

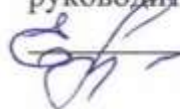
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ "Управление образования" г. Рубцовска
МБОУ СОШ 10 ККЮС

«Рассмотрено»
на заседании МО кл. рук.
протокол № 3 от 28. 08. 2024г.
руководитель МО кл. рук.

Е.А.Матюшкина



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ 10 ККЮС

В.М.Воропаев

Приказ № 350/о-с от 30.08.2024г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности «**Читаем, считаем, наблюдаем**»
1-4 классы

Рубцовск, 2024

Пояснительная записка

Программа курса по функциональной грамотности **«Читаем, считаем, наблюдаем»** учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности **«Читаем, считаем, наблюдаем»** рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- библиотечные уроки;
- викторины;
- практические упражнения;
- выставки;
- конкурсы;
- круглые столы.
- конференции, диспуты, олимпиады, соревнования;
- поисковые исследования.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;

- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио- , видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.
- понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег; - знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ПРОВЕДЕНИЯ

Формы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация, проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализации проектов, бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парах и т.д.,

Основные технологии, методики: технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; проблемное обучение; технология обучения в сотрудничестве; коммуникативная технология; здоровьесберегающие технологии.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

1 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (9ч)

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я.Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг. Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)

Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Как мы одеваемся. Особенности живой и неживой природы. Влияние воды на здоровье человека.

Модуль «Основы математической грамотности» (8 ч)

История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы. Решение логических и комбинаторных задач.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок.

2 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации. Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками.

Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

3 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках. Охранять природу - значит охранять здоровье. Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)

«Удивительный мир чисел».

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р, 1 к., 5 к., 10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.

«Мир занимательных задач».

Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные». Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений. Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике; Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

4 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию. Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)

Раздел 1. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.

Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства.

Раздел 2. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.

Бизнес – этикет. История профессий. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи на нахождение прибыли.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль «Основы читательской грамотности»				
	Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).	9ч.	Познавательная Проблемно – ценностное общение Досугово – развлекательная деятельность	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://resh.edu.ru/ https://biblioschool.ru/
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
	Природа. Живая и неживая природа.	8ч.	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение Досугово – развлекательная деятельность Художественное творчество	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://resh.edu.ru/ https://biblioschool.ru/
Модуль «Основы математической грамотности»				
	История возникновения цифр. Работа с конструктором, конструктором ЛЕГО, Построение простейших геометрических фигур.	8ч.	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение Досугово – развлекательная деятельность	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://resh.edu.ru/ https://biblioschool.ru/

Модуль «Основы финансовой грамотности»				
	Рассмотрим деньги поближе. Какие деньги были раньше в России. Защита от подделок. На что тратятся деньги	8ч.	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение Досугово – развлекательная деятельность	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://resh.edu.ru/ https://biblioschool.ru/
Итого		33ч.		

2 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль «Основы читательской грамотности»				
	Быстрое чтение. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа Подготовка презентации к защите проекта.	9ч.	Познавательная Проблемно – ценностное общение Досугово – развлекательная деятельность	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://resh.edu.ru/ https://biblioschool.ru/
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
	Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Природные родники и их охрана.	8ч.	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение Досугово – развлекательная деятельность Художественное творчество	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://resh.edu.ru/ https://biblioschool.ru/
Модуль «Основы математической грамотности»				
	Удивительный мир чисел. Решение логических задач. Решение комбинаторных задач. Магические квадраты. Числовые головоломки.	9ч.	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение Досугово – развлекательная деятельность	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://resh.edu.ru/ https://biblioschool.ru/

Модуль «Основы финансовой грамотности»				
	Потребности человека. Как и где производятся товары. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Защита денег от подделки. Банки.	8ч.	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение Досугово – развлекательная деятельность	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://resh.edu.ru/ https://biblioschool.ru/
Итого		34ч.		

3 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль «Основы читательской грамотности»				
	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Определение типов текстов. Работа со сплошным текстом.	9ч.	Познавательная Проблемно – ценностное общение Досугово – развлекательная деятельность	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://resh.edu.ru/ https://biblioschool.ru/
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
	Кто и как живет рядом с нами. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо соблюдать правила поведения в природе.	8ч	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение Досугово – развлекательная деятельность Художественное творчество	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://resh.edu.ru/ https://biblioschool.ru/
Модуль «Основы математической грамотности»				
	Математическая карусель. Числовые головоломки. Тайны окружности. Путешествие жука по геометрическим фигурам.	9ч.	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение Досугово – развлекательная деятельность	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://resh.edu.ru/ https://biblioschool.ru/

Модуль «Основы финансовой грамотности»				
	<p>Что такое экономическое развитие. Роль правительства в экономике. Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Что такое «налоги». Виды налогов.</p>	8ч.	<p>Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение Досугово – развлекательная деятельность</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://resh.edu.ru/ https://biblioschool.ru/</p>
Итого		34ч.		

4 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль «Основы читательской грамотности»				
	<p>Определение основной темы и главной мысли в произведении.</p> <p>Работа с текстом.</p> <p>Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение</p> <p>Учебный текст как источник информации.</p> <p>Составление плана на основе исходного текста.</p>	9ч.	<p>Познавательная</p> <p>Проблемно – ценностное общение</p> <p>Досугово – развлекательная деятельность</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p> <p>https://resh.edu.ru/</p> <p>https://biblioschool.ru/</p>
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
	<p>Воздух и его свойства.</p> <p>Вода. Уникальность воды.</p> <p>Почвы и их свойства.</p> <p>Земля, внутреннее строение Земли.</p> <p>Знакомство с минералами, горной породой и рудой.</p>	8ч.	<p>Игровая деятельность</p> <p>Познавательная деятельность</p> <p>Проблемно – ценностное общение</p> <p>Досугово – развлекательная деятельность</p> <p>Художественное творчество</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p> <p>https://resh.edu.ru/</p> <p>https://biblioschool.ru/</p>
Модуль «Основы математической грамотности»				
	<p>Применение чисел и действий над ними.</p> <p>Счет и десятичная система счисления.</p> <p>Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.</p> <p>Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.</p>	9ч.	<p>Игровая деятельность</p> <p>Познавательная деятельность</p> <p>Проблемно – ценностное общение</p> <p>Досугово – развлекательная деятельность</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p> <p>https://resh.edu.ru/</p> <p>https://biblioschool.ru/</p>

Модуль «Основы финансовой грамотности»				
	<p>Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие.</p> <p>Личные деньги. Сколько стоит «своё дело».</p> <p>Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня.</p>	8ч.	<p>Игровая деятельность</p> <p>Познавательная деятельность</p> <p>Проблемно – ценностное общение</p> <p>Досугово – развлекательная деятельность</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p> <p>https://resh.edu.ru/</p> <p>https://biblioschool.ru/</p>
Итого		34ч.		

Поурочное планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата изучения	Дата изучения по факту	форма проведения
Модуль «Основы читательской грамотности»					
1	Вводное занятие. Как хорошо уметь читать. Путешествие в школьную библиотеку. Практическое занятие. Как обернуть книгу.	1			Библиотечные уроки; Викторины;
2	Стихи А.Л. Барто.	1			Практические
3	Читательский дневник. В. Драгунский. Заколдованная буква.	1			упражнения;
4	Загадки обо всем на свете. Проект. Книжка-малышка для самых маленьких.	1			Выставки.
5	Времена года. Н. Сладков. Почему год круглый? В. Даль Старик-годовик.	1			Конкурсы.
6	В. Бианки. Рассказы о животных. Листопаднички. Приспособился.	1			Круглые столы.
7	Стихотворения о детях. С.Я. Маршак «Вам, дети, про все на свете»	1			Конференции,
8	Разговор про вежливость.	1			диспуты, олимпиады,
9	Рисунки по прочитанным книгам. Оформление выставки.	1			соревнования. Поисковые исследования,
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»					
1	Природа. Мир, в котором мы живём.	1			Библиотечные уроки;
2	Условия, в которых мы живём.	1			Деловые беседы;
3	Кто и как живёт рядом с нами.	1			Дискуссии;
4	Кто и как живёт рядом с нами.	1			Практические
5	Мой дом. Моя семья.	1			упражнения.
6	Мой класс.	1			Проекты.
7	Наша одежда и обувь.	1			Выставки.
8	Вода и здоровье человека.	1			Конкурсы.
Модуль «Основы математической грамотности»					
1	Математика – это интересно.	1			Экскурсии.
2	Танграм: древняя китайская головоломка.	1			Поисковые и научные исследования.
3	Путешествие точки.	1			
4	Игры с кубиками Никитина.	1			

5	Волшебная линейка.	1			упражнения.
6	ЛЕГО – конструкторы.	1			Проекты.
7	Задачки – смекалки.	1			Олимпиады.
8	Геометрические фигуры.	1			Выставки.
					Конкурсы.
					Поисковые и научные исследования
Модуль «Основы финансовой грамотности»					
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1			Библиотечные уроки;
2	Рассмотрим деньги поближе.	1			Деловые беседы;
3	Какие деньги были раньше в России.	1			Дискуссии;
4	Какие деньги были раньше в России.	1			Практические упражнения.
5	Защита от подделок.	1			Проекты.
6	Защита от подделок.	1			Олимпиады.
7	Откуда деньги в семье.	1			Выставки.
8	На что тратятся деньги	1			Конкурсы.
Итого		33ч.			Поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата изучения	Дата изучения по факту	форма проведения
Модуль «Основы читательской грамотности»					
1	Вводное занятие. Знакомство с «Читательским портфелем»	1			Библиотечные уроки;
2	Рассказы о «зверенках» Е. И. Чарушина. Рассказ «Лесной котенок». Рассказ «Две мышки»	1			Викторины;
3	Творческая работа №1. Мини-рассказ «Пропущенные буквы»	1			Практические
4	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина	1			упражнения;
5	Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира.	1			Выставки.
6	Сходство и различие текстов разных предметов.	1			Конкурсы.
7	Уточнение, выбор под тем проекта «Мои лучшие друзья – это книги!». Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта.	1			Круглые столы.
8	Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе»	1			Конференции,
9	Защита творческих проектов «Мои лучшие друзья – это книги!»	1			диспуты, олимпиады, соревнования. Поисковые исследования,
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»					
1	Что такое экология?	1			Библиотечные уроки;
2	Воздух и здоровье человека.	1			Деловые беседы;
3	Зачем нужно беречь наши леса?	1			Дискуссии;
4	Как мы бережём природу.	1			Практические
5	Солнце, Луна, звёзды – источник света.	1			упражнения.
6	Солнце, Луна, звёзды – источник света.	1			Проекты.
7	Бытовые приборы в квартире. Правила пользования.	1			Выставки.
8	Проект «Природа в опасности!»	1			Конкурсы.
					Экскурсии.
					Поисковые и научные исследования.
Модуль «Основы математической грамотности»					
1	Удивительный мир чисел.	1			Библиотечные уроки;
2	Удивительный мир чисел.	1			Деловые беседы;
3	Решение логических задач.	1			Дискуссии;
4	Решение логических задач.	1			Практические

5	Решение комбинаторных задач.	1			упражнения.
6	Решение комбинаторных задач.	1			Проекты.
7	Магические квадраты.	1			Олимпиады.
8	Числовые головоломки.	1			Выставки.
9	Математический калейдоскоп.	1			Конкурсы.
					Поисковые и научные исследования
Модуль «Основы финансовой грамотности»					
1	Потребности человека.	1			Библиотечные уроки;
2	Значение труда в удовлетворении потребностей.	1			Деловые беседы;
3	Когда и где возникла торговля. Какие бывают товары.	1			Дискуссии;
4	Как и где производятся товары.	1			Практические упражнения.
5	Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	1			Проекты.
6	Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.	1			Олимпиады.
7	Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах.	1			Выставки.
8	Защита денег от подделки. Банки.	1			Конкурсы.
					Поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.
Итого		34ч.			

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата изучения	Дата изучения по факту	форма проведения
Модуль «Основы читательской грамотности»					
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1			Библиотечные уроки; Викторины;
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	1			Практические упражнения;
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1			Выставки.
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1			Конкурсы. Круглые столы.
5	Типы текстов: текст описание.	1			Конференции,
6	Типы текстов: текст повествование.	1			диспуты, олимпиады, соревнования.
7	Типы текстов: текст рассуждение	1			Поисковые
8	Работа со сплошным текстом.	1			исследования,
9	Работа со сплошным текстом.	1			
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»					
1	Мир вокруг.	1			Библиотечные уроки;
2	Экология и мы.	1			Деловые беседы;
3	Осень в лесу.	1			Дискуссии;
4	Живая природа.	1			Практические упражнения.
5	Неживая природа.	1			Проекты.
6	Пищевые, лекарственные, ядовитые растения.	1			Выставки.
7	Погода. Климат.	1			Конкурсы. Экскурсии.
8	Растения рядом. Культурные растения.	1			Поисковые и научные исследования.
Модуль «Основы математической грамотности»					
1	Математическая карусель.	1			Библиотечные уроки;
2	Игра в магазин.	1			Деловые беседы;

3	Секреты задач.	1			Дискуссии;
4	Числовые головоломки.	1			Практические
5	Удивительная снежинка.	1			упражнения.
6	Геометрия вокруг нас.	1			Проекты.
7	Плоские и кривые поверхности.	1			Олимпиады.
8	Тайны окружности.	1			Выставки.
9	Путешествие жука по геометрическим фигурам.	1			Конкурсы.
					Поисковые и научные исследования
Модуль «Основы финансовой грамотности»					
1	Что такое экономическое развитие.	1			Библиотечные уроки;
2	Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике.	1			Деловые беседы;
3	Роль правительства в экономике.	1			Дискуссии;
4	Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов.	1			Практические упражнения.
5	История вкладов. Функции сберегательной книжки.	1			Проекты.
6	Что такое «налоги». Виды налогов.	1			Олимпиады.
7	Торговля между странами.	1			Выставки.
8	Ввоз и вывоз товаров.	1			Конкурсы.
					Поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.
Итого		34ч.			

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата изучения	Дата изучения по факту	форма проведения
Модуль «Основы читательской грамотности»					
1	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	1			Библиотечные уроки;
2	Определение авторской позиции в художественном тексте.	1			Викторины;
3	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1			Практические упражнения;
4	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1			Выставки.
5	Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение	1			Конкурсы.
6	Учебный текст как источник информации.	1			Круглые столы.
7	Составление плана на основе исходного текста.	1			Конференции,
8	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	1			диспуты, олимпиады,
9	Проведение итоговой аттестации.	1			соревнования.
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»					
1	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	1			Поисковые исследования,
2	Воздух и его свойства.	1			
3	Углекислый газ в природе и его значение	1			
4	Вода. Уникальность воды.	1			
5	Почвы и их свойства.	1			
6	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1			
7	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1			
8	Проведение итоговой аттестации.	1			

Модуль «Основы математической грамотности»					
1	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1			Библиотечные уроки; Деловые беседы; Дискуссии; Практические упражнения. Проекты. Олимпиады. Выставки. Конкурсы. Поисковые и научные исследования
2	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1			
3	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1			
4	Задачи на взвешивание.	1			
5	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1			
6	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1			
7	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1			
8	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1			
9	Проведение итоговой аттестации.	1			
Модуль «Основы финансовой грамотности»					
1	Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие.	1			Библиотечные уроки; Деловые беседы; Дискуссии; Практические упражнения. Проекты. Олимпиады. Выставки. Конкурсы. Поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.
2	Как разумно делать покупки.	1			
3	Кто такие мошенники.	1			
4	Личные деньги. Сколько стоит «своё дело».	1			
5	Реклама и качество товара.	1			
6	Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику.	1			
7	Правила делового этикета. Бизнес – этикет.	1			
8	Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня.	1			
Итого		34ч.			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- энциклопедии

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- справочные таблицы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

<https://resh.edu.ru/>

<https://biblioschool.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- телевизор
- компьютер

**Лист корректировки
календарно-тематического планирования
2024-2025 учебного года.
курс «Функциональная грамотность»**

Учитель:

[illegible]

