

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ10 ККЮС
Протокол №1 от 29.08.2016



ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КАДЕТСКИХ КЛАССАХ МБОУ СОШ 10 ККЮС

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Дополнительное образование детей в кадетских классах МБОУ СОШ 10 ККЮС создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.
- 1.2. Дополнительное образование детей в кадетских классах предназначено для целесообразной занятости с 1 по 11 класс в их свободное (внеучебное) время.
- 1.3. Дополнительное образование детей в кадетских классах организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4. Содержание дополнительного образования детей в кадетских классах осуществляется на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Закона Алтайского края от 4 сентября 2013 года №56-ЗС "Об образовании в Алтайском крае"
- 1.5. Прием обучающихся на занятия осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.6. Структура дополнительного образования детей в кадетских классах определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, секции и т.д.
- 1.7. Штатное расписание дополнительного образования детей в кадетских классах формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью в школе.

2. ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Дополнительное образование детей в кадетских классах направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интереса детей, усиления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

3.1. По дополнительному образованию детей в кадетских классах реализуются программы следующей направленности:

- художественно-эстетическая;
- спортивная;
- декоративно-прикладная;
- историко-культурная.

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Работа дополнительного образования детей в кадетских классах осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы

4.2. Во время осенних, зимних, весенних, летних каникул учебный процесс может продолжаться в форме походов, учебно-тренировочных сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются рабочей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.

4.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься на занятиях разной направленности.

4.6. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

4.7. По дополнительному образованию детей в кадетских классах ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов.