

Муниципальное казенное учреждение
-«Управление образования» города Рубцовска Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10
«Кадетский корпус юных спасателей»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ 10 ККЮС
В.М. Воропаев
Приказ № 151/ос от 01.04.2025



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10
«Кадетский корпус юных спасателей»

Рубцовск, 2025

Председатель комиссии
Члены комиссии:

Воропаев В.М.

Баженова А.Г.
Горбунова Н.С.
Комлева Д.А.
Лямкина Н.Н.
Матюшкина Е.А.
Осипов С.А.
Шевцова Н.В.

Отчет согласован на заседании Совета Учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 «Кадетский корпус юных спасателей» от 01.04.2025, протокол заседания № 7

Содержание

I. Аналитическая часть	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	4
1.3. Сведения об основных нормативных документах	5
Раздел 2. Структура и система управления	8
2.1. Структура управления	8
2.2. Система управления	10
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления	10
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	11
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	12
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	17
3.1. Контингент обучающихся	17
3.2. Содержание подготовки обучающихся	17
3.2.1. Образовательная программа школы	17
3.2.2. Воспитательная работа	20
3.2.3. Дополнительное образование	39
3.3. Качество предметной подготовки	40
Раздел 4. Организация учебного процесса	50
Раздел 5. Востребованность выпускников	53
Раздел 6. Кадровое обеспечение	54
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	56
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	58
Раздел 9. Материально-техническая база	61
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	64
Заключение	69
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	70
Приложение 1	74
Приложение 2	102

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

История школы №10 началась 1 сентября 1966 г.

В 2004г. для реализации профильного обучения в школе открыт класс «Юный спасатель».

На сегодняшний день в школе все классы – кадетские. В образовательной организации реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа кадетского образования.

Основная цель деятельности – непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж, в т.ч. в должности	Соответствие занимаемой должности
1	Директор	Воропаев Виталий Михайлович	Осуществляет общее руководство деятельностью образовательной организации	Высшее, специальность «Государственное и муниципальное управление»	16 лет, 12 лет	соответствует
2	Зам. директора	Шевцова Наталья Владимировна	Учебная работа начальной школы, движение обучающихся, ПМПК	Высшее, специальность «Менеджмент организации»	24 года, 7 лет	соответствует
3	Зам. директора	Лямкина Наталья Николаевна	Учебная работа основная школа, средняя школа	Высшее, специальность «География с дополнительной специальностью биология»	33 год, 9 лет	соответствует
4	Зам. директора	Матюшкина Елена	Воспитательная работа	Высшее, специальность «Государственное	28 лет, 8 лет	соответствует

		Александров на		и муниципальное управление»		
5	Зам. директора	Осипов Сергей Александрович	Административно-хозяйственная деятельность	Высшее, специальность «Руководство и управление образовательной организацией»	25 лет, 1 год	соответствует

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав МБОУ СОШ 10 ККЮС:

дата регистрации 16.05.2022г. № 1503

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003500798

дата регистрации 17.11.2011 ОГРН 1022200812875

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003119594 дата регистрации 20.04.1994

ИНН 2209010815

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22 АД № 081000 дата регистрации 23.04.2014 Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А № 0000835 регистрационный № 795

дата выдачи 24.10.2011 срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0000430 регистрационный № 235

дата выдачи 05.05.2014 срок действия 05.05.2026

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята Педагогическим советом МБОУ СОШ 10 ККЮС

ООП НОО 27.07.2023г. протокол №7, утверждена приказом директора МБОУ СОШ 10 ККЮС, 27.03.2023г. №87/ос;

ООП ООО 26.05.2023г. протокол №10, утверждена приказом директора МБОУ СОШ 10 ККЮС, 26.05.2023г. №173/ос;

ООП СОО (реализация ФОП, ФГОС) 26.05.2023г., протокол №10, утверждена приказом директора МБОУ СОШ 10 ККЮС, 26.05.2023г. № 173/ос;

АОП НОО для обучающихся с ОВЗ (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата Вариант 6.2, Вариант 6.4) 03.07.2023, протокол №12, утверждена приказом директора МБОУ СОШ 10 ККЮС, 03.07.2023г. № 227/ос;

АОП НОО для обучающихся с ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2) 03.07.2023, протокол №12, утверждена приказом директора МБОУ СОШ 10 ККЮС, 03.07.2023г. № 227/ос;

АОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Вариант 5.1) 03.07.2023, протокол №12, утверждена приказом директора МБОУ СОШ 10 ККЮС, 03.07.2023г. № 227/ос;

АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) 03.07.2023, протокол №12, утверждена приказом директора МБОУ СОШ 10 ККЮС,

03.07.2023г. № 227/ос;

АОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1) 03.07.2023, протокол №12, утверждена приказом директора МБОУ СОШ 10 ККЮС, 03.07.2023г. № 227/ос;

АОП ООО для обучающихся с ОВЗ тяжелые нарушения речи (вариант 5.1) 03.07.2023, протокол №12, утверждена приказом директора МБОУ СОШ 10 ККЮС, 03.07.2023г. № 227/ос.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 «Кадетский корпус юных спасателей».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ СОШ 10 ККЮС
Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 658219, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Рихарда Зорге, 121.

Место ведения образовательной деятельности: Алтайский край, г.Рубцовск, ул. Рихарда Зорге, 121.

Телефоны: 8(38557)64582 - директор школы

8(38557)64602 - заместители директора Факс: 8(38557) 64582, e-mail: sosh10@mail.ru.

Учредители:

Администрация г. Рубцовска Алтайского края

Адрес: 658200, Алтайский край, г. Рубцовск, пр. Ленина,130.

Документы, дающие право владения и использования материально-технической базышколы

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права на владение земельным участком площадью 14833 кв.м., серия 22 АД 081000, выдано УФС государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 23.04.2014г.
2.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права на владение нежилым помещением площадью 4224,7 в.м., серия 22 АД 080999, выдано УФС государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 23.04.2014г.
3.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №040459, выдано Главным управлением МЧС России по Алтайскому краю, территориальным отделом надзорной деятельности и профилактической работы № 4 управления надзора деятельности и профилактической работы 28.03.2019г.
4.	Санитарно-эпидемиологическое заключение об удостоверении соответствия МБОУ СОШ10	Заключение №22.61.10.000.М.000194.11.08, выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя

	государственным санитарно-гигиеническим правилам и нормативам при осуществлении образовательной деятельности	и благополучия человека по Алтайскому краю в г. Рубцовске, Рубцовском и Егорьевском районах
5.	Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии требований, установленных в проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Заключение, 22.31.04.000.Т.000058.10.14 выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Алтайскому краю в г. Рубцовске, Рубцовском и Егорьевском районах

Выводы и рекомендации по разделу

Указанные уставные документы, нормативные акты, Положения полностью в целом соответствуют требованиям законодательства в сфере образования и позволяют учреждению осуществлять образовательную и иную уставную деятельность.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Органы управления образовательной организацией:

1. Министерство просвещения Российской Федерации

Кравцов Сергей Сергеевич, министр просвещения Российской Федерации
127006, г. Москва, ул. Каретный Ряд, 2. Телефон справочной службы: +7 (495) 539 55 19
Электронная почта: info@edu.gov.ru

2. Министерство образования и науки Алтайского края

Светлана Павловна Говорухина, Министр образования и науки Алтайского края
656035, Алтайский край, г. Барнаул, Ползунова, 36
Телефон: (3852) 298-600 (214)
Электронная почта: educ@ttb.ru

3. МКУ "Управление образования" г. Рубцовска

Мищерин Алексей Алексеевич, начальник МКУ «Управление образования»
г. Рубцовска Алтайского края
658200, Алтайский край, г. Рубцовск, пер. Бульварный, 4
Телефон: +7 (38557) 9-63-45
Электронная почта: info@ruo.ugmk-telecom.ru

4. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 «Кадетский корпус юных спасателей»

Воропаев Виталий Михайлович, директор МБОУ СОШ 10 ККЮС 658219,
Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Р.Зорге, 121
Телефон: +7 (38557) 6-45-82
Электронная почта: sosh10rub@mail.ru

Управление МБОУ СОШ 10 ККЮС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Директор Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его во всех государственных органах власти, органах местного самоуправления, а также во взаимоотношениях с другими юридическими лицами (организациями) и физическими лицами (отдельными гражданами).

Основными органами коллегиального управления в Учреждении являются Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет.

В целях учёта мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в Учреждении создан и действует профессиональный союз работников.

Помимо основных органов системы управления, описанных выше и закреплённых Уставом Школы, в школе функционируют следующие подсистемы:

- для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует

методический совет, курирующий деятельность 4 предметных методических объединения учителей: методическое объединение учителей начальных классов (учителя начальных классов и логопед), методическое объединение учителей естественно – математического цикла (учителя математики, физики, информатики, география, биологии, химии), методическое объединение учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, учителя иностранных языков, учителя истории), методическое объединение спортивно-эстетического цикла (учителя ВТД, ОБЖ, физической культуры, технологии, ИЗО, хореографии, музыки)

- методическое объединение классных руководителей,
- ППМС служба;
- ППк;
- Совет профилактики;
- ШСП (школьная служба примирения);
- НОУ (научное общество обучающихся);
- общешкольный родительский комитет;
- комиссия по ОТ.

Административно-управленческий персонал школы владеет навыками работы с вычислительной техникой, компьютерными базами данных, пользуется электронной почтой, ресурсами сети Интернет.

Образовательное учреждение имеет электронную почту e-mail: sosh10rub@mail.ru и официальный сайт по адресу <https://shkola10rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>, паблики: <https://vk.com/school10rubtsovsk>, <https://ok.ru/group/70000002207444>, https://t.me/school_10_kkyus. Информационные материалы, полезные ссылки на другие образовательные сайты способствуют созданию положительного имиджа кадетского корпуса в социуме, позволяют оказывать родителям обучающихся помощь в зачислении ребенка в образовательное учреждение, обеспечивают выход в систему электронных журналов и дневников (на базе АИС «Сетевой регион. Образование»).

Структура электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)

- Портал образовательных услуг <https://eso.edu22.info/> ;
- Е-услуги. Образование <https://eso-adm.edu22.info/> ;
- АИС «Сетевой регион. Образование» (модули «Электронный журнал», «Электронный дневник», «Ресурсы (электронное портфолио)» <https://netschool.edu22.info/> ;
- ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru>;
- ФИС ОКО <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> ;
- СФЕРУМ <https://sferum.ru/> ;
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/> ;
- Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/> ;
- Разговоры о важном <https://razgovor.edsoo.ru/> ;
- Билет в будущее <https://bvbinfo.ru/> ;
- Система мониторинга системы образования Алтайского края <https://rs.edu22.info>

;

- РДДМ «Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/> ;
- Орлята России <https://orlyatarussia.ru/> ;

В школе имеется 124 компьютера: (из них 9 используются в управленческих целях); 46 ноутбуков, 16 нетбуков, 1 компьютерный класс, медиацентр, 18 телевизоров. Все компьютеры подключены к локальной сети и сети Интернет, камеры видеонаблюдения - 12.

В школе созданы все необходимые условия (материально-технические, кадровые, организационные, финансовые) для выполнения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Рабочие программы педагогов выполняются в полном объеме.

2.2. Система управления

В Школе сложилась трехуровневая система управления передачи информации. Для каждой подсистемы - управляющей и управляемой можно выделить три уровня информации:

- административно-управленческий уровень (директор, заместители директора);
- уровень коллективно-коллегиального управления (Совет учреждения, Общее собрание работников, Педсовет, методсовет, ШМО, НОУ, ППМС служба и общественные организации);
- уровень ученического самоуправления.

Приоритетной целью развития сложившейся системы является повышение качества образования в школе.

Наряду с постоянными структурными подразделениями в гимназии формируются временные рабочие группы (проектные команды) для достижения различных исследовательских, образовательных, организационных и иных целей, направленных на решение проблем развития системы образования в школе.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

В отчетном периоде все структурные элементы системы управления функционировали на основании Устава, соответствующих локальных распорядительных актов и регламентов работы. Порядок принятия локальных актов, затрагивающий права участников образовательных отношений, соблюдался в полном объеме.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития обучающихся.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи современных информационно-коммуникативных технологий, имеется выход в Интернет, локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях,

методических объединениях, совещаниях при директоре. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, приказами по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях:

- обеспечивается содержанием информационных ресурсов и условиями их использования законодательством Российской Федерации. Регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через официальный сайт и паблики, создание видеоотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта;
- представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов в том числе публичный отчет директора школы;
- работа с родителями, организация встреч с администрацией.

Школа использует АИС «Сетевой регион. Образование» (100% учителей работают в электронном журнале и электронном дневнике, система используется для дистанционного обучения и аттестации учителей). Для безопасного пространства обучающихся в МБОУ СОШ 10 ККЮС отдается предпочтение для учебы и общения ИКОП «Сферум»/VK мессенджер. 100 % учителей, более 50% обучающихся используют платформу «Сферум», как для учебы, так и для общения в повседневной жизни.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Сотрудничество с родителями школа выстраивает в соответствии с главными принципами: сочетание высокой требовательности с доброжелательным отношением педагогов к родителям; каждому педагогу школы считать себя морально ответственными за судьбу ребенка, не стараться избавиться от него, а вместе с семьей найти пути его исправления.

Для родительской общественности в свободном доступе находятся все нормативно-правовые акты учреждения, в том числе посредством сайта. В связи с большой занятостью родителей, главным и незаменимым источником информации для них является сайт школы. С целью оперативного информирования родителей широко используются родительские чаты в Telegram, ИКОП «Сферум».

Работа педагогов в АИС «Сетевой регион. Образование» с электронным журналом и дневниками – важный источник информации родителей об учебных успехах и посещаемости их детей и средство связи с классным руководителем и педагогами гимназии.

Самой активной формой взаимодействия остаются традиционные родительские собрания, индивидуальные беседы родителей с классным руководителем. Тематика родительских собраний разнообразна, соответствует современным процессам в образовании, отражает насущные проблемы безопасности учащихся, профилактики вредных привычек и правонарушений обучающихся.

Члены родительской общественности еженедельно принимают участие в контроле по организации и качеству питания обучающихся в составе бракеражной

комиссии.

Директором учреждения ведется личный прием граждан, функционирует мобильная группа администраторов в составе ППМС-помощи для снятия социального напряжения, урегулирования споров и конфликтов (протоколы ведутся).

В школе имеется социальный паспорт школы, имеются планы работы с семьями СОП, организована ППМС помощь, консультации родителей всеми административными работниками, социальным педагогом, психологом, классными руководителями. А также имеются индивидуальные программы реабилитации детей из семей СОП, акты посещения семей, протоколы индивидуальных бесед с родителями.

Во второй четверти 2024-2025 учебного года было проведено анкетирование обучающихся с родителями (законными представителями), чтобы выяснить удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией питания в школе, санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи. По результатам анкетирования можно сделать следующий вывод:

- охвачены двухразовым горячим питанием 5% обучающихся (ОВЗ);
- полученные результаты свидетельствуют о положительном отношении обучающихся к организации питания в школе: в среднем 78% родителей и детей отмечают качественное и разнообразное питание для обучающихся; 88% обучающихся и родителей считают меню полноценным, 82% опрошенных отмечают удовлетворительное санитарное состояние, 12% опрошенных недовольные качеством питания в школе;
- большинство опрошенных считают систему организации питания в школе удовлетворительной.

В МБОУ СОШ 10 ККЮС в наличии полный пакет документов, подтверждающий право на предоставление льготы на питание детей из категорий ОВЗ, ДМР, детям из многодетных семей. Кроме того, организовано ежедневное горячее питание для всех обучающихся начальной школы. Законодательство в части предоставления данных льгот соблюдается учреждением в полном объеме.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В течении отчетного периода проводилось изучение мнения участников образовательных отношений.

Анализ результатов исследования показал, что для большинства педагогов характерно позитивное отношение к школе (80%) и, соответственно, высокий уровень отношения к образовательной среде школы. Сравнительный анализ представлен в диаграмме 1.



Диаграмма 1

Также выявлено, что в позитивном отношении педагогов школы превалирует когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты. Эти данные представлены в диаграмме 2.

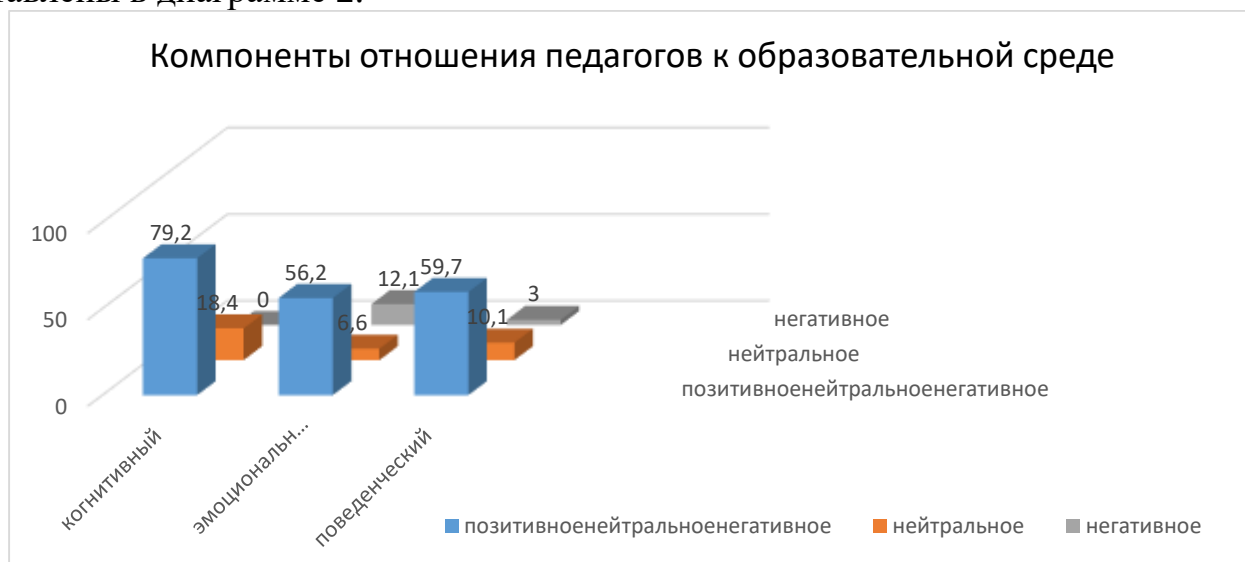


Диаграмма 2

Как видно из диаграммы 2, поведенческий и когнитивный компонент позитивного отношения педагогов к образовательной среде школы преобладает над эмоциональным, что может свидетельствовать о том, что данные педагоги имеют адекватную самооценку, умеют управлять своими эмоциями, обладают продуктивными взаимодействиями, но не у всех присутствует мотивация. 79, 2 % - высокий балл когнитивного компонента отношения к образовательной среде школы. Так для педагогов больше было характерно удовлетворенность в уважительном отношении к себе и взаимоотношениях с учителями. И средняя удовлетворенность во взаимоотношениях с учениками. У некоторых педагогов наблюдается тенденция либо к смене профессии, либо изменение места работы. Готовы заняться другим видом деятельности, получить другую специальность - 37% участников опроса. 12% - опрошенных еще не определились, чтобы сменить вид деятельности. Этим респондентам необходимо определить свои приоритеты, возможно, попробовать себя в иной деятельности, которая им больше по душе и определить, где они могут реализовать себя наиболее успешно. Чаще работа у них вызывает хорошее

настроение, чем плохое.

Проанализировав полученные результаты 83 % учеников позитивно относятся к образовательной среде школы и лишь 15% учеников – нейтрально, негативно 2%. Сравнительный анализ представлен в диаграмме 3.



Диаграмма 3

Были проанализированы и компоненты позитивного отношения. Сравнительный анализ представлен в диаграмме 4.



Диаграмма 4

Так у учеников, наблюдается преобладание позитивного (78 %) и поведенческого (76 %) компонентов над эмоциональным (73 %), что может свидетельствовать о том, что ученики считают, что обучение в школе требует постоянного совершенствования их возможностей и развитию интеллектуальных способностей. Но в тоже время, им не нравится посещать школу, хотя настроение при нахождении в школе чаще хорошее, чем плохое.

Отношение к образовательной среде школы в оценке обучающихся начальной школы

Таблица 3

	Когнитивный компонент	Эмоциональный компонент	Поведенческий компонент
позитивное	72%	42%	7%
нейтральное	19%	38%	13%
негативное	8%	19%	10%

Отношение к образовательной среде школы в оценке обучающихся основной и средней школы

Таблица 4

	Когнитивный компонент	Эмоциональный компонент	Поведенческий компонент
позитивное	52%	72%	27%
нейтральное	39%	18%	50%
негативное	8%	9%	23%

Наиболее восприимчивы к изменениям в образовательной среде учащиеся начальной школы. По результатам опроса наблюдается снижение детского негативизма (отсутствие школьной мотивации), в сравнении со старшеклассниками и повышение уровня положительного отношения к учебе.

Сравнительный анализ отношения родителей к образовательной среде представлен в диаграмме 5.



Диаграмма 5

Для родителей так же характерно превалирование позитивного отношения (81 %) над нейтральным (14%) и негативным отношением (5 %) к образовательной среде школы.

Было выявлено, что родителям нравится данная школа, так как здесь дети получают разностороннее образование (когнитивный компонент – 87%) и они бы из всех школ предпочли именно эту (эмоциональный компонент – 85 % и поведенческий компонент – 78 %). Сравнительный анализ представлен в диаграмме 6.

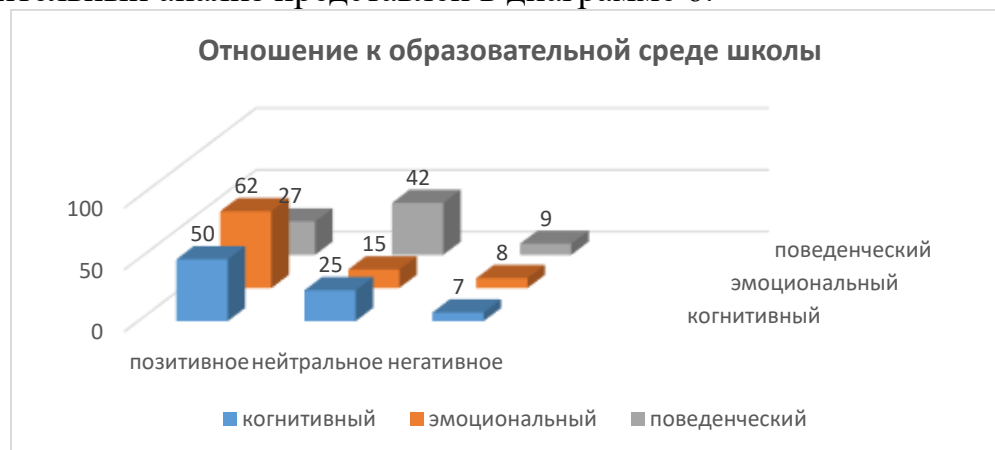


Диаграмма 6

Родители заинтересованы в проведении мероприятий с участием специалистов привлечённых из других учреждений. Для педагогов школы, требуются мероприятия, направленные на различные способы психологической разгрузки. Особенно высока такая необходимость в начале, и в конце учебного года для предотвращения профессиональной и эмоциональной деформации.

Чтобы сохранить положительную динамику высокого индекса защищенности учащихся в образовательной среде, рекомендуется учителям, классным руководителям, администрации ОУ системно выстраивать субъект-субъектные отношения.

Для большинства педагогов, учеников и родителей характерно позитивное отношение к школе. У педагогов, учеников и их родителей преобладает поведенческий и когнитивный компоненты, что свидетельствует о том, что участникам образовательных отношений нравится данная школы, хотя она не всегда вызывает у них положительные эмоции, но они считают, что обучение в школе требует постоянного совершенствования их возможностей и развитию интеллектуальных способностей.

Также выявлено, что для большинства педагогов и учеников характерна полная удовлетворенность в уважительном отношении к себе и взаимоотношениях с учителями. У родителей наблюдается полная удовлетворенность.

Выводы и рекомендации по разделу

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как оптимальная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Система управления школой выстроена в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом образовательного учреждения и обеспечивает необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки выпускников, а также способствует достижению поставленных целей и задач, в полной мере соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В дальнейшем необходимо:

- совершенствовать материально-техническую базу школы;
- при принятии управленческих решений администрации школы учитывать мнение обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

Численность контингента обучающихся за 2022 – 2024 гг

Таблица 5

	2022г. (конец календарног о года)	2023г. (конец календарного года)	2024г. (конец календарно го года)
Общая численность обучающихся	1067	1086	1061
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	465	469	453
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	558	574	562
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	44	43	46

Наблюдается стабильный прирост контингента обучающихся кадетского корпуса. Основной причиной такой тенденции является то, что образовательная организация расположена в том микрорайоне города, где большинство проживающих семей – многодетные. Социальный состав учащихся неоднородный: дети рабочих, безработных, служащих, дети из неполных семей.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Сведения о наименованиях, уровнях и сроках освоения образовательных программ Учреждения представлены в таблице 8.

Сведения о реализуемых программах

Таблица 6

Наименование реализуемых основных образовательных программ	Уровень	Срок освоения
Образовательная программа начального общего образования	1 уровень начальное общее образование	4 года
Образовательная программа основного общего образования	2 уровень основное общее образование	5 лет
Образовательная программа среднего общего образования	3 уровень среднее общее образование	2 года

Образовательная программа МБОУ СОШ 10 ККЮС является нормативным документом, который определяет содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Образовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации обучающихся в обществе,

на создание основы для осознанного профессионального выбора. Исходя из этого, структура образовательной программы предполагает урочные и внеурочные занятия.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Таблица 7

Уровень образования	Значение показателя	Показатели учреждения	
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	Дополнительные (предметы, спецкурсы, факультативы, предметные кружки)	- «Русский – на «отлично»
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	Дополнительные (предметы, спецкурсы, факультативы, предметные кружки)	«Уроки словесности» 5,7,8,9 классы; «Основы программирования» 5 классы; «Практическая математика» 6,7,8, классы
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	Расширенные (предметы)	10-11 кл.
		Дополнительные (предметы, спецкурсы, факультативы, предметные кружки)	«Практическая физика» 10-11 класс; «Практическая информатика» 10-11 класс; «Практическая биология» 10 класс; «Роль личности в истории» 11 класс; «Теория написания сочинений» 11 класс

Кадетский корпус не осуществляет подготовку обучающихся с углубленным изучением отдельных предметов.

Численность обучающихся, получающих образование в рамках универсального профиля на конец 2024г. составил 19 обучающихся уровня среднего общего образования (1,7% в общей численности обучающихся).

Численность обучающихся, получающих образование в рамках социально-экономического профиля составляет 28 обучающихся среднего общего образования (2,65 в общей численности обучающихся).

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основной образовательной программы общего образования

Таблица 8

Показатель		Фактический показатель	Оснащенность
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Читальный зал с компьютерами на 3 посадочных мест с выходом в Интернет	100%

	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		100%
	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Хрестоматии, программы, методические рекомендации	80%
	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Имеется информация на электронных носителях в количестве 200 дисков; Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru ; Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru	
	обеспеченность учебниками и (или)учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП в соответствии с ФГОС;		100%
	Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой		80%

Для реализации программного материала ОО обеспечено 100% необходимой учебной и методической литературой, рекомендованных и допущенных к использованию в учебном году. Программный материал по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнен в полном объеме, в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком МБОУ СОШ 10 ККЮС.

Для обеспечения доступности качественного образования в школе по медицинским показаниям организовывается обучение на дому на постоянной и/или временной основе.

Учителями-предметниками разработаны индивидуальные программы по предметам, которые выполнены в полном объеме.

Учителям, работающим с детьми на дому, необходимо обеспечить достижения данными детьми образовательного стандарта, обеспечить их возможностью оптимальной социальной интеграции, сохранять и укреплять здоровья таких детей.

Классным руководителям по возможности привлекать детей к классным и общешкольным мероприятиям.

3.2.2. Воспитательная работа

План воспитательной работы в МБОУ СОШ 10 ККЮС разработан в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего и среднего образования, Международной конвенцией «О правах ребёнка», «Всеобщей декларацией прав человека».

В образовательном учреждении в 2024 учебном году обучалось (на конец года) 1056 чел.

Социально-педагогический паспорт школы

Таблица 9

категория	всего семей	в них детей	из них обучающихся
многодетных семей	160	530	301
малообеспеченных семей	242	586	352
неполных семей	200	348	279
семей с опекаемыми детьми	21	51	27
Семей, чьи отцы являются участниками СВО	73	81	73
несовершеннолетних, стоящих на учете:			
- в ОУ – 1; - в КДН и ЗП – 0; - в ПДН – 7			
семей, стоящих на учете в КДН и ЗП – 6			

Характеристика социального статуса семей обучающихся позволяет сделать вывод, что, по сравнению с АППГ незначительно увеличилось число многодетных. Данный факт связан с увеличением государственной материальной поддержки таких семей.

Снижение количества малообеспеченных семей, скорее связано с увеличением величины прожиточного минимума.

В школе успешно работает служба сопровождения, целью которой является создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; формирование социальной адаптации детей и подростков. Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи.

В 2024 году проводилась профилактическая работа с обучающимися, состоящими в ОУ, ПДН и КДН и ЗП:

- индивидуальные консультации с целью диагностики и коррекции негативных

проявлений обучающихся;

- посещение занятий с целью наблюдения поведения и успеваемости обучающихся;

- разработка рекомендации для родителей в воспитании ребенка;
- консультативная поддержка детей и родителей по правовым вопросам;
- мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся;
- организация внеурочной деятельности;
- индивидуальные беседы;
- коррекционные занятия-тренинги

Результатом работы, явилось снятие несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП на конец 2024 года.

Целью воспитания в МБОУ СОШ 10 ККЮС является – воспитания обучающихся в МБОУ СОШ 10 ККЮС: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение данной цели решалось через несколько задач и обозначенных приоритетных направлений:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа школы базируется на реализации целевых программ, реализации направлений «Движение первых», традиционных школьных мероприятиях, проведении тематических родительских собраний, слаженной работе службы сопровождения, мониторинге достижений обучающихся и т.д.

В 2024 году в МБОУ СОШ 10 ККЮС воспитательная работа осуществлялась в рамках нескольких модулей:

Модуль «Классное руководство». В процессе организации воспитательной работы в классном коллективе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик;

- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей);
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.;
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.

В школе 37 классных коллективов и 35 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса;
- организация совместной деятельности за пределами школы;
- поддержка детей по внеучебным вопросам.

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- «отсутствие видимого результата»;
- недостаточный уровень самореализации;
- перегруженность;
- ограничен рычаг воздействия на учеников.

Дополнительные сложности:

- не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки; детей и классного руководителя-предметника;
- инициирование класса на участие в школьных делах;
- работа над портфолио каждого ребенка.

Модуль «Урочная деятельность». На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают

внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд.

Модуль «Внеурочная деятельность». Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2024 год – 100. План внеурочной деятельности подставлен в таблицах 10-12.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ СОШ10 ККЮС на 2024-2025 учебный год

Таблица 10

	Название курса	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Спортивно-оздоровительная деятельность																	
1.	«Легкая атлетика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность																	
2.	«Белая ладья»									1	1		1				
	«Наша Родина от края и до края»											1					
Коммуникативная деятельность																	
3	«Читаем, считаем, наблюдаем» (функциональная грамотность)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность																	
4.	«Хоровое пение»					1	1	1									
	«Музыкальный театр»	1	1	1	1												
	«Моя художественная практика»													1	1	1	1
Информационная культура																	
5.	«Раскрываем секреты текста»																1
Интеллектуальные марафоны																	
6.	«Правила дорожного движения»	1	1	1			1	1									
	«Орлята России»					1			1	1							
«Учение с увлечением!»																	
7.	«Легко ли писать без ошибок?»										1		1	1	1		
8	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающая область																	
9	«Ритмика»				1				1			1				1	
	итого	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

План внеурочной деятельности в 5-9 классах МБОУ СОШ10 ККЮС на 2024-2025 учебный год

Таблица 11

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы																		
			5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Уроки туризма»	курс	1	1	1	1															
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	курс					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия-мои горизонты»	курс					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных	« Театр и мы»	курс							1	1											

мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия																				
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Волонтеры»	курс	1	1	1	1														
	«ЮИД Светофор»	курс			1	1														
	ДЮП «Команда 01»»	курс										1								
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	курс															1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Памятные места моего края»	курс	1	1																
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Школа журналистики»	курс					1	1			1	1			1	1	1			
	«Легкая атлетика»	курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Наркопост	объединение												1						
		итого	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

План внеурочной деятельности в 10,11 классах на 2024/25 учебный год

Таблица 12

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11кл
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	<u>«Разговоры о важном»</u>	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	<u>«Россия – мои горизонты»</u>	Курс	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	Курс	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Клуб «Р.и С»	Курс	1	1
	«Легкая атлетика»	кружок	1	1

**Участие обучающихся МБОУ СОШ 10 ККЮС
в конкурсах различного уровня**

Таблица 13

Название мероприятия	Результат
Конкурс проектов «Я считаю...»	победа
40 Алтайская краевая профильной смене дружин юных пожарных -2024	Участие
Городской смотр строя и песни	2 место
Городской этно-квест национальных культур «Под небом единым»	1 место
Городской конкурс «Пожарная ярмарка – 2024»	1, 2, 3 место
Итоги реализации программы деятельности Союза детских и подростковый организации и поддержку стратегии развития детского и молодежного движения в г. Рубцовске	2 место
Городской конкурс «Союз лидеров - 2024» (команда)	3 место
Городской конкурс «Союз лидеров - 2024» (лидер)	2 место
Конкурс инсценированных агитбригад «Давайте внесем ясность - мы за пожарную безопасность!»	2 место
Патриотический форум	участие
Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	1, 3 место
Городская конференция «Памятники города Рубцовска: Чтим. Помним. Гордимся»	участие
Городского конкурса «Дуэт доброты и нежности»	2 место
Городской конкурс «С ПДД по безопасной дороге»	1 место

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся

Таблица 14

Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы	1-11	В течении года	Ответственный по ВР
Общешкольное родительское собрание	1-11	раз в полугодие	администрация
Классные родительские собрания	1-11	раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11	по необходимости	классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-11	регулярно	классные руководители

За год проведено два общешкольных родительских собрания с лекториями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные

традиционные события. Родители совместно с детьми принимают участие в акциях Росдетцентра, проводимых в школе советником директора по воспитанию.

Каналы коммуникации:

- чат с классным руководителем;
- социальные сети школы;
- сайт;
- консультационные часы, индивидуальные беседы.

Модуль «Самоуправление». Развитие детского самоуправления в МБОУ СОШ 10 ККЮС помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и средних классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. В школе введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать деятельность органов УСУ. Детское самоуправление МБОУ СОШ 10 ККЮС организовано в форме Совета старшеклассников. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета старшеклассников – определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне.

Совет старшеклассников проводит свои заседания еженедельно, а иногда и чаще, по мере необходимости. В школе открыто и функционирует первичное отделение «Движение первых» (9 членов). Активисты движения совместно с советником директора по воспитанию в октябре-ноябре приняли участие во всероссийской акции «Твой выбор», в результате которой, выбран лидер ученического самоуправления.

Недостатки: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

Модуль «Профориентация». С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Для реализации направлений работы были проведены:

- профориентационные классные часы в 1-11 классах;
- анкетирование «Твое профессиональное будущее» в 7-11 классах;
- неделя профориентационной работы «Профессий разных много...»;
- видеоуроки портала ПроеКТОриЯ в 1-11 классах;
- обновление стенда по профориентации;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

В 6-11 классах ведется курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

Для создания условий профессионального самоопределения учащихся школа активно сотрудничает с высшими профессиональными образовательными учебными заведениями. ВУЗы-партнеры, ССУЗы-партнеры: Рубцовский институт (филиал) АлтГУ, Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский аграрно-промышленный техникум». В течение года в нашей школе состоялось большое количество мероприятий по профориентации с использованием материалов платформы «Билет в будущее» в рамках реализации программы «Россия – мои горизонты»: игра по станциям «Город профессий» для учащихся 6,7 классов, где ребята прошли входное тестирование. Для учащихся 8 классов педагоги провели игру «Примерочная профессий». Кроме того, благодаря родителям учащихся школы, которые приглашают ребят посетить свои рабочие места, можем вести профориентационную работу и познакомить с их профессиями. Состоялись экскурсия в АО Алтайвагон, ООО «Рубцовский ЛДК», Рубцовский медицинский колледж, Рубцовский педагогический колледж и т.д.

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Ключевые общешкольные дела

Таблица 15

Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Отметка о проведении	% охват обучающихся
День Знаний	1-11	1 сентябрь	Выполнено	100%
Акция «внимание дети!» (Безопасное поведение на дорогах)	1-11	Сентябрь	Выполнено	100%
Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	1-4	Сентябрь	Выполнено	100%
Международный день пожилых людей Акция «К людям с добром»	1-11	Октябрь	Выполнено	100%
Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, учителя!»	1-11	Октябрь	Выполнено	100%
День самоуправления	1-11	Октябрь	Выполнено	100%
Неделя здоровья «Мой выбор - здоровье!»	1-11	Октябрь	Выполнено	100%
Открытка для мамы	1-7	Ноябрь	Выполнено	100%
Декада здоровья «Здоровье- богатство во все времена»	1-11	Ноябрь	Выполнено	100%
Посвящение первоклассников в кадеты	1,9,11	Декабрь	Выполнено	100%
Новогодние праздники (по отдельному плану)	1-11	Декабрь	Выполнено	100%
Конкурс «Смотр строя и песни»	1-11	Декабрь	Выполнено	100%
Месячник патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-11	Февраль	Выполнено	100%
Концерт к международному женскому дню «Весны прекрасные мгновенья»	1-11	Март	Выполнено	100%
Акция «Чистый двор»	2-11	4 четверть	Выполнено	100%
Акция «Георгиевская лента»	1-11	Май	Выполнено	100%
День детских общественных организаций России	1-11	Май	Выполнено	100%
Акция «Окна Победы»	1-11	Май	Выполнено	100%
Участие в параде Победы	7-11	Май	Выполнено	100%
«Прощай, начальная школа!»	4	Май	Выполнено	100%
Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	9,11	Май	Выполнено	100%
Праздник «Последний звонок»	9,11	Май	Выполнено	100%
Выпускной вечер (Церемония вручения аттестатов) «Июньский рассвет»	9,11	Июнь	Выполнено	100%

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных

руководителей, их желанием и умением организовать, увлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: - оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Всемирный день школьных библиотек», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза»:

- праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.

- размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- оформление активом школы стенда «Школьная жизнь» с фотографиями о мероприятиях, проводимых в школе.

К сожалению, комната детских инициатив сейчас находится в кабинете педагогов-организаторов и, администрация школы не может выделить отдельный кабинет. У школьного актива очень много планов, задумок и творческих идей по оформлению этой комнаты, но пока они не осуществимы. На встрече с директором школы члены актива высказали свои просьбы и пожелания. Будем надеяться, что нам удастся найти помещение и оформить его в соответствии с задуманным. Задача на 2025 год: развитие классных пространств и рекреаций, создание экспозиционного пространства и комнаты детских инициатив.

Модуль «Детские общественные объединения».

Все направления детской организации представлены достаточно широко различными объединениями. На базе школы действуют детские общественные объединения: первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», школьный отряд ДЮП

«Спасатели», школьный отряд ЮИД, волонтерский отряд «Сердце людям», ВСК «Спасатели», ШСК «БАРС».

Требуется активизация волонтерской деятельности. В течение года детской организацией проведено несколько межшкольных мероприятий: «Лидер XXI века», «Азбука безопасности», «Чудо-дерево», «Дети детям», «Покормите птиц зимой», «Каждой пичужке-своя кормушка. Приняли участие в акциях «Сердце родного дома», «Мы вместе» - сбор посылок и писем для участников СВО. Волонтерский отряд «Сердце людям» оказал посильную помощь пожилым людям, совместно с педагогами-организаторами приняли участие в акции «Внуки по переписке», так же ребята организовали праздничный концерт ко Дню пожилого человека, праздничную программу ко Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню в КГБСУСО Рубцовский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов, сделали своими руками подарки и вручили зрителям.

Члены детских общественных объединений являются призерами муниципальных конкурсов «Лидер - 2024», в городском конкурсе «Под небом единым» заняли 1 место, «Радуга талантов», призеры краевых и городских конкурсов среди ДЮП, победители смотра строя и песни, призеры конкурсов среди городских хореографических коллективов и т.д., победители в городском конкурсе театрализованных агитбригад.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- Обновлены локальные нормативные акты и рабочая документация;
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- Результат проведения социально-психологического тестирования 7-11 классы (АИС СПТ) — 86,1%
- Обучающиеся, поставленные на учет в КДНиЗП - 6 человек (разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы).
- Семьи, снятые с учета в КДНиЗП – 2.

С учёта сняты в 2024 г. в результате проведённой профилактической работы 2 чел. Повторных правонарушений в течение года не выявлено.

За учебный год проведены все запланированные мероприятия (в том числе: Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «Красная лента», «Вирус сквернословия», «Как жить сегодня, чтобы иметь возможность увидеть завтра» и др.)

В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития.

Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-11 классах.

В сентябре 2024г. в школе реализован месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!». Большую помощь в проведении месячника оказал отряд ЮИД.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в сентябре 2024г. руководитель отряда ЮИД совместно с инспектором ГАИ провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных

опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах, средствах индивидуальной мобильности и роликах. В рамках недели безопасности прошли следующие мероприятия: Всемирный день ребенка, День правовой помощи детям, Всемирный день памяти жертв ДТП, Всероссийская акция «Ангел в дорогу», городской конкурс по ПДД «Говорящая стена» «Береги себя!». Состоялись правовые лекции об ответственности несовершеннолетних, о правах и обязанностях, о проблемах современных подростков, о вреде наркотиков, беседы по профилактике правонарушений, преступлений среди подростков.

На родительских собраниях с родителями (законными представителями) были проведены инструктажи по ПДД, освещались следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».

Все мероприятия были проведены на высоком уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации школьников по изучению правил безопасного поведения на дороге, поставленные цели достигнуты, задачи выполнены.

В течение всего года вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рассматривались на заседании МО классных руководителей. Необходимость соблюдения ПДД актуализируется в ходе регулярно организуемых бесед инспектора ГИБДД с обучающимися школы. Дополнительные практические занятия организуются классными руководителями с обучающимися накануне школьных каникул.

Остаются нерешёнными в полной мере проблемы, которые влекут за собой нарушение ПДД несовершеннолетними:

- бесконтрольность со стороны родителей за организацией свободного времени детей;

- отсутствие у части родителей навыков культуры пешеходов и водителей автотранспорта;

- классным руководителям необходимо на каждом родительском собрании акцентировать внимание родителей на необходимость личным примером показывать значимость соблюдения детьми ПДД, на ответственности родителей за поведением детей на улицах и дорогах города;

- классным руководителям, учителям ОБЖ, права, окружающий мир продуктивнее использовать на учебно-практических занятиях детскую площадку «Перекрёсток», организовывать тренировочные практические занятия на действующих перекрёстках.

Проведена Декада правовых знаний, где на классных часах выступил сотрудник МО МВД России «Рубцовский», оформлены тематические стенды, проведен Конкурс буклетов о правах ребенка, профилактические беседы: «Яд шагает по планете», «Молодежь и наркотики», «Мифы о наркотиках» (ВИЧ/СПИД), проведены мероприятия с офицерами Росгвардии, посвященные Конституции РФ, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню памяти воинов-интернационалистов.

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-11 классов.

Сильные стороны:

- система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах Федерального, регионального, муниципального уровней);
- минимизация конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- функционирование ШСК «БАРС»;
- активная работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- регулярная работа ШВР (штаба воспитательной работы).

Слабые стороны:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;
- появились учащиеся «группы риска»;
- низкая активность социальных партнёров.

Анализ реализации программы воспитательной работы в МБОУ СОШ 10 ККЮС осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей. Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов.

В течение февраля реализован Всероссийский месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества. В рамках которого состоялись следующие мероприятия: тематические классные часы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», школьное мероприятие «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», смотр строя и песни, конкурс чтецов стихотворений о защитниках, обучающиеся 9-11 классов приняли участие в конкурсе боевых листов. Акция «Письмо солдату-2024» в поддержку российских войск, участвующих в спецоперации на Украине. Многие из ребят написали письма, выбрав для себя подходящую номинацию, – «Письмо», «Рисунок».

Активное участие ребята приняли в акции «Ветеран живет рядом», оказывали посильную помощь труженикам тыла, одиноким пожилым людям.

В рамках празднования 79-летия Победы в Великой Отечественной войне классные руководители, педагог-организатор, педагоги-предметники пригласили всех обучающихся, родителей принять активное участие в реализации цикла мероприятий. В результате совместной творческой работы педагогов, обучающихся, родителей обучающиеся школы стали активными участниками таких мероприятий, как: «Окна Памяти! Окна Победы», «Окна России», «Я помню! Я горжусь!», «Памяти Героев», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Уроки Доброты», «День России», «Свеча Памяти», «Георгиевская лента».

Обучающиеся старших классов приняли участие в торжественном митинге на площади им. 21-го Гвардейского стрелкового полка, в торжественном шествии колонн военных и специализированных классов образовательных учреждений города.

Для обеспечения занятости обучающихся МБОУ СОШ 10 ККЮС в летний период в дистанционном формате информация о дистанционных конкурсах, онлайн-экскурсиях, бесплатных интерактивных игровых уроках, правилах личной безопасности и т.д. размещалась на официальном сайте школы, т.к. школьники активно используют социальные сети, вся информация дублировалась в школьной группе ВК. Педагог-организатор привлекала детей к участию в деятельности «Движение первых» (проекты, мероприятия и т.д.), школьную группу ВК, Сферум, мобильную связь.

Информация об организации досуга детей публиковалась в учительском чате, классные руководители отправляли данную информацию родителям при помощи мобильной связи, электронной почты. Контроль осуществлялся через родительские чаты, мобильную связь.

В период летних каникул были организованы и проведены мероприятия в рамках летних досуговых площадок, где приняли участие более 95% обучающихся школы, несовершеннолетние, состоящие на всех видах учёта, обучающиеся в МБОУ СОШ 10 ККЮС были задействованы (100%) в работе летних досуговых площадок, участвовали в мероприятиях военно-патриотической направленности и т.д.

В июне была организована работа летней трудовой бригады. Было трудоустроено 20 несовершеннолетних.

Школа активно взаимодействует с другими образовательными, культурными, спортивными и социальными учреждениями города Рубцовска:

- Общеобразовательные школы;
- Дошкольные учреждения;
- КДН и ЗП;
- МБУ ДО «Детско-юношеский центр»;
- МБУ ДО «Центр развития творчества»;
- Модельная библиотека «Контакт»;
- МБУК Краеведческий музей города Рубцовска;
- Театр кукол имени А.К. Брахмана;
- Центр внешкольной работы «Малая Академия»;

– МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий».

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

Требует особого внимания информационно-медийное направление. С сентября 2024г. в школе реализуется проект медиацентра «Говорим и показываем». Активно начала работу редакция газеты «Кадетские новости». С помощью нового оборудования ребята выпускают школьную газету, готовят новостные видеоролики и радиопередачи. Трансляция идёт на большом экране в холле школы. Проводимые в школе мероприятия, участия в различных мероприятиях и конкурсах освещены в школьном печатном издании «Кадетские новости».

В ноябре в школе прошел месячник здоровья «Мы за ЗОЖ». Каждая неделя была тематической. Неделя профилактики вредных привычек. Организованы кинолектории по профилактике различных видов зависимости, встречи со специалистами здравоохранения по профилактике ВИЧ, СПИДа, наркомании, алкогольной и табачной зависимости, конкурс стенгазет, плакатов, слоганов на антитабачную тематику, всемирный день отказа от курения!

В рамках недели безопасности прошли следующие мероприятия: всемирный день ребенка, день правовой помощи детям, всемирный день памяти жертв ДТП, акция «Береги себя», квест-игра «Азбука дорожного движения». Состоялись правовые лекции об ответственности несовершеннолетних, правах и обязанностях, о проблемах современных подростков, о вреде наркотиков, беседы по профилактике правонарушений, преступлений среди подростков.

В рамках Дня правовой помощи детям 18 ноября 2024 года состоялось мероприятие «Знай свои права!», направленное на формирование правовой грамотности и закрепление знаний несовершеннолетних об основных правах и обязанностях ребенка, оформлен информационный стенд о Конвенции по правам ребёнка.

В декабре реализованы акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Проведена акция «СТОП ВИЧ/СПИД», желающие обучающиеся и педагоги школы делали фото и выкладывали в социальные сети с хэштегом #стопвичспид. Старшеклассники были ознакомлены с проблемой ВИЧ/СПИДа, способах заражения, мерах профилактики и предупреждения заболевания. В знак памяти о сотнях тысяч людей, унесенных этой жестокой болезнью, обучающиеся школы клеили ленты памяти на плакат с названием «Вместе против СПИДа». В день Конституции РФ прошли тематические классные часы для 1-11 классов. Обучающиеся познакомились с историей создания основного закона страны, основами конституционного строя и содержанием Конституции РФ. Проведена интеллектуальная игра «Главная книга страны» в 7-8 классах.

В декабре в школе реализована акция «Каждой пичужке – своя кормушка», каждый класс подготовил кормушку, была организована выставка, определены победители. Все кормушки были размещены на школьном дворе.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание, в рамках которого проводятся мероприятия, посвящённые Победе Советского народа в ВОв, направленные на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Показателями результативности системы воспитательной работы являются: качество участия в конкурсах и смотрах различного уровня как эффективная форма самореализации обучающихся, сформированность нравственной направленности личности; удовлетворенность обучающихся, жизнедеятельностью в школе; доля обучающихся, стоящих на учете в городских органах системы профилактики, качество участия педагогов школы в профессиональных конкурсах и др.

В 2024 году некоторые классы МБОУ СОШ 10 ККЮС переходили на дистанционное обучение. Классные руководители продолжали реализацию планов воспитательной работы, используя дистанционный формат. Дистанционное взаимодействие с обучающимися несет в себе новые возможности для организации воспитательного процесса. У обучающихся появилась мотивация к участию в мероприятиях, конкурсах, направленных на развитие познавательной, творческой, коммуникативной деятельности.

Воспитательная работа проводится по всем направлениям: регулярно ведется обучение педагогов здоровьесберегающим технологиям. Реализуется целевая программа «Мы здоровыми растем!». Хорошо поставлена спортивно-массовая работа.

Организован и работает школьный спортивный клуб «БАРС», обучающиеся принимают участие в соревнованиях по разным видам спорта (Турнир по шахматам «Белая ладья», Городские соревнования по волейболу, Кэсбаскет), участвуют в зимнем и летнем фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных учреждений города Рубцовска. Сравнительный результат представлен в диаграмме 8.



Диаграмма 7

Значительное снижение количества обучающихся, которые сдавали нормы ГТО, обусловлено, тем, что в 2024 году, обучающиеся 1-4 классов в г.Рубцовске не было организована сдача норм ГТО.

В воспитательной работе использовалась комбинации традиционных форм организации внеурочной деятельности, информационно-коммуникационных технологий и средств передачи информации путем Интернета, Telegram, Сферум и сотовой связи.

Для успешной организации воспитательной работы педагоги школы используют эффективные методы и формы, технологии личностно – ориентированного воспитания и развития: тематические мероприятия, классные часы, экскурсии, профильные выезды, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями, ведение портфолио и т.п.

Для достижения целей необходимо чётко планировать воспитательную работу в каждом классе, работать в социуме с родителями, общественными организациями, организациями культуры и спорта, важна чёткая организация внутришкольного контроля, диагностики и анализа деятельности классных руководителей.

Вся воспитательная работа педагогического коллектива являлась целенаправленным управлением развития личности ребёнка, его сознанием, чувствами, поведением как специально организованное педагогическое воздействие с целью формирования значимых социальных свойств и качеств этой личности, осуществляемое в учебном процессе и во внеурочной деятельности классными руководителями.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2024-2025 учебный год поставлены следующие задачи для реализации программы воспитания:

увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников.

Совершенствование ведения «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты» участие классных руководителей в конкурсах программы; прохождение классными руководителями КПК «Разговоры о важном»;

развитие волонтерского движения;

открытие отряда «Юнармия»

развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК;

привлечение социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ООО, СОО.

Воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Работа классных руководителей велась в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся, общественностью, «Движение первых» и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

3.2.3. *Дополнительное образование*

Дополнительная образовательная программа реализуется на базе МБОУ СОШ 10 ККЮС с 1 по 11 класс. Ведение дисциплин (военно-технические, хореография,

скалолазание, психология, кадетский хор) осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы. Во время осенних, зимних, весенних, летних каникул учебный процесс продолжается в форме походов, учебно-тренировочных сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период переменный. Каждый обучающийся имеет право заниматься на занятиях разной направленности.

Для преподавания курса «Хореографии» имеется зал с зеркалами. Обучающиеся принимают участие в школьных, муниципальных и краевых мероприятиях: краевой фестиваль творчества «Кадетская весна», городской конкурс «Союз лидеров», «Радуга талантов», смотр- конкурс классов, ЮИД «Молодое поколение - за безопасность», смотр строя и песни Алтайской краевой профильной смены, городской фестиваль «Азбука мудрости».

В спортивном скалолазании существует несколько направлений: лазание на скорость, лазание на трудность, боулдеринг. Каждое направление имеет свои особенности. В МБОУ СОШ10 ККЮС имеются 2 скалодрома. Обучающихся МБОУ СОШ 10 ККЮС принимают участие в соревнованиях муниципального, краевого и федерального уровня:

1. Первенство г. Барнаула по скалолазанию и Первенство Федерации скалолазания Алтайского края.
2. Первенство и Чемпионат Новосибирской области по скалолазанию.
3. Открытый кубок Баланс-Мастер г. Барнаул
4. Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.
5. Фестиваль по скалолазанию "Твоя Высота" г. Новосибирск.
6. Чемпионат Алтайского края по скалолазанию г. Барнаул.
7. Открытый Чемпионат и Первенства г. Бийска по скалолазанию.
8. Первенство г. Барнаула по скалолазанию.

Результатом учебно-тренировочных сборов, соревнований, участие в форумах являются грамоты, дипломы, сертификаты обучающихся, а так же получение разрядов по скалолазанию, парашютно-десантной подготовке.

Обучающихся школы №10 являются обязательными участниками Парада Победы на привокзальной площади в составе трёх парадных расчетов. Парадные расчеты формируются из лучших воспитанников кадетского корпуса. Ежегодно в декабре все готовятся к торжественному обещанию обучающихся. Традиционным является и проведение месячника патриотического воспитания, где проходит смотр-конкурс строя и песни и конкурс знаменных групп.

Ежегодно расширяется география поступления выпускников: г.Барнаул, г.Томск, г.Омск, г.Новосибирск, г.Новокузнецк, г.Красноярск, г.Железногорск, г.Тюмень, г.Санкт-Петербург, г.Москва.

3.3. Качество предметной подготовки

В начальных классах на конец учебного года 2023-2024 обучалось 467. Обучение велось в режиме двух смен пятидневной рабочей недели, всего классов-комплектов – 16.

Показатели успеваемости обучающихся
начальных классов за 2021 – 2024 учебные года

Таблица 16

Учебный год	Количество обучающихся 2-4 кл.	аттестовано	Учатся на				% успеваемости	% качества
			«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»		
2021-2022	346	346	39	172	26	6	98,3	61
2022-2023	350	350	37	181	27	8	97,7	62,3
2023-2024	347	346	32	192	21	10	97,1	64,6

Из представленных выше данных следует, что количество обучающихся во 2-4 классах в 2023-2024гг. сократилось на 0,86% по сравнению с 2022-2023гг. При этом, количество детей, успевающих на «5», на «4» и «5» увеличилось на 2,8%. Качественная успеваемость, по сравнению с прошлым годом, также повысилась на 2,3%. Один обучающийся оставлен на повторное обучение в 1-м классе, как не приступивший к учебным занятиям, шесть обучающихся оставлены на повторное обучение во 2-м классе, один – в 3-м классе, два – в 4-м классе, как не освоившие ООП НОО и 1 человек переведен условно с академической задолженностью в следующий класс.

Учебные достижения выпускников начальной школы
за 2021 – 2024 учебных года

Таблица 17

МБОУ СОШ 10 ККЮС	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников	111	113	118
Закончили начальную школу на «4» и «5»	61	63	76
Качество знаний (%)	55,5	55,7	64,6
Успеваемость (%)	99,1	100	98,3

Качество знаний выпускников начальной школы выросло по сравнению с прошлым годом на 8,9%, а количество выпускников увеличилось на 4,4%. Среди причин повышения качества образования на уровне начального общего образования в школе можно выделить следующие:

- повышение дисциплины обучающихся на уроках и во время выполнения домашнего задания;
- индивидуализация и уровневая дифференциация обучения;
- методическое совершенствование учителей для повышения их профессионализма.

Несмотря на повышение уровня качества образования на уровне начального общего образования, выявлены и отрицательные факторы, оказывающие влияние на уровень успеваемости:

- отсутствие мотивации к учению у ребят;
- не видение учениками перспективы для применения своих знаний, безразличие;
- неумение организовать свою работу (даже элементарная работа с текстом, когда дается алгоритм действий: прочитай, найди, выбери, запиши; дистанционное

обучение в период повышения сезонной заболеваемости);

- не выполнение домашних заданий;
- полное погружение в виртуальный мир интернета;
- ослабленный контроль со стороны родителей;
- отсутствие помощи и мотивации со стороны родителей по отношению к

собственным детям;

- слабая связь родителей с учителями-предметниками;
- пропуски занятий по болезни, по уважительным причинам и без уважительной причины.

Среди дополнительных путей повышения качества образования на уровне начального общего образования в школе можно выделить следующие и сосредоточиться на работе с ними:

- оптимальная организация учебного процесса;
- совместная учебно-познавательная деятельность учащихся и учителя;
- концентрация усилий школы, учащихся и их родителей на получение прочных знаний по усвоению программы, а не оценок;
- осуществление связи с родителями для развития высокого уровня заинтересованности родителей в уровне знаний учащихся и способах их применения в ходе выполнения контрольных и срезовых работ;

Таким образом, для повышения качества обучения необходимо создание правильных условий, таких как разумная организация умственного труда; отсутствие организационных недостатков учебного процесса; тесное сотрудничество педагогов, психолога, классного руководителя и родителей; развитие креативности, творческих способностей.

Результаты итоговой оценки выпускников начальной школы

Таблица 18

Количество выпускников	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Не освоил ООП НОО	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
118	105	89	11	9,3	2	1,7

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2023-2024гг. снизилась доля выпускников, освоивших основную образовательную программу на повышенном уровне. Кроме того, по итогам учебного года появились обучающиеся, не освоившие программу и оставленные на повторное обучение в 4 классе. Реальный уровень качества знаний сопоставим с уровнем, выявленным во время проведения оценочных процедур (ВПР и итоговых контрольных работ).

В 2023 – 2024 учебном году участники государственной итоговой аттестации ОГЭ – 123 обучающихся, ГВЭ – 3 обучающихся, ЕГЭ – 19 обучающихся.

Результаты ГИА – 9 за 2023 – 2024 учебный год:

Всего приняли участие в ГИА-9, 126 обучающихся, один обучающийся не был допущен к ГИА.

Получили аттестаты в основной период- 109 (аттестат особого образца- 10 обучающихся, аттестат на «4» и «5»-45 обучающихся). Дополнительный период – 17 обучающихся.

Сравнительный результат количества обучающихся получивших аттестат об основном общем образовании с отличием 2022-2024гг.

Таблица 19

	Кол-во обучающихся получивших аттестат об основном общем образовании особого образца
2024 г	10
2023г.	3
2022г.	7

Успеваемость: на конец года 99.2%, по итогам ГИА- 96,8,7%. Качество знаний: на конец года - 43,5%, по итогам ГИА-51,5 %

Результаты ГИА – 9 за 2023 – 2024 учебный год

Таблица 20

Предмет	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
г. Рубцовск	3,58	55	599	477	171	95,4	49,7
Русский язык	3,49	1	61	41	12	99,1	44,5
г. Рубцовск	3,41	140	570	524	81	88,6	45,7
Математика	3,38	3	69	40	7	97,4	39,4

В 2023-2024 году всего участников ГИА - 9 – 127 обучающихся.

Получили аттестаты в основной период- 109 учащихся, (аттестат с отличием – 10, аттестат «4»и «5»- 45).

Дополнительный период – 14 обучающихся. Успеваемость: на конец года 99,2%, по итогам ГИА-97,6%. Качество знаний: на конец года- 44% по итогам ГИА- 43,6%

Сравнительный результат количества обучающихся получивших аттестат среднем общем образовании с отличием 2022-2024гг.

Таблица 21

	1 степени	2 степени
2024 г	2	1
2023г.	4 (медаль за особые успехи в учении)	
2022г.	-	

Результаты ГИА- 11 за 2023 – 2024 учебный год

Таблица 22

Предмет	Кол-во участников	Средний балл			Результат лучше чем средний по АК	Не преодолели мин порог	Результат выше 55 баллов
		По АК	ПО МОУО	МБОУ СОШ10 ККЮС			
Русский язык	19	61,57	61,95	53,05	5	0	7
Математика (профиль)	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0
Биология	1	52,39	53,05	74	1	0	1
История	3	54,06	52,56	65,67	2	0	2
География	2	57,09	54,13	49,00	0	0	1
Обществознание	8	53,32	53,46	46,25	4	3	4

Литература	2	62,73	64,70	65,50	1	0	1
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0
Математика базовая	19	4,06	4,05	3,95	3	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0

В 2023-2024 году всего участников ГИА - 11 – 19 обучающихся. Получили аттестаты в основной период- 19 обучающихся, (аттестат с отличием – 2 золотые медали, 1 серебряная, аттестат «4»и «5»- 9 обучающихся).

В таблице представлены результаты сдачи ЕГЭ. Количество сдававших по предметам, средний балл по Алтайскому краю, по городу Рубцовску, по МБОУ СОШ 10 ККЮС. Сравнительный анализ среднего балла по школе и среднего балла по городу показывает, превышение среднего балла школы в сравнение с АК и г. Рубцовском по предметам:

Русский язык, биология, история, литература.

Ниже уровня АК и города результаты предметов по математике, обществознанию, географии.

Выше 55 баллов набрали:

7 -по русскому языку,1- по биологии, 2-по истории, 1-география, 1 – по литературе, 4- по обществознанию. Не преодолели минимальный порог 3- по обществознанию.

Основные направления работы по подготовке к ГИА в 2024-2025 учебном году:

Рассмотрен и утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2024-2025 учебный год.

На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсуждены результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработан план по устранению недостатков, ведется контроль выполнения в течение года.

Администрация школы поставила на контроль обучающихся 9 класса, 11 класса нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

На заседаниях МО обсуждены результаты проводимых контрольных срезов и намечены пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

Осуществляется психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

Кроме того, необходимо развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ.

Учителям-предметникам необходимо:

применять индивидуальные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;

своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по

предметам;

информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;

адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями; своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности;

повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

провести анализ затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;

осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

своевременно информировать родителей о результатах пробных экзаменах, тестирований, контрольных срезах;

содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА.

В 2024 году заместителем директора по учебной работе, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2023-2024 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

Обучающиеся 11 класса защищали индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС. По результатам защиты можно сделать следующие выводы об уровнях сформированности навыков исследовательской деятельности: на базовом уровне у 11 человек, что составляет 57,8%, а у 8 человек, что составляет 42,2% - на повышенном уровне. Обучающиеся 11 класса проходили предзащиту и защиту индивидуальных проектов, все обучающиеся достигли базового уровня.

При работе с проектами в будущем учебном году руководителям следует обратить внимание на подготовку компьютерной презентации, текста сообщения для защиты.

Работа с высокомотивированными обучающимися, их поиск, выявление и развитие – один из основных аспектов работы образовательного учреждения. Поэтому урочная и внеурочная деятельность в школе строилась таким образом, чтобы каждый учащийся мог проявить свои способности и возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся, (НОУ) «Шаг в будущее»

В МБОУ СОШ 10 ККЮС проведена ежегодная школьная научно-практическая конференция, «Шаг в науку».



Диаграмма 8

Снижение количество обучающихся связано с заболеваемости обучающихся гриппом и ОРВИ. Количество участников конференции, зачастую меньше количеству заявленным участникам. Кроме того обучающиеся защищающие индивидуальный проект ранее отдавали предпочтение выступить на школьной конференции. С каждым годом готовность индивидуальных проектов к защите на школьной научно-практической конференции снижается.

Защита проектов прошла интересно и вызвала положительные эмоции у присутствующих. Учителям рекомендовано обратить внимание на формирование регулятивных и коммуникативных действий обучающихся в образовательном процессе.

По результатам школьной научно-практической конференции дети принимают участие в творческих проектов и исследовательских работ дошкольников и учащихся 1 - 11 классов школьного образовательного округа «Западный» и муниципального конкурса творческих проектов и исследовательских работ «Интеллектуал», результаты представлены в таблице 19,20.

Сравнительный анализ творческих проектов и исследовательских работ дошкольников и учащихся 1 - 11 классов школьного образовательного округа «Западный» 2022 – 2024гг.

Таблица 23

	2022-2023	2023-2024
Победители	5	5
Призеры	8	6

Участники	26	10
-----------	----	----

Сравнительный анализ муниципального конкурса творческих проектов и исследовательских работ «Интеллектуал» 2021 – 2024 гг.

Таблица 24

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Победители	4	5	4
Призеры	5	4	3
Участники	7	11	7

Снижение количества участников конкурса обусловлено тем, что в каждой секции может участвовать только 1 участник в данной возрастной категории.

В 2024 году 2 обучающихся приняли участие в городском конкурсе исследовательских и творческих работ «Интеллектуал. Грани науки». Из них 1 победитель, 1 призер.

Ежегодно во II четверти проходит муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные представлены в таблице 25 .

Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Таблица 25

Предмет	Количество участников по параллелям										Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
Английский язык							0	0	0	0	1	1	1	0	0.00
Астрономия															0
Биология							3	3	2	1	0	9	7	0	14.29
География							1	1	1	2	0	5	4	0	25.00
Информатика							0	2	0	0	3	5	3	0	0.00
Испанский язык															0
История							0	1	1	0	0	2	2	0	0.00
Итальянский язык															0
Китайский язык															0
Литература							3	0	0	2	1	6	6	0	0.00
Математика					0	0	5	0	1	2	1	9	9	1	11.11
Искусство (МХК)					1	0	0	1	4	0	0	6	6	1	33.33
Немецкий язык					2	1	1	1	0	1	1	5	3	2	66.67
ОБЗР					0	0	0	1	1	0	0	2	2	0	0.00
Обществознание					0	0	0	0	3	0	0	3	3	0	0.00
Право															0
Русский язык															0
Труд(Технология)(Т)															0
Физика					0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	0.00
Физкультура					1	0	3	2	0	0	0	6	6	0	0.00
Французский язык															0
Химия					1	2	3	1	0	0	0	7	7	0	0.00

Экология						0	0	1	1	0	2	2	0	0	0.00	
Экономика															0	
Труд(Технология)(Д)						1	1	0	0	0	2	2	0	0	0.00	
Труд(Технология)(Р)						0	1	2	1	0	4	1	0	0	0.00	
Труд(Технология)(И)						0	0	2	3	0	5	5	0	0	0.00	
Итого																
Всего участий		0	0	0	0	0	18	12	19	25	7	81	71	4	3	9.86
Всего участников		0	0	0	0	0	11	10	12	12	6	51	45	4	3	15.56

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2022 – 2024 гг.

Таблица 26

2022-2023 г.		2023-2024г.		2024-2025г.	
Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
10	5	1	3	4	3

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад повысился по сравнению с результатом прошлого года. Результат зависит от качества подготовленности участника по предмету. Кроме того, 3 обучающихся приглашены в региональный этап ВсОШ, в 2025 году .

К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.

Большинство обучающихся немотивированны к выполнению сложных заданий.

К актуальным проблемам можно отнести такие проблемы как:

- участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;
- недостаток времени для качественной подготовки к олимпиадам;
- низкая мотивация у обучающихся к участию в олимпиадах;
- недостаточная подготовленность участников к участию в олимпиаде;
- слабая работа педагогов по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся;
- отсутствие методов стимулирования к высоким знаниям.

Кроме того одной из причиной может являться недостаточно серьезное отношение учителей к проведению ВсОШ. К сожалению, не все учителя настроены на результат.

Администрации школы необходимо

- обеспечить контроль: за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Ежегодно обучающиеся Юртайкиной О.С. показывают результат (Победители или призеры) по МХК. С этого учебного года Юртайкина О.С. начала заниматься подготовкой обучающихся по предмету по технология (д).

Учителям – предметникам необходимо :

- продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий.
- привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
- рассмотреть при подготовке к различным этапам ВсОШ использование интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

Также обучающиеся принимали активное участие в разнообразных олимпиадах школьников на образовательных платформах: Учи.ру, Инфоурок, Якласс.ру, во Всероссийских акциях «Урок Цифры» и др.

Учителям-предметникам необходимо усилить в 2025 году продолжить работу по выявлению и подготовке одаренных детей к олимпиадам, конференциям.

Выводы и рекомендации по разделу

Не все обучающиеся были подготовлены к государственной итоговой аттестации в должной степени. Подготовку к итоговой аттестации необходимо начинать с того класса, когда изучаются темы, вошедшие в кодификатор, когда закладывается технология выполнения заданий разделов ГИА.

Обучающиеся школы являются победителями и призёрами на муниципальном уровне ВсОШ. Снизилось количество обучающихся участвующих в творческих проектах и конкурсов исследовательских работ.

В 2025 году необходимо:

- продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС;
- продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий (цифровых, игровых, дифференцированного подхода, исследовательских);
- уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации;
- проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
- совершенствовать работу по подготовке учащихся к ГИА;
- способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся в систему дополнительного образования.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685–21. Санитарные правила и нормы»).

Максимальная учебная нагрузка обучающихся

Таблица 27

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21 ч	23ч	23ч	23ч	29ч	30ч	31ч	33ч	36 ч	37ч	37ч

Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно увязан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в школе.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-4-х, 5-9-х, 10-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО с учетом методических рекомендаций.

План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

В плане внеурочной деятельности Школы на уровне ООО предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник с 1-11 кл.);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1-9 кл.);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся «Моя Россия - мои горизонты» (6-11 класс).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности на уровне НОО, ООО и СОО включены занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

На уровне начальной школы: «Белая ладья», «Хоровое пение», «Музыкальный театр», «Моя художественная практика», «Правила дорожного движения», «Ритмика»

На уровне основной и средней школы: «Уроки туризма», ОДНКР, «Театр и мы», «Волонтеры», «ЮИД Светофор», ДЮП «Команда 01», «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление», «Музей-хранитель памяти» «Школа журналистики», «Я выбираю ГТО», «Наркопост», «Клуб «Р и С».

Внеурочная деятельность в 11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Объем рабочих программ по предметам учебного плана за 2-е полугодие 2023 - 2024 учебного года и 1-е полугодие 2024 - 2025 учебного года выполнен.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Согласно Федеральному закону РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. в МБОУ СОШ 10 ККЮС обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, предоставляется возможность обучения на дому.

Организация надомного обучения больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

Основанием для обучения на дому являются справка из лечебного учреждения и заявление родителей. На основании их в определённый срок пишется приказ директора школы. На основании учебного плана надомного обучения, утвержденного директором школы, составляется расписание занятий, которое согласуется с родителями детей - надомников.

Численность детей, обучаемых на дому

Таблица 28

Учебный год	2022	2023	2024
Всего обучающихся, из них:	7	12	12
1) обучались по приказу	-	-	-
2) обучались по медицинской справке	7	12	12
- постоянно	6	7	8
- временно	1	5	4
- являются инвалидами	5	8	8

С целью соблюдения преемственности в обучении ежегодно проводятся организационно – педагогические мероприятия, включающие диагностику адаптации учащихся 1,5, 10 – х классов, совещания педагогов, работающих в 4,5 – х классах по

результатам адаптации, совместные заседания МО школы по вопросам преемственности в обучении русскому языку и математике, выборе форм и методов обучения, уровня изложения предметного материала, требований к его оформлению.

Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. Администрация и педагогический коллектив стремятся к созданию благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Приоритетным направлением для деятельности педагогического коллектива должна стать деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 29

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	88	107	124
Среднее общее образование	31	21	19
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	71,5	71	96
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	23/2	36	28
Среднее общее образование:	31	43	19
Поступили в вузы	9/29%	13/61%	8/42%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	18/58 %	7	9/47%
Призваны в армию	2	1	22
Трудоустроились	2	0	0
Итого:	119		143
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Выводы и рекомендации по разделу

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для обучающихся проводятся встречи с представителями средних профессиональных учреждений края. Обучающиеся в течение года посещают профориентационные мероприятия, курсы по выбору. Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

МБОУ СОШ 10 ККЮС обеспечена квалифицированными педагогами. Уровень образования и квалификации педагогических работников школы, их профессиональный опыт позволяют им успешно решать задачи программы развития школы.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования) за 2024г.

Таблица 30

Показатель		Кол-во, чел.	%
Всего педагогических работников: Из них:		60	100
- начальное общее образование		16	27
- основное общее образование		33	55
- среднее общее образование		13	22
- из них внешних совместителей		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	37	62
	- с незаконченным высшим образованием	5	8
	- со средним специальным образованием	22	37
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		60	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию		- всего	39
		- высшую	22
		- первую	17

На протяжении последних лет коллектив школы остается достаточно стабильным. В течение отчетного периода убыло из школы 4 педагога, прибыло 6 педагогов.

В школе сложилась устойчивая тенденция к повышению профессионального роста педагогов, о чем свидетельствуют результаты аттестации педагогических работников.

В течение 2024 года на квалификационную категорию было аттестовано 12 педагогических работников школы: на первую категорию аттестовано 1 человек, на высшую – 11.

Аттестации педагогических работников школы

Таблица 31

Квалификационная категория	Аттестовано в 2022г., чел	Аттестовано в 2023г., чел	Аттестовано в 2024г., чел
Высшая категория	2	6	11
Первая категория	5	3	1
СЗД	0	2	2
Итого	7	11	14

Проводится системная работа по повышению уровня квалификации педагогических работников корпуса. Так, за учебный год прошли курсы повышения квалификации – 60 чел.

В школе ведется мониторинг повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, составляется и при необходимости корректируется план повышения квалификации с учётом образовательных потребностей педагогов и кадровых потребностей организации.

Средний возраст педагогических работников 46 лет. Соотношение педагогов пенсионного возраста и педагогов в возрасте до 35 лет, 13/14, педагогических работников со стажем до пяти лет - 6.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, в МБОУ СОШ 10 ККЮС созданы условия для развития профессионально-личностного потенциала педагогов через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует требованиям профстандарта.

Курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки. У педагогов пройдены курсы повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета.

Аттестация педагогических кадров в МБОУ СОШ 10 ККЮС прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Педагогический коллектив школы работал по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и в соответствии с федеральными рабочими программами по учебникам, находящимся в Федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию.

Система методической работы школы включает организацию работы методических объединений, в которые вовлечены все педагоги школы.

Нормативная база работы ШМО, деятельность школьных методических объединений регламентирована «Положением о школьном методическом объединении», приказом директора, планами работы МО.

Согласно выбранным для объединения предметным областям педагоги школы объединены в 4 методических объединения. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Научно-методическая работа школы в 2024 году «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Приоритетные направления методической работы:

Реализация обновленных ФГОС.

Формирование функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения.

Работа с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Мониторинг результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ и организация дифференцированной работы на основе данных.

Взаимопосещение уроков и их анализ.

Подготовка контрольных работ для обучающихся на основе кодификатора проверяемых требований к результатам освоения программы по предмету.

Метапредметные недели.

Школьные, муниципальные, краевые конкурсы.

Участие в школьном и муниципальном этапе ВсОШ.

Результативность деятельности МО и педагогов.

На базе МБОУ СОШ 10 ККЮС в 2024 были проведены следующие мероприятия: заседание муниципального методического объединения учителей 4 классов «Формирование читательской грамотности младших школьников при подготовке к ВПР», муниципальный методический семинар-практикум для педагогов дошкольного образования и учителей начальных классов «Преемственность ФГОС ДОО и ФГОС НОО как основа реализации единой линии развития ребенка: подготовка к обучению грамоте», заседание муниципального методического объединения учителей 1 классов «Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности».

Педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах: муниципальный этап конкурса «Учитель года»,

Муниципальный конкурс на соискание ежегодной премии Администрации города Рубцовска Алтайского края в области физической культуры и спорта в номинации «Учитель физической культуры года», конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность, конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, региональный этап олимпиады «Хранители русского языка» (призер), региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» 2 участника, сезон телешоу «Классная Тема!» участники: учителя математики 2 участника, учитель русского языка и литературы, Всероссийская олимпиада «Чемпионы по призванию» учителей труда (технологии) и естественно-научных предметов общеобразовательных организаций, Всероссийский конкурс «Большая перемена» учитель русского языка и литературы (эксперт), II Ассамблея классных руководителей Алтайского края, учитель русского языка и литературы.

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами направлена на оказание методической и практической помощи, были проведены собеседования по результатам посещения уроков, окружных мероприятий, рекомендованы посещения уроков у коллег, имеющих опыт работы, а также посещение открытых уроков, проводимых учителями в школе. В школе реализуется система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников. В целом педагоги стремятся к реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся, продумывают целеполагание, мотивацию и активизацию познавательной деятельности, предусматривают формы коммуникативного взаимодействия обучающихся, учат детей осуществлять контроль и самооценку своей деятельности, вовлекают в рефлексию деятельности.

Выводы и рекомендации по разделу

В учреждении созданы условия для повышения педагогическими работниками своего профессионального и методического уровня. Своевременно организуется работа по прохождению курсовой подготовки, все педагоги имеют профессиональное образование в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин. Однако, структура методической службы в учреждении требует дальнейшего совершенствования с обсуждением проблем на педагогическом совете.

Руководителям ШМО необходимо активнее выявлять, обобщать и распространять опыт работы членов методического объединения.

Необходимо активизировать работу по участию педагогов в конкурсах и конференциях разных уровней, широко использовать возможность транслировать опыт педагогической деятельности не только на уровне образовательной организации, но и на муниципальном и региональном уровнях.

Продолжить системную работу с молодыми специалистами, с целью методической помощи молодым педагогам.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотечно-информационный центр (БИЦ).

Общие сведения о библиотечно-информационном центре

Таблица 32

Общие сведения	Показатели
Площадь библиотеки (кв.м.)	72
Читальный зал совмещён (ед.)	
Всего книгохранилищ (ед.)	0
Площадь книгохранилища учебного фонда (кв.м.)	0
Наличие в библиотеке компьютеров (ед.)	3
Всего компьютеров (ед.)	3
Выход в Интернет (ед.) в библиотеке	3
Наличие в библиотеке множительной техники (ед.)	2
Фонд библиотеки общеобразовательных учреждений (экз.,ед.), в том числе:	27756
- учебников	18334
- учебно-методической литературы	103
- справочной и энциклопедической литературы	134
- художественной литературы	7725
Приобретено в 2022/2023 учебном году (экземпляров, ед.), в том числе:	2736
- учебников	2736
- учебно-методической литературы	0
- справочной и энциклопедической литературы	0
- художественной литературы	0
Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе:	2001292,15
- бюджетные средства (субвенция/областной)	2001292,15
- внебюджетные средства, из них	0
Оснащенность учебниками (% от потребности) с учетом поставок 2024 г.	100%

Библиотечно-информационный центр расположен на третьем этаже образовательного учреждения.

БИЦ занимает помещение площадью 72 кв.м и хранилище для учебного фонда площадью 10 кв.м. БИЦ оборудован металлическими и стеллажами: односторонними, двусторонними и выставочными для размещения литературы и учебников, столами для читателей - 4, к ним 10 посадочных мест для работы с книгами. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Читальный зал занимает совмещенное с абонементом помещение. Режим работы библиотеки с 8:00 до 17:00, выходной в субботу, воскресенье, последняя пятница месяца санитарный день.

Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в современном обществе - главная проблема нашего времени, поэтому главным направлением работы БИЦ, как информационного центра является оказание помощи обучающимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Фонд БИЦ расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Горжусь Алтаем!», «Рубцовск – город трудовой доблести», «Шукшин – наше наследие».

1 января 2024 в России стартовал Год семьи. В рамках Года семьи в библиотеке были оформлены книжные выставки для семейного чтения «Все начинается с семьи». Книги предназначены для семейного чтения.

Представленные книги на выставке предлагают читателям не только насладиться чтением, но и задуматься о важности семьи в нашей жизни.

В первом разделе выставки «Всей семьей у книжной полки», читатели познакомились с произведениями детской литературы.

В разделе «Семья в литературе» представлены книги о семье в русской литературе.

Из книг, представленных в разделе «Для вдохновения всей семьей», читатели.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается вся статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебные и художественные литературы. Прежде чем комплектовать литературу, проводится анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

За год в БИЦ поступило 2736 экз. учебников. В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой. Фонд ветшает, изнашивается. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. В этом учебном году оформлена подписка на периодическую печать.

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, библиотечные уроки, тематические и литературные часы и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке зарегистрировано 1109 читателей. Чтением охвачено практически 100% обучающихся, но систематически читают только около 50% обучающихся, в основном это обучающиеся начальной школы.

Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди обучающихся, цель которого привитие интереса к систематическому чтению.

В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников. БИЦ проводятся беседы о бережном обращении с учебником.

В целях создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в библиотеке ведется работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат и контроль состояния литературы. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Выводы и рекомендации по разделу

Библиотечно-информационный центр – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет БИЦ, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На БИЦ лежит серьезная воспитательная деятельность и для более совершенной работы библиотечно-информационного центра необходимо постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как практически не обновляется, для этого необходимы средства. В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

Раздел 9. Материально-техническая база

Финансирование учреждения осуществляется из краевого, муниципального бюджетов и за счёт внебюджетных средств, распределяемых Советом Учреждения. Предпринимательской деятельностью школа не занимается. Для организации поездок, имеется автомобиль Газель. Это позволяет обучающимся нашей и других школ города выезжать на значимые мероприятия, организуемые в городе и крае.

В МБОУ СОШ 10 ККЮС 24 учебных кабинета, 1 кабинет информатики, 1 спортивный зал, 1 библиотека, кабинет социального педагога, психолога, логопеда, педагога-организатора, мастерские (технического и обслуживающего труда), медицинский кабинет.

Расположение и оборудование учебных помещений обеспечивают нормальные условия для осуществления образовательного процесса. Но учебные помещения перегружены, имеют недостаточную площадь для работы обучающихся и учителей, для размещения учебно-наглядных пособий, ИКТ-технологий, для индивидуальных и внеурочных занятий обучающихся, с точки зрения требований СанПиН и ФГОС.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в соответствии с ростом и состоянием здоровья (зрение, слух).

Для проведения занятий по скалолазанию есть скалодром.

Школьная столовая на 180 посадочных мест обеспечивает ежедневное организованное горячее питание для всех обучающихся, также организовано горячее питание для всех обучающихся начальной школы, также детей категории ОВЗ и ДМР, ДМС. Администрация школы ведет контроль качества питания в школе. Ежеженедельно бракеражная комиссия производит контроль качества питания.

Установлены раковины для мытья рук в столовой, в мастерских, в туалетах. Освещение помещений соответствует нормам. Учреждение обеспечено доброкачественной питьевой водой, в школе установлены питьевые фонтанчики.

В 2024 году за счет средств краевого конкурса гранта Губернатора Алтайского края «Я считаю» и софинансирования было обновлено фойе школы (закуплена мебель и обновлены стенды). Также в фойе школы произведен косметический ремонт, обновлены жалюзи.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими и др. помещениями

Таблица 33

учебные кабинеты	16	книгохранилище	1
кабинеты начальной школы	8	медицинский кабинет	1
библиотека	1	гардероб	2
лаборатория кабинета физики	1	раздевалки при спортивном зале (девочки/мальчики)	2
лаборатория кабинета биологии	1	душевые комнаты при спортивном зале	2
лаборатория кабинета химии	1	снарядная при спортивном зале	1
спортивный зал	1	лаборантская учителей физкультуры	1
спортивная площадка	1	учительская	1
актовый зал	1	кабинет директора	1
кабинет педагог-организатора	1	приемная	1

кабинет хореографии	1	кабинет заместителей директора	3
кабинет технологии (девочки)	2	туалет для девочек	4
мастерская (мальчики)	1	туалет для мальчиков	4
компьютерный класс	1	туалеты служебные	3
столовая (180 посадочных мест)	1	хозяйственные помещения	6
игровая комната	1		

Тем не менее, созданная инфраструктура школы требует постоянного развития в соответствии с изменяющимися требованиями к образовательному учреждению. Это касается в первую очередь проведения в школе ремонтных и строительных работ, внедрения современных дизайнерских решений, которые обеспечат комфортную школьную среду.

Ежегодно в корпусе проводятся ремонтные работы: текущий ремонт учебных кабинетов, подготовка к отопительному сезону, проводятся мероприятия по повышению уровня противопожарной безопасности.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Формируется и достигается комплексная безопасность школы.

В образовательном учреждении обеспечиваются условия по безопасности обучающихся и воспитанников в учебное и внеурочное время.

Созданы безопасные условия для участников образовательного процесса: организовано круглосуточное дежурство вахтово-сторожевой службой школы, установлены «тревожная кнопка», функционирует пожарная сигнализация и голосовое оповещение, в наличии доступные и понятные схемы эвакуации по этажам и указатели пожарных выходов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Разработаны мероприятия, инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, ведутся журналы инструктажа.

Кроме того, существует ещё ряд проблем:

- недостаток учебных кабинетов в связи с увеличением количества обучающихся;
- недостаток помещений для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- необходима частичная замена учебной мебели;
- обновление учебного и учебно-методического фонда.

В школе все учебные кабинеты оснащены современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с доступом в Интернет к рекомендованным в каталоге Министерства образования и науки Российской Федерации образовательным ресурсам. Доступ из локальной сети школы в Интернет осуществляется со скоростью 100 мегабит с использованием системы контентной фильтрации, предоставляемой ПАО Ростелеком с целью исключить доступ обучающихся к ресурсам не совместимым с задачами воспитания и образования. Всеми учителями школы ведется работа с информационной системой "Сетевой город. Образование".

Содержание сайта школы в соответствии с требованиями статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к содержанию информации, размещаемой на сайте образовательной организации.

ИТ-инфраструктура:

1. 100 % ИКТ-компетентность учителей.
2. Использование электронных и информационных ресурсов в качестве учебно-методического сопровождения общеобразовательных дисциплин.
3. Повышение квалификации учителей посредством дистанционного обучения.
4. Участие в дистанционных конкурсах учителей и обучающихся.

Выводы и рекомендации по разделу

Инфраструктура МБОУ СОШ 10 ККЮС г. Рубцовск способствует качественной подготовке выпускников. Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, компьютерно-цифровым и учебно-лабораторным оборудованием, используемым на достаточном уровне, что, несомненно, является условием обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

Но есть и ряд проблем, на решение которых необходимо дополнительное финансирование.

Администрации МБОУ СОШ 10 ККЮС необходимо продолжить участие в различных грантовых конкурсах с целью совершенствования материально-технической базы школы.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ СОШ 10 ККЮС

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества образования во внутришкольной системе образования проводится по инициативе муниципальных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, школы, педагогического коллектива.

Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах: информирование о результатах оценки качества образования администрации и педагогических работников школы; информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публичных докладов и аналитических материалов, отчетов о состоянии качества образования посредством школьного сайта.

В образовательном учреждении имеется сложившаяся система контроля качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Контроль осуществляется в соответствии с планом, где предусмотрены следующие направления:

посещение и анализ учебных занятий;

контроль посещения уроков, консультаций и предметных курсов обучающимися 9, 11 -х классов;

посещение консультаций, предметных курсов и анализ их эффективности;

участие выпускников в школьных, городских, региональных процедурах оценки качества образования;

контроль использования дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (внутришкольное тестирование обучающихся 9,11 классов);

контроль повышения квалификации педагогов-предметников в части подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ (посещение семинаров по итогам ГИА, работа педагогов в рамках школьных методических объединений);

контроль работы классных руководителей с обучающимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ГИА, проведения профориентационной работы.

Итоги успеваемости обучающихся, 5-9 классов.

Таблица 34

Учебный год	Аттестовано	«5»	«4 и 5»	с 1 «4»	с 1 «3»	неуспев.	% успев.	% кач.
2021-2022	530	39	184	4	30	3	99,4	42
2022-2023	562	24	206	12	39	6	98,9	41
2023-2024	572	32	196	4	42	3	99,4	39,8

Итоги успеваемости обучающихся, 10-11 классов

Таблица 35

Учебный год	Аттестовано	«5»	«4 и 5»	с 1 «4»	с 1 «3»	неуспев.	% успеv.	% кач.
2021-2022	61	10	21	0	5	-	100	50,8
2022-2023	44	9	17	0	1	-	100	59
2023-2024	42	4	21	1	3	-	100	59,5

Учебные достижения выпускников 9-х классов

Таблица 36

Закончили 9 классов	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обучающихся	88	108	124
Количество отличников	7	4	10
Количество ударников	22	40	45
% качества знаний	32,9	41	44,3
% успеваемости	99	99	97,5
Аттестат особого образца	7	4	10

Учебные достижения выпускников 11 классов

Таблица 37

Закончили классов	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обучающихся	31	21	19
Количество отличников	3	4	4
Количество ударников	14	9	9
% качества знаний	54,8	62	68
% успеваемости	100	95	100
Закончили с золотой медалью/ Медалью за особые успехи в обучении	0	4	2
Закончили с серебряной медалью	0	0	1

Элементом внутренней системы оценки качества является мониторинг образовательных результатов обучающихся, в соответствии с ФГОС:

- заполнение папок достижений обучающихся, папок достижений класса;
- мониторинг результатов ВПР, итоговых,
- стартовых, комплексных, диагностических работ;
- мониторинг навыка чтения;
- анализ промежуточных контрольных работ по предметам
- диагностика уровня сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся,
- технологическая карта по формированию УУД.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классах

Таблица 38

Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок, %				% успеваемости	% качества знаний
		2	3	4	5		
Математика							
Окружающий мир	1						
Русский язык	107						

**Результаты проведения Всероссийских проверочных работ
в 5 классах**

Таблица 39

Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок, %				% успеваемости	% качества знаний
		2	3	4	5		
Математика	103	15,53	32,04	40,78	1165	84,47	52,43
История	98	2,04	43,88	39,8	14,29	97,96	54,09
Русский язык	101	16,83	50,5	25,74	6,93	83,17	32,67
Биология	95	5,26	26,32	45,26	23,16	94,74	68,42

**Результаты проведения Всероссийских проверочных работ
в 6 классах**

Таблица 40

Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок, %				% успеваемости	% качества знаний
		2	3	4	5		
Математика	100	14	45	38	3	86	41
Русский язык	102	29,41	31,37	30,39	8,82	70,59	39,21
Биология	52	9,62	50	38,46	1,92	90,8	40,38
География	56	7,14	46,43	35,71	10,71	92,86	46,42
История	44	0	38,64	52,27	9,09	100	61,36
Обществознание	57	3,51	35,09	45,61	15,67	96,49	61,4

**Результаты проведения Всероссийских проверочных работ
в 7 классах**

Таблица 41

Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок, %				% успеваемости	% качества знаний
		2	3	4	5		
Математика	77	3,9	55,84	35,06	5,19	96,1	40,25
Русский язык	84	14,29	41,67	35,71	8,33	85,71	44,04
История	23	0	47,83	39,13	13,04	100	52,17
Обществознание	22	0	63,64	27,27	9,09	100	36,36
Физика	47	6,38	57,45	34,04	2,13	93,62	36,17
Биология	28	7,14	57,14	25	10,71	92,86	35,71
География	26	7,69	42,31	42,31	7,69	92,31	49,82

**Результаты проведения Всероссийских проверочных работ
в 8 классах**

Таблица 42

Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок, %				% успеваемости	% качества знаний
		2	3	4	5		
Математика	99	12,12	71,72	15,15	1,01	87,88	16,16
Русский язык	99	16,16	49,49	34,34	0	83,84	34,34
Биология	23	21,74	60,87	130,4	4,35	78,26	17,39
Физика	55	5,45	65,46	29,09	0	94,55	29,09
Химия	21	190,5	52,38	28,57	0	80,95	28,57
История	20	0	65	35	0	100	35

География	25	4	72	24	0	96	24
Обществознание	53	0	58,49	37,74	3,77	100	41,51

**Результаты проведения Всероссийских проверочных работ
в 11 классе**

Таблица 43

Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок, %				% успеваемости	% качества знаний
		2	3	4	5		
Физика	17	0	5,88	70,59	23,53	100	94,12
Химия	15	0	33,33	60	6,67	100	66,67
Биология	16	0	0	75	25	100	100
История	18	0	38,89	44,44	16,67	100	61,11
География	16	0	6,25	56,25	37,5	100	93,75

Педагогам, реализующим программы основного общего и среднего общего образования:

- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
- проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
- с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБОУ СОШ 10 ККЮС разработаны и введены в действие Основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО. Нормативно-правовые документы школы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ ККЮС соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии школы. Внутренняя система оценки качества образования функционировала в течение года, что позволяло корректировать образовательный процесс с целью повышения качества образования через принятие управленческих решений.

Действующая система внутреннего мониторинга оценки качества образования обеспечивает эффективный контроль освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана, показывает динамику степени обученности обучающихся, позволяет выявить проблемные зоны в пределах изученных тем и построить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях на соответствие образовательным стандартам.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результативным участием обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует требованиям профстандарта. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив (в том числе педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед).

Заключение

Анализ деятельности приводит к выводу, что образовательная организация развивается, реализует основную образовательную программу в полном объеме и в соответствии с образовательными запросами обучающихся и родителей (законных представителей)

Анализ результатов самообследования МБОУ СОШ 10 ККЮС подтверждает положительные результаты образовательной деятельности в целом.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует нормативным документам в области образования РФ, нормам СанПиН.

Выстроена система управления качеством образования, система государственно-общественного управления образовательными и воспитательными процессами в учреждении.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Научно-методическая работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

В 2024 году необходимо:

- усилить работу по транслированию педагогического опыта (в том числе, в различных профессиональных интернет-сообществах), организации участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогов через курсовую подготовку, систему самообразования, в том числе и по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- формировать функциональную грамотность средствами учебных предметов и занятиями внеурочной деятельности;
- активизировать и углублять работу по повышению процента качества знаний выпускников по результатам ГИА;
- создавать условия для самостоятельной работы обучающихся в рамках проектной и исследовательской деятельности;
- совершенствовать работу социально-психологической службы образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями для обучения учащихся с ОВЗ;

Общие выводы

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что условия, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ СОШ 10 ККЮС соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и реализуются в полном объеме.

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022 (конец года)	2023 (конец года)	2024 (конец года)
1.1	Общая численность обучающихся,	1067	1068	1068
1.2	Численность обучающихся, по образовательной программе начального общего образования	465	469	453
1.3	Численность обучающихся, по образовательной программе основного общего образования	558	574	562
1.4	Численность обучающихся, по образовательной программе среднего общего образования	44	43	46
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся,	377/34,9	398/36,6	478/44,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,73	3,61	3,49
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	2,98	3,38
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	3,12 балла	67,6	53,05
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,63 балла	4	4,36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,33%	3/2,7%	1/0,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	18/ 20,4%	5/4,6%	3/2,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%	1/4,7%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	13/14,8%	12/11,1	3/2,4%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%	1/ 4,7%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/8%	3/2,8%	10/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%	4/19%	3/15%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся,	1067/100%	1086/100%	1068/100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	513/47%	462/42,5%	451/42,2%
1.19.1	Регионального уровня	68/6,4%	47/4,3%	21/2%
1.19.2	Федерального уровня	27/2,5%	26/2,4%	16/1%
1.19.3	Международного уровня	-	2/0,1%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся,	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся,	44/4,1%	43/4%	46/4,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся,	1067/100%	1086/100%	1086/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся,	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60	60	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/67%	40/67	37/62%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/67%	38/63%	36/60%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/30%	18/30%	22/36,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	18/30%	17/28%	22/36,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	24/40% 2/3,3%	23/37%	22/36,6%
1.29.2	Первая	21/35% 5/8,33%	19/31%	17/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	8/13,3	9/15%	10/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/21,7	14/23%	26/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет до 35 лет	8/13,3 6/10%	14/23%	14/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/13,3	12/20%	10/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%	60/100%	60/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%	60/100%	60/100%
2.	Инфраструктура			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы	0,1 единицы	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,8	18,3	18,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся,	1067/100%	1086/100%	1086/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв.м	1,9 кв.м	1,9 кв.м

Приложение 1

Реализуемые общеобразовательные программы Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Клас с	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 кл. – М.: Просвещение, 2014 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. – М.: Просвещение, 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык	2	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. – М.: Просвещение, 2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык	3	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык. 3кл. – М.: Вентана-Граф,	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык	3	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. – М.: Просвещение, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык	4	Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль / Иванов С.В., Кузнецова М.В., Евдокимова А.О. – М.: Вентана-Граф, 2013	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. Русский язык. 4 кл. – М.: Вентана-Граф,	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык	4	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. – М.: Просвещение, 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Литературное чтение	1	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 1 кл. – М.: Просвещение, 2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литературное чтение	2	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 2 кл. – М.: Просвещение, 2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литературное чтение	3	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 3 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литературное чтение	3	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 3 кл. – М.: Просвещение, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литературное чтение	4	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литературное чтение	4	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 4 кл. – М.: Просвещение, 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Иностранный язык	2	Вербицкая М.В. Английский язык: 2-4 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд Английский язык. 2 класс/ под ред. Вербицкой М.В. – М.: Вентана-Граф, 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
	2	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/	Бим И.Л. Немецкий язык 2 кл. – М.: Просвещение, 2011 (ФГОС)	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

		учебников И. Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение, 2011.		
Иностранный язык	3	Вербицкая М.В. Английский язык: 2-4 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд Английский язык. 3 класс/ под ред. Вербицкой М.В. – М.: Вентана-Граф, 2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
	3	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ учебников И. Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение, 2011.	Бим И.Л. Немецкий язык 3 кл. – М.: Просвещение, 2013 (ФГОС)	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Иностранный язык	4	Вербицкая М.В. Английский язык: 2-4 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд Английский язык. 4 класс/ под ред. Вербицкой М.В. – М.: Вентана-Граф, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
	4	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ учебников И. Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение, 2011	Бим И.Л. Немецкий язык 4 кл. – М.: Просвещение, 2014 (ФГОС)	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика	1	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 кл. - М.: Просвещение, 2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика	2	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 2 кл. - М.: Просвещение, 2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Математика	3	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: программа 1-4 кл. - М.: Вентана-Граф, 2013.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 3 кл. - М.: Вентана-Граф, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика	3	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 3 кл. - М.: Просвещение, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика	4	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: программа 1-4 кл. - М.: Вентана-Граф, 2013.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика	4	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 4 кл. - М.: Просвещение, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Окружающий мир	1	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. - М.: Просвещение,	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Окружающий мир	2	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. - М.: Просвещение,	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Окружающий мир	3	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С. Окружающий мир. 3 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Окружающий мир	3	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. - М.: Просвещение,	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Окружающий мир	4	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С. Окружающий мир, 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2014.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Окружающий мир	4	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 кл. - М.: Просвещение,	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Музыка	1	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Музыка: Рабочие программы. 1 - 4 классы. - М.: Просвещение, 2014.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1кл. - М.: Просвещение, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Музыка	2	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Музыка: Рабочие программы. 1 - 4 классы. - М.: Просвещение, 2014.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2кл. - М.: Просвещение, 2018.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Музыка	3	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Музыка: Рабочие программы. 1 - 4 классы. - М.: Просвещение, 2014.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3кл. - М.: Просвещение, 2018.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Музыка	4	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Музыка: Рабочие программы. 1 - 4 классы. - М.: Просвещение, 2014.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл. – М.:Просвещение, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство:интегрированная программа: 1-4 кл. / Савенкова Л.Г. ,Ермолинская Е.А. - М.:Вентана-Граф, 2011.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 1кл. - М.: Вентана-Граф, 2011	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского.1-4 кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др. – М.: Просвещение, 2012	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1кл. - М.: Просвещение, 2011	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Изобразительное искусство	2	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 2кл. - М.: Вентана-Граф, 2018.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	2	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др. – М.: Просвещение, 2012	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 кл. - М.: Просвещение, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	3	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: интегрированная программа 1-4 кл. /Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская– М.: Вентана-Граф, 2013.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 3кл. - М.: Вентана-Граф, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	3	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др. – М.: Просвещение, 2012	Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 кл. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	4	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 4 кл. - М.: Вентана-Граф, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	4	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др. – М.: Просвещение, 2012	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 кл. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физическое воспитание	1-4	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях. - М.:	Лях В.И. Физическая культура. 1- 4 кл.- М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

		Просвещение, 2011.		
Технология	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Технология» (Сборник рабочих программ «Школа России 1-4 классы», М.: «Просвещение», 2011	Роговцева Н.И. Технология. 1 кл. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Технология	2	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Технология» (Сборник рабочих программ «Школа России», М.: «Просвещение», 2011	Роговцева Н.И. Технология. 2 кл. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Технология	3	Лутцева Е.А. Технология: программа 1-4 кл. - М.: Вентана-Граф, 2012.	Лутцева Е.А. Технология. 3 кл. - М.: Вентана-Граф, 2018.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Технология	3	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Технология» (Сборник рабочих программ «Школа России 1-4 классы», М.: «Просвещение», 2011	Роговцева Н.И. Технология. 3 кл. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Технология	4	Лутцева Е.А. Технология: программа 1-4 кл. - М.: Вентана-Граф, 2012.	Лутцева Е.А. Технология. 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Технология	4	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Технология» (Сборник рабочих программ «Школа России 1-4 классы», М.: «Просвещение», 2011	Технология. 4 кл. (Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенкова) – М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
ОДНК	4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. Т.Д. Шапошникова, Савченко К. В. – М.: Дрофа, 2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др., М.: Дрофа, 2018, 2012, 2013	

ОДНК		Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. Т.Д. Шапошникова, Савченко К. В. – М.: Дрофа, 2012	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др., М.: Дрофа, 2012	
ОДНК		Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. Т.Д. Шапошникова, Савченко К. В. – М.: Дрофа, 2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры., Амиров Р.Б., Нарсатдинова Ю.А., М.; Дрофа, 2012	
ОДНК		Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. Т.Д. Шапошникова, Савченко К. В. – М.: Дрофа, 2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Пропирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю. М.:Дрофа, 2012	
ОДНК	4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. Т.Д. Шапошникова, Савченко К. В. – М.: Дрофа, 2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С., М.: Дрофа, 2012	
ОДНК		Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур Амиров	

	Т.Д. Шапошникова, Савченко К. В. – М.: Дрофа, 2012	Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др., М.: Дрофа, 2012	
--	--	---	--

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Клас с	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия (наименования). Автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения)
Русский язык	5	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Т. А. Ладыженская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020	«Русский язык.5-9 классы» (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранова) – М.: Просвещение, 2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык		Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Т. А. Ладыженская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020		
Русский язык		Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Т. А. Ладыженская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020		
Русский язык		Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Т. А. Ладыженская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020		
Русский язык	9	Программы для общеобразовательных учреждений: русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл.\сост. Е.И. Харитоновна .-3-е изд.-М.: Дрофа. 2014.	В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9 классы). - М.: Дрофа. 20116, Ю.С.Пичугов, А.П. Еремеева. Русский язык. Практика.9класс. - М: Дрофа, 2016, Е.Н. Никитина. Русский язык. Русская речь. 9класс.-М.: Дрофа, 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Литература	5	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классам.: Просвещение.2016	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература .5кл.: Учеб. В 2-х ч. с прил. на электронном носителе (фонохрестоматия). - М.: Просвещение. 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литература	6	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы.. М.: Просвещение.2016	Литература . 6кл.: Учеб. ./Под ред. В.Я. Коровиной - М.: Просвещение. 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литература	7	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы. М.: Просвещение.2016	Коровина В.Я. Литература: 7 кл.: Учеб. В 2-х ч.-М. Просвещение, 2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литература	8	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы.. М.: Просвещение.2016	В.П. Полухина, Коровина В.Я. Учебник в 2-х частях М. Просвещение 2011, 2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литература	9	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы.. М.: Просвещение.2016	Коровина В.А. Литература 9 класс в 2-х частях М Просвещение 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Родной язык	6-9		«Русский родной язык» для 5 - 9 кл /Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Родная литература	6-9		Региональная литература: Сибирь, Алтай, Барнаул: учебное пособие / Т. А. Богумил ; Алтайский государственный педагогический университет. - Барнаул : АлтГПУ, 2017. - 26с.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Английский язык	5	Вербицкая М.В., «Английский язык: программа: 5-9 классы, /М.В.Вербицкая. - М.: Вентана-Граф, 2013.-80 с.	Учебник “Forward” 5кл. М.В. Вербицкая, М.:Вентана – Граф, 2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ

				от 21 сентября 2022 г. № 858
Английский язык	6	Forward М.В. Вербицкая 5-9 классы английский язык Программа. – М.: Вентана - Граф, 2013	Forward 6 класс английский язык Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений под редакцией проф. М.В. Вербицкой в 2 частях. - М.: Вентана – Граф: Pearson Education Limited, 2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Английский язык	7	Forward М.В. Вербицкая 5-9 классы английский язык Программа. – М.: Вентана - Граф, 2017 (электронный вариант)	Forward 7 класс английский язык Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений под редакцией проф. М.В. Вербицкой в 2 частях. – М.: Вентана – Граф: Pearson Education Limited, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Английский язык	8	Forward М.В. Вербицкая 5-9 классы английский язык Программа. Издательский центр «Вентана - Граф», 2017	Forward 8 класс английский язык Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений под редакцией проф. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана – Граф: Pearson Education Limited, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Английский язык	9	Рабочая программа курса английского языка. М.В Вербицкая: 5-9 классы. - М.: Вентана- Граф: Pearson Education Limited, 2017	Учебник М.В Вербицкая. и др. FORWARD Английский язык: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, Москва: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Английский язык (второй иностранный язык)	5	Английский язык. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «новый курс английского языка для российских школ» 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010	Английский язык как второй иностранный: 1-й год обучения. 5 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Английский язык (второй иностранный язык)	6	Английский язык. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «новый курс английского языка для российских школ» 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная	Английский язык как второй иностранный: 2-й год обучения. 6 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2021	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

		программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010		
Английский язык (второй иностранный язык)	7	Английский язык. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «новый курс английского языка для российских школ» 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010	Английский язык как второй иностранный: 3-й год обучения. 7 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Английский язык (второй иностранный язык)	8	Английский язык. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «новый курс английского языка для российских школ» 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010	Английский язык как второй иностранный: 4-й год обучения. 8 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Английский язык (второй иностранный язык)	9	Английский язык. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «новый курс английского языка для российских школ» 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010	Английский язык как второй иностранный: 5-й год обучения. 9 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Немецкий язык	5	Программы общеобразовательных учреждений ФГОС. Немецкий язык 5-9 классы И.Л. Бим, Л.В. Садова Москва «Просвещение» 2011 год.	«Deutsch. ,5 Klasse», И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. - М.: Просвещение, 2013 год	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Немецкий язык	6	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим, Л.В. Садова 5-9 классы:.- М.: Просвещение, 2011	Deutsch.6 Klasse. Немецкий язык.: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. . / И.Л. Бим, Л. В. Садовой., Л. М. Санниковой– М.: Просвещение, 2013(в двух частях)	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Немецкий язык	7	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы И.Л. Бим. Москва «Просвещение» 2010 год	Учебник «Deutsch.7.Klasse» -«Немецкий язык»- авторы И.Л. Бим, Л.В. Садова. - М.: Просвещение,2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Немецкий язык	8	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы И.Л. Бим. - М.:Просвещение, 2010 год	Deutsch.8. Klasse» И.Л. Бим, Л.В. Садова, Ж.Я.Крылова, Л.М.Санникова, А.С. Картова, Л.А.Чернявская.- М.: Просвещение, 2018 год	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Немецкий язык	9	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы И.Л.Бим.- М.: Просвещение,2010 год	«Deutsch.9.Klasse» И.Л. Бим, Л.В. Садова. - М.: Просвещение, 2013 год	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Немецкий язык (второй иностранный)	5	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы М.М.Аверин .Москва «Просвещение» 2019год	«Deutsch. ,5 Klasse»,М.М. Аверин. - М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Немецкий язык (второй иностранный)	6	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы М.М.Аверин .Москва «Просвещение» 2019 год	«Deutsch. ,6 Klasse»,М.М. Аверин. - М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Немецкий язык(второй иностранный)	7	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы М.М.Аверин .Москва «Просвещение» 2019	«Deutsch. ,7 Klasse»,М.М. Аверин. - М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Немецкий язык(второй иностранный)	8	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы М.М.Аверин .Москва «Просвещение» 2019	«Deutsch. ,8 Klasse»,М.М. Аверин. - М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Немецкий язык(второй иностранный)	9	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы М.М.Аверин .Москва «Просвещение» 2019	«Deutsch. ,9 Klasse»,М.М. Аверин. - М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Математика	5	«Математика. Сборник рабочих программ.» 5-6 классы: сост Т.А. Бурмистрова-М., Просвещение 2018г.	Математика:5класс/[Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд].- М.:Мнемозина, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика	6	«Математика. Сборник рабочих программ.» 5-6 классы: сост Т.А. Бурмистрова-М., Просвещение 2018г.	Математика:6класс/[Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд].- М.:Мнемозина, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика (алгебра-геометрия)	7	Т.А. Бурмистрова-Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 кл -3-е изд.,-М. «Просвещение», 2016. В.Ф. Бутузов Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 кл -2-е изд.,-М. «Просвещение», 2016.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова «Алгебра» для 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией С.А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2017г. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия» для 7-9 классов . - М.: Просвещение, 2018г.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика (алгебра. Геометрия)	8	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 кл.)/ Сост. Т.А. Бурмистрова-3-е изд.,-М.: Просвещение, 2016. Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 кл.)/ Сост. Т.А. Бурмистрова-2-е изд.,-М.: Просвещение, 2016.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова Алгебра, 8 класс, под. редакцией С.А.Теляковского.- М.: Просвещение,2017 Геометрия,7-9 классы, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев.- М.: Просвещение, 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика (алгебра. Геометрия)	9	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 кл.)/ Сост. Т.А. Бурмистрова-3-е изд.,-М. «Просвещение», 2010. Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 кл.)/ Сост. Т.А. Бурмистрова-2-е изд.,-М. «Просвещение», 2009.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова Алгебра, 9 класс под. редакцией С.А.Теляковского.- М.: Просвещение,2019Геометрия,7-9 классы, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев. - М.:Просвещение, 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Информатика	7	Л.Л. Босова, А. Ю. Босова.- Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ 2-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-	Л.Л. Босова Информатика: учебник для 7 класса.- 3-е изд., испр.- М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2015.- 229с.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Информатика	8	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/.- 2-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	Л.Л. Босова.- Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Информатика	9	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/.-2-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.- 88с.	Л.Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика: Учебник для 9 класса / - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2012 (учебник в 2- х частях, 1 ч.- 244 с., 2 часть- 79 с.)	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Всеобщая История	5	Шевченко Н. И. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. И. Шевченко. — М.: Просвещение, 2020.	Вигасин А.А. Годер Г.И. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; под редакцией академика РАН А.А. Искандерова– М.: Просвещение, 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Всеобщая История История России	6	Игнатов А. В. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — М. : Просвещение, 2020 Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. –М.: Просвещение, 2020	Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват.организаций по ред. А.А. Сванидзе. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017 Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020 Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Всеобщая История История России	7	Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М. : Просвещение, 2020 Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. –М.: Просвещение, 2020	Юдовская А.Я., Баранов П.Л. Всеобщая история, 7 класс, История Нового времени, 1500 – 1800. М.: Просвещение, 2019 Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017. Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Всеобщая История История России	8	Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М. : Просвещение, 2020 Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. –М.: Просвещение, 2020	Юдовская А.Я., Баранов П.Л. Всеобщая история, 8 класс, История Нового времени учеб. пособие для общеобразоват. организаций М.: Просвещение, 2020 Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018 Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Всеобщая История	9	Несмелова М. Л. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват.	Юдовская А.Я., Баранов П.Л. Всеобщая история, 9 класс, История Нового времени учеб. пособие для общеобразоват.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

История России		организаций / М. Л. Несмелова. — М. : Просвещение, 2020 Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2020	организаций; под редакцией А.А. Искендерова. М.: Просвещение, 2020 Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020 Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020	
Обществознание	6	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Обществознание	7	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Обществознание	8	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Обществознание	9	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы : пособие для	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ

		учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014		от 21 сентября 2022 г. № 858
География	5	Рабочие программы. География 5-9 классы Фгос- М.:Дрофа, 2015	Землеведение 5-6 класс О.А. Климаноа, В.В. Климанов, Э.В. Ким	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
География	6	« Рабочие программы. География 5-9 классы М.:Дрофа, 2015 классическая линия	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. География начальный курс 6класс М.: Дрофа , 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
География	7	« Рабочие программы. География 5-9 классы М.: Дрофа, 2015 классическая линия	В.А. Коринская , И.В. Душина, В.А. Щенев География материков и океанов 7кл.- М.: Дрофа , 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
География	8	« Рабочие программы. География 5-9 классы ФГОС - М.: Дрофа, 2015 (классическая линия)	И.И.Баринова География России. Природа.- 4 изд., пересмотр.-М. :Дрофа, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
География	9	Рабочие программы. География 5-9 классы.- М.:Дрофа, 2015 классическая линия. ФГОС	В.П.Дронов ,В.Я.Ром География России. Население и хозяйство. 9кл.-М.: Дрофа ,2012	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Химия	8	РП «Химия 7 – 9 классы» (автор О. С. Gabrielyan) составитель Гамбурцева Т.Д - М.: Дрофа, 2012	О. С. Gabrielyan. Химия 8 класс. - М. Дрофа 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Химия	9	РП «Химия 7 – 9 классы» (автор О. С. Gabrielyan) составитель Гамбурцева Т.Д - М.: Дрофа, 2012	О. С. Gabrielyan. Химия 9 класс. М.: Дрофа 2012	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Биология	5	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5—9 классы: [В. В. Пасечник и др.]. 2-е изд. М. : Просвещение, 2020.	Биология 5-6 класс В.В. Пасечник, С.В. Суматохин и др. М.:Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Биология	6	Составитель Г.М.Пальдяева Рабочие программы «Биология 5-9 классы» 4 изд. стереотип. М. Дрофа 2015.	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений, растения: Учебник для обучающихся 6 класса общеобразовательных учреждений /.– М.: Дрофа, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Биология	7	составитель Г.М. Пальдяева Рабочие программы «Биология 5-9 классы» 4 изд. стереотип. М. Дрофа 2015.	В.В Латюшин, В.А. Шапкин Биология. Животные 7класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа 2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Биология	8	Рабочие программы «Биология 5-9 классы» составитель Г.М. Пальдяева 4 изд. стереотип. М. Дрофа 2015.	Д.В Колесов, Р.Д Маш, И.Н Беляев Биология. Человек 8 класс учеб. для общеобразовательных учреждений – 11 изд. Стереотипное М.: Дрофа, 2018.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Биология	9	Рабочие программы «Биология 5-9 классы» составитель Г.М. Пальдяева 4 изд. стереотип. М. Дрофа 2015.	А.А Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник Биология Введение в общую биологию и экологию 9 класс учебник для общеобразовательных учреждений 12-е издание, стереотипное – Москва. Дрофа. 2011	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
физика	7	Авторская программа по физике А.В. Перышкина, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, опубликованной в сборнике Физика. 7-9 классы: рабочие программы/сост. Е.Н.Тихонова.-М.: Дрофа, 2015.	Перышкин А.В. Физика.7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Перышкин. – М. Дрофа, 2017.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
физика	8	Авторская программа по физике А.В. Перышкина, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, опубликованной в сборнике Физика. 7-9 классы: рабочие	Перышкин А.В. Физика.8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Перышкин. – М. Дрофа, 2018.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

		программы/сост. Е.Н. Тихонова. - М.: Дрофа, 2015.		
физика	9	Авторская программа по физике А.В. Перышкина, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, опубликованной в сборнике Физика. 7-9 классы: рабочие программы/сост. Е.Н.Тихонова. - М.: Дрофа, 2015.	Перышкин А.В. Физика.9 кл.: учебник / А.В. Перышкин, Е.М.Гутник. – М.: Дрофа, 2017.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Музыка	5	Г. П. Сергеева. Е. Д., Критская, И.Э. Кашекова «Музыка 5-8 классы.» - М. : Просвещение, 2018	«Музыка. 5 класс», Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская – М.:Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Музыка	6	Г. П. Сергеева. Е. Д., Критская, И.Э.Кашекова «Музыка 5-8 классы.» - М. : Просвещение, 2018	«Музыка. 6 класс», Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская – М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Музыка	7	Г. П. Сергеева. Е. Д., Критская, И.Э. Кашекова «Музыка 5-8 классы.» - М. : Просвещение, 2018	«Музыка. 7 класс», Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Музыка	8	Г. П. Сергеева. Е. Д., Критская, И.Э. Кашекова «Музыка 5-8 классы. Искусство 8-9 классы» - М. : Просвещение, 2018	«Музыка. 8 класс», Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М.: Просвещение, 2020 г	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	5	Авторская программа: «Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2016	Изобразительное искусство. 5 класс «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека», Н.А. Горяева, О.В. Островская.- М.:Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	6	Авторская программа:«Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2016	Изобразительное искусство. 6 класс «Искусство в жизни человека», Л. А. Неменская.- М.: Просвещение,2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Изобразительное искусство	7	Авторская программа «Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2016	Изобразительное искусство , 7-8 класс «Дизайн и архитектура в жизни человека»/Питерских А. С., Гуров Г. Е. - М.:Просвещение, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	8	Авторская программа: «Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2016	Изобразительное искусство, 8 класс «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении»/ А.С. Питерских, под редакцией Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2019 .	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология девочки	5	Авторская программа «Технология. Направление «Технологии ведения дома» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.– М.: Вентана-Граф, 2014	«Технология. Технологии ведения дома. 5 класс» Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М. :Вентана – Граф, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология девочки	6	Авторская программа: Технология. Направление «Технологии ведения дома» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.– М.: Вентана-Граф, 2014	«Технология. Технологии ведения дома. 6 класс» Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология девочки	7	Авторская программа: Технология. Направление «Технологии ведения дома» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.– М.: Вентана-Граф, 2014	«Технология. Технологии ведения дома. 7 класс» Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М. :Вентана – Граф, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология девочки	8	Авторская программа: Технология. Направление «Технологии ведения дома» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.– М.: Вентана-Граф, 2014	«Технология. 8 класс» В.Д.Симоненко.– М., Вентана-Граф, 2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Технология мальчики	5	Авторская программа: «Технология. Программа. Направление «Индустриальные технологии»А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана - Граф, 2014	«Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.» А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. - М.:Вентана- Граф, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Технология мальчики	6	Авторская программа: «Технология. Программа. Направление «Индустриальные технологии»	«Технология. Индустриальные технологии. 6 класс» А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. - М.:Вентана- Граф, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

		А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2014		
Технология мальчики	7	Авторская программа: «Технология. Программа. Направление «Индустриальные технологии» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана - Граф, 2014	Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций/ А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Технология мальчики	8	Авторская программа: «Технология. Программа. Направление «Индустриальные технологии» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана - Граф, 2014	Технология. 8 В.Д.Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физическая культура	5	Авторской программой по предмету «Физическая культура 5-9 классы. Рабочие программы. ФГОС» В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2016.	Физическая культура. 5-7 классы, учебник для общеобразовательных учреждений под общ.ред. М. Я. Виленского.- М.: Просвещение, 2015.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физическая культура	6	Авторской программой по предмету «Физическая культура 5-9 классы. Рабочие программы. ФГОС» В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2016.	Физическая культура. 5-7 классы, учебник для общеобразовательных учреждений под общ.ред. М. Я. Виленского.- М.: Просвещение, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физическая культура	7	Авторской программой по предмету «Физическая культура 5-9 классы. Рабочие программы. ФГОС» В.И.Лях. - М.: Просвещение 2016.	Физическая культура. 5-7 классы, учебник для общеобразовательных учреждений под общ.ред. М. Я. Виленского.- М.: Просвещение, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физическая культура	8	Авторская программа: «Физическая культура. 5-9 классы», В.И.Лях.- М.:Просвещение, 2016	Физическая культура. 8-9 классы, учебник для общеобразовательных организаций, автор В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физическая культура	9	Авторская программа: «Физическая культура. 5-9 классы», В.И.Лях.- М.:Просвещение, 2016	Физическая культура. 8-9 классы, учебник для общеобразовательных организаций, автор В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

ОБЖ	7	Авторская программа: «Основы безопасности жизнедеятельности. комплексная программа. 5-9 классы. /под ред. А.Т.Смирнова/ - 3-е издание. - М.: Просвещение, 2016.	«Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников /под ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
ОБЖ	8	Авторская программа: «Основы безопасности жизнедеятельности. комплексная программа. 5-9 классы. /под ред. А.Т.Смирнова/ - 3-е издание. - М.: Просвещение, 2016.	«Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников /под ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
ОБЖ	9	Авторская программа: «Основы безопасности жизнедеятельности. комплексная программа. 5-9 классы. /под ред. А.Т.Смирнова/ - 3-е издание. - М.: Просвещение, 2016.	«Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников /под ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения)
Русский язык	10	«Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово», 2020	Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык. 1-11 классы: учебник: в 2 ч.М: Русское слово, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык	11	Программы общеобразовательных учреждений: русский язык. 10-11 классы: сост. А.И. Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина. - М.: Просвещение, 2011	Русский язык.10-11 классы: учебн. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/А.И. Власенков, -Л.М Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2012.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литература	10	Примерные программы по литературе. Литература.10-11 классы (базовый уровень) А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева]. — М.:	Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. / Под ред.Лебедева. - М.: Просвещение, 2012	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

		Просвещение, 2019.» М.: Просвещение. 2019г		
Литература	11	Примерные программы по литературе. Литература.10-11 классы (базовый уровень) А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева]. — М.: Просвещение, 2019.» М.: Просвещение. 2019г	Литература. Учеб. для 11 кл.2ч./под ред В.П.Журавлева.-М. Просвещение, 2012	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Английский язык	10	«Английский язык: базовый уровень 10-11 классы» (автор М. В. Вербицкая). - М.:Вентана-Граф, 2017;	учебник «English, 10. Student'sBook». Авторы: М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс, Дж. КаминсКарр, Дж. Парсон, О. С. Миндрул. Под ред. проф. М. В. Вербицкой; М.: Вентана-Граф,2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Английский язык	11	«Английский язык: базовый уровень 10-11 классы» (автор М. В. Вербицкая) М.:Вентана-Граф, 2017	Учебник «English, 11. Student'sBook». Авторы: М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс, Дж. КаминсКарр, Дж. Парсон, О. С. Миндрул. Под ред. проф. М. В. Вербицкой; М.: Вентана-Граф,2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Немецкий язык	10	Немецкий язык 10-11 классы» (авторы И.Л. Бим, М.А. Лытаева). – М.: Просвещение, 2019	Учебник «Deutsch.10..Klasse» - «Немецкий язык»- авторы И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева. – М.: Просвещение, 2011 г.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Немецкий язык	11	И.Л.Бим. М.А.Лытаева Программы образовательных учреждений Немецкий язык –М.: Просвещение, 2009	«Deutsch 11.Klasse» Учебник.10 класс Авт. Составители И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. – М.:Просвещение, 2011.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика (Алгебра и начало математического анализа	10	«Алгебра и начала математического анализа Сборник рабочих программ. 10-11 классы»: сост. Т.А. Бурмистрова - М.:Просвещение , 2016	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начало математического анализа.10 класс. Базовый и углубленный уровни. - М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Математика (Алгебра и начало математическо го анализа	11	«Алгебра и начала математического анализа Сборник рабочих программ. 10-11 классы»: сост Т.А. Бурмистрова-М., Просвещение 2016г . М. Просвещение, 2016;	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начало математического анализа.11 класс. Базовый и углубленный уровни. /- М.: «Просвещение», 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика Геометрия	10	«Геометрия Сборник рабочих программ. 10-11 классы»: сост Т.А. Бурмистрова.– М.: Просвещение, 2016	Атанасян Л.С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика Геометрия	11	«Геометрия Сборник рабочих программ. 10-11 классы»: сост Т.А. Бурмистрова.– М.: Просвещение, 2016	Атанасян Л.С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Информатика	10	Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	Информатика. Базовый уровень. 10 класс: учебник/ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Информатика	11	Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	Информатика .Базовый уровень. 11 класс: учебник/ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Всеобщая История	10	Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» для 10 класса» // Несмелова М. Л. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углублённый уровни / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2020.	Сороко-Цюпа О. С.История. Всеобщая история. Новейшая времени.10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/ О. С.Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
История России	10	Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы: учеб.	История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 1 / [М. М. Горинов и др.]; под ред. А.В.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ

		пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. – 3-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2018.	Торкунова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019 История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 2 / [М. М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019 История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 3 / [М. М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019	от 21 сентября 2022 г. № 858
История	11	Программа курса и тематическое планирование История. История России и мира 10 – 11 классы./ Загладин Н.В., Козленко С. И., Загладина Х.Т.– М. Русское слово, 2012	Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. – 7-е изд., исп. И доп. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2009	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Обществознание	10	Рабочие программы: Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2019.	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.] – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Обществознание	11	Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2019	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.] – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Физика	10	«Физика 10-11 классы» (автор Шаталина А.В, опубликованной в сборнике Физика. Рабочие программы./А.В.Шаталина.- М.: Просвещение, 2018	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. Н.А.Пафетьевой. - М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физика	11	Авторская программа по физике В.С.Данюшенкова и О.В.Коршуновой, опубликованной в сборнике Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2009	Физика. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин. - М.:Просвещение, 2012.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Астрономия	11	Страут Е.К. Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие / Е.К.Страут. - М.:Дрофа,2018.	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/ Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут. – М.:Дрофа,2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Биология	10	Авторской программы по предмету «Биология 10 - 11 классы» (автор В.В. Пасечник) составитель И. Б. Морзунова, Г.М. Пальдяева 3 изд. пересмотренное. -М.: Дрофа 2015	В. В. Пасечник.. Биология. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М. : Просвещение 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Биология	11	Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В Пасечника. Авторы В.В. Пасечник В.В Латюшин, В.М Пакулова. -2-е изд. Стереотип М.: Дрофа, 2010.	А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник.. Общая биология. 10 -11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М. : Дрофа, 2012.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Химия	10	Программа по предмету «Химия 10 - 11 классы» (автор О. С. Габриелян).- М.: Дрофа 2017	Химия. Базовый уровень. 10 класс. Учебник, автор О. С. Габриелян. Остроумов И.Г., Сладков С.А.: - М.: Просвещение, 2020 .	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Химия	11	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2010	С.Габриелян .Химия.11 класс (базовый уровень).– М.: Дрофа, 2012.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
География	10	«География. Базовый уровень» - 10-11 классы к линии УМК А.П.Кузнецова, Э.В.Ким, М.: Дрофа, 2017 г	А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. Экономическая и социальная география мира. Базовый уровень Учебник для 10-11 классов М., «Дрофа», 2020.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
География	11	Максаковский В.П. Программы общеобразовательных учреждений География 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2012	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. - М.: Просвещение, 2014г	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физическая культура	10	Авторская программа: «Комплексная программа физического воспитания обучающихся. 1-11 классы.» /под ред. В.И.Ляха, А.А.Зданевича/ - 8-е изд. – М.: Просвещение, 2010.	Физическая культура. 10-11класс/ В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физическая культура	11	Авторская программа: «Комплексная программа физического воспитания обучающихся. 1-11 классы.» /под ред. В.И.Ляха, А.А.Зданевича/ - 8-е издание. - М.: Просвещение, 2010.	Физическая культура. 10-11класс/ Лях.В. И., Зданевич А.А. класс. – М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
ОБЖ	10	Рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019	Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
ОБЖ	11	Основы безопасности жизнедеятельности комплексная программа 5-11 классы» Под ред. А.Т.Смирнова. - М.:Просвещение, 2011	Основы безопасности жизнедеятельности. 11класс/ А.Т.Смирнов.- М.: Просвещение, 2011	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2022	2023	2024
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	8	8	8
Лингафонных кабинетов	нет	нет	нет
Другие учебные кабинеты (указать):			
Кабинет математики	3	3	3
Кабинет русского языка и литературы	4	4	4
Кабинет иностранного языка	1	1	1
Кабинет истории	1	1	1
Кабинет педагога-организатора	1	1	1
Кабинет хореографии	1	1	1
Кабинет ОБЖ	1	1	1
Лабораторий	нет	нет	нет
Библиотеки/справочно-информационные центры	1	1	1
Кабинет обслуживающего труда	2	2	2
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	нет	нет	нет
Стадиона, другое (указать)			
Игровая комната	1	1	1
Спортивная площадка	1	1	1
Полоса препятствия	1	1	1
Скалодром	1	1	1
Музей	1	1	1