



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ "Управление образования" г. Рубцовска  
МБОУ СОШ 10 ККЮС

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов МБОУ СОШ 10 ККЮС  Н.В. Арзамасова Протокол № 6 от 28.08.2024г	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР  Шевцова Н.В. Приказ № 350/о-с от 30.08.2024	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ 10 ККЮС  В.М. Воропаев Приказ № 350/о-с от 30.08.2024
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**коррекционно-развивающего курса «Педагогические коррекционные занятия»**

для обучающихся с ТНР (АООП НОО, вариант 5.1)

г. Рубцовск, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Педагогические коррекционные занятия» 1-4 класс разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учащихся с ОВЗ и является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с ТНР (вариант 5.1) МБОУ СОШ 10 ККЮС.

Одной из важнейших задач начального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ОВЗ является обеспечение условий для индивидуального развития всех учащихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, детей с ограниченными возможностями здоровья, учёт образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Начальная школа закладывает фундамент успешного обучения детей в целом. Упущения при получении начального общего образования проявляются несформированностью общеучебных умений и навыков, стойкими неуспехами в учебе, негативным отношением к школе, что бывает трудно или почти невозможно скорректировать и компенсировать. А от того, как сложится для ребенка школьная жизнь, зависит в дальнейшем его социализация и интеграция в общество. Все это еще в большей мере касается детей с пониженными способностями к обучению вследствие интеллектуальных отклонений в развитии.

Направленность современного образования выдвигает требования более полной реализации идеи дифференциации и индивидуализации обучения, учитывающего готовность детей к школе, состояние здоровья, степень тяжести нарушения психического здоровья детей, компенсаторные возможности их организма, индивидуально-типологические особенности.

Коррекционные занятия — это специальная пропедевтическая работа, организуемая с небольшими подгруппами или индивидуально. Нацелены эти занятия на предупреждение и преодоление тех трудностей, которые испытывают младшие школьники в учебе через формирование психологического базиса (основы) высших психических функций.

***Психолого-педагогические особенности младших школьников с тяжелыми нарушениями речи.***

Дети с ТНР - это особая категория детей с отклонениями в развитии, у которых первично не нарушен интеллект, сохранен слух, но есть значительные речевые дефекты, влияющие на становление психики. Дефекты могут затрагивать различные компоненты речи, например, снижение внятности речи, другие – затрагивают фонематическую сторону языка и выражаются в дефектах звукопроизношения, недостаточном овладении звуковым составом слова, который влечет за собой нарушение чтения и письма. Другие дефекты представляют коммуникативные нарушения, которые сказываются на обучении ребенка. Сложные речевые нарушения охватывают все стороны речи и приводят к общему недоразвитию.

Отличительной особенностью является своеобразие связной речи, характеризующееся нарушениями логической последовательности, застреванием на второстепенных деталях, пропусками главных событий, повторами отдельных эпизодов при составлении рассказа на заданную тему, по картинке, по серии сюжетных картин. При рассказывании о событиях из своей жизни, составлении рассказов на свободную тему с элементами творчества используются, в основном, простые малоинформативные предложения.

Занятия построены с учетом основных принципов коррекционно-развивающего обучения:

1. Принцип системности коррекционных (исправление или сглаживание отклонений и нарушений развития, преодоление трудностей развития), профилактических (предупреждение отклонений и трудностей в развитии) и развивающих (стимулирование, обогащение содержания развития, опора на зону ближайшего развития) задач.

2. Принцип единства диагностики и коррекции реализуется в двух аспектах: началу коррекционной работы предшествует этап комплексного диагностического обследования, позволяющий выявить характер и интенсивность трудностей развития, сделать заключение об их возможных причинах и на основании этого заключения строить коррекционную работу, исходя из ближайшего прогноза развития.

3. Принципы общедидактические (наглядности, доступности, индивидуального подхода, сознательности).

4. Принцип динамичности восприятия заключается в разработке таких заданий, при решении которых возникают какие-либо препятствия. Их преодоление способствует развитию обучающегося, раскрытию возможностей и способностей. Каждое задание проходит ряд этапов от простого к сложному. Уровень сложности доступен конкретному ребенку. Это позволяет поддерживать интерес к работе и дает возможность испытать радость преодоления трудностей.

5. Принцип продуктивной обработки информации заключается в организации обучения таким образом, чтобы у учащейся развивался навык переноса обработки информации, следовательно механизм самостоятельного поиска, выбора и принятия решения.

6. Принцип учета эмоциональной окрашенности материала предполагает, чтобы игры, задания и упражнения создавали благоприятный, эмоциональный фон, стимулировали положительные эмоции.

### ***Структура и особенности программы***

Программа составлена для учащихся 1-4 классов, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР. Детям присвоен статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Дети с ТНР имеют ряд особенностей. Вследствие фонетико-фонематического и фонетического недоразвития речи наблюдается нарушение процесса формирования произносительной системы родного языка вследствие дефектов восприятия и произношения фонем. Отмечается незаконченность процессов формирования артикулирования и восприятия звуков, отличающихся тонкими акустико-артикуляторными признаками.

Несформированность произношения звуков крайне вариативна и может быть выражена в различных вариантах: отсутствие, замены (как правило, звуками простыми по артикуляции), смешение, искаженное произнесение (не соответствующее нормам звуковой системы родного языка). Наряду с расстройствами устной речи у обучающихся отмечаются разнообразные нарушения в психофизическом развитии, общении. Эти особенности не позволяют эффективно развиваться, овладевать знаниями, приобретать жизненно-необходимые умения и навыки. При ТНР не только существенно замедляется формирование речи и словесного мышления, но и страдает развитие познавательной деятельности в целом.

Данную программу можно использовать как фрагментарно, так и комплексно. Темы, формы и цели занятий могут корректироваться в зависимости от результатов диагностики.

Игры и упражнения для занятий подбираются в соответствии с целями каждого конкретного занятия. Задания подбираются с учетом их направленности на развитие определенных структур личности, а также для удобства индивидуальной работы с ребенком. В процессе обучения возможно возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности.

### ***Структура психокоррекционных занятий:***

Вводная часть (3-5 мин): создание у обучающегося положительного эмоционального фона, выполнение упражнений для улучшения мозговой деятельности. Для каждого урока подобраны специальные упражнения, стимулирующие те функции, которые подлежат развитию на данном уроке.

Основная часть (25-30 мин). Выполнение заданий. Для достижения развивающего эффекта необходимо неоднократное выполнение заданий, в разных вариантах.

Заключительная часть (3-5 мин) (подведение итогов занятия, обсуждение результатов и трудностей, которые возникали при выполнении заданий).

Продолжительность обучения по программе - 4 года. Объем программы составляет: 1 классы – 66 часов (2 часа в неделю), 2- 4 классы – 68 часов (2 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1 класс (66 часов)**

#### ***Раздел 1.***

Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные представления. Числа 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Письмо цифр. Соотнесение цифр и числа. Понятие " много", " один", знаки "+", "-", "=", <, >, длиннее, короче, одинаково. Коррекция различения и названия прямой линии, кривой, отрезка, луча,

ломаной. Коррекция знаний о равенствах, неравенствах. Коррекция воспроизведения последовательности чисел от 1 до 6 в прямом и обратном порядке. Измерение длин отрезков с помощью линейки. Коррекция сложения и вычитания. Слагаемое. Сумма. Задачи (условие, вопрос). Коррекция решения задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Коррекция умений решать текстовые задачи. Коррекция знаний о составе чисел. Коррекция умений составлять числовые равенства и неравенства.

### **Раздел 2.**

Коррекция знаний об устной и письменной речи. Коррекция знаний о предложении. Коррекция знаний о слоге. Коррекция знаний о заглавной букве в именах собственных. Коррекция знаний о слого-звуковом анализе слов. Коррекция обозначения интонации в письменной речи знаками "восклицательный", "точка" и "вопросительный". Развитие речи: составление текста из двух - трех предложений по теме, предложенной учителем. Коррекция различия единственного и множественного числа существительных. Коррекция написания слов с жи-ши, ча-ща. Коррекция написания парных согласных на конце слова. Коррекция написания имен собственных. Коррекция написания слов с Ъ и Ь. Составление устного рассказа по опорным словам.

## **2 класс (68 часов)**

### **Раздел 1.**

Коррекция навыка сложения и вычитания в пределах 20. Уточнение и расширение знаний о величинах измерения длины, их взаимосвязи. Уточнение знаний о типах составных задач, составление краткой записи, решение задач. Коррекция навыка вычислять значение выражений со скобками и без них. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях устных приемов вычислений в пределах 100. Развитие умения анализировать составную задачу, выбирать ход решения. Коррекция навыка решения уравнений. Развитие умения выполнять вычисления столбиком. Уточнение знаний о геометрических фигурах. Коррекция знаний о случаях умножения с 0 и 1. Коррекция умения решать задачи на деление по содержанию и на равные части. Коррекция знаний таблицы умножения и деления на 2,3. Сформировать навык приемов умножения и деления на число 10.

### **Раздел 2.**

Формирование представления о видах речи. Коррекция навыка выделения главных членов предложения. Закрепление знаний о словах: антонимы, синонимы. Расширение словарного запаса через объяснение лексического значения устаревших слов и выражений. Упражнение в умении различать родственные (однокоренные) слова, выделять корень. Коррекция навыка правила переноса слов. Определение ударного слога в слове, правописании безударного гласного в слове. Уточнение и коррекция знаний о гласных, согласных звуках. Ликвидация пробелов в правописании слов с буквосочетаниями жи - ши, ча - ща, чу - шу, чк-чн. Подбор проверочных слов с парным согласным в корне слова. Ликвидация пробелов в написании слов с ь знаком. Уточнение знаний о одушевленных и неодушевленных именах существительных. Изменение глаголов по числам. Уточнение знаний об имени прилагательном. Упражнение в определении частей речи: существительное, глагол, местоимение. Ликвидация пробелов в написании предлогов.

**Раздел 3.** Уточнение и расширение знаний об устном народном творчестве. Коррекция и развитие навыка плавного и осознанного чтения. Развитие навыка выразительного чтения стихотворения. Формирование представления о произведениях А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого. Коррекция знаний о басне как жанре художественного произведения И.А. Крылова. Развитие навыка плавного, осмысленного чтения целыми словами. Развитие умения делить текст на части, составлять план произведения. Развитие умения пользоваться основными средствами выразительности речи (тон, темп, громкость, паузы, логические ударения). Развитие навыка чтения по ролям. Составление характеристики героев. Развитие умения определять главную мысль текста.

### **Раздел 4.**

Формирование представления о себе, семье, городе, стране в которой мы живем. Коррекция знаний о природе родного края. Коррекция знаний о полезных ископаемых. Коррекция знаний о связи в природе, между природой и человеком. Уточнение и расширение знаний о диких домашних животных. Уточнение знаний о некоторых видах растений и животных «Красной книги». Уточнение понятий «экономика». Формирование прочных знаний о правилах дорожного движения. Коррекция знаний о здоровье и строении человека. Коррекция и уточнение знаний о безопасном поведении в быту. Формирование представления о культуре и традициях в семье. Формирование навыка выполнять правила поведения в общественных местах. Формирование навыка культурного поведения. Уточнение и расширение знаний о явлениях природы, сезонных изменениях. Расширение знаний о городах России. Работа с физической и политической картой России.

### **3 класс (68 часов)**

#### ***Раздел 1.***

Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях устных приемов вычислений в пределах 100. Уточнение знаний о типах составных задач, составление краткой записи, решение задач. Коррекция знаний и развитие умения решать задачи на разностное и кратное сравнение. Таблица умножения. Коррекция знаний о случаях умножения и деления с 0, 1, 10. Уточнение и расширение знаний о величинах измерения времени, их взаимосвязи. Уточнение знаний о задачах с пропорциональными величинами, способе их решения. Уточнение знаний о внетабличных случаях умножения, развитие вычислительного навыка. Коррекция понимания конкретного смысла действия деления с остатком. Уточнение знаний о многозначных числах. Закрепление понятий класс, разряд.

#### ***Раздел 2.***

Коррекция знаний о предложении. Развитие умения составлять предложения. Расширение словарного запаса через объяснение лексического значения устаревших слов и выражений. Распространение предложений. Составление связного текста. Уточнение и коррекция знаний об однокоренных словах, единообразном написании корня. Коррекция знаний о частях слова. Словообразование. Развитие навыка правописания слов с парными согласными в корне. Развитие навыка правописания слов с безударной гласной в корне. Коррекция и развитие навыка написания слов с *ь* и *ъ*. Выделение имен существительных. Уточнение знаний об имени прилагательном. Изменение имен прилагательных по числам и родам. Уточнение знаний о глаголе. Развитие умения выполнять морфологический разбор. Развитие умения выполнять фонетический разбор слова.

#### ***Раздел 3.***

Коррекция и развитие навыка плавного и осознанного чтения. Составление характеристики героев. Нахождение тезисов в тексте. Развитие умения делить текст на смысловые части, выделить главную мысль части и произведения. Упражнение в различении текстов повествования, описания, рассуждения на примерах текстов К.Д.Ушинского. Развитие навыка выразительного чтения стихотворения. Развитие умения делить текст на части, составлять план произведения. Уточнение и формирование понятия о технике речи. Работа с дыханием и голосом. Формирование установки на активное использование фразовой речи при ответах на вопросы. Развитие умения пользоваться основными средствами выразительности речи (тон, темп, громкость, паузы, логические ударения). Развитие умения выделять опорные слова в тексте. Выполнять пересказ по опорным словам. Расширение знаний о западных странах, их столицах. Формирование умения читать правильно древнегреческие мифы.

#### ***Раздел 4.***

Уточнение и расширение знаний о стране, о своем городе. Уточнение и расширение знаний о явлениях природы, сезонных изменениях. Расширение знаний о морях, реках, озерах нашей страны и нашей области. Уточнение и расширение знаний о растительном мире нашей местности. Уточнение и расширение знаний о растительном мире нашей страны. Уточнение и расширение знаний о животном мире нашего края. Уточнение и расширение знаний о животном мире нашей страны. Коррекция знаний и развитие умения составлять рассказ о животном по плану. Уточнение и расширение знаний об организме человека, строении тела человека. Уточнение и расширение знаний об органах чувств, их функциях и работе. Уточнение знаний о безопасном поведении человека на улице и дома. Уточнение понятий «экономика», «промышленность», «бюджет». Расширение знаний о городах России.

### **4 класс (68 часов)**

#### ***Раздел 1.***

Уточнение и закрепление навыка устных вычислений в пределах 100. Коррекция знаний выполнения письменных приемов сложения и вычитания в пределах 100. Уточнение и закрепление знаний связи между сложением и вычитанием. Решение уравнений. Заучивание табличных случаев умножения, соответствующих случаев деления. Уточнение знаний о решении задач на разностное сравнение. Сопоставление задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц и в несколько раз. Сопоставление и решение задач на разностное и кратное сравнение. Уточнение знаний и обучение решению задач на нахождение четвертого пропорционального. Обобщение знаний о площади фигур, упражнение в вычислениях площади. Уточнение геометрических знаний. Коррекция умения выполнять умножение вида  $23 \cdot 4$ ,  $4 \cdot 23$ . Уточнение знаний представления, делимого суммой удобных слагаемых при делении вида  $69:3$ ,  $78:2$ . Уточнение знаний, алгоритм действий при делении подбором

вида 87:29, 66:22. Уточнение понимания приема выполнения деления с остатком. Коррекция навыка решения задач изученных видов. Уточнение знаний по нумерации чисел 1000. Коррекция, уточнение, развитие навыка сложения и вычитания до 1000 (устные и письменные приемы). Уточнение, развитие приёмов устных вычислений  $180 \cdot 4$ ,  $960 : 3$ ,  $800 : 200$ . Закрепление алгоритма выполнения письменного приема умножения на однозначное число.

### **Раздел 2.**

Упражнение в распознавании однокоренных слов и форм одного и того же слова. Развитие навыка разбора слова по составу. Подбор проверочных слов, приемы подбора для проверки безударной гласной в корне. Подбор проверочных слов, приемы подбора для проверки парного согласного в корне. Упражнение в правописании слов с непроизносимыми согласными, слов с сочетанием *сн*. Уточнение знаний о собственных и нарицательных именах существительных. Определение числа имени существительного, существительные общего рода. Определение рода существительного не в начальной форме. Уточнение знаний о падежах имен существительных. Коррекция навыка определения падежа имени существительного. Уточнение знаний о правописании имен существительных с шипящими на конце. Изменение имен прилагательных по родам и числам. Уточнение знаний, развитие определения падежа имени прилагательного. Упражнение в изменении глаголов по числам и временам. Коррекция навыка правописания родовых окончаний глаголов прошедшего времени.

### **Раздел 3.**

Коррекция знаний о предложении. Восстановление деформированного текста. Упражнение в составлении предложений по серии картинок. Уточнение знаний о звуках и буквах. Характеристика звука. Упражнение в выполнении фонетического разбора. Уточнение знаний о частях речи. Уточнение знаний о частях слова. Уточнение знаний о суффиксах. Коррекция навыка составления предложений при выполнении изложения, сочинения. Уточнение знаний о прилагательном, распознавание прилагательных в тексте. Уточнение знаний о глаголе, распознавание глаголов в тексте. Уточнение и обобщение знаний о местоимении. Алгоритм выполнения морфологического разбора.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате коррекционно-развивающей работы ребенок должен:

- обладать достаточными социальными навыками для выстраивания межличностного общения со взрослыми и сверстниками;

В результате коррекционно-развивающей работы ребенок должен знать:

- времена года, части суток, дни недели в их последовательности;
- свою биографию: имя, фамилию, возраст, домашний адрес.
- названия деревьев, цветов, птиц, животных и т.п.;
- цифры, знаки («+», «-» и др.), буквы;
- названия основных профессий людей, объяснять, чем характерны эти профессии, какую приносят пользу людям.

В результате коррекционно-развивающей работы ребенок должен уметь:

- целенаправленно выполнять действия педагога;
- правильно пользоваться письменными принадлежностями;
- анализировать и сравнивать предметы по одному из указанных признаков (форма, величина, цвет) на первом начальных этапах коррекционно-развивающей работы и по двум и более признакам на последующих этапах;
- классифицировать фигуры по одному признаку на начальном этапе и по двум и более признакам – на последующих;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги и на собственном теле, в дальнейшем в пространстве;
- распознавать основные эмоции (на картинках, собственные эмоции, эмоции других людей);
- выполнять несложные графические работы под диктовку (на начальном этапе работы) с дальнейшим усложнением заданий;

- составлять предмет из частей (увеличение количества частей по ходу развития учащегося).

*Личностные результаты:*

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее пространственно-временной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- способность к наблюдательности, умение замечать новое;
- умение ставить и удерживать цель деятельности;
- планировать действия; - определять и сохранять способ действий;
- использовать самоконтроль на всех этапах деятельности.

Результатом коррекции развития учащихся с ОВЗ может считаться не столько успешное освоение ими основной образовательной программы, сколько освоение жизненно значимых компетенций:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, способности вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации;
- дифференциация и осмысление картины мира и ее временно-пространственной организации;
- осмысление своего социального окружения и освоение соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

Для реализации данной программы используются следующие формы и методы работы:

- задания по степени нарастания трудности;
- поэтапная помощь учителя на всех этапах урока;
- дифференцированные задания на уроке;
- упражнения на развитие памяти, внимания;
- смена видов деятельности;
- познавательные вопросы;
- групповая и индивидуальная работа на уроке (систематическое повторение ранее изученного материала, классификация ошибок, допущенных каждым учащимся в разных видах работ, учет индивидуальных заданий и своевременная их оценка);
- элементы проблемного обучения;
- игровая деятельность;
- наглядные материалы, опорные схемы, таблицы, работа по алгоритму;
- опорные схемы, конспекты, таблицы;
- ИКТ;
- организация самостоятельной работы вне класса (выдача учащимся рекомендаций о ходе выполнения домашней работы с учётом повторения пройденного материала, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наибольшие затруднения. Четкий инструктаж учащихся о порядке выполнения домашних работ;
- положительный настрой на получение знаний.

В индивидуальных беседах с учащимися и их родителями необходимо концентрировать внимание:

- на осознании каждого учащегося как уникальной, неповторимой личности;
- на неисчерпаемости возможностей развития каждого ребенка, в том числе его творческих способностей;

- на приоритете внутренней свободы, необходимой для творческого саморазвития;
- на понимании природы творческого саморазвития, изначальными компонентами которой являются самопознание, творческое самоопределение, самоорганизация, самоуправление, творческое самосовершенствование и самореализация личности школьника.

*Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).*

*Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

*Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы.

*Коммуникативные УУД:*

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс (66 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1	32	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
2	Раздел 2	34	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

### 2 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1	17	0	0	Библиотека ЦОК



					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
2	Раздел 2	17	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
3	Раздел 3	17	0	0	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
4	Раздел 4	17	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

### 3 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1	17	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
2	Раздел 2	18	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Раздел 3	16	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
4	Раздел 4	17	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

### 4 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1	27	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
2	Раздел 2	27	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Раздел 3	14	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1	Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
2	Коррекция знаний об устной и письменной речи.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
3	Пространственны е представления: вверху- внизу, слева- справа, выше - ниже	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
4	Коррекция знаний о предложении. Упражнение в составлении предложения.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
5	Коррекция знаний о предложении. Упражнение в составлении предложения.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
6	Отработка умения составлять предложение, упражнение в согласовании слов.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
7	Числа 1,2. Письмо цифр. Соотнесение цифр и числа.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
8	Коррекция знаний о слоге. Работа со слоговым составом слова.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
9	Коррекция умения сравнивать группы предметов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
10	Коррекция знаний об ударении. Упражнение в определении ударного слога.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
11	Коррекция счета различных предметов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>

	Установление порядкового номера одного и того же объекта.					
12	Коррекция знаний о слоге. Деление слов на слоги.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
13	Понятие " много", " один", знаки "+", "-", "=", Числа 1, 2, 3.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
14	Коррекция знаний о предложении. Упражнение в составлении предложений по сюжетной картинке.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
15	Коррекция письма цифр 2, 3, 4. Понятия " длиннее", "короче", " одинаково"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
16	Коррекция знаний о заглавной букве в именах собственных.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
17	Коррекция различения и названия прямой линии, кривой, отрезка, луча, ломаной.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
18	Коррекция чтения слогов с изученными буквами.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
19	Знаки $< > =$	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
20	Коррекция знаний о слоگو-звуковом анализе слов.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
21	Коррекция знаний о равенствах, неравенствах.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
22	Коррекция умений списывать с письменного и рукописного текстов.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
23	Числа 1 - 6	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
24	Коррекция	1				<a href="http://school-">http://school-</a>

	обозначения границ предложения границ предложения на письме.					<a href="http://collection.edu.ru/">collection.edu.ru/</a>
25	Коррекция воспроизведения последовательнос- ти чисел от 1 до 6 в прямом и обратном порядке.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
26	Коррекция обозначения интонации в письменной речи знаками " восклицательный" , " точка" и " вопросительный".	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
27	Коррекция умений измерять отрезки.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
28	Коррекция списывания с печатного текста.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
29	Коррекция письма цифр. Соотнесение цифры и числа. Число 0.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
30	Развитие речи: составление текста из двух - трех предложений по теме, предложенной учителем.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
31	Коррекция знаний по теме " Нумерация". Числа от 1 до 10.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
32	Коррекция слоگو- звукового анализа слов.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
33	Коррекция знаний о равенстве, неравенстве. Измерение длин отрезков с помощью линейки.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
34	Развитие речи. Ответы на вопросы по прочитанной	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>

	сказке.					
35	Коррекция сложения и вычитания по 1, 2.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
36	Коррекция различия единственного и множественного числа существительных.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
37	Слагаемое. Сумма. Задачи (условие, вопрос).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
38	Развитие речи. Дополнение предложения словами по смыслу.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
39	Коррекция составления задач на "+" и "-"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
40	Коррекция написания слов и слогов с изученными буквами.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
41	Коррекция умения прибавлять и вычитать число 2.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
42	Развитие речи. Составление письменного текста.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
43	Коррекция решения задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
44	Развитие речи. Дополнение предложений словами по смыслу.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
45	Коррекция прибавления и вычитания числа 3.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
46	Корректировка знаний о числе имен существительных	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
47	Коррекция умений решать текстовые задачи.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>

48	Развитие речи. Составление предложений о героях прочитанной сказки	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
49	Коррекция знаний о составе чисел.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
50	Коррекция написания слов с жи-ши, ча-ща.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
51	Решение задач изученных видов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
52	Коррекция написания слов и слогов с изученными буквами.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
53	Коррекция умения решать примеры изученных видов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
54	Развитие речи. Запись предложений под диктовку с предварительным разбором.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
55	Коррекция умения решать задачи в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
56	Коррекция написания парных согласных на конце слова.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
57	Коррекция умений составлять числовые равенства и неравенства.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
58	Коррекция написания имен собственных	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
59	Закрепление. Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
60	Развитие речи.	1				<a href="http://school-">http://school-</a>

	Составление рассказа по поговорке.					<a href="http://collection.edu.ru/">collection.edu.ru/</a>
61	Коррекция умения решать текстовые задачи.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
62	Коррекция написания слов с Ъ и Ь.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
63	Коррекция составления числовых равенств и неравенств	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
64	Коррекция: слова, отвечающие на вопрос "Кто?", "Что?", "Что делать?", "Какой?"	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
65	Коррекция умения различать и называть прямую линию, кривую, отрезок.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
66	Развитие речи. Составление устного рассказа по опорным словам.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0		

## 2 класс (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Формирование представления о видах речи.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2	Коррекция и развитие навыка плавного и осознанного чтения	1				<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
3	Коррекция навыка сложения и вычитания в пределах 20.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
4	Формирование представления о себе, семье, городе, стране в	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	которой мы живем.					
5	Коррекция навыка выделения главных членов предложения.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Уточнение и расширение знаний об устном народном творчестве.	1				<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
7	Уточнение и расширение знаний о величинах измерения длины, их взаимосвязи.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
8	Коррекция знаний о природе родного края.	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Закрепление знаний о словах: антонимы, синонимы.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
10	Расширение словарного запаса через объяснение лексического значения устаревших слов и выражений.	1				<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
11	Уточнение знаний о типах составных задач, составление краткой записи, решение задач.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
12	Коррекция знаний о полезных ископаемых.	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Упражнение в умении различать родственные (однокоренные) слова, выделять корень.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
14	Развитие навыка выразительного чтения стихотворения.	1				<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
15	Коррекция навыка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>



	вычислять значение выражений со скобками и без них.					<a href="#">2e</a>
16	Коррекция знаний о связи в природе, между природой и человеком.	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Коррекция навыка правила переноса слов.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
18	Формирование представления о произведениях А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого.	1				<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
19	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях устных приемов вычислений в пределах 100.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
20	Уточнение и расширение знаний о диких домашних животных.	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	Упражнение в определении ударного слога в слове, правописании безударного гласного в слове.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
22	Коррекция знаний о басне как жанре художественного произведения И.А. Крылова.	1				<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
23	Развитие умения анализировать составную задачу, выбирать ход решения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
24	Уточнение знаний о некоторых видах растений и животных «Красной книги».	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Уточнение и коррекция	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

	знаний о гласных, согласных звуках.					
26	Развитие навыка плавного, осмысленного чтения целыми словами.	1				<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
27	Коррекция навыка решения уравнений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
28	Расширение словарного запаса. Уточнение понятий «экономика».	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Ликвидация пробелов в правописании слов с буквосочетаниями жи - ши, ча - ща, чу - щу, чк-чн.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
30	Работа над выразительностью чтения стихов.	1				<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
31	Коррекция умения использовать различные приемы проверки.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
32	Формирование прочных знаний о правилах дорожного движения.	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Упражнение в подборе проверочных слов с парным согласным в корне слова.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
34	Развитие умения делить текст на части, составлять план произведения.	1				<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
35	Развитие умения выполнять вычисления столбиком.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
36	Коррекция знаний о	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	здоровье и строении человека.					
37	Ликвидация пробелов в написании слов с ь знаком.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
38	Развитие умения пользоваться основными средствами выразительности речи (тон, темп, громкость, паузы, логические ударения).	1				<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
39	Уточнение знаний о геометрических фигурах	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
40	Коррекция и уточнение знаний о безопасном поведении в быту.	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
41	Уточнение знаний о одушевленных и неодушевленных именах существительных.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
42	Развитие навыка чтения по ролям.	1				<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
43	Коррекция знаний и развитие умения решать задачи изученных видов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
44	Формирование представления о культуре и традициях в семье.	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
45	Ликвидация пробелов по составлению рассказов по картинкам и деформированного предложения.	1				<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
46	Формирование умения составлять сюжетные и	1				<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

	описательные рассказы по плану.					
47	Коррекция знаний о случаях умножения с 0 и 1.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
48	Формирование навыка выполнять правила поведения в общественных местах.	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
49	Упражнение в изменении глаголов по числам.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
50	Упражнение в составлении характеристики героев.	1				<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
51	Развитие умения решать задачи, раскрывающие конкретный смысл действия деления.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
52	Формирование навыка культурного поведения.	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
53	Уточнение знаний об имени прилагательном.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
54	Развитие умения пользоваться основными средствами выразительности речи.	1				<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
55	Коррекция умения решать задачи на деление по содержанию и на равные части.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
56	Уточнение и расширение знаний о явлениях природы, сезонных изменениях.	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
57	Упражнение в определении частей речи:	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

	существительное, глагол, местоимение.					
58	Развитие навыка выразительного чтения стихотворения.	1				<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
59	Коррекция знаний таблицы умножения и деления на 2,3.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
60	Расширение знаний о городах России.	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61	Ликвидация пробелов в написании предлогов.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
62	Развитие умения определять главную мысль текста.	1				<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
63	Сформировать навык приемов умножения и деления на число 10.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
64	Расширение знаний о столице страны	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65	Ликвидация пробелов в определении частей речи.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
66	Формирование умения читать правильно прозаические произведения.	1				<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
67	Восполнение индивидуальных пробелов в знаниях.	1				
68	Коррекция умения работать с физической и политической картой России.	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

**3 класс (68 часов)**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Уточнение знаний, полученных во втором классе о звуках, буквах и словах.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Коррекция и развитие навыка плавного и осознанного чтения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
3	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях устных приемов вычислений в пределах 100.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
4	Уточнение и расширение знаний о стране, о своем городе.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
5	Коррекция знаний о предложении. Развитие умения составлять предложения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Расширение словарного запаса через объяснение лексического значения устаревших слов и выражений.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
7	Уточнение знаний о типах составных задач, составление краткой записи, решение задач.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
8	Уточнение и расширение знаний о явлениях природы, сезонных изменениях.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
9	Упражнение в распространении предложений. Составление связного текста.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
10	Упражнение в составлении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>

	характеристики героев. Нахождение тезисов в тексте.					<a href="#">40</a>
11	Развитие умения анализировать составную задачу, выбирать ход решения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
12	Расширение знаний о морях, реках, озерах нашей страны и нашего края.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
13	Уточнение и коррекция знаний об однокоренных словах, единообразном написании корня.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
14	Развитие умения делить текст на смысловые части, выделить главную мысль части и произведения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
15	Коррекция знаний и развитие умения решать задачи на разностное и кратное сравнение.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
16	Уточнение и расширение знаний о растительном мире нашей местности.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
17	Коррекция знаний о частях слова, упражнения в словообразовании.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
18	Упражнение в различении текстов повествования, описания, рассуждения на примерах текстов К.Д.Ушинского.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
19	Заучивание таблицы умножения и соответствующих случаев деления.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
20	Уточнение и расширение знаний о	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

	растительном мире нашей страны.					
21	Развитие навыка правописания слов с парными согласными в корне.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
22	Развитие навыка выразительного чтения стихотворения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
23	Коррекция знаний о случаях умножения и деления с 0, 1, 10.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
24	Уточнение и расширение знаний о животном мире нашей области.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
25	Развитие навыка правописания слов с безударной гласной в корне.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
26	Развитие навыка плавного, осмысленного чтения целыми словами.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
27	Уточнение и расширение знаний о величинах измерения времени, их взаимосвязи.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
28	Уточнение и расширение знаний о животном мире нашей страны.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
29	Коррекция и восполнение индивидуальных пробелов в знаниях учащихся.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
30	Развитие навыка правописания слов с парными согласными в корне.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
31	Развитие умения делить текст на части, составлять план произведения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>



32	Коррекция знаний табличного умножения и соответствующих случаев деления.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
33	Коррекция знаний и развитие умения составлять рассказ о животном по плану.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
34	Коррекция и развитие навыка написания слов с ь и ъ.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
35	Развитие и закрепление навыков построения предложений разной структуры.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
36	Уточнение знаний о задачах с пропорциональными величинами, способе их решения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
37	Уточнение и расширение знаний об организме человека, строении тела человека.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
38	Уточнение знаний о частях речи. Упражнение в выделении имен существительных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
39	Уточнение и формирование понятия о технике речи. Работа с дыханием и голосом.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
40	Развитие умения решать составные задачи с пропорциональными величинами.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
41	Уточнение и расширение знаний об органах чувств, их функциях и работе.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
42	Уточнение знаний об имени	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>

	прилагательном. Упражнение в выделении прилагательных.					<a href="#">e8</a>
43	Формирование установки на активное использование фразовой речи при ответах на вопросы.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
44	Уточнение знаний о внетабличных случаях умножения, развитие вычислительного навыка.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
45	Уточнение знаний о безопасном поведении человека на улице и дома.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
46	Упражнение в изменении имен прилагательных по числам и родам.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
47	Развитие умения пользоваться основными средствами выразительности речи (тон, темп, громкость, паузы, логические ударения).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
48	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
49	Расширение словарного запаса. Уточнение понятий «экономика», «промышленность», «бюджет».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
50	Восполнение индивидуальных пробелов в знаниях о частях речи.	1				
51	Уточнение общего понятия о тексте на основе осознания его основных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>

	признаков (смысловое единство, последовательность предложений).					
52	Уточнение знаний о внетабличных случаях умножения, развитие вычислительного навыка.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
53	Расширение знаний о городах России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
54	Уточнение знаний о глаголе. Упражнение в выделении глаголов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
55	Формирование умения составлять сюжетные и описательные рассказы по плану.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
56	Коррекция понимания конкретного смысла действия деления с остатком.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
57	Развитие навыка плавного, осмысленного чтения целыми словами.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
58	Развитие умения выполнять морфологический разбор.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
59	Развитие умения выделять опорные слова в тексте. Выполнять пересказ по опорным словам.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
60	Уточнение знаний о многозначных числах. Закрепление понятий класс, разряд.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
61	Расширение знаний о городах России.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
62	Развитие умения выполнять	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>

	фонетический разбор слова.					<a href="#">e8</a>
63	Коррекция и развитие умения пользоваться основными средствами выразительности речи при чтении.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
64	Восполнение индивидуальных пробелов в знаниях	1				
65	Расширение знаний о западных странах, их столицах.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
66	Упражнение в выделении глаголов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
67	Формирование умения читать правильно древнегреческие мифы.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
68	Восполнение индивидуальных пробелов в знаниях.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0			

#### 4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Коррекция знаний о предложении. Упражнение в составлении предложений.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ces">https://m.edsoo.ru/7f412ces</a>
2	Уточнение и закрепление навыка устных вычислений в пределах 100.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
3	Отработка умения составлять предложение, упражнение в согласовании слов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ces">https://m.edsoo.ru/7f412ces</a>
4	Коррекция знаний	1				Библиотека ЦОК

	выполнения письменных приемов сложения и вычитания в пределах 100.					<a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
5	Коррекция знаний о предложении. Работа с непунктированным текстом.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
6	Уточнение и закрепление знаний связи между сложением и вычитанием. Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
7	Коррекция знаний о предложении. Упражнение в составлении предложений по серии картинок.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
8	Заучивание табличных случаев умножения, соответствующих случаев деления.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
9	Коррекция знаний о тексте. Восстановление деформированного текста.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
10	Упражнение в заучивании табличных случаев умножения, соответствующих случаев деления.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
11	Уточнение знаний о звуках и буквах. Характеристика звука	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
12	Уточнение знаний о решении задач на разностное сравнение.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
13	Упражнение в выполнении фонетического разбора.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
14	Сопоставление задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц и в несколько раз.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>

15	Уточнение знаний о частях речи. Упражнение в распознавании частей речи.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
16	Упражнение в решении сходных задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц и в несколько раз.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
17	Упражнение в распознавании однокоренных слов и форм одного и того же слова.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
18	Сопоставление и решение задач на разностное и кратное сравнение.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
19	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по русскому языку.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
20	Уточнение знаний и обучение решению задач на нахождение четвертого пропорционального.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
21	Развитие навыка разбора слова по составу. Уточнение знаний о частях слова.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
22	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по математике.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
23	Упражнение в подборе проверочных слов, приемы подбора для проверки безударной гласной в корне.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
24	Закрепление знаний и автоматизация навыка умножения и деления в пределах 100.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>

25	Упражнение в подборе проверочных слов, приемы подбора для проверки парного согласного в корне.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
26	Обобщение знаний о площади фигур, упражнение в вычислениях площади.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
27	Упражнение в правописании слов с непроизносимыми согласными, слов с сочетанием сн.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
28	Уточнение геометрических знаний. Упражнение в решении геометрических задач.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
29	Уточнение знаний о суффиксах. Правописание суффиксов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
30	Обобщение и уточнение знаний о задачах с пропорциональными величинами.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
31	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по русскому языку.	1				
32	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по математике.	1				
33	Уточнение знаний о собственных и нарицательных именах существительных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
34	Упражнения, автоматизация навыка умножения и деления табличных и вне табличных случаев.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>

35	Упражнение в определении числа имени существительного, существительные общего рода.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
36	Уточнение, объяснение, коррекция знаний о решении задач с пропорциональными величинами.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
37	Коррекция знаний о роли существительного. Определение рода существительного не в начальной форме.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
38	Упражнение и решение задач с пропорциональными величинами.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
39	Расширение словарного запаса. Коррекция навыка составления предложений при выполнении изложения, сочинения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
40	Коррекция умения выполнять умножение вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$ .	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
41	Уточнение знаний о падежах имен существительных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
42	Уточнение знаний представления, делимого суммой удобных слагаемых при делении вида $69:3$ , $78:2$ .	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
43	Упражнение в постановке вопросов при определении падежа существительного.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
44	Закрепление умений выполнять вычисления вида $23 \cdot 4$ , $69:3$ , $72:2$ .	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
45	Коррекция навыка определения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>



	падежа имени существительного.					<a href="#">а6</a>
46	Уточнение знаний, алгоритм действий при делении подбором вида 87:29, 66:22.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
47	Уточнение знаний о правописании имен существительных с шипящими на конце.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
48	Закрепление изученных приемов вне табличных случаев умножения и деления.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
49	Обобщение знаний об имени существительном. Алгоритм выполнения морфологического разбора.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cee">https://m.edsoo.ru/7f412cee</a>
50	Уточнение понимания приема выполнения деления с остатком.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
51	Уточнение знаний о прилагательном, распознавание прилагательных в тексте.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cee">https://m.edsoo.ru/7f412cee</a>
52	Закрепление, отработка вычислительных навыков табличного и вне табличного деления.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
53	Упражнение в изменении имен прилагательных по родам и числам.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
54	Коррекция навыка решения задач изученных видов.	1				
55	Коррекция навыка определения роли и числа имени прилагательного.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
56	Коррекция индивидуальных пробелов в	1				

	знаниях по математике.					
57	Уточнение знаний, развитие определения падежа имени прилагательного.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
58	Уточнение знаний по нумерации чисел 1000.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
59	Обобщение знаний об имени прилагательном. Алгоритм выполнения морфологического разбора.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
60	Коррекция, уточнение, развитие навыка сложения и вычитания до 1000 (устные приемы).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
61	Уточнение и обобщение знаний о местоимении.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
62	Закрепление алгоритма выполнения вычислений сложения и вычитания до 1000 (письменные приемы).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
63	Уточнение знаний о глаголе, распознавание глаголов в тексте.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
64	Уточнение, развитие приёмов устных вычислений $180 \cdot 4$ , $960 : 3$ , $800 : 200$ .	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
65	Упражнение в изменении глаголов по числам и временам.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
66	Закрепление алгоритма выполнения письменного приема умножения на однозначное число.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
67	Коррекция навыка правописания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>

	родовых окончаний глаголов прошедшего времени.					<a href="#">a6</a>
68	Закрепление алгоритма выполнения письменного приема деления на однозначное число.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Иванова В. А., Мамедова Л. В. Диагностический комплекс психолого- педагогического изучения познавательной деятельности детей младшего школьного возраста, Нерюнгри, 2014
2. Глазунов Д.А. Развивающие занятия, 1 класс / Д.А. Глазунов – М.: Глобус, 2008
3. Глазунов Д.А. Развивающие занятия, 2 класс / Д.А. Глазунов – М.: Глобус, 2009
4. Мищенко Л. В. «36 занятий для будущих отличников», задания по развитию познавательных способностей, рабочая тетрадь 1-4 класс, 2011
5. Холодова О. А. «Юным уникам и умницам», 1-4 класс, 2008

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Глазунов Д.А. Развивающие занятия, 1 класс / Д.А. Глазунов – М.: Глобус, 2008
2. Глазунов Д.А. Развивающие занятия, 2 класс / Д.А. Глазунов – М.: Глобус, 2009
3. Холодова О. А. «Юным уникам и умницам», 1-4 класс, 2008

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

school-collection.edu.ru –единая коллекция ЦОРов

[resh.edu.ru/](http://resh.edu.ru/) - Российская электронная школа

[m.edsoo.ru/](http://m.edsoo.ru/) - Библиотека ЦОК

schoolpress.ru - Журнал "Воспитание и обучение детей с нарушениями развития".

collection.edu.ru - Сборник методических разработок для школы на российском образовательном портале Министерства образования и науки Российской Федерации

iemcko.narod.ru – презентации для коррекции и развития детей, дидактические материалы для занятий.

festival.1september.ru - Фестиваль педагогических идей – Открытый урок

ikprao.ru - Сетевое издание по коррекционной педагогике и специальной психологии: научно-методический журнал.

schoolpress.ru - Журнал "Воспитание и обучение детей с нарушениями развития".

portalschool.ru – российский образовательный портал