе ВФСК ГТО	По графику	Классные руководители, учителя физкультуры	
43.	Классные часы с психологом	В течение года	Педагог-психолог	
44.	Беседы с социальным педагогом школы	В течение года	Социальный педагог	
45.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	В течение года	Классные руководители Социальный педагог	
46.	Посещение квартир обучающихся, состоящих на учётах в КДН и ЗП, ПДН и ВШК, неблагополучных семей	В течение года	Классные руководители, социальный - педагог	
47.	Организация досуга обучающихся на каникулах	Октябрь Декабрь Март май	Классные руководители	
48.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся	В течение лета	Классные руководители	

3. «Работа с родителями»

	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
--	------------	-------	---------------	----------------------

34.	Общешкольная родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)	По графику	Администрация Классные руководители	
35.	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях, Организация отдыха детей в каникулярный период,	В течение года	Классные руководители	
36.	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Оформление социальных паспортов классов,	В течение года	Классные руководители	
37.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Классные руководители	
38.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог - психолог, социальный педагог	
39.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог - психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-4 кл.	
40.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители	
41.	«Родительский патруль»	В течение года	Классные руководители	
42.	Родительский контроль питания	В течение года	Классные руководители	
43.	Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года	Администрация, педагог - психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл.руководители	
44.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители	
45.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета профилактики	Администрация, педагог - психолог, соц. педагог, классные руководители	
46.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	По плану класса	Классные руководители	
47.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классов	Классные руководители	
48.	Цикл мероприятий в рамках программы «Ответственное родительство»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
49.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	май	Классные руководители социальный педагог	

4. Модуль «Самоуправления»

	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-ая неделя сентября	Классные руководители	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя сентября	Педагог –организатор, Классные руководители	

3.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников	
4.	Общешкольный рейд «Опозданиям – нет!», «Школьная форма»	Ежемесячно	Педагог-организатор	
5.	Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор	
7.	Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	в течение года	Актив РДШ, педагог – организатор	
8.	Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ, на сайте школы, в группе ВКонтакте	Ежемесячно	Актив РДШ, педагог – организатор	
9.	Оформление сменной странички в классном уголке: <ul style="list-style-type: none"> • День народного единства • Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда) • 18.11-День памяти жертв ДТП • День матери • День толерантности • Профорientация 	Ежемесячно	Классные руководители, актив класса	

5. Модуль «РДШ»

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
95.	«РДШКОЛА!»	31.08-06.09	Педагог-организатор Классные руководители педагоги	
96.	ДЕД - День Знаний	1.09	Педагог-организатор Классные руководители педагоги	
97.	Школьный коллектив в РДШ	5.09.-11.09	Педагог-организатор, Классные руководители педагоги	
98.	«Актив РДШ» Выборы в органы ученического самоуправления, актив РДШ запуск регионального этапа конкурса «Команда РДШ»	12.10-18.10	Педагог-организатор Классные руководители педагоги	
99.	«Спорт РДШ»	19.09-25.09	Педагог-организатор Классные руководители и педагоги	
100.	«Деление на поколения» Мероприятия, приуроченные к месячнику пожилого человека	26.09.-02.10	Педагог-организатор Классные руководители Педагоги школы	
101.	ДЕД РДШ: День учителя	05.10	Педагог-организатор	
102.	День рождения РДШ! (7 лет)	29.10	Педагог-организатор Классные руководители Педагоги	
103.	ДЕД: День народного единства	31.10 -06.11	Педагог-организатор, Классные руководители педагоги	
104.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей органов внутренних дел России	08.11	Педагог-организатор, Классные руководители педагоги	

105.	«Моя мама в РДШ» Мероприятия приуроченные ко дню матери	21.11-27.11	Педагог-организатор Классные руководители педагоги	
106.	ДЕД: День неизвестного солдата	28.11-4.12.	Педагог-организатор Классные руководители	
107.	ДЕД День добровольца	5.12.-11.12	Педагог-организатор Классные руководители	
108.	ДЕД: День героев Отечества	5.12.-11.12	Педагог-организатор Классные руководители	
109.	День Конституции Российской Федерации	12.12.-18.12	Педагог-организатор Классные руководители	
110.	День Государственного гимна Российской Федерации	19.12-25.12	Классные руководители	
111.	«С новым годом»	26.12-21.12	Педагог-организатор Классные руководители	
112.	«Набираем высоту» Сбор актива РДШ, планирование деятельности на полугодие	11.01-17.01	Педагог-организатор Классные руководители педагоги	
113.	«Вышка» Открытие Года Участие в мероприятиях вузов края, приуроченных ко Дню студента и всероссийских акциях	18.01-24.01	Педагог-организатор Классные руководители,	
114.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01	Классные руководители	
115.	«Вектор развития» Определение региональных партнерских проектов и межшкольных мероприятий, в которых планируется участие школы. Определение кандидатов в муниципальный совет МДП «Раскачай мир»	01.02-14.02	Педагог-организатор Классные руководители педагоги	
116.	ДЕД «День книгодарения»	14.02	Педагог-библиотекарь,	
117.	ДЕД «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15.02	Педагог-организатор Классные руководители	
118.	«Труд крут» (день Российских студенческих отрядов», реализация акции «Снежный десант»).	17.02	Педагог-организатор Классные руководители	
119.	ДЕД «День защитника Отечества»	23.02	Педагог-организатор Классные руководители	
120.	ДЕД «Международный женский день»	8.03	Классные руководители	
121.	«Время с пользой» Участие в каникулярный период в слетах, форумах, конкурсах, НПК, познавательных курсах.	15.03-04.04	Педагог-организатор Классные руководители педагоги	
122.	ДЕД «День счастья»	20.03	Педагог-организатор Классные руководители педагоги	
123.	Каникулы (участие в региональных профильных сменах/слетах/форумах, в региональном форуме свежих идей «РостПрост»)	22.03-28.03	Педагог-организатор Классные руководители педагоги	
124.	Краевой конкурс «Волонтер года»	25.03	Педагог-организатор классные руководители	

125.	ДЕД «День историка»	28.03	Педагог-организатор Классные руководители	
126.	«Будь здоров!» Акции и мероприятия, оказывающие влияние на жизнь людей в локальном и глобальном масштабе.	29.03-11.04	Педагог-организатор Классные руководители	
127.	ДЕД «День смеха»	01.04	Педагог-организатор Классные руководители	
128.	ДЕД - «Всемирный день здоровья»	07.04	Педагог-организатор Классные руководители	
129.	ДЕД - «День космонавтики»	12.04	Педагог-организатор Классные руководители	
130.	ДЕД - «День защиты исторических памятников»	18.04	Педагог-организатор Классные руководители	
131.	ДЕД «День Земли»	22.04	Педагог-организатор Классные руководители	
132.	Краевой спортивно-творческий фестиваль «МЕГАВЕСНА»	30.04	Педагог-организатор Классные руководители	
133.	ДЕД «День труда»	1.05	Педагог-организатор Классные руководители	
134.	«Мир. Труд. Май» Мероприятия, приуроченные ко Дню труда, Дню Победы	1.05-9.05	Педагог-организатор Классные руководители	
135.	ДЕД «День Победы»	9.05	Педагог-организатор Классные руководители	
136.	ДЕД «День музеев»	18.05	Педагог-библиотекарь, Классные руководители	
137.	ДЕД «День детских организаций»	19.05	Педагог-организатор Классные руководители	
138.	«Последний звонок» Проведение тематических мероприятий, посвящённых окончанию школы	25.05-31.05	Педагог-организатор Классные руководители	
139.	ДЕД День защиты детей	01.06	Педагог-организатор Классные руководители	
140.	«Здравствуй, лето!» Старт летней оздоровительной кампании, участие в праздничных мероприятиях	01.06-13.06	Педагог-организатор Классные руководители	
141.	ДЕД «День защиты окружающей среды»	05.06	Педагог-организатор	

6. Модуль «Школьный урок»

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки
23.	Урок Знаний 1 сентября - День знаний	01.09	Классные руководители	
24.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	1 неделя	Классные руководители	
25.	Открытый урок по ОБЖ «Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека»	04.10.	Классные руководители учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	
26.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	Классные руководители	
27.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет, (единый урок.дети);	28.10	Классные руководители	

28.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28.10-30.10	Классные руководители	
29.	Уроки мужества	В течение года	Классные руководители Руководитель музея	
30.	Всероссийский урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.	Классные руководители учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	
31.	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	3 неделя марта	Классные руководители сотрудники МЧС	
32.	Урок здорового питания	3 неделя марта	Классные руководители	
33.	Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	30.04.	Классные руководители	

7. Модуль «Профориентация»

№п/п	Содержание	Срок и	Ответственные	Отметки о выполнении
8.	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории»	09.03.-20.03.	Классные руководители	
9.	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны - выбирай на вкус!», беседы	март	Классные руководители	
10.	Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др.	В течение года	Классные руководители	
11.	Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	В течение года	Классные руководители	
12.	Посещение профориентационных вставок, ярмарок профессий дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	В течение года	Классные руководители	
13.	Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA	В течение года	Классные руководители	
14.	Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями,	В течение года	Классные руководители	

8. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Вставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	в течение года	Актив РДШ, педагог – организатор, Классные руководители	
2.	Оформление классных уголков, уголков здоровья	в течение года	Актив РДШ, педагог – организатор, Классные руководители	
3.	Участие в акциях по озеленению школьной и пришкольной территории	в течение года	Актив РДШ, педагог – организатор, Классные руководители	
5.	Конкурс-выставка «Безопасный переход»	Октябрь, март, май	Актив РДШ, педагог – организатор, Классные руководители	
7.	Выставки рисунков «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»	3.12-9.12.	Актив РДШ, педагог – организатор, Классные руководители	

8.	Оформление классов к Новому Году	Декабрь	Актив РДШ, педагог – организатор, Классные руководители	
9.	Оформление классов к 23 февраля	15.02-23.02	Актив РДШ, педагог – организатор, Классные руководители	
10.	Выставка рисунков «День Защитника Отечества»	15.02-23.02	Актив РДШ, педагог – организатор, Классные руководители	
11.	Оформление классов к 8 марта	4.03-8.03	Актив РДШ, педагог – организатор, классные руководители	
13.	Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики	5.04-12.04	Актив РДШ, педагог – организатор, классные руководители	
14.	Конкурс-выставка рисунков и открыток к Дню Победы	3.05-9.05	Актив РДШ, педагог – организатор, классные руководители	

9. Модуль «Я – кадет»

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
37.	Строевая подготовка	Ежемесячно	Военные руководители	
38.	Рейды внешнего вида	Ежемесячно	Военные руководители	
39.	Заседание Совета командиров	Ежемесячно	Военные руководители	
40.	Участие в мероприятиях различного уровня по скалолазанию	Ежемесячно	Артемьев С.В.	
41.	Тематическое построение День солидарности и борьбы с терроризмом	03.09	Военные руководители	
42.	Информационный час. День памяти Александра Невского. День памяти жертв фашизма. День танкиста.	3 неделя сентября	Военные руководители	
43.	День воинской славы Единый классный час, посвященный международному Дню Мира	21.09	Военные руководители	
44.	Тематическое построение День войск гражданской обороны МЧС России	04.10	Военные руководители	
45.	Конкурс «КАДЕТ ГОДА» (самопрезентация)	4 неделя декабря	Военные руководители	
46.	Торжественное посвящение в кадеты первоклассников и вновь прибывших.	10.12	Военные руководители	
47.	Кадетская конференция, посвященная Дню героев Отечества	21.12	Военные руководители	
48.	Конкурс песни и строя 1-11 классы, посвященный Дню Спасателя Экскурсии в пожарную часть	3 неделя декабря	Военные руководители	
49.	Соревнования по спортивному скалолазанию	1-2 неделя декабря	Военные руководители	
50.	Кинолента памяти о ВОВ «Битва за Севастополь», «28 панфиловцев»	В течение января	Военные руководители	
51.	Анкетирование «Изучение запросов обучающихся»	В течение января	Военные руководители	
52.	Подготовка к Параду Победы	В течение мая	Военные руководители	

53.	Участие в мероприятиях возложения венков к историческим памятникам	В течение мая	Военные руководители	
54.	Торжественное заседание Совета командиров. Подведение итогов. Награждение лучших кадет	3 неделя мая	Военные руководители	
10. Модуль «Безопасность и профилактика»				
31.	Организация и проведение профилактических акций «Дерево Мира против террора»	3 сентября	Классные руководители	
32.	Оформление классных уголков безопасности	Сентябрь	Классные руководители	
33.	Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности	Сентябрь	Классные руководители Учитель ОБЖ	
34.	Инструктаж с учащимися перед каникулами	Октябрь, Декабрь, Март, май	Классные руководители	
35.	Инструктажей по охране труда и ТБ в начале учебного года, перед каникулами	В течение года	Классные руководители	
36.	Профилактика девиантного поведения (алкоголизм, наркомания, употребления ПАВ, суицидальный риск, зацепинг)	В течение года	Классные руководители	
37.	Проведение объектовых тренировок по эвакуации	В течение года	Классные руководители Учитель ОБЖ	
38.	Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД и т.д.	В течение года	Классные руководители социальный педагог	
39.	Использование информационных ресурсов сети Интернет (сайт Прокуратуры РФ, МЧС РФ)	В течение года	Классные руководители	
40.	Всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в интернете»	Ноябрь - Апрель	Классные руководители	
41.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	В течение марта	Классные руководители	
42.	Мероприятия в рамках Дня защиты детей	Март - апрель	Классные руководители	
43.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	Март - апрель	Классные руководители Учитель информатики	
44.	Декада профилактики правонарушений;	Март - апрель	Классные руководители социальный педагог	
45.	Декада правовых знаний и др.	Март - апрель	Классные руководители	