

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования» города Рубцовска Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10
«Кадетский корпус юных спасателей»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ 10 ККЮС
В.М. Воропаев
Приказ № 147/ос от 01.04.2024



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10
«Кадетский корпус юных спасателей»

Рубцовск, 2024

Председатель комиссии

В.М. Воропаев

Члены комиссии:

Н.С. Горбунова

Д.А. Комлева

Н.Н. Лямкина

Е.А. Матюшкина

Н.В. Шевцова

Отчет согласован на заседании Совета Учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 «Кадетский корпус юных спасателей» от 01.04.2024, протокол заседания № 4

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 «Кадетский корпус юных спасателей» от 01.04.2024, протокол заседания № 30

Содержание

I. Аналитическая часть	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2. Структура и система управления	8
2.1. Структура управления	8
2.2. Система управления	9
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления	10
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	10
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	11
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
3.1. Контингент обучающихся	16
3.2. Содержание подготовки обучающихся	16
3.2.1. Образовательная программа школы	16
3.2.2. Воспитательная работа	19
3.2.3. Дополнительное образование	31
3.3. Качество предметной подготовки	32
Раздел 4. Организация учебного процесса	39
Раздел 5. Востребованность выпускников	42
Раздел 6. Кадровое обеспечение	43
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	45
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	47
Раздел 9. Материально-техническая база	50
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	53
Заключение	58
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	59
Приложение 1	64
Приложение 2	92

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

История школы №10 началась 1 сентября 1946 г.

В 2004г. для реализации профильного обучения в школе открыт класс «Юный спасатель».

На сегодняшний день в школе все классы – кадетские. В образовательной организации реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа кадетского образования.

Основная цель деятельности – реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа обеспечивает комфортное образовательное пространство для формирования системы взглядов и убеждений педагогов, обучающихся и их родителей, направленных на воспитание образованной, духовно- нравственной личности способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.

Основными принципами стратегического развития школы являются:

принцип гуманизации – соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и др. нормативными документами;

принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в школе на основе компетентности, авторитетности и поддержание достоинства в отношении учителей, повышающих уровень самооценки воспитанников;

принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования воспитанников;

принцип индивидуализации обучения – повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого воспитанника;

принцип дифференциации – выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне;

принцип целостности – создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс общеобразовательного и музыкального содержания образования;

принцип междисциплинарной интеграции содержит выход на смежные науки, координацию курсов на основе этого принципа;

принцип системности – преемственность знаний, т.е. родственные отношения повторения и учения на ступенях образования;

принцип вариативности – создание поливариативной образовательной среды, предоставляющей выпускникам возможности поступления в ВУЗы различных профилей;

- создание всем обучающимся оптимальных возможностей для получения

кадетского образования на основе раннего самоопределения относительно профиля и форм образования, в том числе через приобщение к заповедям и традициям РА, символами и ритуалами национальной культуры, усвоение понятий «гражданин», «патриот», «военный интеллигент»;

- организацию целостного педагогического процесса, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья и личностное развитие всех его участников через кадетское образование;

- подготовку обучающихся к самоопределению дальнейшего жизненного пути через формирование и развитие их как субъектов учебной, коммуникативной, социальной, исследовательской, аналитической деятельности.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж, в т.ч. в должности	Соответствие занимаемой должности
1	Директор	Воропаев Виталий Михайлович	Осуществляет общее руководство деятельностью образовательной организации	Высшее, специальность «Государственное и муниципальное управление»	15 лет, 11 лет	соответствует
2	Зам. директора	Шевцова Наталья Владимировна	Учебная работа начальной школы, движение обучающихся, ПМПк	Высшее, специальность «Менеджмент организации»	23 года, 6 лет	соответствует
3	Зам. директора	Лямкина Наталья Николаевна	Учебная работа основная школа, средняя школа	Высшее, специальность «География с дополнительной специальностью биология»	32 год, 8 лет	соответствует
4	Зам. директора	Матюшкина Елена Александровна	Воспитательная работа	Высшее, специальность «Государственное и муниципальное управление»	27 лет, 7 лет	соответствует

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав МБОУ СОШ 10 ККЮС:

дата регистрации 16.10.2019г. № 2633

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003500798

дата регистрации 17.11.2011 ОГРН 1022200812875

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003119594 дата регистрации 20.04.1994

ИНН 2209010815

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22 АД № 081000 дата регистрации 23.04.2014 Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А № 0000835 регистрационный № 795

дата выдачи 24.10.2011 срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0000430 регистрационный № 235

дата выдачи 05.05.2014 срок действия 05.05.2026

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята Педагогическим советом МБОУ СОШ 10 ККЮС

ООП НОО 27.07.2023г. протокол №7, утверждена приказом директора МБОУ СОШ 10 ККЮС, 27.03.2023г. №87/ос;

ООП ООО 26.05.2023г. протокол №10, утверждена приказом директора МБОУ СОШ 10 ККЮС, 26.05.2023г. №173/ос;

ООП СОО 26.08.2019 протокол № 1, утверждена приказом директора МБОУ СОШ 10 ККЮС, 27.08.2019г. № 155а/ос;

ООП СОО (реализация ФОП, ФГОС) 26.05.2023г., протокол №10, утверждена приказом директора МБОУ СОШ 10 ККЮС, 26.05.2023г. № 173/ос.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 «Кадетский корпус юных спасателей».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ СОШ 10 ККЮС

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 658219, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Рихарда Зорге, 121.

Место ведения образовательной деятельности: Алтайский край, г.Рубцовск, ул. Рихарда Зорге, 121.

Телефоны: 8(38557)64582 - директор школы

8(38557)64602 - заместители директора Факс: 8(38557) 64582, e-mail:

sosh10@mail.ru.

Учредители:

Администрация г. Рубцовска Алтайского края

Адрес: 658200, Алтайский край, г. Рубцовск, пр. Ленина,130.

Документы, дающие право владения и использования материально-технической
базышколы

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права на владение земельным участком площадью 14833 кв.м., серия 22 АД 081000, выдано УФС государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 23.04.2014г.
2.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права на владение нежилым помещением площадью 4224,7 кв.м., серия 22 АД 080999, выдано УФС государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 23.04.2014г.
3.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №040459, выдано Главным управлением МЧС России по Алтайскому краю, территориальным отделом надзорной деятельности и профилактической работы № 4 управления надзора деятельности и профилактической работы 28.03.2019г.
4.	Санитарно-эпидемиологическое заключение об удостоверении соответствия МБОУ СОШ10 государственным санитарно-гигиеническим правилам и нормативам при осуществлении образовательной деятельности	Заключение №22.61.10.000.М.000194.11.08, выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Алтайскому краю в г. Рубцовске, Рубцовском и Егорьевском районах
5.	Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии требований, установленных в проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Заключение, 22.31.04.000.Т.000058.10.14 выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Алтайскому краю в г. Рубцовске, Рубцовском и Егорьевском районах

Выводы и рекомендации по разделу

Указанные уставные документы, нормативные акты, Положения полностью в целом соответствуют требованиям законодательства в сфере образования и позволяют учреждению осуществлять образовательную и иную уставную деятельность.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Органы управления образовательной организацией:

1. Министерство просвещения Российской Федерации

Кравцов Сергей Сергеевич, министр просвещения Российской Федерации
127006, г. Москва, ул. Каретный Ряд, 2. Телефон справочной службы: +7 (495)
539 55 19 Электронная почта: info@edu.gov.ru

2. Министерство образования и науки Алтайского края

Светлана Павловна Говорухина, Министр образования и науки Алтайского края
656035, Алтайский край, г. Барнаул, Ползунова, 36
Телефон: (3852) 298-600 (214)
Электронная почта: educ@ttb.ru

3. МКУ "Управление образования" г. Рубцовска

Мищерин Алексей Алексеевич, начальник МКУ «Управление образования»
г. Рубцовска Алтайского края
658200, Алтайский край, г. Рубцовск, пер. Бульварный, 4
Телефон: +7 (38557) 9-63-45
Электронная почта: info@ruo.ugmk-telecom.ru

4. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 «Кадетский корпус юных спасателей»

Воропаев Виталий Михайлович, директор МБОУ СОШ 10 ККЮС 658219,
Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Р.Зорге, 121
Телефон: +7 (38557) 6-45-82
Электронная почта: sosh10rub@mail.ru

Управление МБОУ СОШ 10 ККЮС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Директор Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его во всех государственных органах власти, органах местного самоуправления, а также во взаимоотношениях с другими юридическими лицами (организациями) и физическими лицами (отдельными гражданами).

Основными органами коллегиального управления в Учреждении являются Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет.

В целях учёта мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в Учреждении создан и действует профессиональный союз работников.

Помимо основных органов системы управления, описанных выше и закреплённых Уставом Школы, в школе функционируют следующие подсистемы:

- для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует

методический совет, курирующий деятельность 4 предметных методических объединения учителей: методическое объединение учителей начальных классов (учителя начальных классов и логопед), методическое объединение учителей естественно – математического цикла (учителя математики, физики, информатики, география, биологии, химии), методическое объединение учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, учителя иностранных языков, учителя истории), методическое объединение спортивно-эстетического цикла (учителя ВТД, ОБЖ, физической культуры, технологии, ИЗО, хореографии, музыки)

- методическое объединение классных руководителей,
- ППМС служба;
- ППк;
- Совет профилактики;
- ШСП (школьная служба примирения);
- НОУ (научное общество обучающихся);
- общешкольный родительский комитет;
- комиссия по ОТ.

Административно-управленческий персонал школы владеет навыками работы с вычислительной техникой, компьютерными базами данных, пользуется электронной почтой, ресурсами сети Интернет. Образовательное учреждение имеет электронную почту e-mail: sosh10rub@mail.ru и официальный сайт по адресу <https://shkola10rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>, паблики: <https://vk.com/school10rubtsovsk>, <https://ok.ru/group/70000002207444>, https://t.me/school_10_kkyus. Информационные материалы, полезные ссылки на другие образовательные сайты способствуют созданию положительного имиджа кадетского корпуса в социуме, позволяют оказывать родителям обучающихся помощь в зачислении ребенка в образовательное учреждение, обеспечивают выход в систему электронных журналов и дневников (на базе АИС «Сетевой регион. Образование»).

В школе имеется 123 компьютера: (из них 7 используются в управленческих целях); 46 ноутбуков, 16 нетбуков, 1 компьютерный класс, медиацентр, 18 телевизоров. Все компьютеры подключены к локальной сети и сети Интернет.

В школе созданы все необходимые условия (материально-технические, кадровые, организационные, финансовые) для выполнения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Рабочие программы педагогов выполняются в полном объеме.

2.2. Система управления

В Школе сложилась трехуровневая система управления передачи информации. Для каждой подсистемы - управляющей и управляемой можно выделить три уровня информации:

- административно-управленческий уровень (директор, заместители директора);
- уровень коллективно-коллегиального управления (Совет учреждения, Общее собрание работников, Педсовет, методсовет, ШМО, НОУ, ППМС служба и общественные организации);

-уровень ученического самоуправления.

Приоритетной целью развития сложившейся системы является повышение качества образования в школе.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

В отчетном периоде все структурные элементы системы управления функционировали на основании Устава, соответствующих локальных распорядительных актов и регламентов работы. Порядок принятия локальных актов, затрагивающий права участников образовательных отношений, соблюдался в полном объеме.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития обучающихся.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях:

- обеспечивается содержанием информационных ресурсов и условиями их использования законодательством Российской Федерации. Регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через официальный сайт и паблики, создание видеоотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта;
- представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов в том числе публичный отчет директора школы;
- работа с родителями, организация встреч с администрацией.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Сотрудничество с родителями школа выстраивает в соответствии с главными принципами: сочетание высокой требовательности с доброжелательным отношением педагогов к родителям; каждому педагогу школы считать себя морально ответственными за судьбу ребенка, не стараться избавиться от него, а вместе с семьей найти пути его исправления.

Для родительской общественности в свободном доступе находятся все нормативно-правовые акты учреждения, в том числе посредством сайта. С целью оперативного информирования родителей широко используются возможности АИС «Сетевой край. Образование», родительские чаты в Telegram, ИКОП «Сферум».

Самой активной формой взаимодействия остаются традиционные родительские собрания, индивидуальные беседы родителей с классным руководителем, чаты в мессенджерах.

В течение 2023 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы, по вопросам питания и безопасности обучающихся, достижения обучающихся, информация о школьной жизни.

Директором учреждения ведется личный прием граждан, функционирует мобильная группа администраторов в составе ППМС-помощи для снятия социального напряжения, урегулирования споров и конфликтов (протоколы ведутся).

В школе имеется социальный паспорт школы, имеются планы работы с семьями СОП, организована ППМС помощь, консультации родителей всеми административными работниками, социальным педагогом, психологом, классными руководителями (планы, протоколы заседаний имеются в наличии на момент проведения самообследования). А также имеются индивидуальные программы реабилитации детей из семей СОП, акты посещения семей, протоколы индивидуальных бесед с родителями.

В наличии полный пакет документации на предоставление льгот малообеспеченным семьям на питание ребенка, также детей категории ОВЗ и ДМР. Кроме того, организовано ежедневное горячее питание для всех обучающихся начальной школы. Законодательство в части предоставления данных льгот соблюдается учреждением в полном объеме.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В течении отчетного периода проводилось изучение мнения участников образовательных отношений.

Анализ результатов исследования показал, что для большинства педагогов характерно позитивное отношение к школе (69%) и, соответственно, высокий уровень отношения к образовательной среде школы. Сравнительный анализ представлен в диаграмме 1.



Диаграмма 1

Также выявлено, что в позитивном отношении педагогов школы превалирует когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты. Эти данные представлены в диаграмме 2.

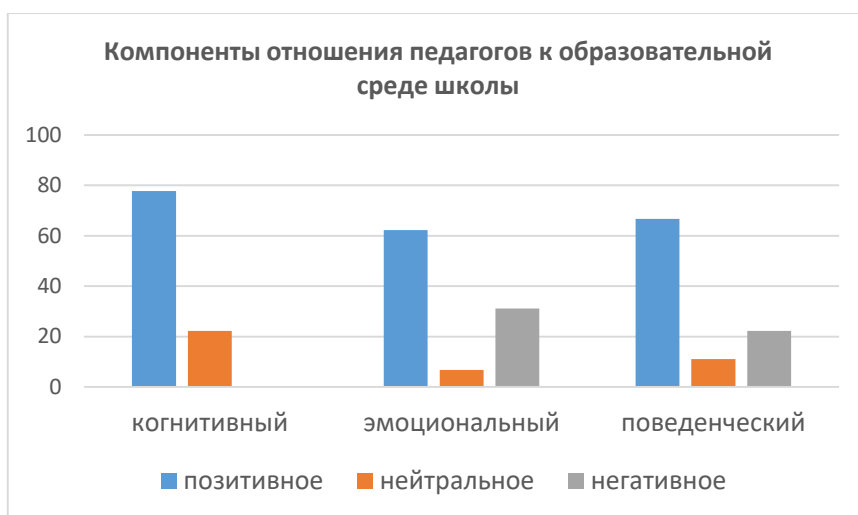


Диаграмма 2

Как видно из диаграммы 2, поведенческий и когнитивный компонент позитивного отношения педагогов к образовательной среде школы преобладает над эмоциональным, что может свидетельствовать о том, что данные педагоги имеют адекватную самооценку, умеют управлять своими эмоциями, обладают продуктивными взаимодействиями, но не у всех присутствует мотивация. 77,8% - высокий балл когнитивного компонента отношения к образовательной среде школы. Так для педагогов больше было характерно удовлетворенность в уважительном отношении к себе и взаимоотношениях с учителями. И средняя удовлетворенность во взаимоотношениях с учениками. У некоторых педагогов наблюдается тенденция либо к смене профессии, либо изменение места работы. Готовы заняться другим видом деятельности, получить другую специальность - 33,3% участников опроса. 6,7% опрошенных еще не определились, чтобы сменить вид деятельности. Этим респондентам необходимо определить свои приоритеты, возможно, попробовать себя в иной деятельности, которая им больше по душе и определить, где они могут реализовать себя наиболее успешно. Чаще работа у них вызывает хорошее настроение, чем плохое.

Проанализировав полученные результаты 77 % учеников позитивно относятся к образовательной среде школы и лишь 16% учеников – нейтрально. Сравнительный анализ представлен в диаграмме 3.

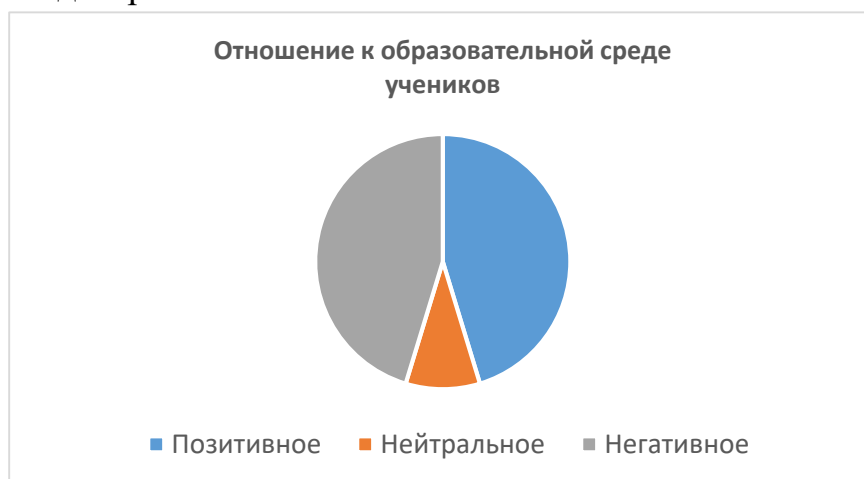


Диаграмма 3

Были проанализированы и компоненты позитивного отношения. Сравнительный анализ представлен в диаграмме 4.

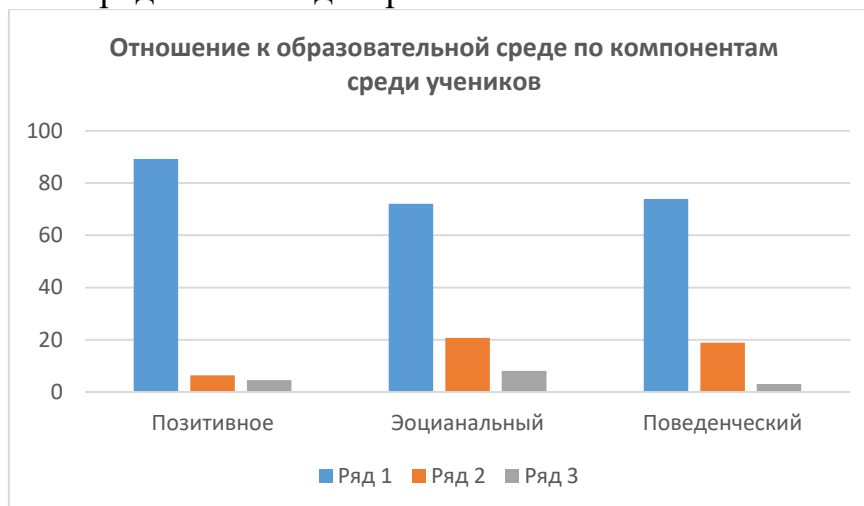


Диаграмма 4

Так у учеников, наблюдается преобладание позитивного (89,2 %) и поведенческого (73,9 %) компонентов над эмоциональным (72,1 %), что может свидетельствовать о том, что ученики считают, что обучение в школе требует постоянного совершенствования их возможностей и развитию интеллектуальных способностей. Но в тоже время, им не нравится посещать школу, хотя настроение при нахождении в школе чаще хорошее, чем плохое.

Отношение к образовательной среде школы в оценке обучающихся начальной школы

Таблица 3

	Когнитивный компонент	Эмоциональный компонент	Поведенческий компонент
позитивное	72%	42%	7%
нейтральное	19%	38%	13%
негативное	8%	19%	10%

Отношение к образовательной среде школы в оценке обучающихся основной и средней школы

Таблица 4

	Когнитивный компонент	Эмоциональный компонент	Поведенческий компонент
позитивное	52%	72%	27%
нейтральное	39%	18%	50%
негативное	8%	9%	23%

Наиболее восприимчивы к изменениям в образовательной среде учащиеся начальной школы. По результатам опроса наблюдается снижение детского негативизма (отсутствие школьной мотивации), в сравнении со старшеклассниками и повышение уровня положительного отношения к учебе.

Сравнительный анализ отношения родителей к образовательной среде представлен в диаграмме 5.



Диаграмма 5

Для родителей так же характерно превалирование позитивного отношения (87 %) над нейтральным (6 %) и негативным отношением (7 %) к образовательной среде школы.

Было выявлено, что родителям нравится данная школа, так как здесь дети получают разностороннее образование (когнитивный компонент – 93,9%) и они бы из всех школ предпочли именно эту (эмоциональный компонент – 80,3 % и поведенческий компонент – 86,4 %). Сравнительный анализ представлен в диаграмме 6.

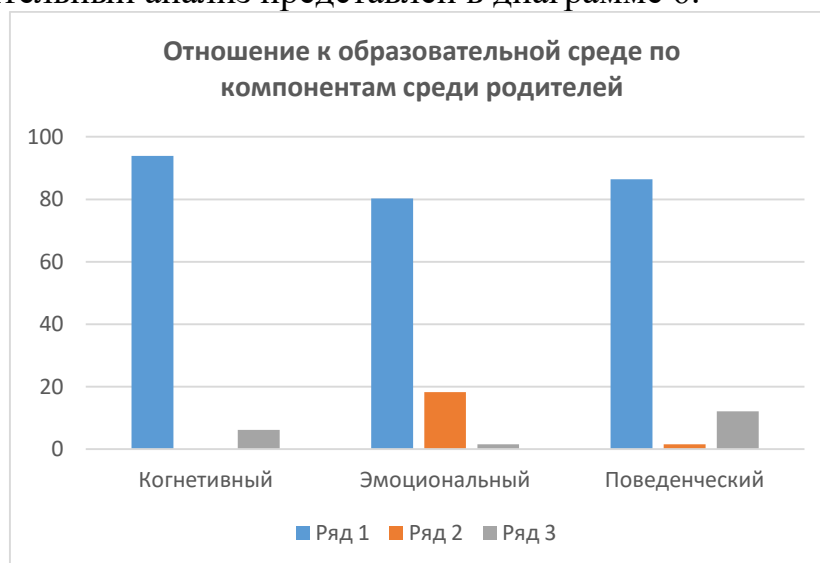


Диаграмма 6

Родители заинтересованы в проведении мероприятий с участием специалистов привлечённых из других учреждений. Для педагогов школы, требуются мероприятия, направленные на различные способы психологической разгрузки. Особенно высока такая необходимость в начале, и в конце учебного года для предотвращения профессиональной и эмоциональной деформации.

Чтобы сохранить положительную динамику высокого индекса защищенности учащихся в образовательной среде, рекомендуется учителям, классным руководителям, администрации ОУ системно выстраивать субъект-субъектные отношения.

Для большинства педагогов, учеников и родителей характерно позитивное отношение к школе. У педагогов, учеников и их родителей преобладает поведенческий и когнитивный компоненты, что свидетельствует о том, что участникам образовательных отношений нравится данная школы, хотя она не всегда вызывает у них положительные эмоции, но они считают, что обучение в школе требует постоянного совершенствования их возможностей и развитию интеллектуальных способностей.

Также выявлено, что для большинства педагогов и учеников характерна полная удовлетворенность в уважительном отношении к себе и взаимоотношениях с учителями. У родителей наблюдается полная удовлетворенность.

Кроме того, ежегодно проводится анкетирование обучающихся с родителями (законными представителями). Результаты представлены в диаграмме 7.



Диаграмма 7.

В целом большинство обучающихся и их родители удовлетворены организацией питания в школе. 92% удовлетворены санитарным состоянием школьной столовой. Выявлены причины отказа от питания в школьной столовой (невкусно готовят - 8 %, однообразное питание - 12 %, нелюбимая пища - 17 %, остывшая еда - 5 %, маленькие порции - 8 %). Были выявлены предложения по изменению меню (больше фруктов, вернуть буфет, увеличить порции, выпечка, включить салаты).

Выводы и рекомендации по разделу

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как оптимальная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Система управления школой выстроена в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом образовательного учреждения и обеспечивает необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки выпускников, а также способствует достижению поставленных целей и задач, в полной мере соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

Численность контингента обучающихся за 2021 – 2023 гг

Таблица 5

	2021г. (конец календарн ого года)	2022г. (конец календарног о года)	2023г. (конец календарн ого года)
Общая численность обучающихся	1047	1067	1086
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	463	465	469
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	523	558	574
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	61	44	43

Наблюдается стабильный прирост контингента обучающихся кадетского корпуса. Основной причиной такой тенденции является то, что образовательная организация расположена в том микрорайоне города, где большинство проживающих семей – многодетные.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Сведения о наименованиях, уровнях и сроках освоения образовательных программ Учреждения представлены в таблице 8.

Сведения о реализуемых программах

Таблица 6

Наименование реализуемых основных образовательных программ	Уровень	Срок освоения
1	2	3
1. Образовательная программа начального общего образования	1 уровень начальное общее образование	4 года
2. Образовательная программа основного общего образования	2 уровень основное общее образование	5 лет
3. Образовательная программа среднего общего образования	3 уровень среднее общее образование	2 года

Образовательная программа МБОУ СОШ 10 ККЮС является нормативным документом, который определяет содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные

потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Образовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации обучающихся в обществе, на создание основы для осознанного профессионального выбора. Исходя из этого, структура образовательной программы предполагает урочные и внеурочные занятия.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Таблица 7

Уровень образования	Значение показателя	Показатели Учреждения	
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	Дополнительные(предметы, спецкурсы, факультативы, предметные кружки)	- «Русский – на «отлично»
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	Дополнительные(предметы, спецкурсы, факультативы, предметные кружки)	<ul style="list-style-type: none"> · «Практическая математика» 7 класс · «Практическая информатика» 9 кл. · Практическая география 9 класс · «Уроки словесности» 5, 7 класс
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	Расширенные (предметы)	10-11 кл.
		Дополнительные(предметы, спецкурсы, факультативы, предметные кружки)	<ul style="list-style-type: none"> · «Русское правописание и орфография», 10,11 кл.; · - «Основы правовой культуры. Финансовая грамотность», 10, 11 кл.; · - «Практическая информатика», 10 кл.; · «Аварийно-спасательной дело», 10, 11 кл.; · - «Элементарная математика», 10, 11 класс · «Роль личности в истории», 10,11 кл.; · «Теория и практика написания сочинений», 10,11 кл.

Кадетский корпус не осуществляет подготовку обучающихся с углубленным изучением отдельных предметов.

Численность обучающихся, получающих образование в рамках универсального профиля на конец 2023г. составил 43 обучающихся уровня среднего общего образования (4% в общей численности обучающихся).

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основной образовательной программы общего образования

Таблица 8

Показатель		Фактический показатель	Оснащенность
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Читальный зал с компьютерами на 3 посадочных мест с выходом в Интернет	100%
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		100%
	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Хрестоматии, программы, методические рекомендации	80%
	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Имеется информация на электронных носителях в количестве 200 дисков; Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru ;	

		Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru	
	обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП в соответствии с ФГОС;		100%
	Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой		80%

Для реализации программного материала ОО обеспечено 100% необходимой учебной и методической литературой, рекомендованных и допущенных к использованию в учебном году. Программный материал по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнен в полном объеме, в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком МБОУ СОШ 10 ККЮС.

3.2.2. Воспитательная работа

План воспитательной работы в МБОУ СОШ 10 ККЮС разработан в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего и среднего образования, Международной конвенцией «О правах ребёнка», «Всеобщей декларацией прав человека».

В образовательном учреждении в 2023 учебном году обучалось (на конец года) 1086 чел.

Социально-педагогический паспорт школы

Таблица 9

категория	всего семей	в них детей	из них обучающихся
многодетных семей	128	456	253
малообеспеченных семей	242	586	352
неполных семей	200	348	279
семей с опекаемыми детьми	22	41	34
несовершеннолетних, стоящих на учете:			
- в ОУ – 1;			
- в КДН и ЗП – 0;			
- в ПДН – 0			
семей, стоящих на учете в КДН и ЗП – 5			

Характеристика социального статуса семей обучающихся позволяет сделать вывод, что, по сравнению с АППГ незначительно увеличилось число многодетных. Данный факт связан с увеличением государственной материальной поддержки таких семей.

Снижение количества малообеспеченных семей, скорее связано с увеличением величины прожиточного минимума.

В школе успешно работает служба сопровождения, целью которой является создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; формирование социальной адаптации детей и подростков. Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи.

В 2023 году проводилась профилактическая работа с обучающимися, состоящими в ОУ, ПДН и КДН и ЗП:

- индивидуальные консультации с целью диагностики и коррекции негативных проявлений обучающихся;
- посещение занятий с целью наблюдения поведения и успеваемости обучающихся;
- разработка рекомендации для родителей в воспитании ребенка;
- консультативная поддержка детей и родителей по правовым вопросам;
- мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся;
- организация внеурочной деятельности;
- индивидуальные беседы;
- коррекционные занятия-тренинги

Результатом работы, явилось снятие несовершеннолетних, стоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП на конец 2023 года.

Целью воспитания в МБОУ СОШ 10 ККЮС является – воспитания обучающихся в МБОУ СОШ 10 ККЮС: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение данной цели решалось через несколько задач и обозначенных приоритетных направлений:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа школы базируется на реализации целевых программ, реализации направлений РДДМ «Движение первых», традиционных школьных мероприятиях, проведении тематических родительских собраний, слаженной работе службы сопровождения, мониторинге достижений обучающихся и т.д.

В 2023 году в МБОУ СОШ 10 ККЮС воспитательная работа проводилась по направлениям: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания.

В соответствии с данными направлениями были проведены различные мероприятия, организовано участие в проектах, часть из которых проходили в дистанционном режиме с использованием цифровых ресурсов.

Воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. В 2023 году внесены изменения в программу воспитания МБОУ СОШ 10 ККЮС, в соответствии с которой классные руководители разработали план-сетку воспитательной работы класса, конкретные цели и задачи в каждом классе определили реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей велась в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся, общественностью, РДДМ «Движение первых» и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, увлечь детей, умением

привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Виды внеклассной деятельности: кружки, спортивные секции.

Претворение целей и задач воспитательной работы проходило через индивидуальное общение учителя и обучающихся, обучающихся, между собой посредством классных часов, внеклассных, внешкольных мероприятий, занятий секций и кружков.

В 2023 году МБОУ СОШ 10 ККЮС продолжила участвовать в работе Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых».

14 апреля 2023 года прошло торжественное открытие Первичного отделения «Движения первых» Российского Движения детей и молодежи. Велась активная работа по вовлечению обучающихся в Движение. Ежедневно ребята встречались и совместно с наставниками обсуждали и подготавливали мероприятия. Работа первичного отделения «Движение первых» основывалась на деятельности Российского Движения детей и молодежи. Работа велась по 12 направлениям Движения и основываясь на вовлечении обучающихся школы в социальную активность, формированию системы ценностных ориентаций у подрастающего поколения. Количество членов первичного отделения на конец 2023 учебного года составляет 35 человека.

С целью предоставления детям условий для формирования собственного социального опыта в школе создан и активно работает Совет старшеклассников, в составе которого 15 учащихся 8-11 классов. Цель работы Совета: стимулировать ученическое самоуправление и соуправление с педагогами, ответственность обучающихся за происходящие в школе события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивать условия познавательной деятельности и развития нравственных качеств обучающихся. Разработаны положения о Совете старшеклассников, Устав детской организации. Совет старшеклассников проводит заседания 1 раз в месяц, что подтверждено протоколами.

Все направления детской организации представлены достаточно широко различными объединениями. Высокую результативность показывают объединения ДЮП, ЮИДД, ВСК «Спасатель», кадетское движение, ГТО, творческие объединения. Однако, по-прежнему, недостаточно с педагогами и обучающимися работает школьный музей: не выполнен план мероприятий, не приняли участие в ключевых муниципальных конкурсах.

Требуется особого внимания информационно-медийное направление. С сентября 2023г. в школе реализуется проект медиацентра «Говорим и показываем». Активно начала работу редакция газеты «Кадетские новости». С помощью нового оборудования ребята выпускают школьную газету, готовят новостные видеоролики и радиопередачи. Трансляция идёт на большом экране в холле школы. Проводимые в школе мероприятия, участия в различных мероприятиях и конкурсах освещены в школьном печатном издании «Кадетские новости».

Требуется активизация волонтерской деятельности. В течение года детской организацией проведено несколько межшкольных мероприятий: «Лидер XXI века»,

«Азбука безопасности», «Чудо-дерево» и др. Волонтерский отряд «Сердце людям» оказал посильную помощь пожилым людям, совместно с библиотекарем приняли участие в акции «Подари книгу», так же ребята организовали праздничный концерт ко Дню пожилого человека в КГБСУСО Рубцовский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов, сделали своими руками подарки и вручили зрителям.

Члены детского самоуправления-призеры муниципальных конкурсов «Лидер - 2023», в городском конкурсе «Под небом единым» заняли 1 место, «Радуга талантов», призеры краевых конкурсов среди ДЮП, победители смотра строя и песни, призеры конкурсов среди городских хореографических коллективов и т.д.

Объединения, которые представляет детская организация «Кадетская республика» принимают участие в различных конкурсах муниципального, краевого и всероссийского уровней, показывают высокие результаты, но при этом участие членов детской организации во всероссийских проектах РДШ остается очень низким. Не продумана система информации и организации участия в данных проектах. Еще одной проблемой можно назвать ограниченное направление объединений: нет современных цифровых объединений, объединений экологической, технической направленности.

Особое внимание уделялось деятельности детских общественных объединений, часть работы велась в онлайн-режиме. Проведены онлайн-акции, флешмобы, посвященные знаменательным датам: «Мое лучшее лето», «Каникулы с пользой!», «Старость в радость», «Окна Победы», «Поздравь ветерана с Победой», «Мы помним, мы гордимся», «Наследники Победы», «Окна России». Охват обучающихся составил 87%.

В 2023 году школьники приняли участие:

- КТД «День знаний»;
- День учителя;
- проведение субботников;
- проведение еженедельных итоговых построений;
- общешкольные классные часы;
- всероссийские акции РДДМ;
- организация проведения новогодних мероприятий;
- торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;
- проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- классные встречи «Мы этой памяти верны»;
- участие в акциях: «Дети детям», «Чудо – дерево», «Правила дорожного движения», «Красная ленточка» «Внимание -дети», «Милосердие», операция «Кормушка», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», День воинской славы, «Тебе солдат», «Скажи: «НЕТ!» вредным привычкам!», День добрых дел, «Чистый двор», «Дарите книги с любовью», «Посылка солдату земляку», «Крым навсегда», «Бессмертный полк», «Соберем детей в школу», «Окна Победы», «Весенняя неделя добра».
- рейды: «Внешний вид», «Все «за» и «против» второй обуви»; «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние).

- ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов;
- встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения.

В течение февраля реализован Всероссийский месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества. В рамках которого состоялись следующие мероприятия: тематические классные часы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», школьное мероприятие «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», смотр строя и песни, конкурс чтецов стихотворений о защитниках, обучающиеся 9-11 классов приняли участие в конкурсе боевых листов. Акция «Письмо солдату-2023» в поддержку российских войск, участвующих в спецоперации на Украине. Многие из ребят написали письма, выбрав для себя подходящую номинацию, – «Письмо», «Рисунок».

Активное участие ребята приняли в акции «Ветеран живет рядом», оказывали посильную помощь труженикам тыла, одиноким пожилым людям.

В рамках празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной войне классные руководители, педагог-организатор, педагоги-предметники пригласили всех обучающихся, родителей принять активное участие в реализации цикла мероприятий. В результате совместной творческой работы педагогов, обучающихся, родителей обучающиеся школы стали активными участниками таких мероприятий, как: «Окна Памяти! Окна Победы», «Окна России», «Я помню! Я горжусь!», «Памяти Героев», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Уроки Доброты», «День России», «Свеча Памяти», «Георгиевская лента».

Обучающиеся старших классов приняли участие в торжественном митинге на площади им. 21-го Гвардейского стрелкового полка, в торжественном шествии колонн военных и специализированных классов образовательных учреждений города.

Для обеспечения занятости обучающихся МБОУ СОШ 10 ККЮС в летний период в дистанционном формате информация о дистанционных конкурсах, онлайн-экскурсиях, бесплатных интерактивных игровых уроках, правилах личной безопасности и т.д. размещалась на официальном сайте школы, т.к. школьники активно используют социальные сети, вся информация дублировалась в школьной группе ВК. Педагог-организатор привлекала детей к участию в деятельности РДДМ «Движение первых» (проекты, мероприятия и т.д.), школьную группу ВК, мобильную связь. В июле - августе в микрорайоне, где расположена, школа №10 прошла акция «Вожатый нашего двора» (организовано МБОУ СОШ 10 ККЮС), проведено шесть встреч.

Информация об организации досуга детей публиковалась в учительском чате, классные руководители отправляли данную информацию родителям при помощи мобильной связи, электронной почты. Контроль осуществлялся через родительские чаты, мобильную связь.

В период летних каникул были организованы и проведены мероприятия в рамках летних досуговых площадок, где приняли участие более 95% обучающихся школы, несовершеннолетние, состоящие на всех видах учёта, обучающиеся в МБОУ

СОШ 10 ККЮС были задействованы (100%) в работе летних досуговых площадок, участвовали в мероприятиях военно-патриотической направленности, проводимые юнармейским отрядом «Спасатель» и т.д.

В июне была организована работа летней трудовой бригады. Было трудоустроено 34 несовершеннолетних.

В сентябре 2023г. в школе реализован месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!». Большую помощь в проведении месячника оказал отряд ЮИД.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в сентябре 2023да руководитель отряда «ЮИД» совместно с инспектором ГИБДД провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. В рамках недели безопасности прошли следующие мероприятия: всемирный день ребенка, день правовой помощи детям, всемирный день памяти жертв ДТП, Всероссийская акция «Ангел в дорогу», городской конкурс по ПДД «Говорящая стена» «Береги себя». Состоялись правовые лекции об ответственности несовершеннолетних, правах и обязанностях, о проблемах современных подростков, о вреде наркотиков, беседы по профилактике правонарушений, преступлений среди подростков.

На родительских собраниях с родителями (законными представителями) были проведены инструктажи по ПДД, освещались следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».

Все мероприятия были проведены на высоком уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации школьников по изучению правил безопасного поведения на дороге, поставленные цели достигнуты, задачи выполнены. Итоги месячника «Внимание, дети!» подведены. Каждый классный руководитель провел необходимые инструктажи с обучающимися и их родителями.

В 1-11 классах прошли «Уроки Доброты», приуроченные к Международному Дню толерантности (16 ноября), Международному дню инвалидов (3 декабря), были проведены тематические мероприятия «Мы разные, но мы вместе!».

В ноябре в школе прошел месячник здоровья «Мы за ЗОЖ». Каждая неделя была тематической. Неделя профилактики вредных привычек. Организованы кинолектории по профилактике различных видов зависимости, встречи со специалистами здравоохранения по профилактике ВИЧ, СПИДа, наркомании, алкогольной и табачной зависимости, конкурс стенгазет, плакатов, слоганов на антитабачную тематику, всемирный день отказа от курения!

В рамках недели безопасности прошли следующие мероприятия: всемирный день ребенка, день правовой помощи детям, всемирный день памяти жертв ДТП, акция «Береги себя», квест-игра «Азбука дорожного движения». Состоялись правовые лекции об ответственности несовершеннолетних, правах и обязанностях, о

проблемах современных подростков, о вреде наркотиков, беседы по профилактике правонарушений, преступлений среди подростков.

В рамках Дня правовой помощи детям 18 ноября 2023 года состоялось мероприятие «Знай свои права!», направленное на формирование правовой грамотности и закрепление знаний несовершеннолетних об основных правах и обязанностях ребенка, оформлен информационный стенд о Конвенции по правам ребёнка.

В декабре реализованы акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Проведена акция «СТОП ВИЧ/СПИД», желающие обучающиеся и педагоги школы делали фото и выкладывали в социальные сети с хэштегом #стопвичспид. Старшеклассники были ознакомлены с проблемой ВИЧ/СПИДа, способах заражения, мерах профилактики и предупреждения заболевания. В знак памяти о сотнях тысяч людей, унесенных этой жестокой болезнью, обучающиеся школы клеили ленты памяти на плакат с названием «Вместе против СПИДа». В день Конституции РФ прошли тематические классные часы для 1-11 классов. Обучающиеся познакомились с историей создания основного закона страны, основами конституционного строя и содержанием Конституции РФ. Проведена интеллектуальная игра «Главная книга страны» в 7-8 классах.

В декабре в школе реализована акция «Каждой пичужке – своя кормушка», каждый класс подготовил кормушку, была организована выставка, определены победители. Все кормушки были размещены на школьном дворе.

Воспитательная работа школы базируется на традиционных школьных мероприятиях.

Школьные мероприятия, реализованные в 2023 году

Таблица 10

Мероприятие	Результат
Выставка рисунков фотографий «Наш город глазами детей»	1а, б, 2в,3в,4а – 1 место 1в,2а,3б,4в – 2место 1г,в,2б,3в,г, 4а – 3 место
Конкурс поделок из природного материала «Грезы золотой осени»	1 а, 2а, б, 3г, 3б, 4б-1 место; 1б, в, 2г ,3в, 4 в - 2 место; 1г,2 в,4а- 3 место; 5а,б-1 место
Викторина по ПДД	6а, 7а,-1 место; 6г, 7в,-2 место; 6в,б, 7в- 3 место;
Веселые старты «Трасса здоровья»	1г, 2б, -1 место; 1б,2 в-2 место; 1а,в,2г, а - 3 место.

Школьный марафон «Я выбираю-здоровье»	1г-1 место; 1а-2 место, 1б, 1в- 3 место; 2б-1 место, 2а,2г- 2 место, 2в-3 место; 3а-1 место, 3в, б-2 место, 3в-3 место; 4а,г-1 место,4б-2 место,4в-3 место;
Спортивные соревнования «Веселые старты»	1б,2б,6г, 7б, -1 место; 2г,6а, 7а, -2 место; 1в,2в,6в, б, 7в- 3 место;
Конкурс чтецов «Мамины глаза»	1б, г,3а,4г,3а – 1место, 1а,3г,4а,1а- 2место; 2а,2в,3в – 3 место
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1а, 2в,2г,4г- 1 место; 4в-2 место; 4а-3 место;
Конкурс листовок, буклетов, календарей, мини-газет по ЗОЖ	7б,8б,9а,11а-1 место; 7а,8а,9в,10а- 2 место; 8г,9б- 3 место;
По профилактике ЗОЖ «Своя игра»	6г 1 -место 6б 2- место 6в,г 3 -место
ЗОЖ- Дартс	7а 1 -место 7б 2- место 7в 3 -место
Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир!»	1г-1 место; 1б-2 место, 1а, 1в- 3 место; 2б-1 место, 2а,2г- 2 место, 2в-3 место; 3а-1,в место, 3в, б-2 место, 4в,г-1 место,4а-2 место,4б-3 место;
Конкурс видеороликов «Мы будущее МЧС»	9б,10 а-1 место; 9а,в – 2 место; 9 г, 11 а – 3 место;
Военно-спортивная игра «Зарница»	7в, 8в,-1 место; 8г, 7а,-2 место; 8а,б, 7б- 3 место;
Конкурс «Дверь в Новогоднюю сказку»	2а,3в- 1 место
Конкурс поделок «Зимние фантазии»	1а, б, в, г 2– 1 место 2в,2а,3б,4в – 2место 2б,3в,г, 4а – 3 место
Конкурс чтецов «Гордая профессия спасателя МЧС»	2а-1 место, 2б,2в- 2 место, 2г-3 место; 3г-1 место, 3б-2 место,3в, а-3 место; 4б -1 место,4б-2 место,4г-3 место;
Конкурс стенгазет по ПДД	2г,4в,3а,3б,6б-1 место

Фестиваль кадетской песни	8а,9в,10а- 1 место; 8в,9а,11а – 2 место; 8б,8г,9б,г-3 место
Акция «Каждой пичужке своя кормушка»	1а,б,в,г,2а,б,в,г,,3а,б,в,г,4а,б,в , - участие
Конкурс смотр песни и строя	2б,3б,4б,5а,6а,7а,9а,8б,11а,7а,3б- 1 место
Конкурс рисунков по ПДД	1г -1 место; 1б-2 место, 1а - место; 2б-1 место, 2г,2в- 2 место, 2а-3 место; 3а-1 место, 3а-2 место,3в, г-3 место; 4а-1 место,4б-2 место,4б-3 место.
Конкурс рисунков «Портрет мамы»	1а,г, 2а,б,в ,3б,а, 4б,в, - участие
Акция «Читаем о войне»	2б,3г,4б,4а,9а,9б,8а,б,в, - участие
Конкурс рисунков «Рисуем победу»	1а,б,в,г,2а,б,в,г,3а,б,в,г,4а,б,в, 5а,в,ба,г,7в,г - участие
Пожарная ярмарка	1г,3а,4в,4б,9в -1 место

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание, в рамках которого проводятся мероприятия, посвящённые Победе Советского народа в ВОв, направленные на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Показателями результативности системы воспитательной работы являются: качество участия в конкурсах и смотрах различного уровня как эффективная форма самореализации обучающихся, сформированность нравственной направленности личности; удовлетворенность обучающихся, жизнедеятельностью в школе; доля обучающихся, стоящих на учете в городских органах системы профилактики, качество участия педагогов школы в профессиональных конкурсах и др.

Участие в конкурсах различного уровня

Таблица 13

Название мероприятия	Уровень	Результат
Конкурс проектов «Я считаю...»	Краевой	победа
39 Алтайская краевая профильной смене дружин юных пожарных -2022	Краевой	2 место
Городской смотр строя и песни	Городской	2 место
Городской этно-квест национальных культур «Под небом единым»	Городской	1 место
Городской конкурс «Пожарная ярмарка – 2023»	Городской	1,2,3 место
Итоги реализации программы деятельности Союза детских и подростковой организации и поддержку стратегии развития детского и молодежного движения	Городской	2 место

в г. Рубцовске		
Городской конкурс «Союз лидеров - 2023» (команда)	Городской	Участие
Городской конкурс «Союз лидеров - 2022» (лидер)	Городской	2 место
Конкурс «Сказка ложь, да в ней намёк...»	Городской	1 место
Патриотический форум	Городской	2 место
Марафон «Первая помощь от первых»	Краевой	участие
Краевая премия Движения первых «Будущее за нами!»	Краевой	Лауреаты
Окружной марафон «Первая помощь от первых»	Региональный	2 место
Военно-спортивная игра «Зарница»	Городской	3 место
С ПДД по безопасной дороге»	Городской	1 место

В течение всего года вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рассматривались на заседании МО классных руководителей. Необходимость соблюдения ПДД актуализируется в ходе регулярно организуемых бесед инспектора ГИБДД с обучающимися школы. Дополнительные практические занятия организуются классными руководителями с обучающимися накануне школьных каникул.

Остаются нерешёнными в полной мере проблемы, которые влекут за собой нарушение ПДД несовершеннолетними:

бесконтрольность со стороны родителей за организацией свободного времени детей;

отсутствие у части родителей навыков культуры пешеходов и водителей автотранспорта;

классным руководителям необходимо на каждом родительском собрании акцентировать внимание родителей на необходимость личным примером показывать значимость соблюдения детьми ПДД, на ответственности родителей за поведением детей на улицах и дорогах города;

классным руководителям, учителям ОБЖ, права, окружающий мир продуктивнее использовать на учебно-практических занятиях детскую площадку «Перекрёсток», организовывать тренировочные практические занятия на действующих перекрёстках.

Проведена Декада правовых знаний, где на классных часах выступил сотрудник МО МВД России «Рубцовский», оформлены тематические стенды, проведен Конкурс буклетов о правах ребенка, профилактические беседы: «Яд шагает по планете», «Молодежь и наркотики», «Мифы о наркотиках» (ВИЧ/СПИД), проведены мероприятия с офицерами Росгвардии, посвященные Конституции РФ, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню памяти воинов-интернационалистов.

В 2023 году некоторые классы МБОУ СОШ 10 ККЮС переходили на дистанционное обучение. Классные руководители продолжали реализацию планов воспитательной работы, используя дистанционный формат. Дистанционное

взаимодействие с обучающимися несет в себе новые возможности для организации воспитательного процесса. У обучающихся появилась мотивация к участию в мероприятиях, конкурсах, направленных на развитие познавательной, творческой, коммуникативной деятельности.

Воспитательная работа проводится по всем направлениям: регулярно ведется обучение педагогов здоровьесберегающим технологиям. Реализуется целевая программа «Мы здоровыми растем!». Хорошо поставлена спортивно-массовая работа.

Организован и работает школьный спортивный клуб «БАРС», обучающиеся принимают участие в соревнованиях по разным видам спорта (Турнир по шахматам «Белая ладья», Городские соревнования по волейболу, Кэсбаскет), участвуют в зимнем и летнем фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных учреждений города Рубцовска. Сравнительный результат представлен в диаграмме 8.

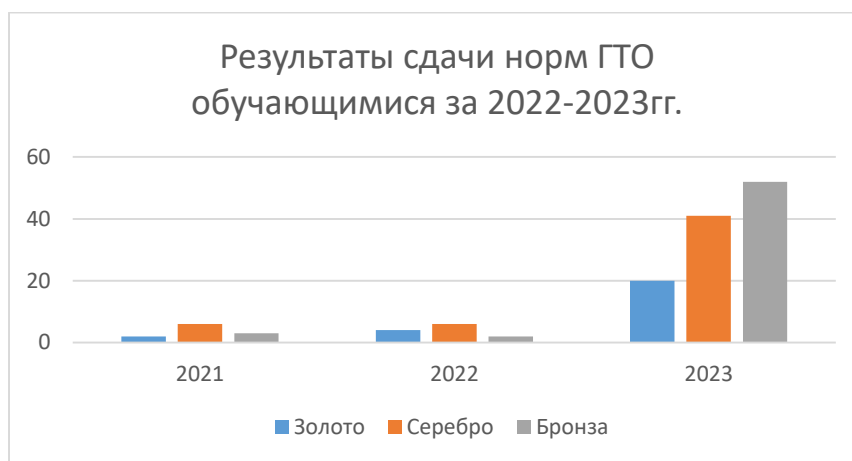


Диаграмма 8

В воспитательной работе использовались комбинации традиционных форм организации внеурочной деятельности, информационно-коммуникационных технологий и средств передачи информации путем Интернета, Telegram, Сферум и сотовой связи.

Для успешной организации воспитательной работы педагоги школы используют эффективные методы и формы, технологии личностно – ориентированного воспитания и развития: тематические мероприятия, классные часы, экскурсии, профильные выезды, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями, ведение портфолио и т.п.

Для достижения целей необходимо чётко планировать воспитательную работу в каждом классе, работать в социуме с родителями, общественными организациями, организациями культуры и спорта, важна чёткая организация внутришкольного контроля, диагностики и анализа деятельности классных руководителей.

Вся воспитательная работа педагогического коллектива являлась целенаправленным управлением развития личности ребёнка, его сознанием, чувствами, поведением как специально организованное педагогическое воздействие с целью формирования значимых социальных свойств и качеств этой личности,

осуществляемое в учебном процессе и во внеурочной деятельности классными руководителями.

3.2.3. *Дополнительное образование*

Дополнительная образовательная программа реализуется на базе МБОУ СОШ 10 ККЮС с 1 по 11 класс. Ведение дисциплин (военно-технические, хореография, скалолазание, психология, кадетский хор) осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы. Во время осенних, зимних, весенних, летних каникул учебный процесс продолжается в форме походов, учебно-тренировочных сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период переменный. Каждый обучающийся имеет право заниматься на занятиях разной направленности.

Для преподавания курса «Хореографии» имеется зал с зеркалами. Обучающиеся принимают участие в школьных, муниципальных и краевых мероприятиях: краевой фестиваль творчества «Кадетская весна», городской конкурс «Союз лидеров», «Радуга талантов», смотр- конкурс классов, ЮИД «Молодое поколение - за безопасность», смотр строя и песни Алтайской краевой профильной смены, городской фестиваль «Азбука мудрости».

В спортивном скалолазании существует несколько направлений: лазание на скорость, лазание на трудность, боулдеринг. Каждое направление имеет свои особенности. В МБОУ СОШ10 ККЮС имеются 2 скалодрома. Обучающихся МБОУ СОШ 10 ККЮС принимают участие в соревнованиях муниципального, краевого и федерального уровня:

1. Первенство г. Барнаула по скалолазанию и Первенство Федерации скалолазания Алтайского края.
2. Первенство и Чемпионат Новосибирской области по скалолазанию.
3. Открытый кубок Баланс-Мастер г. Барнаул
4. Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.
5. Фестиваль по скалолазанию "Твоя Высота" г. Новосибирск.
6. Чемпионат Алтайского края по скалолазанию г. Барнаул.
7. Открытый Чемпионат и Первенства г Бийска по скалолазанию.
8. Первенство г Барнаула по скалолазанию.

Результатом учебно-тренировочных сборов, соревнований, участие в форумах являются грамоты, дипломы, сертификаты обучающихся, а так же получение разрядов по скалолазанию, парашютно-десантной подготовке.

Обучающихся школы №10 являются обязательными участниками Парада Победы на привокзальной площади в составе трёх парадных расчетов. Парадные расчеты формируются из лучших воспитанников кадетского корпуса. Ежегодно в декабре все готовятся к торжественному обещанию обучающихся. Традиционным является и проведение месячника патриотического воспитания, где проходит смотр-конкурс строя и песни и конкурс знаменных групп.

Ежегодно расширяется география поступления выпускников: г.Барнаул, г.Томск, г.Омск, г.Новосибирск, г.Новокузнецк, г.Красноярск, г.Железногорск, г.Тюмень, г.Санкт-Петербург, г.Москва.

3.3. Качество предметной подготовки

В начальных классах на конец 2023 г. обучалось 466. Обучение велось в режиме двух смен пятидневной рабочей недели, всего классов-комплектов – 16.

Показатели успеваемости обучающихся начальных классов за 2020 – 2023 учебные года

Таблица 14

Учебный год	Количество обучающихся 2-4 кл.	аттестовано	Учатся на				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»и «5»	С одной «3»	«2»		
2020-2021	322	322	37	165	23	7	97,5	62,7
2021-2022	346	346	39	172	26	6	98,3	61
2022-2023	350	350	37	181	27	8	97,7	62,3

Из представленных выше данных следует, что количество обучающихся во 2-4 классах в 2022-2023гг. увеличилось на 1,2% по сравнению с 2021-2022гг. При этом, количество детей, успевающих на «5», на «4» и «5» увеличилось на 3,3%. Качественная успеваемость, по сравнению с прошлым годом, также повысилась на 1,3%. Трое обучающихся оставлены на повторное обучение во 2-м классе, как не освоившие ООП НОО и 5 человек переведены условно с академической задолженностью в следующий класс.

Учебные достижения выпускников начальной школы за 2020 – 2023 учебных года

Таблица 15

МБОУ СОШ 10 ККЮС	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников	92	111	113
Закончили начальную школу на «4» и «5»	58	61	63
Качество знаний (%)	63,0	55,5	55,7
Успеваемость (%)	98,9	99,1	100

Качество знаний выпускников начальной школы осталось практически на том же уровне по сравнению с прошлым годом, несмотря на то, что количество выпускников увеличилось на 3,3%. Основными причинами этому служат:

- отсутствие мотивации к учению у ребят; не видение учениками перспективы

для применения своих знаний, безразличие;

- неумение организовать свою работу (даже элементарная работа с текстом, когда дается алгоритм действий: прочитай, найди, выбери, запиши; дистанционное обучение в период повышения сезонной заболеваемости);

- не выполнение домашних заданий;

- полное погружение в виртуальный мир интернета;

- ослабленный контроль со стороны родителей;

- отсутствие помощи и мотивации со стороны родителей по отношению к собственным детям;

- слабая связь родителей с учителями-предметниками;

- пропуски занятий по болезни, по уважительным причинам и без уважительной причины.

Среди путей повышения качества образования на уровне начального общего образования в школе можно выделить следующие и сосредоточиться на работе с ними:

- оптимальная организация учебного процесса;

- повышение дисциплины обучающихся на уроках и во время выполнения домашнего задания;

- совершенствование и корректировка собственных методов обучения;

- совместная учебно-познавательная деятельность учащихся и учителя;

- индивидуализация и уровневая дифференциация обучения;

- концентрация усилий школы, учащихся и их родителей на получение прочных знаний по усвоению программы, а не оценок;

- осуществление связи с родителями для развития высокого уровня заинтересованности родителей в уровне знаний учащихся и способах их применения в ходе выполнения контрольных и срезовых работ;

- методическое совершенствование учителей для повышения их профессионализма.

Таким образом, для повышения качества обучения необходимо создание правильных условий, таких как разумная организация умственного труда; отсутствие организационных недостатков учебного процесса; тесное сотрудничество педагогов, психолога, классного руководителя и родителей; развитие креативности, творческих способностей.

Результаты итоговой оценки выпускников начальной школы

Таблица 16

Количество выпускников	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Не освоил ООП НОО	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
113	102	90,3	11	9,7	0	0

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2022-2023гг. сократилось количество выпускников, освоивших основную образовательную программу на повышенном уровне. Но, при этом нет обучающихся, не освоивших программу и оставленных на повторное обучение в 4 классе. Это говорит о том, что выпускники

показывают реальный уровень качества знаний во время проведения оценочных процедур (ВПР и итоговых контрольных работ).

В 2022 – 2023 учебном году участники государственной итоговой аттестации ОГЭ – 107 обучающихся, ГВЭ – 1 обучающийся, ЕГЭ – 21 обучающийся.

Результаты ГИА – 9 за 2022 – 2023 учебный год:

Всего приняли участие в ГИА-9 107 обучающихся, один обучающийся не был допущен к ГИА.

Получили аттестаты в основной период- 80 (аттестат особого образца- 4 обучающихся, аттестат на «4» и «5»-44 обучающихся). Дополнительный период – 15 обучающихся.

Успеваемость: на конец года 97.3%, по итогам ГИА- 88,7%. Качество знаний: на конец года - 42,7%, по итогам ГИА-44,8 %

Результаты ГИА – 9 за 2022 – 2023 учебный год

Таблица 17

предмет	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успева емость	Качест во
г. Рубцовск	3,93	3	297	478	322	98,92	72,14
Русский язык	3,61	3	47	48	9	97,19	53,27
г. Рубцовск	3,26	179	534	360	58	84,17	36,96
Математика	3	18	51	18	0	79,31	20,69

В 2022-2023 году всего участников ГИА - 11 – 21 обучающийся. Получили аттестаты в основной период-20 (аттестат с отличием – 4, аттестат «4»и «5»- 9). Дополнительный период – 1. Успеваемость: на конец года 100%, по итогам ГИА-95,2%. Качество знаний: на конец года- 47.8%, по итогам ГИА-52%

Результаты ГИА- 11 за 2022 – 2023 учебный год

Таблица 18

Предмет	Кол-во участн иков	Средний балл			Результат лучше чем средний по АК	Не преодол ели мин порог
		По АК	По МОУ О	МБОУ СОШ10 ККЮС		
Русский язык	21	65,41	65,04	67,67	12	0
Математика (профиль)	5	50,81	52,90	41	2	0
Химия	1	55,53	61,66	86,00	1	0
Биология	2	47,58	52,19	65,50	2	0
История	5	54,63	50,98	43,20	1	2
География	2	54,66	53,00	44,00	0	0
Обществознание	12	53,23	51,45	51,42	7	4

Литература	1	61,07	63,94	63,00	1	0
Английский язык	1	64,97	60,36	67,00	1	0
Математика базовая	16			3,8		1
Информатика	6	57,15	52,76	44,67	2	2
Физика	2	51,69	55,87	65,00	1	0

В таблице представлены результаты сдачи ЕГЭ. Количество сдававших по предметам, средний балл по Алтайскому краю, по городу Рубцовску, по нашей школе. Сравнительный анализ среднего балла по школе и среднего балла по городу показывает, превышение среднего балла школы в сравнение с АК и г. Рубцовском по предметам:

Русский язык, химия, биология, физика, литература, английский язык.

Ниже уровня АК и города результаты предметов математика, информатика, история, обществознание, география.

Выше 55 баллов набрали:

16 человек по русскому языку, 6 по обществознанию. Не преодолели минимальный порог 1- по математике, 1 по физике, 4 по обществознанию, 2 по информатике и 2 по истории.

Основные направления работы по подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году:

Рассмотрен и утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2023-2024 учебный год.

На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсуждены результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработан план по устранению недостатков, ведется контроль выполнения в течение года.

Администрация школы поставила на контроль обучающихся 9 класса, 11 класса нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

На заседаниях МО обсуждены результаты проводимых контрольных срезов и намечены пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

Осуществляется психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

Кроме того, необходимо развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ.

Учителям-предметникам необходимо:

применять индивидуальные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;

своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;

адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями; своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности;

повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

провести анализ затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;

осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

своевременно информировать родителей о результатах пробных экзаменах, тестирований, контрольных срезах;

содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА.

В 2023 году заместителем директора по учебной работе, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

Обучающиеся 11 класса защищали индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС. По результатам защиты можно сделать следующие выводы об уровнях сформированности навыков исследовательской деятельности: на базовом уровне у 10 человек, что составляет 48%, а у 11 человек, что составляет 52% - на повышенном уровне. Обучающиеся 10 класса проходили предзащиту и защиту индивидуальных проектов, все обучающиеся достигли базового уровня.

При работе с проектами в будущем учебном году руководителям следует обратить внимание на подготовку компьютерной презентации, текста сообщения для защиты.

Работа с высокомотивированными обучающимися, их поиск, выявление и развитие – один из основных аспектов работы образовательного учреждения.

Поэтому урочная и внеурочная деятельность в школе строилась таким образом, чтобы каждый учащийся мог проявить свои способности и возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся, (НОУ) «Шаг в будущее»

В МБОУ СОШ 10 ККЮС проведена ежегодная школьная научно-практическая конференция, «Шаг в науку-2023». В работе конференции приняли участие 42 обучающихся, представив 38 научно-исследовательских работ. Обучающихся подготовили 29 педагогов.

В XIII научно-практической конференции творческих проектов и исследовательских работ школьного образовательного округа «Западный» приняло участие 28 обучающихся школы, ребята подготовили и защитили 26 исследовательских работ из них 5 победителей и 8 призеров.

Сравнительный анализ муниципального конкурса творческих проектов и исследовательских работ «Интеллектуал» 2020 – 2023 гг.

Таблица 19

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Победители	5	4	5
Призеры	-	5	4
Участники	7	7	11

В 2023 году 1 исследовательская работа вышла на Краевой уровень, и обучающаяся представила свою работу в открытом краевом конкурсе для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая».

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2020 – 2023 гг.

Таблица 20

2021г.		2022г.		2023г.	
Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
7	7	10	5	1	3

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад низкий по сравнению с результатами прошлых лет. Результат зависит от качества подготовленности участника по предмету.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- отсутствие системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- недостаточная работа самих обучающихся с дополнительными источниками информации по предметам;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;

- слабый контроль со стороны администрации школы.
- невысокий уровень владения педагогами способами подготовки обучающихся к олимпиадам;
- высокая загруженность педагогов, владеющих техниками работы с одаренными детьми.

Администрации школы необходимо обеспечить равные условия для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе).

Учителям – предметникам:

- продолжить целенаправленную системную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
- привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
- рассмотреть при подготовке к различным этапам ВсОШ использование интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

Также обучающиеся принимали активное участие в разнообразных олимпиадах школьников на образовательных платформах: Учи.ру, Инфоурок, Якласс.ру, во Всероссийских акциях «Урок Цифры» и др.

Учителям-предметникам необходимо усилить в 2024 году продолжить работу по выявлению и подготовке одаренных детей к олимпиадам, конференциям.

Выводы и рекомендации по разделу

Не все обучающиеся были подготовлены к государственной итоговой аттестации в должной степени. Подготовку к итоговой аттестации необходимо начинать уже с того класса, когда изучаются темы, вошедшие в кодификатор, когда закладывается технология выполнения заданий разделов ГИА.

Обучающиеся школы являются победителями и призерами на муниципальном уровне ВсОШ, при этом наблюдается снижение количества победителей и призеров по сравнению с результатами прошлых лет.

В 2024 году необходимо направить усилия педагогического коллектива на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10х классов, по шестидневной учебной неделе – 11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685–21. Санитарные правила и нормы.»);

Максимальная учебная нагрузка обучающихся

Таблица 21

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21 ч	23ч	23ч	23ч	29ч	30ч	31ч	33ч	36 ч	37ч	37ч

Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно увязан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в школе.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-4-х, 5-9-х, 10-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО с учетом методических рекомендаций.

План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

В плане внеурочной деятельности Школы на уровне ООО предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник с 1-11 кл.);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1-9 кл.);

– занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся «Моя Россия - мои горизонты» (6-11 класс.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности на уровне НОО, ООО и СОО включены занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

На уровне начальной школы: «Белая ладья», «Хоровое пение», «Музыкальный театр», «Моя художественная практика», «Правила дорожного движения», «Ритмика»

На уровне основной и средней школы: «Уроки туризма», ОДНКР, «Театр и мы», «Волонтеры», «ЮИД Светофор», ДЮП «Команда 01», «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление», «Музей-хранитель памяти» «Школа журналистики», «Я выбираю ГТО», «Наркопост», «Клуб «Р и С».

Внеурочная деятельность в 11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Объем рабочих программ по предметам учебного плана за 2-е полугодие 2022 - 2023 учебного года и 1-е полугодие 2023 - 2024 учебного года выполнен.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Согласно Федеральному закону РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. в МБОУ СОШ 10 ККЮС обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, предоставляется возможность обучения на дому.

Организация надомного обучения больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

Основанием для обучения на дому являются справка из лечебного учреждения и заявление родителей. На основании их в определённый срок пишется приказ директора школы. На основании учебного плана надомного обучения, утвержденного директором школы, составляется расписание занятий, которое согласуется с родителями детей - надомников.

Численность детей, обучаемых на дому

Таблица 22

Учебный год	2021	2022	2023
Всего обучающихся, из них:	8	7	12
1) обучались по приказу	-	-	-
2) обучались по медицинской справке	8	7	12
- постоянно	6	6	7
- временно	2	1	5
- являются инвалидами	3	5	8

С целью соблюдения преемственности в обучении ежегодно проводятся организационно – педагогические мероприятия, включающие диагностику адаптации учащихся 1,5, 10 – х классов, совещания педагогов, работающих в 4,5 – х классах по результатам адаптации, совместные заседания МО школы по вопросам преемственности в обучении русскому языку и математике, выборе форм и методов обучения, уровня изложения предметного материала, требований к его оформлению.

Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. Администрация и педагогический коллектив стремятся к созданию благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Приоритетным направлением для деятельности педагогического коллектива должна стать деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 23

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	108	88	107
Среднее общее образование	24	31	21
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена: <input type="checkbox"/>	60,1	71,5	71
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	31/7	23/2	36
Среднее общее образование:	24	31	43
Поступили в вузы	15/63 %	9/29 %	13/61%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	5/21 %	18/58 %	7
Призваны в армию	3	2	1
Трудоустроились	1	2	0
Итого:	132	119	
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Выводы и рекомендации по разделу

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для обучающихся проводятся встречи с представителями средних профессиональных учреждений края. Обучающиеся в течение года посещают профориентационные мероприятия, курсы по выбору. Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

МБОУ СОШ 10 ККЮС обеспечена квалифицированными педагогами. Уровень образования и квалификации педагогических работников школы, их профессиональный опыт позволяют им успешно решать задачи программы развития школы.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования) за 2023г.

Таблица 24

Показатель		Кол-во, чел.	%
Всего педагогических работников: Из них:		60	100
- начальное общее образование		16	27
- основное общее образование		33	53
- среднее общее образование		13	21
- из них внешних совместителей		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	40	67
	- с незаконченным высшим образованием	1	2
	- со средним специальным образованием	18	30
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		60	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	42	
	- высшую	23	
	- первую	19	

На протяжении последних лет коллектив школы остается достаточно стабильным. В течение отчетного периода убыло из школы 3 педагога, прибыло 6

педагогов.

В школе сложилась устойчивая тенденция к повышению профессионального роста педагогов, о чем свидетельствуют результаты аттестации педагогических работников.

В течение 2023 года на квалификационную категорию было аттестовано 9 педагогических работников школы: на первую категорию аттестовано 3 человек, на высшую – 6.

Аттестации педагогических работников школы

Таблица 25

Квалификационная категория	Аттестовано в 2021г., чел	Аттестовано в 2022г., чел	Аттестовано в 2023г., чел
Высшая категория	3	2	6
Первая категория	4	5	3
СЗД	0	0	1
Итого	7	7	10

Проводится системная работа по повышению уровня квалификации педагогических работников корпуса. Так, за учебный год прошли курсы повышения квалификации – 60 чел.

Средний возраст педагогических работников 46 лет. Соотношение педагогов пенсионного возраста и педагогов в возрасте до 35 лет, 12/14, педагогических работников со стажем до пяти лет - 9.

Указом Президента России Владимира Путина 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. В Год педагога составлен план мероприятий по подготовке и проведению Года педагога и наставника, создан специальный раздел на сайте школы, освещающий работу школы по повышению престижа профессии педагога.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, в МБОУ СОШ 10 ККЮС созданы условия для развития профессионально-личностного потенциала педагогов через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует требованиям профстандарта.

Курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки. У педагогов пройдены курсы повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета.

Аттестация педагогических кадров в МБОУ СОШ 10 ККЮС прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы школы включает организацию работы методических объединений, в которые вовлечены все педагоги школы.

Нормативная база работы ШМО, деятельность школьных методических объединений регламентирована «Положением о школьном методическом объединении», приказом директора, планами работы МО.

Согласно выбранным для объединения предметным областям педагоги школы объединены в 4 методических объединения. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Научно-методическая работа школы в 2023 году «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Приоритетные направления методической работы:

1. Реализация обновленных ФГОС.
2. Формирование функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения.
3. Работа с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Мониторинг результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ и организация дифференцированной работы на основе данных.
6. Взаимопосещение уроков и их анализ.
7. Подготовка контрольных работ для обучающихся на основе кодификатора проверяемых требований к результатам освоения программы по предмету.
8. Метапредметные недели.
9. Школьные, муниципальные, краевые конкурсы.
10. Участие в школьном и муниципальном этапе ВсОШ.
11. Результативность деятельности МО и педагогов.

На базе МБОУ СОШ 10 ККЮС в 2023 были проведены следующие мероприятия: заседание муниципального методического объединения учителей 2 классов «Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности младших школьников», муниципальный методический семинар для заместителей директоров и учителей «Обзор педагогических идей «Сопровождение обновленных ФГОС НОО, ООО», заседание муниципального методического объединения учителей 4 классов «Формирование познавательных УУД у младших школьников на уроках», окружной методический семинар-практикум для педагогов дошкольного образования и учителей начальных классов «Преимственность ФГОС ДО и ФГОС НОО как основа реализации единой линии развития ребенка: подготовка к обучению грамоте».

Педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах: муниципальный этап конкурса «Учитель года», региональный этап олимпиады «Хранители русского языка», конкурс на выплату денежных поощрений педагогическим работникам Алтайского края, приуроченную

к Году педагога и наставника, конкурс на получение денежных поощрений, премий губернатора Алтайского края, конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, публикуют свой опыт профессиональной деятельности в сетевых профессиональных сообществах.

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами направлена на оказание методической и практической помощи, были проведены собеседования по результатам посещения уроков, окружных мероприятий, рекомендованы посещения уроков у коллег, имеющих опыт работы, а также посещение открытых уроков, проводимых учителями в школе. В школе реализуется система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников. В целом педагоги стремятся к реализации деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся, продумывают целеполагание, мотивацию и активизацию познавательной деятельности, предусматривают формы коммуникативного взаимодействия обучающихся, учат детей осуществлять контроль и самооценку своей деятельности, вовлекают в рефлексию деятельности.

Выводы и рекомендации по разделу

В учреждении созданы условия для повышения педагогическими работниками своего профессионального и методического уровня. Своевременно организуется работа по прохождению курсовой подготовки, все педагоги имеют профессиональное образование в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин. Однако, структура методической службы в учреждении требует дальнейшего усовершенствования с обсуждением проблем на педагогическом совете.

Руководителям ШМО необходимо активнее выявлять, обобщать и распространять опыт работы членов методического объединения.

Необходимо активизировать работу по участию педагогов в конкурсах и конференциях разных уровней, широко использовать возможность транслировать опыт педагогической деятельности не только на уровне образовательной организации, но и на муниципальном и региональном уровнях.

Продолжить системную работу с молодыми специалистами, с целью методической помощи молодым педагогам.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотечно-информационный центр (БИЦ).

Общие сведения о библиотечно-информационном центре

Таблица 26

Общие сведения	Показатели
Площадь библиотеки (кв.м.)	72
Читальный зал совмещён (ед.)	
Всего книгохранилищ (ед.)	1
Площадь книгохранилища учебного фонда (кв.м.)	10
Наличие в библиотеке компьютеров (ед.)	3
Всего компьютеров (ед.)	3
Выход в Интернет (ед.) в библиотеке	3
Наличие в библиотеке множительной техники (ед.)	2
Фонд библиотеки общеобразовательных учреждений (экз.,ед.), в том числе:	27756
- учебников	19794
- учебно-методической литературы	103
- справочной и энциклопедической литературы	134
- художественной литературы	7725
Приобретено в 2022/20223 учебном году (экземпляров, ед.), в том числе:	3023
- учебников	3023
- учебно-методической литературы	0
- справочной и энциклопедической литературы	0
- художественной литературы	0
Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе:	1983325,1
- бюджетные средства (субвенция/областной)	1824973,1
- внебюджетные средства, из них	158352
Оснащенность учебниками (% от потребности) с учетом поставок 2023 г.	100%

Библиотечно-информационный центр расположен на третьем этаже образовательного учреждения.

БИЦ занимает помещение площадью 72 кв.м и хранилище для учебного фонда площадью 10 кв.м. БИЦ оборудован металлическими и стеллажами: односторонними, двусторонними и выставочными для размещения литературы и учебников, столами для читателей - 4, к ним 10 посадочных мест для работы с книгами. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Читальный зал занимает совмещенное с абонементом помещение. Режим работы библиотеки с 8:00 до 17:00, выходной в субботу, воскресенье, последняя пятница месяца санитарный день.

Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в современном обществе - главная проблема нашего времени, поэтому главным направлением работы БИЦ, как информационного центра является оказание помощи обучающимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Фонд БИЦ расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Горжусь Алтаем!», «Рубцовск – город трудовой доблести», «Шукшин – наше наследие».

В Год педагога и наставника были организованы тематические выставки, посвященные, основателям российской педагогики 200-летию К.Д. Ушинского, 135-летию со дня рождения А. С. Макаренко, 105-летию со дня рождения легендарного педагога, основателя советской педагогики Василия Александровича Сухомлинского.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается вся статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебные и художественные литературы. Прежде чем комплектовать литературу, проводится анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

За год в БИЦ поступило 3023 экз. учебников. В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой. Фонд ветшает, изнашивается. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. В этом учебном году из-за отсутствия средств, библиотекой не оформлена подписка на периодическую печать.

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, библиотечные уроки, тематические и литературные часы и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке зарегистрировано 1129 читателей. Читением охвачено практически 100% обучающихся, но систематически читают только около 50% обучающихся, в основном это обучающиеся начальной школы.

Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди обучающихся, цель которого привитие интереса к систематическому чтению.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников. БИЦ проводятся беседы о бережном обращении с учебником.

В целях создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в библиотеке ведется работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат и контроль состояния литературы. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Выводы и рекомендации по разделу

Библиотечно-информационный центр – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет БИЦ, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На БИЦ лежит серьезная воспитательная деятельность и для более совершенной работы библиотечно-информационного центра необходимо постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как практически не обновляется, для этого необходимы средства. Кроме того, нужна подписка на детские и юношеские журналы.

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

Раздел 9. Материально-техническая база

Финансирование учреждения осуществляется из краевого, муниципального бюджетов и за счёт внебюджетных средств, распределяемых Советом Учреждения. Предпринимательской деятельностью школа не занимается. Для организации поездок, имеется автомобиль Газель. Это позволяет обучающимся нашей и других школ города выезжать на значимые мероприятия, организуемые в городе и крае.

В МБОУ СОШ 10 ККЮС 24 учебных кабинета, 1 кабинет информатики, 1 спортивный зал, 1 библиотека, кабинет социального педагога, психолога, логопеда, педагога-организатора, мастерские (технического и обслуживающего труда), медицинский кабинет.

Расположение и оборудование учебных помещений обеспечивают нормальные условия для осуществления образовательного процесса. Но учебные помещения перегружены, имеют недостаточную площадь для работы обучающихся и учителей, для размещения учебно-наглядных пособий, ИКТ-технологий, для индивидуальных и внеурочных занятий обучающихся, с точки зрения требований СанПиН и ФГОС.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в соответствии с ростом и состоянием здоровья (зрение, слух).

Для проведения занятий по скалолазанию есть скалодром.

Школьная столовая на 180 посадочных мест обеспечивает ежедневное организованное горячее питание для всех обучающихся, также организовано горячее питание для всех обучающихся начальной школы, также детей категории ОВЗ и ДМР. Администрация школы ведет контроль качества питания в школе. Ежеженедельно бракеражная комиссия производит контроль качества питания.

Установлены раковины для мытья рук в столовой, в мастерских, в туалетах. Освещение помещений соответствует нормам. Учреждение обеспечено доброкачественной питьевой водой, в школе установлены питьевые фонтанчики.

В 2023 году за счет средств краевого конкурса гранта Губернатора Алтайского края «Я считаю» и софинансирования был обновлен гардероб (произведен косметический ремонт помещения, заменены двери, линолеум, освещение, приобретены шкафчики для одежды и обуви).

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими и др. помещениями

Таблица 27

учебные кабинеты	16	книгохранилище	1
кабинеты начальной школы	8	медицинский кабинет	1
библиотека	1	гардероб	2
лаборатория кабинета физики	1	раздевалки при спортивном зале (девочки/мальчики)	2
лаборатория кабинета биологии	1	душевые комнаты при спортивном зале	2
лаборатория кабинета химии	1	снарядная при спортивном зале	1
спортивный зал	1	лаборантская учителей физкультуры	1

спортивная площадка	1	учительская	1
актовый зал	1	кабинет директора	1
кабинет педагог-организатора	1	приемная	1
кабинет хореографии	1	кабинет заместителей директора	3
кабинет технологии (девочки)	2	туалет для девочек	4
мастерская (мальчики)	1	туалет для мальчиков	4
компьютерный класс	1	туалеты служебные	3
столовая (180 посадочных мест)	1	хозяйственные помещения	6
игровая комната	1		

Тем не менее, созданная инфраструктура школы требует постоянного развития в соответствии с изменяющимися требованиями к образовательному учреждению. Это касается в первую очередь проведения в школе ремонтных и строительных работ, внедрения современных дизайнерских решений, которые обеспечат комфортную школьную среду.

Ежегодно в корпусе проводятся ремонтные работы: текущий ремонт учебных кабинетов, подготовка к отопительному сезону, проводятся мероприятия по повышению уровня противопожарной безопасности.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Формируется и достигается комплексная безопасность школы.

В образовательном учреждении обеспечиваются условия по безопасности обучающихся и воспитанников в учебное и внеурочное время.

Созданы безопасные условия для участников образовательного процесса: организовано круглосуточное дежурство вахтово-сторожевой службой школы, установлены «тревожная кнопка», функционирует пожарная сигнализация и голосовое оповещение, в наличии доступные и понятные схемы эвакуации по этажам и указатели пожарных выходов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Разработаны мероприятия, инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, ведутся журналы инструктажа.

Кроме того, существует ещё ряд проблем:

- недостаток учебных кабинетов в связи с увеличением количества обучающихся;
- недостаток помещений для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- необходима частичная замена учебной мебели;
- обновление учебного и учебно-методического фонда.

В школе все учебные кабинеты оснащены современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с доступом в Интернет к рекомендованным в каталоге Министерства образования и науки Российской Федерации образовательным ресурсам. Доступ из локальной сети школы в Интернет осуществляется со скоростью 100 мегабит с использованием системы контентной фильтрации, предоставляемой ПАО Ростелеком с целью исключить доступ обучающихся к ресурсам не совместимым с задачами воспитания и образования.

Всеми учителями школы ведется работа с информационной системой "Сетевой город. Образование".

Содержание сайта школы в соответствии с требованиями статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к содержанию информации, размещаемой на сайте образовательной организации.

IT-инфраструктура:

1. 100 % ИКТ-компетентность учителей.
2. Использование электронных и информационных ресурсов в качестве учебно-методического сопровождения общеобразовательных дисциплин.
3. Повышение квалификации учителей посредством дистанционного обучения.
4. Участие в дистанционных конкурсах учителей и обучающихся.

Выводы и рекомендации по разделу

Инфраструктура МБОУ СОШ 10 ККЮС г. Рубцовск способствует качественной подготовке выпускников. Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, компьютерно-цифровым и учебно-лабораторным оборудованием, используемым на достаточном уровне, что, несомненно, является условием обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

Но есть и ряд проблем, на решение которых необходимо дополнительное финансирование.

Администрации МБОУ СОШ 10 ККЮС необходимо продолжить участие в различных грантовых конкурсах с целью совершенствования материально-технической базы школы.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ СОШ 10 ККЮС

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества образования во внутришкольной системе образования проводится по инициативе муниципальных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, школы, педагогического коллектива.

Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах: информирование о результатах оценки качества образования администрации и педагогических работников школы; информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публичных докладов и аналитических материалов, отчетов о состоянии качества образования посредством школьного сайта.

В образовательном учреждении имеется сложившаяся система контроля качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Контроль осуществляется в соответствии с планом, где предусмотрены следующие направления:

посещение и анализ учебных занятий;

контроль посещения уроков, консультаций и предметных курсов обучающимися 9, 11 -х классов;

посещение консультаций, предметных курсов и анализ их эффективности;

участие выпускников в школьных, городских, региональных процедурах оценки качества образования;

контроль использования дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (внутришкольное тестирование обучающихся 9,11 классов);

контроль повышения квалификации педагогов-предметников в части подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ (посещение семинаров по итогам ГИА, работа педагогов в рамках школьных методических объединений);

контроль работы классных руководителей с обучающимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ГИА, проведения профориентационной работы.

Итоги успеваемости обучающихся, 5-9 классов.

Таблица 28

Учебный год	Аттестовано	«5»	«4 и 5»	с 1 «4»	с 1 «3»	неуспев.	% успева.	% кач.
2020-2021	534	39	202	7	25	-	100	45.1
2021-2022	530	39	184	4	30	3	99,4	42
2022-2023	562	24	206	12	39	6	98,9	41

Итоги успеваемости обучающихся, 10-11 классов

Таблица 29

Учебный год	Аттестовано	«5»	«4 и 5»	с 1 «4»	с 1 «3»	неуспев.	% успева.	% кач.
2020-2021	54	7	20	0	4	-	100	50
2021-2022	61	10	21	0	5	-	100	50,8
2022-2023	44	9	17	0	1		100	59

Учебные достижения выпускников 9-х классов

Таблица 30

Закончили 9 классов	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся	108	88	108
Количество отличников	9	7	4
Количество ударников	34	22	40
% качества знаний	39,8	32,9	41
% успеваемости	95,3	99	99
Аттестат особого образца	7	7	4

Учебные достижения выпускников 11 классов

Таблица 31

Закончили классов	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся	24	31	21
Количество отличников	3	3	4
Количество ударников	11	14	9
% качества знаний	58	54,8	62
% успеваемости	100	100	95
Закончили с золотой медалью/ Медалью за особые успехи в обучении	3	0	4
Закончили с серебряной медалью	-	0	0

Элементом внутренней системы оценки качества является мониторинг образовательных результатов обучающихся, в соответствии с ФГОС:

- заполнение папок достижений обучающихся, папок достижений класса;
- мониторинг результатов ВПР, итоговых,

- стартовых, комплексных, диагностических работ;
- мониторинг навыка чтения;
- анализ промежуточных контрольных работ по предметам
- диагностика уровня сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся,
- технологическая карта по формированию УУД.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ
в 4 классах

Таблица 32

Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок, %				% успеваемости	% качества знаний
		2	3	4	5		
Математика	98	6,12	23,47	42,86	27,55	93,88	70,41
Окружающий мир	102	0	20,59	63,73	15,69	100	79,44
Русский язык	100	7	34	46	13	93	59

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ
в 5 классах

Таблица 33

Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок, %				% успеваемости	% качества знаний
		2	3	4	5		
Математика	96	19,79	58,33	19,79	2,08	80,2	21,87
История	97	3,09	36,08	48,45	12,37	96,91	60,83
Русский язык	100	13	52	29	6	87	35
Биология	97	11,34	30,93	42,27	15,46	88,66	57,73

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ
в 6 классах

Таблица 34

Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок, %				% успеваемости	% качества знаний
		2	3	4	5		
Математика	85	13,1	46,43	35,71	4,76	86,9	40,47
Русский язык	85	17,65	40	37,65	4,71	82,35	42,36

Биология	55	12,73	25,45	34,55	27,27	87,27	61,82
География	29	3,45	51,72	37,93	6,9	96,55	44,83

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ
в 7 классах

Таблица 35

Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок, %				% успеваемости	% качества знаний
		2	3	4	5		
Математика	90	7,78	52,22	32,22	7,78	92,22	40
Русский язык	79	3,8	55,7	39,24	1,27	96,2	40,51
История	45	4,44	57,78	31,11	6,67	95,56	37,78
Обществознание	22	31,82	45,45	22,73	0	68,18	22,73
Физика	54	3,7	50	35,19	11,11	96,3	46,3
Биология	85	0	15,29	55,29	29,41	100	84,7
Английский язык	84	17,86	51,19	26,19	4,76	82,14	30,95
Немецкий язык	18	16,67	55,56	27,78	0	83,33	27,78

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ
в 8 классах

Таблица 36

Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок, %				% успеваемости	% качества знаний
		2	3	4	5		
Математика	101	1,98	49,5	38,61	9,9	98,02	48,51
Русский язык	115	15,65	31,3	45,22	7,83	84,35	53,05
Биология	27	0	22,22	66,67	11,11	100	77,78
Физика	53	1,89	32,08	60,38	5,66	98,11	66,04
Химия	30	0	36,67	46,67	16,67	100	63,34

Педагогам, реализующим программы основного общего и среднего общего образования:

- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении

базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

- проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

- с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБОУ СОШ 10 ККЮС разработаны и введены в действие Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО. Нормативно-правовые документы школы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ ККЮС соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии школы. Внутренняя система оценки качества образования функционировала в течение года, что позволяло корректировать образовательный процесс с целью повышения качества образования через принятие управленческих решений.

Действующая система внутреннего мониторинга оценки качества образования обеспечивает эффективный контроль освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана, показывает динамику степени обученности обучающихся, позволяет выявить проблемные зоны в пределах изученных тем и построить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях на соответствие образовательным стандартам.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результативным участием обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует требованиям профстандарта. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив (в том числе педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед).

Заключение

Анализ деятельности приводит к выводу, что образовательная организация развивается, реализует основную образовательную программу в полном объеме и в соответствии с образовательными запросами обучающихся и родителей (законных представителей)

Анализ результатов самообследования МБОУ СОШ 10 ККЮС подтверждает положительные результаты образовательной деятельности в целом.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует нормативным документам в области образования РФ, нормам СанПиН.

Выстроена система управления качеством образования, система государственно-общественного управления образовательными и воспитательными процессами в учреждении.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Научно-методическая работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

В 2024 году необходимо:

- усилить работу по транслированию педагогического опыта (в том числе, в различных профессиональных интернет-сообществах), организации участия педагогов в профессиональных конкурсах;

- продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогов через курсовую подготовку, систему самообразования, в том числе и по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ;

- формировать функциональную грамотность средствами учебных предметов и занятиями внеурочной деятельности;

- активизировать и углублять работу по повышению процента качества знаний выпускников по результатам ГИА;

- создавать условия для самостоятельной работы обучающихся в рамках проектной и исследовательской деятельности;

- совершенствовать работу социально-психологической службы образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями для обучения учащихся с ОВЗ;

Общие выводы

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что условия, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ СОШ 10 ККЮС соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и реализуются в полном объеме.

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021 (конец года)	2022 (конец года)	2023 (конец года)
1.1	Общая численность обучающихся,	1047	1067	1068
1.2	Численность обучающихся, по образовательной программе начального общего образования	463	465	469
1.3	Численность обучающихся, по образовательной программе основного общего образования	523	558	574
1.4	Численность обучающихся, по образовательной программе среднего общего образования	61	44	43
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся,	424/40,5	377/34,9	398/36,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,65	3,73	3,61
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,95	3	2,98
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	4,01 балла	3,12 балла	67,6
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	2,8 балла	3,63 балла	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,7%	2/2,33%	3/2,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	5/4,6%	18/ 20,4%	5/4,6%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	1/4,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/4,6%	13/14,8%	12/11,1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	1/4,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/6,4%	7/8%	3/2,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/12,5	0/0%	4/19%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся,	1047/100 %	1067/100 %	1086/100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	612/58,4 %	513/47%	462/42,5%

	численности обучающихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	73/6,9%	68/6,4%	47/4,3%
1.19.2	Федерального уровня	41/3,9%	27/2,5%	26/2,4%
1.19.3	Международного уровня	-	-	2/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся,	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся,	61/5,8%	44/4,1%	43/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся,	1047/100 %	1067/100 %	1086/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся,	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62	60	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/77,4%	40/67%	40/67
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/77,4%	40/67%	38/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/16%	18/30%	18/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	10/16%	18/30%	17/28%

	(профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	3/4,8	24/40% 2/3,3%	23/37%
1.29.2	Первая	4/ 6,45	21/35% 5/8,33%	19/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3/ 4,8%	8/13,3	9/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/19%	13/21,7	14/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет до 35 лет	5/ 8% 11/ 17,7%	8/13,3 6/10%	14/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/ 16%	8/13,3	12/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/ 100%	60/100%	60/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/ 100%	60/100%	60/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы	0,1 единицы	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,8	20,8	18,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся,	1047/ 100%	1067/100 %	1086/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м	1,9 кв.м	1,9 кв.м

Приложение 1

Реализуемые общеобразовательные программы Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Клас с	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 кл. – М.: Просвещение, 2014 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. – М.: Просвещение, 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык	2	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. – М.: Просвещение, 2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык	3	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык. 3кл. – М.: Вентана-Граф,	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык	3	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. – М.: Просвещение, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык	4	Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль / Иванов СВ., Кузнецова М.В., Евдокимова А.О. – М.: Вентана-Граф, 2013	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. Русский язык. 4 кл. – М.: Вентана-Граф,	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык	4	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. – М.: Просвещение, 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Литературное чтение	1	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 1 кл. – М.: Просвещение, 2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литературное чтение	2	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 2 кл. – М.: Просвещение, 2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литературное чтение	3	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 3 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литературное чтение	3	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 3 кл. – М.: Просвещение, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литературное чтение	4	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литературное чтение	4	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 4 кл. – М.: Просвещение, 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Иностранный язык	2	Вербицкая М.В. Английский язык: 2-4 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд Английский язык. 2 класс/ под ред. Вербицкой М.В. – М.: Вентана-Граф, 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
	2	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/	Бим И.Л. Немецкий язык 2 кл. – М.: Просвещение, 2011 (ФГОС)	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

		учебников И. Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение, 2011.		
Иностранный язык	3	Вербицкая М.В. Английский язык: 2-4 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд Английский язык. 3 класс/ под ред. Вербицкой М.В. – М.: Вентана-Граф, 2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
	3	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ учебников И. Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение, 2011.	Бим И.Л. Немецкий язык 3 кл. – М.: Просвещение, 2013 (ФГОС)	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Иностранный язык	4	Вербицкая М.В. Английский язык: 2-4 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд Английский язык. 4 класс/ под ред. Вербицкой М.В. – М.: Вентана-Граф, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
	4	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ учебников И. Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение, 2011	Бим И.Л. Немецкий язык 4 кл. – М.: Просвещение, 2014 (ФГОС)	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика	1	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 кл. - М.: Просвещение, 2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика	2	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 2 кл. - М.: Просвещение, 2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Математика	3	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: программа 1-4 кл. - М.: Вентана-Граф, 2013.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 3 кл. - М.: Вентана-Граф, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика	3	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 3 кл. - М.: Просвещение, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика	4	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: программа 1-4 кл. - М.: Вентана-Граф, 2013.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика	4	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 4 кл. - М.: Просвещение, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Окружающий мир	1	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. - М.: Просвещение,	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Окружающий мир	2	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. - М.: Просвещение,	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Окружающий мир	3	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С. Окружающий мир. 3 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Окружающий мир	3	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. - М.: Просвещение,	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Окружающий мир	4	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С. Окружающий мир, 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2014.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Окружающий мир	4	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 кл. - М.: Просвещение,	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Музыка	1	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Музыка: Рабочие программы. 1 - 4 классы. - М.: Просвещение, 2014.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1кл. - М.: Просвещение, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Музыка	2	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Музыка: Рабочие программы. 1 - 4 классы. - М.: Просвещение, 2014.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2кл. - М.: Просвещение, 2018.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Музыка	3	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Музыка: Рабочие программы. 1 - 4 классы. - М.: Просвещение, 2014.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3кл. - М.: Просвещение, 2018.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Музыка	4	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Музыка: Рабочие программы. 1 - 4 классы. - М.: Просвещение, 2014.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл. – М.:Просвещение, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство:интегрированная программа: 1-4 кл. / Савенкова Л.Г. ,Ермолинская Е.А. - М.:Вентана-Граф, 2011.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 1кл. - М.: Вентана-Граф, 2011	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского.1-4 кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др. – М.: Просвещение, 2012	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1кл. - М.: Просвещение, 2011	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Изобразительное искусство	2	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 2кл. - М.: Вентана-Граф, 2018.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	2	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др. – М.: Просвещение, 2012	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 кл. - М.: Просвещение, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	3	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: интегрированная программа 1-4 кл. /Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская– М.: Вентана-Граф, 2013.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 3кл. - М.: Вентана-Граф, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	3	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др. – М.: Просвещение, 2012	Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 кл. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	4	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 4 кл. - М.: Вентана-Граф, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	4	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др. – М.: Просвещение, 2012	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 кл. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физическое воспитание	1-4	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях. - М.:	Лях В.И. Физическая культура. 1- 4 кл.- М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

		Просвещение, 2011.		
Технология	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Технология» (Сборник рабочих программ «Школа России 1-4 классы», М.: «Просвещение», 2011	Роговцева Н.И. Технология. 1 кл. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Технология	2	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Технология» (Сборник рабочих программ «Школа России», М.: «Просвещение», 2011	Роговцева Н.И. Технология. 2 кл. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Технология	3	Лутцева Е.А. Технология: программа 1-4 кл. - М.: Вентана-Граф, 2012.	Лутцева Е.А. Технология. 3 кл. - М.: Вентана-Граф, 2018.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Технология	3	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Технология» (Сборник рабочих программ «Школа России 1-4 классы», М.: «Просвещение», 2011	Роговцева Н.И. Технология. 3 кл. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Технология	4	Лутцева Е.А. Технология: программа 1-4 кл. - М.: Вентана-Граф, 2012.	Лутцева Е.А. Технология. 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Технология	4	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Технология» (Сборник рабочих программ «Школа России 1-4 классы», М.: «Просвещение», 2011	Технология. 4 кл. (Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенкова) – М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
ОДНК	4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. Т.Д. Шапошникова, Савченко К. В. – М.: Дрофа, 2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др., М.: Дрофа, 2018, 2012, 2013	

ОДНК		Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. Т.Д. Шапошникова, Савченко К. В. – М.: Дрофа, 2012	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др., М.: Дрофа, 2012	
ОДНК		Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. Т.Д. Шапошникова, Савченко К. В. – М.: Дрофа, 2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры., Амиров Р.Б., Нарсатдинова Ю.А., М.; Дрофа, 2012	
ОДНК		Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. Т.Д. Шапошникова, Савченко К. В. – М.: Дрофа, 2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Проппирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю. М.:Дрофа, 2012	
ОДНК	4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. Т.Д. Шапошникова, Савченко К. В. – М.: Дрофа, 2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С., М.: Дрофа, 2012	
ОДНК		Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур Амиров	

	Т.Д. Шапошникова, Савченко К. В. – М.: Дрофа, 2012	Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др., М.: Дрофа, 2012	
--	--	---	--

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия (наименования). Автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения)
Русский язык	5	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Т. А. Ладыженская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020	«Русский язык.5-9 классы» (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранова) – М.: Просвещение, 2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык		Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Т. А. Ладыженская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020		
Русский язык		Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Т. А. Ладыженская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020		
Русский язык		Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Т. А. Ладыженская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020		
Русский язык	9	Программы для общеобразовательных учреждений: русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. \сост. Е.И. Харитоновна .-3-е изд.-М.: Дрофа. 2014.	В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9 классы). - М.: Дрофа. 20116, Ю.С.Пичугов, А.П. Еремеева. Русский язык. Практика.9класс. - М: Дрофа, 2016, Е.Н. Никитина. Русский язык. Русская речь. 9класс.-М.: Дрофа, 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Литература	5	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классам.: Просвещение.2016	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература .5кл.: Учеб. В 2-х ч. с прил. на электронном носителе (фонохрестоматия). - М.: Просвещение. 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литература	6	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы.. М.: Просвещение.2016	Литература . 6кл.: Учеб. /Под ред. В.Я. Коровиной - М.: Просвещение. 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литература	7	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы. М.: Просвещение.2016	Коровина В.Я. Литература:7 кл.: Учеб. В 2-х ч.-М. Просвещение, 2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литература	8	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы.. М.: Просвещение.2016	В.П. Полухина, Коровина В.Я. Учебник в 2-х частях М. Просвещение 2011, 2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литература	9	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы.. М.: Просвещение.2016	Коровина В.А. Литература 9 класс в 2-х частях М Просвещение 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Родной язык	6-9		«Русский родной язык» для 5 - 9 кл /Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Родная литература	6-9		Региональная литература: Сибирь, Алтай, Барнаул: учебное пособие / Т. А. Богумил ; Алтайский государственный педагогический университет. - Барнаул : АлтГПУ, 2017. - 26с.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Английский язык	5	Вербицкая М.В., «Английский язык: программа: 5-9 классы, /М.В.Вербицкая. - М.: Вентана-Граф, 2013.-80 с.	Учебник “Forward” 5кл. М.В. Вербицкая, М.:Вентана – Граф, 2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ

				от 21 сентября 2022 г. № 858
Английский язык	6	Forward М.В. Вербицкая 5-9 классы английский язык Программа. – М.: Вентана - Граф, 2013	Forward 6 класс английский язык Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений под редакцией проф. М.В. Вербицкой в 2 частях. - М.: Вентана – Граф: Pearson Education Limited, 2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Английский язык	7	Forward М.В. Вербицкая 5-9 классы английский язык Программа. – М.: Вентана - Граф, 2017 (электронный вариант)	Forward 7 класс английский язык Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений под редакцией проф. М.В. Вербицкой в 2 частях. – М.: Вентана – Граф: Pearson Education Limited, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Английский язык	8	Forward М.В. Вербицкая 5-9 классы английский язык Программа. Издательский центр «Вентана - Граф», 2017	Forward 8 класс английский язык Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений под редакцией проф. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана – Граф: Pearson Education Limited, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Английский язык	9	Рабочая программа курса английского языка. М.В Вербицкая: 5-9 классы. - М.: Вентана- Граф: Pearson Education Limited, 2017	Учебник М.В Вербицкая. и др. FORWARD Английский язык: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, Москва: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Английский язык (второй иностранный язык)	5	Английский язык. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «новый курс английского языка для российских школ» 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010	Английский язык как второй иностранный: 1-й год обучения. 5 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Английский язык (второй иностранный язык)	6	Английский язык. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «новый курс английского языка для российских школ» 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная	Английский язык как второй иностранный: 2-й год обучения. 6 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2021	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

		программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010		
Английский язык (второй иностранный язык)	7	Английский язык. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «новый курс английского языка для российских школ» 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010	Английский язык как второй иностранный: 3-й год обучения. 7 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Английский язык (второй иностранный язык)	8	Английский язык. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «новый курс английского языка для российских школ» 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010	Английский язык как второй иностранный: 4-й год обучения. 8 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Английский язык (второй иностранный язык)	9	Английский язык. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «новый курс английского языка для российских школ» 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010	Английский язык как второй иностранный: 5-й год обучения. 9 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Немецкий язык	5	Программы общеобразовательных учреждений ФГОС. Немецкий язык 5-9 классы И.Л. Бим, Л.В. Садова Москва «Просвещение» 2011 год.	«Deutsch. ,5 Klasse», И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. - М.: Просвещение, 2013 год	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Немецкий язык	6	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим, Л.В. Садова 5-9 классы:.- М.: Просвещение, 2011	Deutsch.6 Klasse. Немецкий язык.: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. . / И.Л. Бим, Л. В. Садовой., Л. М. Санниковой– М.: Просвещение, 2013(в двух частях)	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Немецкий язык	7	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы И.Л. Бим. Москва «Просвещение» 2010 год	Учебник «Deutsch.7.Klasse» -«Немецкий язык»- авторы И.Л. Бим, Л.В. Садова. - М.: Просвещение,2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Немецкий язык	8	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы И.Л. Бим. - М.:Просвещение, 2010 год	Deutsch.8. Klasse» И.Л. Бим, Л.В. Садова, Ж.Я.Крылова, Л.М.Санникова, А.С. Картова, Л.А.Чернявская.- М.: Просвещение, 2018 год	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Немецкий язык	9	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы И.Л.Бим.- М.: Просвещение,2010 год	«Deutsch.9.Klasse» И.Л. Бим, Л.В. Садова. - М.: Просвещение, 2013 год	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Немецкий язык (второй иностранный)	5	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы М.М.Аверин .Москва «Просвещение» 2019год	«Deutsch. ,5 Klasse»,М.М. Аверин. - М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Немецкий язык (второй иностранный)	6	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы М.М.Аверин .Москва «Просвещение» 2019 год	«Deutsch. ,6 Klasse»,М.М. Аверин. - М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Немецкий язык(второй иностранный)	7	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы М.М.Аверин .Москва «Просвещение» 2019	«Deutsch. ,7 Klasse»,М.М. Аверин. - М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Немецкий язык(второй иностранный)	8	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы М.М.Аверин .Москва «Просвещение» 2019	«Deutsch. ,8 Klasse»,М.М. Аверин. - М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Немецкий язык(второй иностранный)	9	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы М.М.Аверин .Москва «Просвещение» 2019	«Deutsch. ,9 Klasse»,М.М. Аверин. - М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Математика	5	«Математика. Сборник рабочих программ.» 5-6 классы: сост Т.А. Бурмистрова-М., Просвещение 2018г.	Математика:5класс/[Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд].- М.:Мнемозина, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика	6	«Математика. Сборник рабочих программ.» 5-6 классы: сост Т.А. Бурмистрова-М., Просвещение 2018г.	Математика:6класс/[Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд].- М.:Мнемозина, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика (алгебра-геометрия)	7	Т.А. Бурмистрова-Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 кл -3-е изд.,-М. «Просвещение», 2016. В.Ф. Бутузов Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 кл -2-е изд.,- М. «Просвещение», 2016.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова «Алгебра» для 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией С.А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2017г. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия» для 7-9 классов . - М.: Просвещение, 2018г.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика (алгебра. Геометрия)	8	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 кл.)/ Сост. Т.А. Бурмистрова-3-е изд.,-М.: Просвещение, 2016. Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 кл.)/ Сост. Т.А. Бурмистрова-2-е изд.,-М.: Просвещение, 2016.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова Алгебра, 8 класс, под редакцией С.А.Теляковского.- М.: Просвещение,2017 Геометрия,7-9 классы, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев.- М.: Просвещение, 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика (алгебра. Геометрия)	9	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 кл.)/ Сост. Т.А. Бурмистрова-3-е изд.,-М. «Просвещение», 2010. Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 кл.)/ Сост. Т.А. Бурмистрова-2-е изд.,-М. «Просвещение», 2009.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова Алгебра, 9 класс под редакцией С.А.Теляковского.- М.: Просвещение,2019Геометрия,7-9 классы, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев. - М.:Просвещение, 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Информатика	7	Л.Л. Босова, А. Ю. Босова.- Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ 2-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-	Л.Л. Босова Информатика: учебник для 7 класса.- 3-е изд., испр.- М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2015.- 229с.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Информатика	8	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/.- 2-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	Л.Л. Босова.- Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Информатика	9	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/.-2-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.- 88с.	Л.Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика: Учебник для 9 класса / - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2012 (учебник в 2- х частях, 1 ч.- 244 с., 2 часть- 79 с.)	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Всеобщая История	5	Шевченко Н. И. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. И. Шевченко. — М.: Просвещение, 2020.	Вигасин А.А. Годер Г.И. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; под редакцией академика РАН А.А. Искандерова– М.: Просвещение, 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Всеобщая История История России	6	Игнатов А. В. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — М. : Просвещение, 2020 Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. –М.: Просвещение, 2020	Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват.организаций по ред. А.А. Сванидзе. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017 Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020 Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Всеобщая История История России	7	<p>Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М. : Просвещение, 2020</p> <p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. –М.: Просвещение, 2020</p>	<p>Юдовская А.Я., Баранов П.Л. Всеобщая история, 7 класс, История Нового времени, 1500 – 1800. М.: Просвещение, 2019</p> <p>Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018.</p>	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Всеобщая История История России	8	<p>Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М. : Просвещение, 2020</p> <p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. –М.: Просвещение, 2020</p>	<p>Юдовская А.Я., Баранов П.Л. Всеобщая история, 8 класс, История Нового времени учеб. пособие для общеобразоват. организаций М.: Просвещение, 2020</p> <p>Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018</p> <p>Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018</p>	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Всеобщая История	9	<p>Несмелова М. Л. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват.</p>	<p>Юдовская А.Я., Баранов П.Л. Всеобщая история, 9 класс, История Нового времени учеб. пособие для общеобразоват.</p>	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

История России		организаций / М. Л. Несмелова. — М. : Просвещение, 2020 Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2020	организаций; под редакцией А.А. Искендерова. М.: Просвещение, 2020 Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020 Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020	
Обществознание	6	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Обществознание	7	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Обществознание	8	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Обществознание	9	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы : пособие для	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ

		учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014		от 21 сентября 2022 г. № 858
География	5	Рабочие программы. География 5-9 классы Фгос- М.:Дрофа, 2015	Землеведение 5-6 класс О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
География	6	« Рабочие программы. География 5-9 классы М. :Дрофа, 2015 классическая линия	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. География начальный курс бкласс М.: Дрофа , 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
География	7	« Рабочие программы. География 5-9 классы М.: Дрофа, 2015 классическая линия	В.А. Коринская , И.В. Душина, В.А. Щенев География материков и океанов 7кл.- М.: Дрофа , 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
География	8	« Рабочие программы. География 5-9 классы ФГОС - М.: Дрофа, 2015 (классическая линия)	И.И.Баринова География России. Природа.- 4 изд., пересмотр.-М. :Дрофа, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
География	9	Рабочие программы. География 5-9 классы.- М. :Дрофа, 2015 классическая линия. ФГОС	В.П.Дронов ,В.Я.Ром География России. Население и хозяйство. 9кл.-М.: Дрофа ,2012	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Химия	8	РП «Химия 7 – 9 классы» (автор О. С. Gabrielyan) составитель Гамбурцева Т.Д - М.: Дрофа, 2012	О. С. Gabrielyan. Химия 8 класс. - М. Дрофа 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Химия	9	РП «Химия 7 – 9 классы» (автор О. С. Gabrielyan) составитель Гамбурцева Т.Д - М.: Дрофа, 2012	О. С. Gabrielyan. Химия 9 класс. М.: Дрофа 2012	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Биология	5	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5—9 классы: [В. В. Пасечник и др.]. 2-е изд. М. : Просвещение, 2020.	Биология 5-6 класс В.В. Пасечник, С.В. Суматохин и др. М.:Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Биология	6	Составитель Г.М.Пальдяева Рабочие программы «Биология 5-9 классы» 4 изд. стереотип. М. Дрофа 2015.	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений, растения: Учебник для обучающихся 6 класса общеобразовательных учреждений /.- М.: Дрофа, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Биология	7	составитель Г.М. Пальдяева Рабочие программы «Биология 5-9 классы» 4 изд. стереотип. М. Дрофа 2015.	В.В Латюшин, В.А. Шапкин Биология. Животные 7класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Биология	8	Рабочие программы «Биология 5-9 классы» составитель Г.М. Пальдяева 4 изд. стереотип. М. Дрофа 2015.	Д.В Колесов, Р.Д Маш, И.Н Беляев Биология. Человек 8 класс учеб. для общеобразовательных учреждений – 11 изд. Стереотипное М.: Дрофа, 2018.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Биология	9	Рабочие программы «Биология 5-9 классы» составитель Г.М. Пальдяева 4 изд. стереотип. М. Дрофа 2015.	А.А Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник Биология Введение в общую биологию и экологию 9 класс учебник для общеобразовательных учреждений 12-е издание, стереотипное – Москва. Дрофа. 2011	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
физика	7	Авторская программа по физике А.В. Перышкина, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, опубликованной в сборнике Физика. 7-9 классы: рабочие программы/сост. Е.Н.Тихонова.-М.: Дрофа, 2015.	Перышкин А.В. Физика.7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Перышкин. – М. Дрофа, 2017.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
физика	8	Авторская программа по физике А.В. Перышкина, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, опубликованной в сборнике Физика. 7-9 классы: рабочие	Перышкин А.В. Физика.8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Перышкин. – М. Дрофа, 2018.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

		программы/сост. Е.Н. Тихонова. - М.: Дрофа, 2015.		
физика	9	Авторская программа по физике А.В. Перышкина, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, опубликованной в сборнике Физика. 7-9 классы: рабочие программы/сост. Е.Н.Тихонова. - М.: Дрофа, 2015.	Перышкин А.В. Физика.9 кл.: учебник / А.В. Перышкин, Е.М.Гутник. – М.: Дрофа, 2017.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Музыка	5	Г. П. Сергеева. Е. Д., Критская, И.Э. Кашекова «Музыка 5-8 классы.» . - М. : Просвещение, 2018	«Музыка. 5 класс», Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская – М.:Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Музыка	6	Г. П. Сергеева. Е. Д., Критская, И.Э.Кашекова «Музыка 5-8 классы.» . - М. : Просвещение, 2018	«Музыка. 6 класс», Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская – М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Музыка	7	Г. П. Сергеева. Е. Д., Критская, И.Э. Кашекова «Музыка 5-8 классы.» . - М. : Просвещение, 2018	«Музыка. 7 класс», Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Музыка	8	Г. П. Сергеева. Е. Д., Критская, И.Э. Кашекова «Музыка 5-8 классы. Искусство 8-9 классы» - М. : Просвещение, 2018	«Музыка. 8 класс», Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М,: Просвещение, 2020 г	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	5	Авторская программа: «Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2016	Изобразительное искусство. 5 класс «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека», Н.А. Горяева, О.В. Островская.- М.:Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	6	Авторская программа:«Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2016	Изобразительное искусство. 6 класс «Искусство в жизни человека», Л. А. Неменская.- М.: Просвещение,2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Изобразительное искусство	7	Авторская программа «Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2016	Изобразительное искусство , 7-8 класс «Дизайн и архитектура в жизни человека»/Питерских А. С., Гуров Г. Е. - М.:Просвещение, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	8	Авторская программа: «Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2016	Изобразительное искусство, 8 класс «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении»/ А.С. Питерских, под редакцией Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2019 .	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология девочки	5	Авторская программа «Технология. Направление «Технологии ведения дома» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.– М.: Вентана-Граф, 2014	«Технология. Технологии ведения дома. 5 класс» Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М. :Вентана – Граф, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология девочки	6	Авторская программа: Технология. Направление «Технологии ведения дома» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.– М.: Вентана-Граф, 2014	«Технология. Технологии ведения дома. 6 класс» Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология девочки	7	Авторская программа: Технология. Направление «Технологии ведения дома» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.– М.: Вентана-Граф, 2014	«Технология. Технологии ведения дома. 7 класс» Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М. :Вентана – Граф, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология девочки	8	Авторская программа: Технология. Направление «Технологии ведения дома» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.– М.: Вентана-Граф, 2014	«Технология. 8 класс» В.Д.Симоненко.– М., Вентана-Граф, 2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Технология мальчики	5	Авторская программа: «Технология. Программа. Направление «Индустриальные технологии»А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана - Граф, 2014	«Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.» А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. - М.:Вентана- Граф, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Технология мальчики	6	Авторская программа: «Технология. Программа. Направление «Индустриальные технологии»	«Технология. Индустриальные технологии. 6 класс» А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. - М.:Вентана- Граф, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

		А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2014		
Технология мальчики	7	Авторская программа: «Технология. Программа. Направление «Индустриальные технологии» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана - Граф, 2014	Технология. Индустриальные технологии:7 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций/ А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Технология мальчики	8	Авторская программа: «Технология. Программа. Направление «Индустриальные технологии» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана - Граф, 2014	Технология. 8 В.Д.Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физическая культура	5	Авторской программой по предмету «Физическая культура 5-9 классы. Рабочие программы. ФГОС» В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2016.	Физическая культура. 5-7 классы, учебник для общеобразовательных учреждений под общ.ред. М. Я. Виленского.- М.: Просвещение, 2015.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физическая культура	6	Авторской программой по предмету «Физическая культура 5-9 классы. Рабочие программы. ФГОС» В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2016.	Физическая культура. 5-7 классы, учебник для общеобразовательных учреждений под общ.ред. М. Я. Виленского.- М.: Просвещение, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физическая культура	7	Авторской программой по предмету «Физическая культура 5-9 классы. Рабочие программы. ФГОС» В.И.Лях. - М.: Просвещение 2016.	Физическая культура. 5-7 классы, учебник для общеобразовательных учреждений под общ.ред. М. Я. Виленского.- М.: Просвещение, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физическая культура	8	Авторская программа: «Физическая культура. 5-9 классы», В.И.Лях.- М.:Просвещение, 2016	Физическая культура. 8-9 классы, учебник для общеобразовательных организаций, автор В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физическая культура	9	Авторская программа: «Физическая культура. 5-9 классы», В.И.Лях.- М.:Просвещение, 2016	Физическая культура. 8-9 классы, учебник для общеобразовательных организаций, автор В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

ОБЖ	7	Авторская программа: «Основы безопасности жизнедеятельности. комплексная программа. 5-9 классы. /под ред. А.Т.Смирнова/ - 3-е издание. - М.: Просвещение, 2016.	«Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников /под ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
ОБЖ	8	Авторская программа: «Основы безопасности жизнедеятельности. комплексная программа. 5-9 классы. /под ред. А.Т.Смирнова/ - 3-е издание. - М.: Просвещение, 2016.	«Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников /под ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
ОБЖ	9	Авторская программа: «Основы безопасности жизнедеятельности. комплексная программа. 5-9 классы. /под ред. А.Т.Смирнова/ - 3-е издание. - М.: Просвещение, 2016.	«Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников /под ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения)
Русский язык	10	«Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово», 2020	Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык. 1-11 классы: учебник: в 2 ч.М: Русское слово, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык	11	Программы общеобразовательных учреждений: русский язык. 10-11 классы: сост. А.И. Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина. - М.: Просвещение, 2011	Русский язык.10-11 классы: учебн. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/А.И. Власенков, -Л.М Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2012.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литература	10	Примерные программы по литературе. Литература.10-11 классы (базовый уровень) А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева]. — М.:	Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. / Под ред.Лебедева. - М.: Просвещение, 2012	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

		Просвещение, 2019.» М.: Просвещение. 2019г		
Литература	11	Примерные программы по литературе. Литература.10-11 классы (базовый уровень) А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева]. — М.: Просвещение, 2019.» М.: Просвещение. 2019г	Литература. Учеб. для 11 кл.2ч./под ред В.П.Журавлева.-М. Просвещение, 2012	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Английский язык	10	«Английский язык: базовый уровень 10-11 классы» (автор М. В. Вербицкая). - М.:Вентана-Граф, 2017;	учебник «English, 10. Student’sBook». Авторы: М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс, Дж. КаминсКарр, Дж. Парсон, О. С. Миндрул. Под ред. проф. М. В. Вербицкой; М.: Вентана-Граф,2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Английский язык	11	«Английский язык: базовый уровень 10-11 классы» (автор М. В. Вербицкая) М.:Вентана-Граф, 2017	Учебник «English, 11. Student’sBook». Авторы: М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс, Дж. КаминсКарр, Дж. Парсон, О. С. Миндрул. Под ред. проф. М. В. Вербицкой; М.: Вентана-Граф,2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Немецкий язык	10	Немецкий язык 10-11 классы» (авторы И.Л. Бим, М.А. Лытаева). – М.: Просвещение, 2019	Учебник «Deutsch.10..Klasse» - «Немецкий язык»- авторы И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева. – М.: Просвещение, 2011 г.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Немецкий язык	11	И.Л.Бим. М.А.Лытаева Программы образовательных учреждений Немецкий язык –М.: Просвещение, 2009	«Deutsch 11.Klasse» Учебник.10 класс Авт. Составители И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. – М.:Просвещение, 2011.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика (Алгебра и начало математического анализа	10	«Алгебра и начала математического анализа Сборник рабочих программ. 10-11 классы»: сост. Т.А. Бурмистрова - М.:Просвещение , 2016	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начало математического анализа.10 класс. Базовый и углубленный уровни. - М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Математика (Алгебра и начало математическо го анализа	11	«Алгебра и начала математического анализа Сборник рабочих программ. 10-11 классы»: сост Т.А. Бурмистрова-М., Просвещение 2016г . М. Просвещение, 2016;	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начало математического анализа. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. /- М.: «Просвещение», 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика Геометрия	10	«Геометрия Сборник рабочих программ. 10-11 классы»: сост Т.А. Бурмистрова.– М.: Просвещение, 2016	Атанасян Л.С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика Геометрия	11	«Геометрия Сборник рабочих программ. 10-11 классы»: сост Т.А. Бурмистрова.– М.: Просвещение, 2016	Атанасян Л.С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Информатика	10	Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	Информатика. Базовый уровень. 10 класс: учебник/ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Информатика	11	Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	Информатика .Базовый уровень. 11 класс: учебник/ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Всеобщая История	10	Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» для 10 класса» // Несмелова М. Л. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углублённый уровни / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2020.	Сороко-Цюпа О. С.История. Всеобщая история. Новейшая времени.10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/ О. С.Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
История России	10	Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы: учеб.	История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 1 / [М. М. Горинов и др.]; под ред. А.В.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ

		пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. – 3-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2018.	Торкунова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019 История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 2 / [М. М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019 История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 3 / [М. М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019	от 21 сентября 2022 г. № 858
История	11	Программа курса и тематическое планирование История. История России и мира 10 – 11 классы./ Загладин Н.В., Козленко С. И., Загладина Х.Т.– М. Русское слово, 2012	Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. – 7-е изд., исп. И доп. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2009	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Обществознание	10	Рабочие программы: Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2019.	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.] – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Обществознание	11	Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2019	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.] – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Физика	10	«Физика 10-11 классы» (автор Шаталина А.В, опубликованной в сборнике Физика. Рабочие программы./А.В.Шаталина.- М.: Просвещение, 2018	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. Н.А.Пафетьевой. - М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физика	11	Авторская программа по физике В.С.Данюшенкова и О.В.Коршуновой, опубликованной в сборнике Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2009	Физика. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин. - М.:Просвещение, 2012.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Астрономия	11	Страут Е.К. Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие / Е.К.Страут. - М.:Дрофа,2018.	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/ Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут. – М.:Дрофа,2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Биология	10	Авторской программы по предмету «Биология 10 - 11 классы» (автор В.В. Пасечник) составитель И. Б. Морзунова, Г.М. Пальдяева 3 изд. пересмотренное. -М.: Дрофа 2015	В. В. Пасечник.. Биология. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М. : Просвещение 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Биология	11	Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В Пасечника. Авторы В.В. Пасечник В.В Латюшин, В.М Пакулова. -2-е изд. Стереотип М.: Дрофа, 2010.	А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник.. Общая биология. 10 -11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М. : Дрофа, 2012.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Химия	10	Программа по предмету «Химия 10 - 11 классы» (автор О. С. Габриелян).- М.: Дрофа 2017	Химия. Базовый уровень. 10 класс. Учебник, автор О. С. Габриелян. Остроумов И.Г., Сладков С.А.: - М.: Просвещение, 2020 .	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Химия	11	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2010	С.Габриелян .Химия.11 класс (базовый уровень).– М.: Дрофа, 2012.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
География	10	«География. Базовый уровень» - 10-11 классы к линии УМК А.П.Кузнецова, Э.В.Ким, М.: Дрофа, 2017 г	А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. Экономическая и социальная география мира. Базовый уровень Учебник для 10-11 классов М., «Дрофа», 2020.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
География	11	Максаковский В.П. Программы общеобразовательных учреждений География 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2012	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. - М.: Просвещение,2014г	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физическая культура	10	Авторская программа: «Комплексная программа физического воспитания обучающихся. 1-11 классы.» /под ред. В.И.Ляха, А.А.Зданевича/ - 8-е изд. – М.: Просвещение, 2010.	Физическая культура. 10-11класс/ В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физическая культура	11	Авторская программа: «Комплексная программа физического воспитания обучающихся. 1-11 классы.» /под ред. В.И.Ляха, А.А.Зданевича/ - 8-е издание. - М.: Просвещение,2010.	Физическая культура. 10-11класс/ Лях.В. И., Зданевич А.А. класс. – М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
ОБЖ	10	Рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019	Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф,2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
ОБЖ	11	Основы безопасности жизнедеятельности комплексная программа 5-11 классы» Под ред. А.Т.Смирнова. - М.:Просвещение, 2011	Основы безопасности жизнедеятельности. 11класс/ А.Т.Смирнов.- М.: Просвещение, 2011	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	8	8	8
Лингафонных кабинетов	нет	нет	нет
Другие учебные кабинеты (указать):			
Кабинет математики	3	3	3
Кабинет русского языка и литературы	4	4	4
Кабинет иностранного языка	1	1	1
Кабинет истории	1	1	1
Кабинет педагога-организатора	1	1	1
Кабинет хореографии	1	1	1
Кабинет ОБЖ	1	1	1
Лабораторий	нет	нет	нет
Библиотеки/справочно-информационные центры	1	1	1
Кабинет обслуживающего труда	2	2	2
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	нет	нет	нет
Стадиона, другое (указать)			
Игровая комната	1	1	1
Спортивная площадка	1	1	1
Полоса препятствия	1	1	1
Скалодром	1	1	1
Музей	1	1	1