

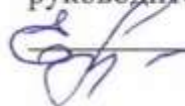
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

**МКУ "Управление образования" г. Рубцовска
МБОУ СОШ 10 ККЮС**

«Рассмотрено»
на заседании МО кл. рук.
протокол № 3 от 28. 08. 2024г.
руководитель МО кл. рук.

Е.А.Матюшкина



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ 10 ККЮС

В.М.Воропаев

Приказ № 350/о-с от 30.08.2024г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Белая ладья»
3 класс

Рубцовск, 2024

Пояснительная записка

Цель: Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.

Задачи:

образовательные:

- познакомить с историей развития шахмат в контексте развития мировой культуры (в том числе показать значение шахмат в жизни великих людей).
 - развивать систему знаний, умений, навыков, необходимых для успешного овладения игрой в шахматы, выступление в соревнованиях по шахматам;
 - формировать навык самостоятельной работы с учебной шахматной литературой
- развивающие:*

- развивать логическое мышление, память, внимание, творческое воображение, аналитические способности;
- развивать личностные качества: целеустремленность, внимательность, уважение к сопернику;
- развивать коммуникативные умения;

воспитательные:

- формировать основы шахматной культуры: шахматную этику (уважение к партнеру, к шахматным школам и направлениям), шахматную психологию (состязание умов и характеров);
- воспитывать навык волевой регуляции характера;
- воспитывать культуру здорового образа жизни..

Место курса в плане внеурочной деятельности курс предназначен для обучающихся 2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю-34 часа в год в каждом классе.

Содержание курса

1.ШАХМАТНАЯ ДОСКА (4ч.)

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр

2.ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

3.НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

4.ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

5.ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

6.ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностных результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.
- Проговаривать последовательность действий.
- учиться работать по предложенному педагогом плану.
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в группе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- шахматные термины
- решать элементарные задачи на мат в один ход

К концу года обучения дети должны знать:

- › шахматную доску;
- › шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- › названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; - правила хода и взятия каждой фигуры;
- › рокировку;
- › двойной удар (шах);
- › одноходовые задачи.

› ***К концу учебного года дети должны уметь:***

- › ориентироваться на шахматной доске;
- › играть, не нарушая шахматный кодекс;
- › правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- › правильно расставлять начальную позицию;
- › различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- › рокировать;
- › объявлять шах;
- › ставить мат;

№ п/п	Наименование разделв и тем программы	Количес тво часов	Период изучени я	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные(ци фровые)образова тельные ресурсы
сентябрь						
1	Знакомство с шахматной доской.	1	05.09.2024- 09.09.2024	Познавательная	лекция	https://chessok.net/
2	Шахматная доска.	1	12.09.2024- 16.09.2024	Познавательная	лекция	
3	Знакомство с шахматными фигурами.	1	19.09.2024- 23.09.2024	Игровая	разыгрывание позиций,	
4	Знакомство с шахматными фигурами.	1	26.09.2024- 30.09.2024	Познавательная	лекция	
октябрь						
5	Начальное положение.	1	03.10.2024- 07.10.2024	Игровая	игра	https://chessok.net/
6	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	1	10.10.2024- 14.10.2024	Игровая	игра	
7	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1	17.10.2024- 21.10.2024	Игровая	игра	
8	Слон в игре.	1	24.10.2024- 31.10.2024	Игровая	игра	
ноябрь						
9	Ладья против слона.	1	07.11.2024- 11.11.2024	Игровая	разыгрывание позиций	https://chessok.net/
10	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	1	14.11.2024- 18.11.2024	Игровая	разыгрывание позиций	
11	Ферзь в игре.	1	21.11.2024- 25.11.2024	Игровая	разыгрывание позиций	
12	Ферзь против ладьи и слона.	1	28.11.2024-	Познавательная	лекция	

			02.12.2024			
декабрь						
13	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	1	05.12.2024-09.12.2024	Познавательная	лекция	https://chessok.net/
14	Конь в игре.	1	12.12.2024-16.12.2024	Игровая	игра	
15	Конь против ферзя, ладьи слона.	1	19.12.2024-23.12.2024	Игровая	игра	
16	Знакомство с пешкой.	1	26.12.2024-30.12.2024	Игровая	игра	
январь						
17	Пешка в игре.	1	16.01.2025-20.01.2025	Познавательная	лекция	https://chessok.net/
18	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1	23.01.2025-27.01.2025	Познавательная	лекция	
19	Знакомство с шахматной фигурой. Король.	1	30.01.2025-03.02.2025	Познавательная	лекция	
февраль						
20	Король против других фигур.	1	06.02.2025-10.02.2025	Игровая	тренинг	https://chessok.net/
21	Король против других фигур.	1	13.02.2025-17.02.2025	Игровая	тренинг	
22	Шах.	1	20.02.2025-24.02.2025	Игровая	тренинг	
март						
23	Шах.	1	06.03.2025-10.03.2025	Игровая	тренинг	https://chessok.net/
24	Мат.	1	13.03.2025	Игровая	тренинг	

			17.03.2025			
25	Мат	1	20.03.2025 24.03.2025	Игровая	тренинг	
26	Мат	1	27.03.2025 31.03.2025	Игровая	тренинг	
апрель						
27	Ставим мат.	1	03.04.2025- 07.04.2025	Игровая	игра	https://chessok.net/
28	Ставим мат.	1	10.04.2025- 14.04.2025	Игровая	игра	
29	Ничья, пат.	1	17.04.2025- 21.04.2025	Игровая	игра	
30	Рокировка.	1	24.04.2025- 28.04.2025	Игровая	игра	
май						
31	Шахматная партия.	1	01.05.2025- 13.05.2025	Игровая	тренинг	https://chessok.net/
32	Шахматная партия.	1	15.05.2025- 20.05.2025	Игровая	тренинг	
33	Повторение программного материала.	1	22.05.2025- 26.05.2025	Игровая	тренинг	
34	Повторение программного материала.	1	29.05.2025- 31.05.-2025	Игровая	тренинг	

Поурочное планирование 3-е классы

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	форма проведения
1	Знакомство с шахматной доской.	1		лекция
2	Шахматная доска.	1		лекция
3	Знакомство с шахматными фигурами.	1		разыгрывание позиций,
4	Знакомство с шахматными фигурами.	1		лекция
5	Начальное положение.	1		игра
6	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	1		игра
7	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1		игра
8	Слон в игре.	1		игра
9	Ладья против слона.	1		разыгрывание позиций
10	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	1		разыгрывание позиций
11	Ферзь в игре.	1		разыгрывание позиций
12	Ферзь против ладьи и слона.	1		лекция
13	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	1		лекция
14	Конь в игре.	1		игра
15	Конь против ферзя, ладьи слона.	1		игра
16	Знакомство с пешкой.	1		игра
17	Пешка в игре.	1		

18	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1		лекция
19	Знакомство с шахматной фигурой. Король.	1		лекция
20	Король против других фигур.	1		лекция
21	Король против других фигур.	1		тренинг
22	Шах.	1		тренинг
23	Шах.	1		тренинг
24	Мат.	1		тренинг
25	Мат.	1		тренинг
26	Мат.	1		тренинг
27	Ставим мат.	1		игра
28	Ставим мат.	1		игра
29	Ничья, пат.	1		игра
30	Рокировка.	1		игра
31	Шахматная партия.	1		тренинг
32	Шахматная партия.	1		тренинг
33	Повторение программного материала.	1		тренинг
34	Повторение программного материала.	1		тренинг

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- энциклопедии

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://skysmart.ru/>

<https://chessok.net/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Справочные таблицы.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Мультимедийный проектор, ноутбук, диски, экран.

**Лист корректировки
календарно-тематического планирования
2024-2025 учебного года.
Курс «Белая ладья»**

Учитель: Макушев С.В.

[illegible]