

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования» города Рубцовска Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10
«Кадетский корпус юных спасателей»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 10 ККИОС
В.М. Воропаев
Приказ № 107/ос от 10.04.2023



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10
«Кадетский корпус юных спасателей»

Рубцовск, 2023

Председатель комиссии
Члены комиссии:

В.М.Воропаев

Н.Н. Лямкина

Н.В. Шевцова

Е.А. Матюшкина

Н.С. Горбунова

С.Д. Скорюпина

Отчет согласован на заседании Совета Учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 «Кадетский корпус юных спасателей» от 10.04.2021, протокол заседания № 4

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 «Кадетский корпус юных спасателей» от 08.04.2023, протокол заседания № 26

Содержание

I. Аналитическая часть	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2. Структура и система управления	8
2.1. Структура управления	8
2.2. Система управления	9
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления	10
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	10
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	11
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
3.1. Контингент обучающихся	14
3.2. Содержание подготовки обучающихся	14
3.2.1. Образовательная программа школы	14
3.2.2. Воспитательная работа	17
3.2.3. Дополнительное образование	27
3.3. Качество предметной подготовки	28
Раздел 4. Организация учебного процесса	37
Раздел 5. Востребованность выпускников	40
Раздел 6. Кадровое обеспечение	41
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	43
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	45
Раздел 9. Материально-техническая база	48
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	50
Заключение	55
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	56
Приложение 1	61
Приложение 2	89

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

История школы №10 началась 1 сентября 1946 г.

В 2004г. для реализации профильного обучения в школе открыт класс «Юный спасатель».

На сегодняшний день в школе все классы – кадетские. В образовательной организации реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа кадетского образования.

Основной целью деятельности, для которой создана МБОУ СОШ 10 ККЮС, является реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа в своей деятельности обеспечивает комфортное образовательное пространство для формирования системы взглядов и убеждений педагогов, обучающихся и их родителей, направленных на воспитание образованной, духовно-нравственной личности способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.

Основными принципами стратегического развития школы являются:

принцип гуманизации – соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и др. нормативными документами;

принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в школе на основе компетентности, авторитетности и поддержание достоинства в отношении учителей, повышающих уровень самооценки воспитанников;

принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования воспитанников;

принцип индивидуализации обучения – повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого воспитанника;

принцип дифференциации – выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне;

принцип целостности – создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс общеобразовательного и музыкального содержания образования;

принцип междисциплинарной интеграции содержит выход на смежные науки, координацию курсов на основе этого принципа;

принцип системности – преемственность знаний, т.е. родственные отношения повторения и учения на ступенях образования;

принцип вариативности – создание поливариативной образовательной среды, предоставляющей выпускникам возможности поступления в ВУЗы различных профилей;

- создание всем обучающимся оптимальных возможностей для получения кадетского образования на основе раннего самоопределения относительно профиля и форм образования, в том числе через приобщение к заповедям и традициям РА, символами и ритуалами национальной культуры, усвоение понятий «гражданин», «патриот», «военный интеллигент»;

- организацию целостного педагогического процесса, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья и личностное развитие всех его участников через кадетское образование и военно-техническую профилизацию образовательного процесса;

- подготовку обучающихся к самоопределению дальнейшего жизненного пути через формирование и развитие их как субъектов учебной, коммуникативной, социальной, исследовательской, аналитической деятельности.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж, в т.ч. в должности	Соответствие занимаемой должности
1	Директор	Воропаев Виталий Михайлович	Осуществляет общее руководство деятельностью образовательной организации	Высшее, специальность «Государственное и муниципальное управление»	14 лет, 10 лет	соответствует
2	Зам. директора	Шевцова Наталья Владимировна	Учебная работа начальной школы, движение обучающихся, ПМПк	Высшее, специальность «Менеджмент организации»	22 года, 5 лет	соответствует
3	Зам. директора	Лямкина Наталья Николаевна	Учебная работа основная школа, средняя школа	Высшее, специальность «География с дополнительной специальностью биология»	31 год, 7 лет	соответствует
4	Зам. директора	Матюшкина Елена Александровна	Воспитательная работа	Высшее, специальность «Государственное и	26 лет, 6 лет	соответствует

				муниципальное управление»		
--	--	--	--	------------------------------	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав МБОУ СОШ 10 ККЮС:

дата регистрации 16.10.2019г. № 2633

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003500798

дата регистрации 17.11.2011 ОГРН 1022200812875

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003119594 дата регистрации 20.04.1994

ИНН 2209010815

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22 АД № 081000 дата регистрации 23.04.2014 Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А № 0000835 регистрационный № 795

дата выдачи 24.10.2011 срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0000430 регистрационный № 235

дата выдачи 05.05.2014 срок действия 05.05.2026

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята Педагогическим советом МБОУ СОШ 10 ККЮС

ООП НОО (ФГОС от 31.05.2021 г) 14.06.2022 г. протокол №13, утверждена приказом директора МБОУ СОШ 10 ККЮС, 22.06.2022г. № 221/о-с;

ООП ООО (ФГОС от 31.05.2021 г) 14.06.2022 г. протокол №13, утверждена приказом директора МБОУ СОШ 10 ККЮС, 22.06.2022г. № 221/о-с;

ООП ООО 26.08.2019 протокол № 1, утверждена приказом директора МБОУ СОШ 10 ККЮС, 27.08.2019г. № 155а/о-с;

ООП СОО 26.08.2019 протокол № 1, утверждена приказом директора МБОУ СОШ 10 ККЮС, 27.08.2019г. № 155а/о-с.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 «Кадетский корпус юных спасателей».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ СОШ 10 ККЮС

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 658219, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Рихарда Зорге, 121.

Место ведения образовательной деятельности: Алтайский край, г.Рубцовск, ул. Рихарда Зорге, 121.

Телефоны: 8(38557)64582 - директор школы

8(38557)64602 - заместители директора Факс: 8(38557) 64582, e-mail:

sosh10@mail.ru.

Учредители:

Администрация г. Рубцовска Алтайского края

Адрес: 658200, Алтайский край, г. Рубцовск, пр. Ленина,130.

Документы, дающие право владения и использования материально-технической базы школы

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права на владение земельным участком площадью 14833 кв.м., серия 22 АД 081000, выдано УФС государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 23.04.2014г.
2.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права на владение нежилым помещением площадью 4224,7 кв.м., серия 22 АД 080999, выдано УФС государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 23.04.2014г.
3.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №040459, выдано Главным управлением МЧС России по Алтайскому краю, территориальным отделом надзорной деятельности и профилактической работы № 4 управления надзора деятельности и профилактической работы 28.03.2019г.
4.	Санитарно-эпидемиологическое заключение об удостоверении соответствия МБОУ СОШ10 государственным санитарно-гигиеническим правилам и нормативам при осуществлении образовательной деятельности	Заключение №22.61.10.000.М.000194.11.08, выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Алтайскому краю в г. Рубцовске, Рубцовском и Егорьевском районах
5.	Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии требований, установленных в проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Заключение, 22.31.04.000.Т.000058.10.14 выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Алтайскому краю в г. Рубцовске, Рубцовском и Егорьевском районах

Выводы и рекомендации по разделу

Указанные уставные документы, нормативные акты, Положения полностью в целом соответствуют требованиям законодательства в сфере образования и позволяют учреждению осуществлять образовательную и иную уставную деятельность.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Органы управления образовательной организацией:

1. Министерство просвещения Российской Федерации

Кравцов Сергей Сергеевич, министр просвещения Российской Федерации
127006, г. Москва, ул. Каретный Ряд, 2. Телефон справочной службы: +7 (495) 53955 19
Электронная почта: info@edu.gov.ru

2. Министерство образования и науки Алтайского края

Светлана Павловна Говорухина, Министр образования и науки Алтайского края
656035, Алтайский край, г. Барнаул, Ползунова, 36
Телефон: (3852) 298-600 (214)
Электронная почта: educ@ttb.ru

3. МКУ "Управление образования" г. Рубцовска

Мищерин Алексей Алексеевич, начальник МКУ «Управление образования»
г. Рубцовска Алтайского края
658200, Алтайский край, г. Рубцовск, пер. Бульварный, 4
Телефон: +7 (38557) 9-63-45
Электронная почта: info@ruo.ugmk-telecom.ru

4. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 «Кадетский корпус юных спасателей»

Воропаев Виталий Михайлович, директор МБОУ СОШ 10 ККЮС 658219,
Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Р.Зорге, 121
Телефон: +7 (38557) 6-45-82
Электронная почта: sosh10rub@mail.ru

Управление МБОУ СОШ 10 ККЮС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Директор Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его во всех государственных органах власти, органах местного самоуправления, а также во взаимоотношениях с другими юридическими лицами (организациями) и физическими лицами (отдельными гражданами).

Основными органами коллегиального управления в Учреждении являются Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет.

В целях учёта мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в Учреждении создан и действует профессиональный союз работников.

Помимо основных органов системы управления, описанных выше и закрепленных Уставом Школы, в школе функционируют следующие подсистемы:

- для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует

методический совет, курирующий деятельность 7 предметных методических объединения учителей: естественно-общественных наук; математики, физики, информатики и ИКТ; русского языка и литературы; иностранного языка; творческих дисциплин; начальных классов;

- методическое объединение классных руководителей,
- ППМС служба;
- ППк;
- Совет профилактики;
- ШСП (школьная служба примирения);
- НОУ (научное общество обучающихся);
- общешкольный родительский комитет;
- комиссия по ОТ.

Административно-управленческий персонал школы владеет навыками работы с вычислительной техникой, компьютерными базами данных, пользуется электронной почтой, ресурсами сети Интернет. Образовательное учреждение имеет электронную почту e-mail: sosh10rub@mail.ru и официальный сайт по адресу <https://shkola10rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>, паблики: <https://vk.com/school10rubtsovsk>, <https://ok.ru/group/70000002207444>, https://t.me/school_10_kkyus. Информационные материалы, полезные ссылки на другие образовательные сайты способствуют созданию положительного имиджа кадетского корпуса в социуме, позволяют оказывать родителям обучающихся помощь в зачислении ребенка в образовательное учреждение, обеспечивают выход в систему электронных журналов и дневников (на базе АИС «Сетевой регион. Образование»).

В школе имеется 121 компьютер: (из них 7 используются в управленческих целях); 44 ноутбука, 16 нетбуков, 1 компьютерный класс, медиацентр, 17 телевизоров. Все компьютеры подключены к локальной сети и сети Интернет.

В школе созданы все необходимые условия (материально-технические, кадровые, организационные, финансовые) для выполнения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Рабочие программы педагогов выполняются в полном объеме.

2.2. Система управления

В Школе сложилась трехуровневая система управления передачи информации. Для каждой подсистемы - управляющей и управляемой можно выделить три уровня информации:

- административно-управленческий уровень (директор, заместители директора);
- уровень коллективно-коллегиального управления (Совет учреждения, Общее собрание работников, Педсовет, методсовет, ШМО, НОУ, ППМС служба и общественные организации);
- уровень ученического самоуправления.

Приоритетной целью развития сложившейся системы является повышение качества образования в школе.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

В отчетном периоде все структурные элементы системы управления функционировали на основании Устава, соответствующих локальных распорядительных актов и регламентов работы. Порядок принятия локальных актов, затрагивающий права участников образовательных отношений, соблюдался в полном объеме.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития обучающихся.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях:

- регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через официальный сайт и паблики, создание видеотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта;
- представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов. В практику школы ежегодный публичный отчет директора школы;
- работа с родителями, организация встреч с администрацией.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Сотрудничество с родителями школа выстраивает в соответствии с главными принципами: сочетание высокой требовательности с доброжелательным отношением педагогов к родителям; каждому педагогу школы считать себя морально ответственными за судьбу ребенка, не стараться избавиться от него, а вместе с семьей найти пути его исправления.

Для родительской общности в свободном доступе находятся все нормативно-правовые акты учреждения, в том числе посредством сайта. С целью оперативного информирования родителей широко используются возможности АИС «Сетевой край. Образование», родительские чаты в Telegram.

Самой активной формой взаимодействия остаются традиционные родительские собрания, индивидуальные беседы родителей с классным руководителем, чаты в социальных сетях и мессенджерах.

В течение 2022 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы.

Директором учреждения ведется личный прием граждан, функционирует мобильная группа администраторов в составе ППМС-помощи для снятия социального напряжения, урегулирования споров и конфликтов (протоколы ведутся).

В школе имеется социальный паспорт школы, имеются планы работы с семьями СОП, организована ППМС помощь, консультации родителей всеми административными работниками, социальным педагогом, психологом, классными руководителями (планы, протоколы заседаний имеются в наличии на момент проведения самообследования). А также имеются индивидуальные программы реабилитации детей из семей СОП, акты посещения семей, протоколы

индивидуальных бесед с родителями.

В наличии полный пакет документации на предоставление льгот малообеспеченным семьям на питание ребенка. Законодательство в части предоставления данных льгот соблюдается учреждением в полном объеме.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Для того, чтобы получить объективную информацию о деятельности кадетского корпуса, была привлечена общественность к данному процессу. В качестве общественных экспертов при подготовке самообследования выступили представители родительской общественности (члены Совета Учреждения, представители родительских комитетов).

В 2022 году была проведена Независимая оценка качества образовательных (НОКО) услуг. Результаты которой представлены в таблице 3

Результаты НОКО в 2022 году

Таблица 3

Критерии	1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"	5. Критерий "Удовлетворенность условиям и оказанию услуг"	Средневзвешенная сумма по всем критериям
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 10 "Кадетский корпус юных спасателей"	97,95	92,81	69,33	93,71	93,87	89,53

Основные недостатки в работе организаций, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг, и предложения по совершенствованию их деятельности представлены в таблице 4

Основные недостатки в работе организаций, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг, и предложения по совершенствованию их деятельности

Таблица 4

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 10 "Кадетский корпус юных спасателей"	<p>Недостатки на сайте Недостатки не выявлены</p> <p>Недостатки на стенде Недостатки не выявлены</p> <p>Недостатки по условиям для инвалидов Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов Наличие сменных кресел-колясок Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</p>
---	--

По результатам выявленных недостатков был составлен план работы по устранению недостатков, выявленным в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг

Сравнительный анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителями качеством условий образовательной среды за период 2019-2021гг. представлен в Таблице 5.

Мониторинг удовлетворенности родителями качеством условий образовательной среды в период 2019-2022гг.

Таблица 5

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019 - 2020	75,2%	22,7%	2,1%
2020 - 2021	73%	24,7%	2,3%
2021 - 2022	74,3%	23,4%	2,3%

По результатам анкетирования видно, что большая часть родителей, в целом, удовлетворены качеством условий образовательной среды.

Мониторинг удовлетворенности родителями качеством условий образовательной среды в период 2021-2022гг.

Таблица 6

Классы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 классы	96,5%	3,5%	0%
2 классы	81%	16,5%	2,5%
3 классы	78%	20%	2%
4 классы	79%	21%	0%
Средний показатель	83,6 %	16,3 %	1,1%

5 классы	65%	31%	4%
6 классы	63%	30%	6%
7 классы	51%	48%	1%
8 классы	60%	35%	5%
9 классы	36%	50%	14%
Средний показатель	55%	39%	6%
10 классы	77%	23%	0%
11 классы	85%	15%	0%
Средний показатель	81%	19%	0%

Результаты анкетирования показали преобладание высокого уровня удовлетворенности уровнем знаний, которые получает их ребенок в школе, кроме 9-х классов. Родители девятиклассников оценили качество знаний на среднем уровне.

Родители выпускников 10,11-х классов высоко оценили качество образовательных услуг школы.

Выводы и рекомендации по разделу

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как оптимальная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Система управления школой выстроена в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом образовательного учреждения и обеспечивает необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки выпускников, а также способствует достижению поставленных целей и задач, в полной мере соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

Численность контингента обучающихся кадетского корпуса за последние три года имеет тенденцию к увеличению:

Таблица 7

	2020г. (конец календарно го года)	2021г. (конец календарног о года)	2022г. (конец календарн ог о года)
Общая численность обучающихся	1039	1047	1067
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	448	463	465
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	536	523	558
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	55	61	44

Наблюдается стабильный прирост контингента обучающихся кадетского корпуса. Основной причиной такой тенденции является то, что образовательная организация расположена в том микрорайоне города, где большинство проживающих семей – многодетные.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Сведения о наименованиях, уровнях и сроках освоения образовательных программ Учреждения представлены в таблице 8.

Сведения о реализуемых программах

Таблица 8

Наименование реализуемых основных образовательных программ	Уровень	Срок освоения
1	2	3
1. Образовательная программа начального общего образования	1 уровень начальное общее образование	4 года
2. Образовательная программа основного общего образования	2 уровень основное общее образование	5 лет
3. Образовательная программа среднего общего образования	3 уровень среднее общее образование	2 года

Образовательная программа МБОУ СОШ 10 ККЮС является нормативным документом, который определяет содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные

потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Образовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации обучающихся в обществе, на создание основы для осознанного профессионального выбора. Исходя из этого, структура образовательной программы предполагает урочные и внеурочные занятия.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Таблица 9

Уровень образования	Значение показателя	Показатели Учреждения	
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	Дополнительные (предметы, спецкурсы, факультативы, предметные кружки)	- «Русский – на «отлично»
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	Дополнительные (предметы, спецкурсы, факультативы, предметные кружки)	«Практическая математика» 7 класс «Практическая информатика» 9 кл. Практическая география 9 класс «Уроки словесности» 5, 7 класс
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	Расширенные (предметы)	10-11 кл.
		Дополнительные (предметы, спецкурсы, факультативы, предметные кружки)	«Русское правописание и орфография», 10,11 кл.; - «Основы правовой культуры. Финансовая грамотность», 10, 11 кл.; - «Практическая информатика», 10 кл.; «Аварийно-спасательнойдело», 10, 11 кл.; - «Элементарная математика», 10, 11 класс «Роль личности в истории», 10,11 кл.; «Теория и практика

			написания сочинений», 10,11 кл.
--	--	--	------------------------------------

Кадетский корпус не осуществляет подготовку обучающихся с углубленным изучением отдельных предметов.

Численность обучающихся, получающих образование в рамках универсального профиля на конец 2022г. составил 44 обучающихся уровня среднего общего образования (4,1% в общей численности обучающихся).

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основной образовательной программы общего образования

Таблица 10

Показатель		Фактический показатель	Оснащенность
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Читальный зал с компьютерами на 3 посадочных мест с выходом в Интернет	100%
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		100%
	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Хрестоматии, программы, методические рекомендации	80%
	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Имеется информация на электронных носителях в	

		количестве 200 дисков; Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru ; Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru	
	обеспеченность учебниками и (или)учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП в соответствии с ФГОС;		100%
	Обеспеченность официальными периодическими, справочно- библиографическими изданиями, научной литературой		80%

Для реализации программного материала ОО обеспечено 100% необходимой учебной и методической литературой, рекомендованных и допущенных к использованию в учебном году. Программный материал по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнен в полном объеме, в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком МБОУ СОШ 10 ККЮС.

3.2.2. Воспитательная работа

План воспитательной работы в МБОУ СОШ 10 ККЮС разработан в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности российских школьников, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего и среднего образования,

Международной конвенцией «О правах ребёнка», «Всеобщей декларацией прав человека».

В образовательном учреждении в 2022 учебном году обучалось (на конец года) 1067 чел.

Социально-педагогический паспорт школы

Таблица 11

категория	всего семей	в них детей	из них обучающихся
многодетных семей	124	423	246
малообеспеченных семей	252	604	492
неполных семей	200	348	279
семей с опекаемыми детьми	23	43	35
несовершеннолетних, стоящих на учете: - в ОУ – 7; - в КДН и ЗП – 4; - в ПДН – 5			
семей, стоящих на учете в КДН и ЗП – 5			

Характеристика социального статуса семей обучающихся позволяет сделать вывод, что, по сравнению с АППГ незначительно уменьшилось число неполных семей, это семьи, где преимущественно воспитывает одна мать, что отражается на психологическом состоянии обучающихся, свидетельствует о наличии значительного количества детей и семей, нуждающихся в помощи социального педагога и педагога - психолога.

Снижение количества малообеспеченных семей, скорее связано с тем, что для подтверждения данного статуса необходимо собрать определенный пакет документов, что представляет сложность для некоторых родителей из малообеспеченных семей, так же это может быть связано с увеличением величины прожиточного минимума.

В школе успешно работает служба сопровождения, целью которой является создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; формирование социальной адаптации детей и подростков. Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи.

В 2022 году проводилась профилактическая работа с обучающимися, состоящими в ОУ, ПДН и КДН и ЗП:

- индивидуальные консультации с целью диагностики и коррекции негативных проявлений обучающихся;
- посещение занятий с целью наблюдения поведения и успеваемости обучающийся;
- разработка рекомендация для родителей в воспитании ребенка;
- консультативная поддержка детей и родителей по правовым вопросам;
- мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся;

- организация внеурочной деятельности;
- индивидуальные беседы;
- коррекционные занятия-тренинги

Целью воспитания в МБОУ СОШ 10 ККЮС является – личностное развитие школьников.

Достижение данной цели решалось через несколько задач и обозначенных приоритетных направлений:

Воспитательная работа школы базируется на реализации целевых программ, реализации направлений «Российского движения школьников», традиционных школьных мероприятиях, проведении тематических родительских собраний, слаженной работе службы сопровождения, мониторинге достижений обучающихся.

В 2022 году в МБОУ СОШ 10 ККЮС воспитательная работа проводилась по направлениям: гражданско-патриотическое и нравственное воспитание, художественно-эстетическое развитие, физкультурно-оздоровительное развитие, развитие системы самоуправления, правовое воспитание и др.

В соответствии с данными направлениями были проведены различные мероприятия, организовано участие в проектах, часть из которых в условиях пандемии проходили в дистанционном режиме с использованием цифровых ресурсов.

Воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. В 2022 году школе разработана и внедрена новая воспитательная программа, в соответствии с которой классные руководители разработали план-сетку воспитательной работы класса, конкретные цели и задачи в каждом классе определили реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей велась в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся, общественностью, Российского движения школьников и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, увлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Виды внеклассной деятельности: кружки, спортивные секции.

Претворение целей и задач воспитательной работы проходило через индивидуальное общение учителя и обучающихся, обучающихся, между собой посредством классных часов, внеклассных, внешкольных мероприятий, занятий секций и кружков.

В 2022 году МБОУ СОШ 10 ККЮС продолжила участвовать в работе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в статусе опорной школы. Активисты РДШ активно участвовали в организации и проведении дней единых действий для обучающихся школы, которые разрабатываются с одинаковыми требованиями для всех школ-участников проекта. Главная цель проведения дней единых действий – это охват максимального количества обучающихся определенным видом деятельности. Организация и проведение акций, соревнований, флэшмобов, творческих фестивалей стали традиционными делами обучающихся.

С целью предоставления детям условий для формирования собственного социального опыта в школе создан и активно работает Совет старшеклассников, в составе которого 15 учащихся 8-11 классов. Цель работы Совета: стимулировать ученическое самоуправление и соуправление с педагогами, ответственность обучающихся за происходящие в школе события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивать условия познавательной деятельности и развития нравственных качеств обучающихся. Разработаны положения о Совете старшеклассников, Устав детской организации. Совет старшеклассников проводит заседания 1 раз в месяц, что подтверждено протоколами.

Все направления детской организации представлены достаточно широко различными объединениями. Высокую результативность показывают объединения ДЮП, ЮИДД, ВСК «Спасатель», кадетское движение, ГТО, творческие объединения. Однако, по-прежнему, недостаточно с педагогами и обучающимися работает школьный музей: не выполнен план мероприятий, не приняли участие в ключевых муниципальных конкурсах.

Требует особого внимания информационно-медийное направление. Школьной газете «Кадетские новости» необходим цифровой формат для рассылки всем обучающимся и родителям. Малоэффективным становится распечатка ее в 1 экземпляре на класс. Оборудование школьного медицентра практически отсутствовало, что затрудняло работу в этом направлении, именно поэтому команда МБОУ СОШ 10 ККЮС приняли участие и стали победителем в краевом грантовом конкурсе «Я считаю». С сентября 2022 г. В школе реализуется проект медицентра «Говорим и показываем». С помощью нового оборудования ребята выпускают школьную газету, готовят новостные видеоролики и радиопередачи. Трансляция идёт на большом экране в холле школы. Проводимые в школе мероприятия, участия в различных мероприятиях и конкурсах освещены в школьном печатном издании «Кадетские новости».

Требуется активизация волонтерской деятельности. В течение года детской организацией проведено несколько межшкольных мероприятий: «Лидер XXI века», «Азбука безопасности», «Чудо-дерево» и др. Волонтерский отряд «Сердце людям» оказал посильную помощь пожилым людям, совместно с библиотекарем приняли участие в акции «Подари книгу», так же ребята организовали праздничный концерт ко Дню пожилого человека в КГБСУСО Рубцовский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов, сделали своими руками подарки и вручили зрителям.

Члены детского самоуправления-призеры муниципальных конкурсов «Лидер-2022», победители городского конкурса «Под небом единым», «Радуга талантов», призеры краевых конкурсов среди ДЮП, победители смотра строя и песни, призеры конкурсов среди городских хореографических коллективов и т.д.

Объединения, которые представляет детская организация «Кадетская республика» принимают участие в различных конкурсах муниципального, краевого и всероссийского уровней, показывают высокие результаты, но при этом участие членов детской организации во всероссийских проектах РДШ остается очень низким. Не продумана система информации и организации участия в данных проектах. Еще

одной проблемой можно назвать ограниченное направление объединений: нет современных цифровых объединений, объединений экологической, технической направленности.

Особое внимание уделялось деятельности детских общественных объединений, часть работы велась в онлайн-режиме. Проведены онлайн-акции, флешмобы, посвященные знаменательным датам: «Мое лучшее лето», «Каникулы с пользой!», «Старость в радость», «Окна Победы», «Поздравь ветерана с Победой», «Мы помним, мы гордимся», «Наследники Победы», «Окна России». Охват обучающихся составил 87%.

В 2022 году школьники приняли участие в различных акциях, в том числе и во Всероссийских акциях РДШ:

Акция памяти «Блокадный хлеб», Открытие Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России» (РДШ), «Спорт – залог наших побед!» (РДШ), «Классные встречи», «Служу России!», «Я - избиратель», «Международный женский день» (РДШ), «Единый День профориентации» «День Российского флага», «День Учителя РДШ», «Деление на поколения» (месячник пожилого человека), «Актив РДШ» (выборы ученического самоуправления), «С Днем рождения, РДШ!» («Мое движение», «Дай пять»), Всероссийская Неделя Профориентации, «Соберем детей в школу», Всероссийская Неделя БЕЗОПАСНОСТИ дорожного (РДШ), «Всемирный День Здоровья» (РДШ), «Неделя финансовой грамотности», Тематическая неделя РДШ «Я - Гагарин», «Окна Победы» (РДШ), «Свеча Памяти», «День России», «День памяти и скорби», движения, «Беслан, боль моя», «В РДШ вместе с родителями», «РДШ в центре событий», «Неделя правовых знаний», «Молодежь за ЗОЖ» (РДШ), «Мы выбираем будущее!», «Моя мама в РДШ», «ЮНЫЙ ДОБРОВОЛЕЦ», «РДШ – территория ЗОЖ» «Здравствуй, Новый Год!

В течение февраля реализован Всероссийский месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества. В рамках которого состоялись следующие мероприятия: тематические классные часы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», школьное мероприятие «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», смотр строя и песни, конкурс пирамид, обучающиеся 9-11 классов приняли участие в конкурсе боевых листов.

Активное участие ребята приняли в акции «Ветеран живет рядом», оказывали посильную помощь труженикам тыла, одиноким пожилым людям.

В рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне классные руководители, педагог-организатор, педагоги-предметники пригласили всех обучающихся, родителей принять активное участие в реализации цикла мероприятий. В результате совместной творческой работы педагогов, обучающихся, родителей обучающиеся школы стали активными участниками таких мероприятий, как: «Окна Памяти! Окна Победы», «Окна России», «Я помню! Я горжусь!», «Памяти Героев», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Уроки Доброты», «День России», «Свеча Памяти», «День Российского флага».

Обучающиеся старших классов приняли участие в торжественном митинге на площади им. 21-го Гвардейского стрелкового полка, в торжественном шествии колонн военных и специализированных классов образовательных учреждений города.

Для обеспечения занятости обучающихся МБОУ СОШ 10 ККЮС в летний период в дистанционном формате информация о дистанционных конкурсах, онлайн-экскурсиях, бесплатных интерактивных игровых уроках, правилах личной безопасности и т.д. размещалась на официальном сайте школы, т.к. школьники активно используют социальные сети, вся информация дублировалась в школьной группе ВК. Педагог-организатор привлекала детей к участию в деятельности РДШ (проекты, мероприятия и т.д.), используя сайт РДШ, школьную группу ВК, мобильную связь. В июле - августе в микрорайоне, где расположена, школа №10 прошла акция «Вожатый нашего двора» (организовано МБОУ СОШ 10 ККЮС), проведено семь встреч.

Информация об организации досуга детей публиковалась в учительском чате, классные руководители отправляли данную информацию родителям при помощи мобильной связи, электронной почты. Контроль осуществлялся через родительские чаты, мобильную связь.

В период летних каникул были организованы и проведены мероприятия в рамках летних досуговых площадок, где приняли участие более 95% обучающихся школы, несовершеннолетние, состоящие на всех видах учёта, обучающиеся в МБОУ СОШ 10 ККЮС были задействованы (100%) в работе летних досуговых площадок, участвовали в мероприятиях военно-патриотической направленности, проводимые юнармейским отрядом «Спасатель» и т.д.

В июне была организована работа летней трудовой бригады. Было трудоустроено 14 несовершеннолетних.

С целью реализации эффективного и качественного проведения оздоровления, отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время. Были организованы творческие игровые площадки, охват обучающихся составил 99%.

В сентябре 2022г. в школе реализован месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!». Большую помощь в проведении месячника оказал отряд ЮИД.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22.09.2021 года руководитель отряда «ЮИД» совместно с инспектором ГИБДД провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. В рамках недели безопасности прошли следующие мероприятия: всемирный день ребенка, день правовой помощи детям, всемирный день памяти жертв ДТП, Всероссийская акция «Ангел в дорогу», городской конкурс по ПДД «Говорящая стена» «Береги себя». Состоялись правовые лекции об ответственности несовершеннолетних, правах и

обязанностях, о проблемах современных подростков, о вреде наркотиков, беседы по профилактике правонарушений, преступлений среди подростков.

На родительских собраниях с родителями (законными представителями) были проведены инструктажи по ПДД, освещались следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».

Все мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации школьников по изучению правил безопасного поведения на дороге, поставленные цели достигнуты, задачи выполнены. Итоги месячника «Внимание, дети!» подведены. Каждый классный руководитель провел необходимые инструктажи с обучающимися и их родителями.

В 1-11 классах прошли «Добрые уроки», приуроченные к Международному Дню толерантности (16 ноября), Международному дню инвалидов (3 декабря), были проведены тематические мероприятия «Мы разные, но мы вместе!».

В октябре - ноябре в школе прошел месячник здоровья «Мы выбираем здоровье!». Каждая неделя была тематической. Неделя профилактики вредных привычек. Организованы кинолектории по профилактике различных видов зависимости, встречи со специалистами здравоохранения по профилактике ВИЧ, СПИДа, наркомании, алкогольной и табачной зависимости, конкурс стенгазет, плакатов, слоганов на антитабачную тематику, всемирный день отказа от курения!

В рамках недели безопасности прошли следующие мероприятия: всемирный день ребенка, день правовой помощи детям, всемирный день памяти жертв ДТП, акция «Береги себя», квест-игра «Азбука дорожного движения». Состоялись правовые лекции об ответственности несовершеннолетних, правах и обязанностях, о проблемах современных подростков, о вреде наркотиков, беседы по профилактике правонарушений, преступлений среди подростков.

В рамках Дня правовой помощи детям 18 ноября 2022 года состоялось мероприятие «Знай свои права!», направленное на формирование правовой грамотности и закрепление знаний несовершеннолетних об основных правах и обязанностях ребенка, оформлен информационный стенд о Конвенции по правам ребёнка.

В декабре реализованы акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Проведена акция «СТОП ВИЧ/СПИД», желающие обучающиеся и педагоги школы делали фото и выкладывали в социальные сети с хэштегом #стопвичспид. Старшеклассники были ознакомлены с проблемой ВИЧ/СПИДа, способах заражения, мерах профилактики и предупреждения заболевания. В знак памяти о сотнях тысяч людей, унесенных этой жестокой болезнью, обучающиеся школы клеили ленты памяти на плакат с названием «Вместе против СПИДа». В день Конституции РФ прошли тематические классные часы для 1-11 классов. Обучающиеся познакомились с историей создания основного закона страны, основами конституционного строя и содержанием Конституции РФ. Проведена интеллектуальная игра «Главная книга страны» в 7-8 классах.

В декабре в школе реализована акция «Каждой пичужке – своя кормушка», каждый класс подготовил кормушку, была организована выставка, определены победители. Все кормушки были размещены на школьном дворе.

Воспитательная работа школы базируется на традиционных школьных мероприятиях.

Школьные мероприятия, реализованные в 2022 году

Таблица 12

Мероприятие	Результат
Выставка рисунков фотографий «Любимый город»	1а,2б,3б,4г – 1 место 1б,2а,3а,4а – 2 место 1г,в,2в,3в,г, 4в – 3 место
Выпуск и поздравительных мини газет, открыток «Моя первая учительница»	2а, 3г, 3б,4а,4б-1 место; 1а, в, 2г ,3в-2 место; 1г,1б,2г,4г- 3 место; 5а,в-1 место;8б-2 место; 7г-3 место.
Конкурс рисунков «Мои любимые книжные герои»	1в, г, 2а, в, 3а,4г – 1 место; 1а, б,2г,3б,4а, б – 2 место; 2б,3 в,4б, - 3 место.
Выставка рисунков по ПДД	2а,3а3б,4а,4г-1 место; 1а,2б,3в-2 место; 1в,2г,4в- 3 место.
Школьный марафон «Я выбираю – ЗДОРОВЬЕ!»	1в-1 место; 1а-2 место, 1б, 1г- место; 2а-1 место, 2б,2в- 2 место, 2г-3 место; 3а-1 место, 3г-2 место,3в,б-3 место; 4а,г-1 место,4б-2 место,4в-3 место;
Фотовыставка «Праздник цветов»	Участие
Конкурс чтецов «Мамины глаза»	3б,4г,3а – 1 место, 3г,4б,1а- 2 место; 2б,2в,3в – 3 место
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	2б,2г,3в- 1 место; 4б-2 место; 4а-3 место;
Конкурс листовок, буклетов, мини-газет по профилактике СПИДа	7г,8а,9а,11а-1 место; 7в,8б,9в,10а- 2 место; 8г,9б- 3 место;
Конкурс фотоколлажей «Папа и я- мы большие друзья!»	1б,2б, 1а,1в 2а, 2г ,3а, 3г,3в, 3б,4а,4б,4г , 4в - участие
Конкурс «Дверь в Новогоднюю сказку»	1а,2в- 1 место
Фотоконкурс ко Дню пожилого человека «Семья – начало всех начал»	1б,3г4а,4б,6а,6г,7в,8а,9а,10а- 1 место
Акция «Берегите птиц»	1а,б,в,г,2а,б,в,г,,3а,б,в,г,4а,б,в , - участие
Конкурс смотр песни и строя	9а,8б,11а,7а,3б- 1 место
Конкурс рисунков"Мы едины"	1а,б,в,2г,3б,в,4а,5а,5б,5в, - участие
Конкурс рисунков по ПДД	1г -1 место; 1б-2 место, 1а - место; 2б-1 место, 2г,2в- 2 место, 2а-3 место; 3а-1 место, 3б-2 место,3в, г-3 место; 4а-

	1 место, 4б-2 место, 4б-3 место.
Фотоконкурс «Селфи с мамой» (дистанционно)	1а, б, 2 б, 3б, 4а, 5б, 5а, 6а, 7в, 8 а, 9а, 9б, 10а – 1 место
Конкурс рисунков «Весна пришла»	1а, г, 2а, б, в, 3б, а, 4б, в, - участие
Акция «Читаем о войне»	2б, 3г, 4б, 4а, 9а, 9б, 8а, б, в, - участие
Конкурс рисунков (онлайн) «Рисуем победу»	1а, б, в, г, 2а, б, в, г, 3а, б, в, г, 4а, б, в, 5а, в, 6а, г, 7в, г - участие
Школьный конкурс видеороликов «А мы такие»	1б, 2в, 3г, 4. а, 8б, а, 11а

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание, в рамках которого проводятся мероприятия, посвящённые Победе Советского народа в ВОв, направленные на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Показателями результативности системы воспитательной работы являются: качество участия в конкурсах и смотрах различного уровня как эффективная форма самореализации обучающихся, сформированность нравственной направленности личности; удовлетворенность обучающихся, жизнедеятельностью в школе; доля обучающихся, стоящих на учете в городских органах системы профилактики, качество участия педагогов школы в профессиональных конкурсах и др.

Участие в конкурсах различного уровня

Таблица 13

Название мероприятия	Уровень	Результат
Конкурс проектов «Я считаю...»	Краевой	победа
38 Алтайская краевая профильной смене дружин юных пожарных -2022	Краевой	3 место
Городской смотр строя и песни	Городской	1 место
Городской этно-квест национальных культур «Под небом единым»	Городской	2 место
Итоги реализации программы деятельности Союза детских и подростковой организации и поддержку стратегии развития детского и молодежного движения в г. Рубцовске	Городской	2 место
Городской конкурс «Союз лидеров - 2022» (команда)	Городской	1 место
Городской конкурс «Союз лидеров - 2022» (лидер)	Городской	1 место
Интеллектуальная игра «Золотая зебра»	Городской	Участие
Городской конкурс «Сила разума»	Городской	Участие

В течение всего года вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рассматривались на заседании МО классных руководителей.

Необходимость соблюдения ПДД актуализируется в ходе регулярно организуемых бесед инспектора ГИБДД с обучающимися школы. Дополнительные практические занятия организуются классными руководителями с обучающимися накануне школьных каникул.

Остаются нерешёнными в полной мере проблемы, которые влекут за собой нарушение ПДД несовершеннолетними:

бесконтрольность со стороны родителей за организацией свободного времени детей;

отсутствие у части родителей навыков культуры пешеходов и водителей автотранспорта;

классным руководителям необходимо на каждом родительском собрании акцентировать внимание родителей на необходимость личным примером показывать значимость соблюдения детьми ПДД, на ответственности родителей за поведением детей на улицах и дорогах города;

классным руководителям, учителям ОБЖ, права, окружающий мир продуктивнее использовать на учебно-практических занятиях детскую площадку «Перекрёсток», организовывать тренировочные практические занятия на действующих перекрёстках.

Проведена Декада правовых знаний, где на классных часах выступил сотрудник МО МВД России «Рубцовский», оформлены тематические стенды, проведен Конкурс буклетов о правах ребенка, профилактические беседы: «Яд шагает по планете», «Молодежь и наркотики», «Мифы о наркотиках» (ВИЧ/СПИД), проведены мероприятия с офицерами Росгвардии, посвященные Конституции РФ, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню памяти воинов-интернационалистов.

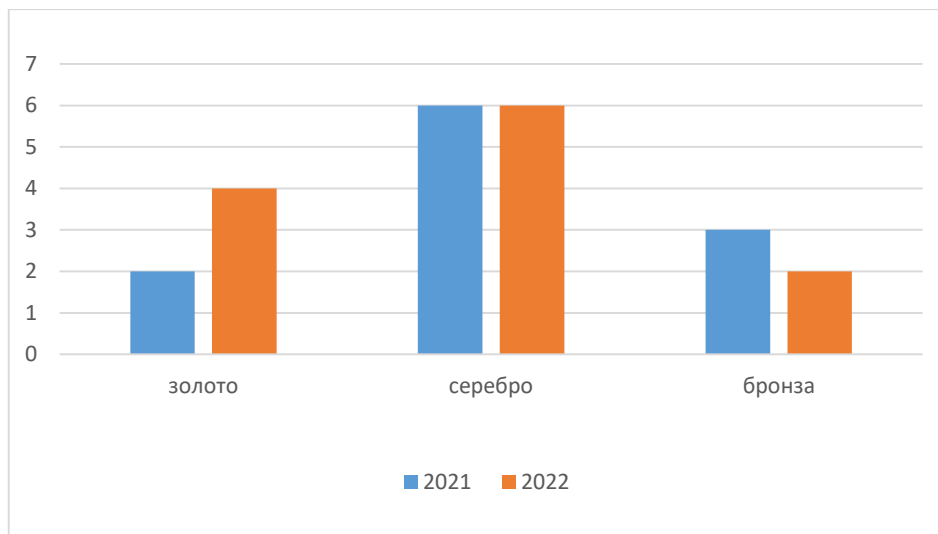
В 2022 году некоторые классы МБОУ СОШ 10 ККЮС переходили на дистанционное обучение. Классные руководители продолжали реализацию планов воспитательной работы, используя дистанционный формат. Дистанционное взаимодействие с обучающимися несет в себе новые возможности для организации воспитательного процесса. У обучающихся появилась мотивация к участию в мероприятиях, конкурсах, направленных на развитие познавательной, творческой, коммуникативной деятельности.

Воспитательная работа проводится по всем направлениям: регулярно ведется обучение педагогов здоровьесберегающим технологиям. Реализуется целевая программа «Мы здоровыми растем!». Хорошо поставлена спортивно-массовая работа.

Организован и работает школьный спортивный клуб «БАРС», обучающиеся принимают участие в соревнованиях по разным видам спорта, участвуют в зимнем и летнем фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных учреждений города Рубцовска. Сравнительный результат представлен в диаграмме 1.

Результаты сдачи норм ГТО обучающимися за 2021-2022гг

Диаграмма 1



В воспитательной работе использовалась комбинация традиционных форм организации внеурочной деятельности, информационно-коммуникационных технологий и средств передачи информации путем Интернета, Telegram и сотовой связи.

Для успешной организации воспитательной работы педагоги школы используют эффективные методы и формы, технологии личностно – ориентированного воспитания и развития: тематические мероприятия, классные часы, экскурсии, профильные выезды, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями, ведение портфолио и т.п.

Для достижения целей необходимо чётко планировать воспитательную работу в каждом классе, работать в социуме с родителями, общественными организациями, организациями культуры и спорта, важна чёткая организация внутришкольного контроля, диагностики и анализа деятельности классных руководителей.

Вся воспитательная работа педагогического коллектива являлась целенаправленным управлением развития личности ребёнка, его сознанием, чувствами, поведением как специально организованное педагогическое воздействие с целью формирования значимых социальных свойств и качеств этой личности, осуществляемое в учебном процессе и во внеурочной деятельности классными руководителями.

3.2.3. *Дополнительное образование*

Дополнительная образовательная программа реализуется на базе МБОУ СОШ 10 ККЮС с 1 по 11 класс. Ведение дисциплин (военно-технические, хореография, скалолазание, психология, кадетский хор) осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы. Во время осенних, зимних, весенних, летних каникул учебный процесс продолжается в форме походов, учебно-тренировочных сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период переменный. Каждый обучающийся имеет право заниматься на занятиях разной направленности.

Для преподавания курса «Хореографии» имеется зал с зеркалами. Обучающиеся принимают участие в школьных, муниципальных и краевых мероприятиях: краевой фестиваль творчества «Кадетская весна», городской конкурс «Союз лидеров», «Радуга талантов», смотр- конкурс классов.

ЮИД «Молодое поколение - за безопасность», смотр строя и песни Алтайской краевой профильной смены, городской фестиваль «Азбука мудрости».

В спортивном скалолазании существует несколько направлений: лазание на скорость, лазание на трудность, боулдеринг, джампинг. Каждое направление имеет свои особенности. В МБОУ СОШ10 ККЮС имеются 2 скалодрома. Обучающихся МБОУ СОШ 10 ККЮС принимают участие в соревнованиях муниципального, краевого и федерального уровня:

- Первенство Алтайского края по горному туризму среди учащейся молодежи по дисциплине «дистанция-горная-группа» Район реки Кизиха.
- Туристский слет школьников МБОУ г. Рубцовска «Смехослет», посвященный Дню города.
- «Станция детского туризма и экскурсий» - открытые соревнования по спортивному скалолазанию вид – боулдеринг.
- Чемпионат Сибирского федерального округа по скалолазанию. Дисциплины – трудность, скорость (Барнаул).
- Открытые городские соревнования «Турнир допризывника», посвященные Дню защитника Отечества.
- Открытое Первенство МБОУ ДОД «СДЮТЭ» по многоборью спасателей среди обучающихся.

Результатом учебно-тренировочных сборов, соревнований, участие в форумах являются грамоты, дипломы, сертификаты обучающихся, а так же получение разрядов по скалолазанию, парашютно-десантной подготовке.

Обучающихся школы №10 являются обязательными участниками Парада Победы на привокзальной площади в составе двух парадных расчетов. Парадные расчеты формируются из лучших воспитанников кадетского корпуса. Ежегодно в декабре все готовятся к торжественному обещанию обучающихся. Традиционным является и проведение месячника патриотического воспитания, где проходит конкурс строевой песни и конкурс знаменных групп.

Ежегодно расширяется география поступления выпускников: г. Барнаул, г. Томск, г.Омск, г.Новосибирск, г. Новокузнецк, г. Красноярск, г. Железногорск, г. Тюмень.

3.3. Качество предметной подготовки

В начальных классах на конец 2022 г. обучалось 465. Обучение велось по УМК «Школа России» - 12 классов, УМК "Начальная школа 21 века" – 4 классов, в режиме двух смен пятидневной рабочей недели, всего классов- комплектов – 16.

Показатели успеваемости обучающихся
начальных классов за 2019 – 2022 учебные года

Таблица 14

Учебный год	Количество обучающихся 2-4 кл.	аттестовано	Учатся на				% успеваемости	% качества
			«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»		
2019-2020	321	321	42	173	19	0	100	66,9
2020-2021	322	322	37	165	23	7	97,5	62,7
2021-2022	346	346	39	172	26	6	98,3	61

Из представленных выше данных следует, что количество обучающихся во 2-4 классах в 2021-2022гг. увеличилось практически на 7% по сравнению с 2020-2021гг. При этом, количество детей, успевающих на «5», на «4» и «5» увеличилось всего на 4,5%. Качественная успеваемость, по сравнению с прошлым годом, понизилась на 1,7%. 5 обучающихся оставлены на повторное обучение во 2-м классе, 1 обучающийся – в 4-м, как не освоившие ООП НОО.

Учебные достижения выпускников начальной школы
за 2019 – 2022 учебных года

Таблица 15

МБОУ СОШ 10 ККЮС	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников	114	92	111
Закончили начальную школу на «4» и «5»	59	58	61
Качество знаний (%)	51,8	63,0	55,5
Успеваемость (%)	100	98,9	99,1

Качество знаний выпускников начальной школы снизилось на 7,5%, по сравнению с прошлым годом. Основными причинами этому служат:

- отсутствие мотивации к учению у ребят; не видение учениками перспективы для применения своих знаний, безразличие;
- неумение организовать свою работу (даже элементарная работа с текстом, когда дается алгоритм действий: прочитай, найди, выбери, запиши; дистанционное обучение);
- не выполнение домашних заданий;
- полное погружение в виртуальный мир интернета;
- ослабленный контроль со стороны родителей;
- слабая связь родителей с учителями-предметниками;
- пропуски занятий по болезни и уважительным.

Среди путей повышения качества образования на уровне начального общего образования в школе можно выделить следующие и сосредоточиться на работе с ними:

- повышение дисциплины обучающихся на уроках и во время выполнения домашнего задания;
- организация учебного процесса;
- индивидуализация обучения.

Таким образом, для повышения качества обучения необходимо создание правильных условий, таких как разумная организация умственного труда; отсутствие организационных недостатков учебного процесса; тесное сотрудничество педагогов, психолога, классного руководителя и родителей; развитие креативности, творческих способностей; оценивание превратить в ситуацию сотрудничества.

Результаты итоговой оценки выпускников начальной школы

Таблица 16

Количество выпускников	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Не освоил ООП НОО	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
111	95	85,6	15	13,5	1	0,9

В 2021 – 2022 учебном году участники государственной итоговой аттестации: ОГЭ – 88 обучающихся, ГВЭ – 1 обучающихся, ЕГЭ – 31 обучающихся.

Результаты ГИА – 9 за 2021 – 2022 учебный год:

Всего участников-88.

Получили аттестаты в основной период- 63 (аттестат особого образца- 7, аттестат «4» и «5»-22). Дополнительный период – 25 обучающихся

Успеваемость: на конец года 100%, по итогам ГИА- 89,1. Качество знаний: на конец года- 32, 9, по итогам ГИА-38,25 .

Результаты ГИА – 9 за 2021 – 2022 учебный год

Таблица 17

предмет	Средняя я отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успева емость	Качест во
г. Рубцовск	4	12	297	478	322	98,92	72,14
Русский язык	3,73	2	36	31	17	97,76	55,81
г. Рубцовск	3,26	179	534	360	58	84,17	36,96
Математика	3	18	51	18	0	79,31	20,69

Результаты ГИА- 11 за 2021 – 2022 учебный год:

Всего участников-31. Получили аттестаты в основной период-23 (аттестат с отличием – 3, аттестат «4»и «5»- 12). Дополнительный период – 1. Успеваемость: на

конец года 100%, по итогам ГИА-96%. Качество знаний: на конец года- 58,3%, по итогам ГИА-63%

Результаты ГИА- 11 за 2021 – 2022 учебный год

Таблица 18

Предмет	Кол-во участников	Средний балл			Результат лучше чем средний по АК	Не преодолели мин порог
		По АК	ПО МОУ О	МБОУ СОШ10 ККЮС		
Русский язык	31	65,97	64,50	50,94	5	0
Математика (профиль)	4	51,41	54,49	54	3	1
Химия	1	50,94	55,17	7,00	0	1
Биология	5	48,05	50,55	34,40	0	3
История	5	57,18	56,38	45,60	1	1
Обществознание	14	57,80	58,15	46,29	4	6
Математика базовая	28	4,04	3,91	3,93	7	1
Информатика	1	58,86	58,89	70,00	1	0
География	2	56,14	56,44	52,50	0	0

Сравнительный анализ среднего балла по школе и среднего балла по городу показывает, что в целом результат школы ниже по всем предметам, за исключением информатики и базовой математики.

В таблице представлены результаты сдачи ЕГЭ. Количество сдававших по предметам, средний балл по Алтайскому краю, по городу Рубцовску, по нашей школе. Выше 55 баллов набрали 21 человек. Не преодолели минимальный порог 1 – по профильной математике которая была пересдана в резервные сроки, базовая математика-1 человек, пересдана в сентябрьский период. Не набрали необходимое количество баллов: биология- 3 обучающихся, химия-1, история-1, обществознание-6.

Основные направления работы по подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году:

Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2022-2023 учебный год.

На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9 класса, 11 класса нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ.

Учителям-предметникам необходимо:

применять индивидуальные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;

своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;

адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями; своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности;

повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

провести анализ затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;

осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;

своевременно информировать родителей о результатах пробных экзаменах, тестирований, контрольных срезах;

содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;

оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

Сравнительный анализ среднего балла по школе и среднего балла по городу показывает, что в целом результат школы ниже по всем предметам.

В таблице представлены результаты сдачи ЕГЭ. Количество сдававших по предметам, средний балл по Алтайскому краю, по городу Рубцовску, по нашей школе. Выше 55 баллов набрали 18 человек по русскому языку. Не преодолели минимальный

порог 1 – по русскому, 3- по математике, 1 по физике, 1 по биологии, 7 по обществознанию, 2 по литературе и 1 по английскому языку.

Заместителем директора по учебной работе, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

-информационная готовность;

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО педагоги обсудили результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработали план устранения недостатков.

На заседаниях МО обсуждаются результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

Осуществляется психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

Учителям-предметникам необходимо:

применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;

своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;

адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями; своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

провести анализ затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;

осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;

своевременно информировать родителей о результатах пробных экзаменах, тестирований, контрольных срезах;

содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;

оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

Обучающиеся 11х классов защищали индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС. По результатам защиты можно сделать следующие выводы об уровнях сформированности навыков исследовательской деятельности: на базовом уровне у 24 человек, что составляет 77,4%, а у 7 человек, что составляет 22,6% - на повышенном уровне.

Обучающиеся 10-11х классов проходили предзащиту и защиту индивидуальных проектов, все обучающиеся достигли базового уровня

При работе с проектами в будущем учебном году руководителям следует обратить внимание на подготовку компьютерной презентации, текста сообщения для защиты.

Работа с высоко мотивированными обучающимися, их поиск, выявление и развитие – один из основных аспектов работы образовательного учреждения. Поэтому урочная и внеурочная деятельность в школе строилась таким образом, чтобы каждый учащийся мог проявить свои способности и возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся, (НОУ) «Шаг в будущее»

В МБОУ СОШ 10 ККЮС проведена ежегодная школьная научно-практическая конференция, «Шаг в науку-2022». В работе конференции приняли участие 52 обучающихся, представив 47 научно-исследовательских работ. Обучающихся подготовили 31 педагога.

Обучающиеся приняли участие в ежегодном городском конкурсе исследовательских проектов «Интеллектуал-2021». В работе конференции приняли участие 16 проектов, из их 4 проекта стали победителями городского конкурса и 5 проектов заняли призовые места.

Сравнительный анализ муниципального конкурса творческих проектов и исследовательских работ «Интеллектуал» 2019 – 2022 гг.

Таблица 19

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Победители	2	5	4
Призеры	8	-	5

Участники	4	7	7
-----------	---	---	---

В 2022 году 6 исследовательских работы вышли на Краевой уровень в ребята представили свои работы в открытом краевом конкурсе для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая».

Участники регионального этапа
«Всероссийской олимпиады школьников 2022».

Таблица 20

№ п/п	Класс участия	Предмет	Результат
2	10	МХК	участие

Во II четверти 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ 10 ККЮС была проведена Всероссийская олимпиада школьников. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2019 – 2023 представлены в таблице 20

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в

муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2019 – 2021 гг.

Таблица 21

2020г.		2021г.		2022г.	
Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
7	7	10	7	1	3

По итогам олимпиады 10 обучающихся нашей школы стали победителями и 7 обучающихся призерами ВсОШ.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад низкий по сравнению с результатами прошлых лет. Это обусловлено:

- низкая мотивация у обучающихся;
- невысокий уровень владения педагогами способами подготовки обучающихся к олимпиадам;
- высокая загруженность педагогов, владеющих техниками работы с одаренными детьми.

Учителям-предметникам включить в технологические карты уроков задания повышенной сложности.

Классным руководителям разработать маршруты развития одаренных детей.

Включить в работу методических объединений вопросы подготовки детей к олимпиадам, в том числе к дистанционным.

Также обучающиеся принимали активное участие в разнообразных олимпиадах школьников на образовательных платформах: Учи.ру, Инфоурок, Якласс.ру, во Всероссийских акциях «Урок Цифры» и др.

Учителям-предметникам необходимо в 2023 году продолжить работу по выявлению и подготовке одаренных детей к олимпиадам, конференциям.

Увеличить количество победителей и призеров конкурсов интеллектуальной направленности.

Продолжить деятельность научного общества учащихся.

Выводы и рекомендации по разделу

Исходя, из субъективных проблем при подготовке обучающихся к итоговой аттестации необходима дополнение и корректировка календарно-тематического планирования с учетом содержания КИМов и развития универсальных мыслительных операций.

Подготовку к итоговой аттестации необходимо начинать уже с того класса, когда изучаются темы, вошедшие в кодификатор, когда закладывается технология выполнения заданий разделов ГИА.

Направить усилия педагогического коллектива в 2023 году были на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Учебный план школы предусматривает ступенчатый режим обучения в 1 классе, сохраняет преемственность в реализации изучения иностранного языка. Обеспечен полностью авторскими учебными программами. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН (2010 с учетом изменений 2016 г.), СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (Covid – 19)».

Таблица 22

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21 ч	23ч	23ч	23ч	29ч	30ч	31ч	33ч	36 ч	37	37

Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно увязан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в школе.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность во 9-х, 10–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в 1-4-х, 5-8-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

В плане внеурочной деятельности Школы на уровне ООО предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности на уровне ООО включены занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Объем рабочих программ по предметам учебного плана за 2-е полугодие 2021 - 2022 учебного года и 1-е полугодие 2022 - 2023 учебного года выполнен.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Согласно Федеральному закону РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. в МБОУ СОШ 10 ККЮС обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, предоставляется возможность обучения на дому.

Организация надомного обучения больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

Основанием для обучения на дому являются справка из лечебного учреждения и заявление родителей. На основании их в определённый срок пишется приказ директора школы. На основании учебного плана надомного обучения, утвержденного директором школы, составляется расписание занятий, которое согласуется с родителями детей - надомников.

Численность детей, обучаемых на дому

Таблица 23

Учебный год	2020	2021	2022
Всего обучающихся, из них:	6	8	7
1) обучались по приказу	-	-	
2) обучались по медицинской справке	6	8	7
- постоянно	6	6	6
- временно	0	2	1
- являются инвалидами	3	3	5

С целью соблюдения преемственности в обучении ежегодно проводятся организационно – педагогические мероприятия, включающие диагностику адаптации учащихся 1,5, 10 – х классов, совещания педагогов, работающих в 4,5 – х классах по результатам адаптации, совместные заседания МО школы по вопросам преемственности в обучении русскому языку и математике, выборе форм и методов обучения, уровня изложения предметного материала, требований к его оформлению.

Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. Администрация и педагогический коллектив

стремятся к созданию благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Приоритетным направлением для деятельности педагогического коллектива должна стать деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 24

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	88	108	88
Среднее общее образование	20	24	31
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена: <input type="checkbox"/>	49	60,1	71,5
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	28/6	31/7	23/2
Среднее общее образование:	20	24	31
Поступили в вузы	6/27%	15/63 %	9/29 %
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	14/70%	5/21 %	18/58 %
Призваны в армию	0	3	2
Трудоустроились	0	1	2
Итого:	108	132	119
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Выводы и рекомендации по разделу

В 2022 году велась профориентационная работа школы на профильном и предпрофильном уровнях. В связи с чем, в дальнейшем необходимо применять сложившиеся методики работы, а также налаживать систему социального партнёрства с профессиональными образовательными организациями города.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

МБОУ СОШ 10 ККЮС обеспечена квалифицированными педагогами. Уровень образования и квалификации педагогических работников школы, их профессиональный опыт позволяют им успешно решать задачи программы развития школы.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования) за 2022г.

Таблица 25

Показатель		Кол-во, чел.	%
Всего педагогических работников: Из них:		60	100
- начальное общее образование		16	27
- основное общее образование		33	53
- среднее общее образование		13	21
- из них внешних совместителей		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	40	67
	- с незаконченным высшим образованием	1	2
	- со средним специальным образованием	18	30
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		60	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	45	
	- высшую	24	
	- первую	21	

На протяжении последних лет коллектив школы остается достаточно стабильным. В течение отчетного периода убыло из школы 8 педагогов, прибыло 6 педагогов.

В школе сложилась устойчивая тенденция к повышению профессионального роста педагогов, о чем свидетельствуют результаты аттестации педагогических работников.

В течение 2022 года на квалификационную категорию было аттестовано 7 педагогических работников школы: на первую категорию аттестовано 5 человек, на высшую – 2.

Аттестации педагогических работников школы

Таблица 26

Квалификационная категория	Аттестовано в 2020г., чел	Аттестовано в 2021г., чел	Аттестовано в 2022г., чел
Высшая категория	6	3	2
Первая категория	8	4	5
СЗД	2	0	0
Итого	16	7	7

Проводится системная работа по повышению уровня квалификации педагогических работников корпуса. Так, за учебный год прошли курсы повышения квалификации – 60 чел.

Средний возраст педагогических работников 46 лет. Соотношение педагогов пенсионного возраста и педагогов в возрасте до 35 лет, 10/11, педагогических работников со стажем до пяти лет - 5.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, в МБОУ СОШ 10 ККЮС созданы условия для развития профессионально-личностного потенциала педагогов через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства. Происходит планомерное совершенствование учительского корпуса:

- повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных работников;
- естественная ротация кадров за счёт притока молодых специалистов;
- расширение системы самообразования;
- совершенствование внутришкольной научно-методической работы.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы школы включает организацию работы методических объединений (далее – ШМО), в которые вовлечены все педагоги школы.

Нормативная база работы ШМО, деятельность школьных методических объединений регламентирована «Положением о школьном методическом объединении», приказом директора, планами работы МО.

Согласно выбранным для объединения предметным областям педагоги школы объединены в 7 методических объединений. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Научно-методическая работа школы в 2022 году работала по теме «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях перехода к обновленным ФГОС» и направлена на:

- повышение уровня профессионального мастерства и квалификации педагогических работников школы;
- дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.
- обновление содержания образования;
- совершенствование системы поддержки одаренных детей.

Тематика заседаний ШМО отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания были тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей: за

отчетный период недостаточное количество печатных работ; обобщение и распространение опыта осуществлялось в основном в рамках учреждения. Однако, можно констатировать отсутствие в педагогическом коллективе авторских методик, образовательных проектов. Причины, указываемые педагогами, нехватка времени на реализацию творческих задач по самообразованию.

На 2023 год методическому совету школы необходимо более активно организовать у учителей предметников и учителей начальных классов, повышения уровня знаний и уровня обученности по каждому предмету, внедрять коллективные комплексные инновационные проекты школы, анализировать и распространять передовой педагогический опыт. Члены методического совета недостаточное внимание уделяли вопросам по обобщению опыта ведущих учителей-предметников.

Методический совет школы способствует возможности на высоком уровне решать в школе систему научно-методических задач.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование

содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской, проектной деятельности. Заседания МС тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные научно-методические обобщения.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года методическая работа велась в области разработки ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС 2021. В первом полугодии 2022/23 учебного года начался переход на обновленные ФГОС. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

- тематические педагогические советы, методические объединения учителей;
- самообразование;
- консультации;
- творческие отчеты педагогов и учащихся;
- участие учащихся в различных конференциях, конкурсах, олимпиадах;
- курсы повышения квалификации;
- семинары.

Выводы и рекомендации по разделу

В учреждении созданы условия для повышения педагогическими работниками своего профессионального и методического уровня. Своевременно организуется работа по прохождению курсовой подготовки, все педагоги имеют профессиональное образование в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин. Однако, структура методической службы в учреждении требует дальнейшего усовершенствования с обсуждением проблем на педагогическом совете.

Руководителям ШМО необходимо в новом учебном году активнее выявлять, обобщать и распространять опыт членов МО.

Активизировать работу ШМО по участию педагогов в конкурсах и конференциях разных уровней, широко использовать возможность транслировать опыт педагогической деятельности не только на уровне образовательной организации, но и на муниципальном и региональном уровнях.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотечно-информационный центр (БИЦ).

Общие сведения о библиотечно-информационном центре

Таблица 27

Общие сведения	Показатели
Площадь библиотеки (кв.м.)	72
Читальный зал совмещён (ед.)	
Всего книгохранилищ (ед.)	1
Площадь книгохранилища учебного фонда (кв.м.)	10
Наличие в библиотеке компьютеров (ед.)	3
Всего компьютеров (ед.)	3
Выход в Интернет (ед.) в библиотеке	3
Наличие в библиотеке множительной техники (ед.)	2
Фонд библиотеки общеобразовательных учреждений (экз.,ед.), в том числе:	31063
- учебников	22013
- учебно-методической литературы	103
- справочной и энциклопедической литературы	134
- художественной литературы	8773
Приобретено в 2022/2023 учебном году (экземпляров, ед.), в том числе:	2747
- учебников	2858
- учебно-методической литературы	0
- справочной и энциклопедической литературы	0
- художественной литературы	
Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе:	1535387,48
- бюджетные средства (субвенция/областной)	1520176,90
- внебюджетные средства, из них	15210,58
Оснащенность учебниками (% от потребности) с учетом поставок 2022 г.	100%

Библиотечно-информационный центр расположен на третьем этаже образовательного учреждения.

БИЦ занимает помещение площадью 72 кв.м и хранилище для учебного фонда площадью 10 кв.м. БИЦ оборудован металлическими и стеллажами: односторонними, двусторонними и выставочными для размещения литературы и учебников, столами для читателей - 4, к ним 10 посадочных мест для работы с книгами. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Читальный зал занимает совмещенное с абонементом помещение. Режим работы библиотеки с 8:00 до 17:00, выходной в субботу, воскресенье, последняя пятница месяца санитарный день.

Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы БИЦ, как информационного центра является оказание помощи обучающимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Фонд БИЦ расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Горжусь Алтаем!» и «Рубцовску -130!»

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

За год в БИЦ поступило 2853 экз. учебников. В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой. Фонд ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. В этом учебном году из-за отсутствия средств, библиотекой не оформлена подписка на периодическую печать.

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, библиотечные уроки, тематические и литературные часы и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке зарегистрировано 1018 читателей. Читением охвачено практически 100% обучающихся, но систематически читают только около 50% обучающихся, в основном это обучающиеся начальной школы.

Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди обучающихся, цель которого привитие интереса к систематическому чтению.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников. БИЦ проводятся беседы о бережном обращении с учебником.

В целях создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью

ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

В 2022/23 учебном году библиотека была оснащена двумя новыми стеллажами для книг и двумя специальными тумбочками для картотеки и нового принтера, который так же был установлен в этом году.

Выводы и рекомендации по разделу

Библиотечно-информационный центр – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет БИЦ, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На БИЦ лежит серьезная воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотечно-информационный центр. Но для более совершенной его работы необходимо следующее:

требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как практически не обновляется, для этого необходимы средства.

необходима подписка на детские и юношеские журналы;

библиотечно-информационному центру необходим ремонт, новое материально-техническое обеспечение (столы, кафедра выдачи литературы, стеллажи;

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

Раздел 9. Материально-техническая база

Финансирование учреждения осуществляется из краевого, муниципального бюджетов и за счёт внебюджетных средств, распределяемых Советом Учреждения. Предпринимательской деятельностью школа не занимается. Для организации поездок обучающихся на балансе школы имеются автомобиль Газель. Это позволяет обучающимся нашей и других школ города выезжать на значимые мероприятия организуемые в городе и крае.

В МБОУ СОШ 10 ККЮС 24 учебных кабинета, 1 кабинет информатики, 1 спортивный зал, 1 библиотека, кабинет социального педагога, психолога, логопеда, педагога-организатора, мастерские (технического и обслуживающего труда), медицинский кабинет.

Расположение и оборудование учебных помещений обеспечивают нормальные условия для осуществления образовательного процесса. Но учебные помещения перегружены, имеют недостаточную площадь для работы обучающихся и учителя, для размещения учебно-наглядных пособий, ИКТ-технологий, для индивидуальных и внеурочных занятий обучающихся, с точки зрения требований СанПиН и ФГОС.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в соответствии с ростом и состоянием здоровья (зрение, слух).

Обучающиеся обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок. Но в связи с недостаточностью количества учебных помещений для начальных классов, их занятия во вторую смену проводятся и в кабинетах второго и третьего этажей корпуса.

Для проведения занятий по скалолазанию и горной подготовке был сооружен самый большой в городе скалодром на базе актового зала школы.

Школьная столовая на 180 посадочных мест обеспечивает ежедневное организованное горячее питание для всех обучающихся, также организовано горячее питание для всех обучающихся начальной школы. Администрация школы ведет контроль качества питания в школе. Еженедельно бракеражная комиссия производит контроль качества питания.

Установлены раковины для мытья рук в столовой, в мастерских, в туалетах. Освещение помещений соответствует нормам. Учреждение обеспечено доброкачественной питьевой водой, в школе установлены питьевые фонтанчики.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими и др. помещениями

Таблица 28

учебные кабинеты	16	книгохранилище	1
кабинеты начальной школы	8	медицинский кабинет	1
библиотека	1	гардероб	2
лаборатория кабинета физики	1	раздевалки при спортивном зале (девочки/мальчики)	2
лаборатория кабинета биологии	1	душевые комнаты при спортивном зале	2
лаборатория кабинета химии	1	снарядная при спортивном зале	1

спортивный зал	1	лаборантская учителей физкультуры	1
спортивная площадка	1	учительская	1
актовый зал	1	кабинет директора	1
кабинет педагог-организатора	1	приемная	1
кабинет хореографии	1	кабинет заместителей директора	3
кабинет технологии (девочки)	2	туалет для девочек	4
мастерская (мальчики)	1	туалет для мальчиков	4
компьютерный класс	1	туалеты служебные	3
столовая (180 посадочных мест)	1	хозяйственные помещения	6
игровая комната	1		

Тем не менее, созданная инфраструктура школы требует постоянного развития в соответствии с изменяющимися требованиями к образовательному учреждению. Это касается в первую очередь проведения в школе ремонтных и строительных работ, внедрения современных дизайнерских решений, которые обеспечат комфортную школьную среду.

Кроме того, существует ещё ряд проблем:

- недостаток учебных кабинетов в связи с увеличением количества обучающихся;
- недостаток помещений для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- необходима частичная замена учебной мебели;
- обновление учебного и учебно-методического фонда.

Выводы и рекомендации по разделу

Инфраструктура МБОУ СОШ 10 ККЮС г. Рубцовск способствует качественной подготовке выпускников. Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, компьютерно-цифровым и учебно-лабораторным оборудованием, используемым на достаточном уровне, что, несомненно, является условием обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

Но есть и ряд проблем, на решение которых необходимо дополнительное финансирование.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ СОШ 10 ККЮС

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся в целом соответствуют среднему уровню, личностные выше среднего.

Оценка качества образования во внутришкольной системе образования проводится по инициативе муниципальных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, школы, педагогического коллектива.

Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах: информирование о результатах оценки качества образования администрации и педагогических работников школы; информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публичных докладов и аналитических материалов, отчетов о состоянии качества образования посредством школьного сайта.

В образовательном учреждении имеется сложившаяся система контроля качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Контроль осуществляется в соответствии с планом, где предусмотрены следующие направления:

- посещение и анализ учебных занятий;

- контроль посещения уроков, консультаций и предметных курсов обучающимися

 - 9, 11 -х классов;

 - посещение консультаций, предметных курсов и анализ их эффективности;

 - участие выпускников в школьных, городских, региональных процедурах оценки качества образования;

 - контроль использования дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (внутришкольное тестирование обучающихся 9,11 классов);

 - контроль повышения квалификации педагогов-предметников в части подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ (посещение семинаров по итогам ГИА, работа педагогов в рамках школьных методических кафедр и объединений);

 - контроль работы классных руководителей с обучающимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ГИА, проведения профориентационной работы.

Итоги успеваемости обучающихся, 5-9 классов.

Таблица 29

Учебный год	Аттестовано	«5»	«4 и 5»	с 1 «4»	с 1 «3»	неуспев.	% успева.	% кач.
2019 - 2020	518	34	198	7	35	-	100	45
2020-2021	534	39	202	7	25	-	100	45.1
2021-2022	530	39	184	4	30	3	99,4	42

Итоги успеваемости обучающихся, 10-11 классов

Таблица 30

Учебный год	Аттестовано	«5»	«4 и 5»	с 1 «4»	с 1 «3»	неуспев.	% успева.	% кач.
2019 - 2020	48	5	28	2	4	-	100	66,7
2020-2021	54	7	20	0	4	-	100	50
2021-2022	61	10	21	0	5	-	100	50,8

Учебные достижения выпускников 9-х классов

Таблица 31

Закончили 9 классов	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего обучающихся,	88	108	88
Количество отличников	4	9	7
Количество ударников	29	34	22
% качества знаний	44,8	39,8	32,9
% успеваемости	100	95,3	99
Аттестат особого образца	4	7	7

Учебные достижения выпускников 11 классов

Таблица 32

Закончили классов	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
Всего обучающихся,	21	24	31
Количество отличников	2	3	3
Количество ударников	15	11	14
% качества знаний	85	58	54,8
% успеваемости	100	100	100
Закончили с золотой медалью/2 Медалью за особые успехи в обучении		3	0
Закончили с серебряной медалью	-	-	0

Элементом внутренней системы оценки качества является мониторинг образовательных результатов обучающихся, в соответствии с ФГОС:

- заполнение папок достижений обучающихся, папок достижений класса;

- мониторинг результатов ВПР, итоговых,
- стартовых, комплексных, диагностических работ;
- мониторинг навыка чтения;
- анализ промежуточных контрольных работ по предметам
- диагностика уровня сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся,
- технологическая карта по формированию УУД.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ
в 5 классах за 4 класс

Таблица 33

Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок, %				% успеваемости	% качества знаний
		2	3	4	5		
Математика	94	7,45	31,91	53,19	27,45	96,6	77,3
Окружающий мир	100	2,44	9,76	58,54	29,27	97,6	87,81
Русский язык	88	17,05	43,18	35,23	4,55	97,5	84,0

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ
в 6 классах за 5 класс

Таблица 34

Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок, %				% успеваемости	% качества знаний
		2	3	4	5		
Математика	76	5,26	34,21	36,84	23,68	89,25	58,07
История	83	6,02	46,99	37,35	9,64	94	56
Русский язык	87	5,61	42,99	45,79	5,61	94,39	51,4
Биология	87	5,75	50,57	39,08	4,6	94	77

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ
в 7 классах за 6 класс

Таблица 35

Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок, %				% успеваемости	% качества знаний
		2	3	4	5		
Математика	97	19,59	48,45	29,9	2,06	95,57	54,86
История	50	10	52	30	8	100	64,4

Русский язык	99	10,1	51,52	33,33	5,05	92,86	53,57
Биология	53	3,77	43,4	49,06	3,77	92,59	79,63
Обществознание	53	7,55	49,06	35,85	7,55	98,12	49,6
География	49	4,08	55,1	36,37	4,08	96,56	55,18

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ
в 8 классах за 7 класс

Таблица 36

Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок, %				% успеваемости	% качества знаний
		2	2	2	2		
Математика	117	2,56	45,3	35,9	16,24	98,93	52,69
Русский язык	116	10,34	31,03	48,28	10,34	93,48	44,57
История	55	3,64	36,36	41,82	18,18	100	63,04
Обществознание	51	11,76	45,1	41,18	1,96		
Физика	48	2,04	42,86	55,1	0	100	44,32
Биология	29	6,9	51,72	41,38	0	100	65,17
Немецкий язык	17	5	0	40	60	100	41,18

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ
в 9 классах за 8 классах

Таблица 37

Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок, %				% успеваемости	% качества знаний
		2	3	4	5		
Математика	78	8,97	56,41	33,33	1,28	94,6	55,41
Русский язык	82	7,32	46,34	45,12	1,22	85,71	40,0
Биология	21	9,52	42,86	38,1	9,52	100	52,0
История	22	4,55	36,36	59,09	0	100	61,91
Физика	17	0	76,47	23,53	0	100	50
География	24	0	50	45,83	4,17	100	50

Химия	39	7,69	33,33	17,95	41,03	100	93,11
Обществознание	44	9,09	50	31,82	9,09	95,45	27,27

Педагогам, реализующим программы основного общего и среднего общего образования:

- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

- проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

- с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование,

тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ ККЮС соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии школы. Внутренняя система оценки качества образования функционировала в течение года, что позволяло корректировать образовательный процесс с целью повышения качества образования через принятие управленческих решений.

Действующая система внутреннего мониторинга оценки качества образования обеспечивает эффективный контроль освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана, показывает динамику степени обученности обучающихся, позволяет выявить проблемные зоны в пределах изученных тем и построить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях на соответствие образовательным стандартам.

Заключение

Анализ деятельности приводит к выводу, что образовательная организация развивается, реализует основную образовательную программу в полном объеме и в соответствии с образовательными запросами обучающихся и родителей (законных представителей)

Анализ результатов самообследования МБОУ СОШ 10 ККЮС подтверждает положительные результаты образовательной деятельности в целом.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует нормативным документам в области образования РФ, нормам СанПиН.

Выстроена система управления качеством образования, система государственно- общественного управления образовательными и воспитательными процессами в учреждении.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Научно-методическая работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

Общие выводы

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что условия, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ СОШ 10 ККЮС соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020 (конец года)	2021 (конец года)	2022 (конец года)
1.1	Общая численность обучающихся,	1039	1047	1067
1.2	Численность обучающихся, по образовательной программе начального общего образования	448	463	465
1.3	Численность обучающихся, по образовательной программе основного общего образования	536	523	558
1.4	Численность обучающихся, по образовательной программе среднего общего образования	55	61	44
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся,	420/40,4	424/40,5	377/34,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась	3,65	3,73
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась	2,95	3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	3,46 балла	4,01 балла	3,12 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	2,66 балла	2,8 балла	3,63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась	4/3,7%	2/2,33%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	Не проводилась	5/4,6%	18/ 20,4%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 6,6%	0/ 0%	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовый уровень не проводился	0/ 0%	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	5/4,6%	13/14,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/ 0%	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4,5%	7/6,4%	7/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 /9,5%	3/12,5	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся,	1039/100 %	1047/100 %	1067/100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	597/57,4 %	612/58,4 %	513/47%

	численности обучающихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	51/ 4,9%	73/6,9%	68/6,4%
1.19.2	Федерального уровня	33 человека / 3%	41/3,9%	27/2,5%
1.19.3	Международного уровня	-	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся,	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся,	68/ 6,5%	61/5,8%	44/4,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся,	1039/ 100%	1047/100 %	1067/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся,	6/ 0,5%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64	62	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 / 75%	48/77,4%	40/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 / 75%	48/77,4%	40/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/ 25%	10/16%	18/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	16/ 25%	10/16%	18/30%

	(профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	6 / 9,3%	3/4,8	24/40% 2/3,3%
1.29.2	Первая	8/ 12,5%	4/ 6,45	21/35% 5/8,33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3 / 4,6%	3/ 4,8%	8/13,3
1.30.2	Свыше 30 лет	14/ 21,8%	18/19%	13/21,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет до 35 лет	3/ 4,68 11 / 17%	5/ 8% 11/ 17,7%	8/13,3 6/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/ 14%	10/ 16%	8/13,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/ 100%	62/ 100%	60/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/ 100%	62/ 100%	60/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы	0,1 единицы	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,4	18,8	20,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся,	1039/ 100%	1047/ 100%	1067/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м	4,1 кв.м	3,95 кв.м

Приложение 1

Реализуемые общеобразовательные программы Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Клас с	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 кл. – М.: Просвещение, 2014 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. – М.: Просвещение, 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Русский язык	2	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. – М.: Просвещение, 2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Русский язык	3	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык. 3кл. – М.: Вентана-Граф,	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Русский язык	3	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. – М.: Просвещение, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Русский язык	4	Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль / Иванов С.В., Кузнецова М.В., Евдокимова А.О. – М.: Вентана-Граф, 2013	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. Русский язык. 4 кл. – М.: Вентана-Граф,	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Русский язык	4	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. – М.: Просвещение, 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

Литературное чтение	1	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 1 кл. – М.: Просвещение, 2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Литературное чтение	2	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 2 кл. – М.: Просвещение, 2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Литературное чтение	3	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 3 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Литературное чтение	3	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 3 кл. – М.: Просвещение, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Литературное чтение	4	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Литературное чтение	4	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 4 кл. – М.: Просвещение, 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Иностранный язык	2	Вербицкая М.В. Английский язык: 2-4 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд Английский язык. 2 класс/ под ред. Вербицкой М.В. – М.: Вентана-Граф, 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
	2	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/	Бим И.Л. Немецкий язык 2 кл. – М.: Просвещение, 2011 (ФГОС)	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

		учебников И. Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение, 2011.		
Иностранный язык	3	Вербицкая М.В. Английский язык: 2-4 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд Английский язык. 3 класс/ под ред. Вербицкой М.В. – М.: Вентана-Граф, 2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
	3	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ учебников И. Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение, 2011.	Бим И.Л. Немецкий язык 3 кл. – М.: Просвещение, 2013 (ФГОС)	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Иностранный язык	4	Вербицкая М.В. Английский язык: 2-4 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд Английский язык. 4 класс/ под ред. Вербицкой М.В. – М.: Вентана-Граф, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
	4	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ учебников И. Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение, 2011	Бим И.Л. Немецкий язык 4 кл. – М.: Просвещение, 2014 (ФГОС)	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика	1	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 кл. - М.: Просвещение, 2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика	2	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 2 кл. - М.: Просвещение, 2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

Математика	3	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: программа 1-4 кл. - М.: Вентана-Граф, 2013.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 3 кл. - М.: Вентана-Граф, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика	3	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 3 кл. - М.: Просвещение, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика	4	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: программа 1-4 кл. - М.: Вентана-Граф, 2013.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика	4	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 4 кл. - М.: Просвещение, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Окружающий мир	1	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. - М.: Просвещение,	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Окружающий мир	2	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. - М.: Просвещение,	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Окружающий мир	3	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С. Окружающий мир. 3 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Окружающий мир	3	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. - М.: Просвещение,	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

Окружающий мир	4	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С. Окружающий мир, 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2014.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Окружающий мир	4	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 кл. - М.: Просвещение,	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Музыка	1	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Музыка: Рабочие программы. 1 - 4 классы. - М.: Просвещение, 2014.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1кл. - М.: Просвещение, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Музыка	2	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Музыка: Рабочие программы. 1 - 4 классы. - М.: Просвещение, 2014.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2кл. - М.: Просвещение, 2018.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Музыка	3	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Музыка: Рабочие программы. 1 - 4 классы. - М.: Просвещение, 2014.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3кл. - М.: Просвещение, 2018.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Музыка	4	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Музыка: Рабочие программы. 1 - 4 классы. - М.: Просвещение, 2014.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл. – М.:Просвещение, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство: интегрированная программа: 1-4 кл. / Савенкова Л.Г. ,Ермолинская Е.А. - М.:Вентана-Граф, 2011.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 1кл. - М.: Вентана-Граф, 2011	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского.1-4 кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др. – М.: Просвещение, 2012	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1кл. - М.: Просвещение, 2011	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

Изобразительное искусство	2	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 2кл. - М.: Вентана-Граф, 2018.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Изобразительное искусство	2	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др. – М.: Просвещение, 2012	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 кл. - М.: Просвещение, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Изобразительное искусство	3	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: интегрированная программа 1-4 кл. /Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская– М.: Вентана-Граф, 2013.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 3кл. - М.: Вентана-Граф, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Изобразительное искусство	3	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др. – М.: Просвещение, 2012	Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 кл. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Изобразительное искусство	4	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 4 кл. - М.: Вентана-Граф, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Изобразительное искусство	4	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др. – М.: Просвещение, 2012	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 кл. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Физическое воспитание	1-4	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях. - М.:	Лях В.И. Физическая культура. 1- 4 кл.- М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

		Просвещение, 2011.		
Технология	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Технология» (Сборник рабочих программ «Школа России 1-4 классы», М.: «Просвещение», 2011	Роговцева Н.И. Технология. 1 кл. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология	2	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Технология» (Сборник рабочих программ «Школа России», М.: «Просвещение», 2011	Роговцева Н.И. Технология. 2 кл. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология	3	Лутцева Е.А. Технология: программа 1-4 кл. - М.: Вентана-Граф, 2012.	Лутцева Е.А. Технология. 3 кл. - М.: Вентана-Граф, 2018.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология	3	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Технология» (Сборник рабочих программ «Школа России 1-4 классы», М.: «Просвещение», 2011	Роговцева Н.И. Технология. 3 кл. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология	4	Лутцева Е.А. Технология: программа 1-4 кл. - М.: Вентана-Граф, 2012.	Лутцева Е.А. Технология. 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология	4	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Технология» (Сборник рабочих программ «Школа России 1-4 классы», М.: «Просвещение», 2011	Технология. 4 кл. (Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенкова) – М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
ОДНК	4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. Т.Д. Шапошникова, Савченко К. В. – М.: Дрофа, 2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др., М.: Дрофа, 2018, 2012, 2013	

ОДНК		Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. Т.Д. Шапошникова, Савченко К. В. – М.: Дрофа, 2012	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др., М.: Дрофа, 2012	
ОДНК		Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. Т.Д. Шапошникова, Савченко К. В. – М.: Дрофа, 2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры., Амиров Р.Б., Нарсатдинова Ю.А., М.; Дрофа, 2012	
ОДНК		Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. Т.Д. Шапошникова, Савченко К. В. – М.: Дрофа, 2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Профирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю. М.:Дрофа, 2012	
ОДНК	4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. Т.Д. Шапошникова, Савченко К. В. – М.: Дрофа, 2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С., М.: Дрофа, 2012	
ОДНК		Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур Амиров	

	Т.Д. Шапошникова, Савченко К. В. – М.: Дрофа, 2012	Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др., М.: Дрофа, 2012	
--	--	---	--

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия (наименования. Автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения)
Русский язык	5	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Т. А. Ладыженская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020	«Русский язык.5-9 классы» (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранова) – М.: Просвещение, 2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Русский язык		Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Т. А. Ладыженская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020		
Русский язык		Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Т. А. Ладыженская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020		
Русский язык		Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Т. А. Ладыженская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020		
Русский язык	9	Программы для общеобразовательных учреждений: русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл.\сост. Е.И. Харитонова .-3-е изд.-М.: Дрофа. 2014.	В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9 классы). - М.: Дрофа. 20116, Ю.С.Пичугов, А.П. Еремеева. Русский язык. Практика.9класс. - М: Дрофа, 2016, Е.Н. Никитина. Русский язык. Русская речь. 9класс.-М.: Дрофа, 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Литература	5	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классам.: Просвещение.2016	КоровинаВ.Я.Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература .5кл.: Учеб. В 2-х ч. с прил. на электронном носителе (фонохрестоматия). - М.: Просвещение. 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

Литература	6	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы.. М.: Просвещение.2016	Литература . бкл.: Учеб. /Под ред. В.Я. Коровиной - М.: Просвещение. 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Литература	7	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы. М.: Просвещение.2016	Коровина В.Я. Литература:7 кл.: Учеб. В 2-х ч.-М. Просвещение, 2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Литература	8	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы.. М.: Просвещение.2016	В.П. Полухина, Коровина В.Я. Учебник в 2-х частях М. Просвещение 2011, 2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Литература	9	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы.. М.: Просвещение.2016	Коровина В.А. Литература 9 класс в 2-х частях М Просвещение 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Родной язык	6-9		«Русский родной язык» для 5 - 9 кл /Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Родная литература	6-9		Региональная литература: Сибирь, Алтай, Барнаул: учебное пособие / Т. А. Богумил ; Алтайский государственный педагогический университет. - Барнаул : АлтГПУ, 2017. - 26с.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Английский язык	5	Вербицкая М.В., «Английский язык: программа: 5-9 классы,/М.В.Вербицкая. - М.: Вентана-Граф, 2013.-80 с.	Учебник “Forward” 5кл. М.В. Вербицкая, М.:Вентана – Граф, 2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Английский язык	6	Forward М.В. Вербицкая 5-9 классы английский язык Программа. – М.: Вентана - Граф, 2013	Forward6 класс английский язык Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений под редакцией проф. М.В.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

			Вербицкой в 2 частях. - М.: Вентана – Граф: Pearson Education Limited, 2017	
Английский язык	7	Forward М.В. Вербицкая 5-9 классы английский язык Программа. – М.: Вентана - Граф, 2017 (электронный вариант)	Forward 7 класс английский язык Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений под редакцией проф. М.В. Вербицкой в 2 частях. – М.: Вентана – Граф: Pearson Education Limited, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Английский язык	8	Forward М.В. Вербицкая 5-9 классы английский язык Программа. Издательский центр «Вентана - Граф», 2017	Forward 8 класс английский язык Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений под редакцией проф. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана – Граф: Pearson Education Limited, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Английский язык	9	Рабочая программа курса английского языка. М.В Вербицкая: 5-9 классы. - М.: Вентана- Граф: Pearson Education Limited, 2017	Учебник М.В Вербицкая. и др. FORWARD Английский язык: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, Москва: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Английский язык (второй иностранный язык)	5	Английский язык. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «новый курс английского языка для российских школ» 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010	Английский язык как второй иностранннй: 1-й год обучения. 5 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Английский язык (второй иностранный язык)	6	Английский язык. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «новый курс английского языка для российских школ» 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010	Английский язык как второй иностранннй: 2-й год обучения. 6 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2021	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

Английский язык (второй иностранный язык)	7	Английский язык. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «новый курс английского языка для российских школ» 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010	Английский язык как второй иностранный: 3-й год обучения. 7 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Английский язык (второй иностранный язык)	8	Английский язык. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «новый курс английского языка для российских школ» 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010	Английский язык как второй иностранный: 4-й год обучения. 8 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Английский язык (второй иностранный язык)	9	Английский язык. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «новый курс английского языка для российских школ» 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010	Английский язык как второй иностранный: 5-й год обучения. 9 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Немецкий язык	5	Программы общеобразовательных учреждений ФГОС. Немецкий язык 5-9 классы И.Л. Бим, Л.В. Садова Москва «Просвещение» 2011 год.	«Deutsch. ,5 Klasse», И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. - М.: Просвещение, 2013 год	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Немецкий язык	6	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим, Л.В. Садова 5-9 классы:.- М.: Просвещение, 2011	Deutsch.6 Klasse. Немецкий язык.: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. . / И.Л. Бим, Л. В. Садовой., Л. М. Санниковой– М.: Просвещение, 2013(в двух частях)	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Немецкий язык	7	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы	Учебник «Deutsch.7.Klasse» -«Немецкий язык»- авторы И.Л. Бим, Л.В. Садова. - М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ

		И.Л. Бим. Москва «Просвещение» 2010 год		от 20 мая 2020 г. N 254
Немецкий язык	8	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы И.Л. Бим. - М.:Просвещение, 2010 год	Deutsch.8. Klasse» И.Л. Бим, Л.В. Садова, Ж.Я.Крылова, Л.М.Санникова, А.С. Картова, Л.А.Чернявская.- М.: Просвещение, 2018 год	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Немецкий язык	9	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы И.Л.Бим.- М.: Просвещение,2010 год	«Deutsch.9.Klasse» И.Л. Бим, Л.В. Садова. - М.: Просвещение, 2013 год	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Немецкий язык (второй иностранный)	5	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы М.М.Аверин .Москва «Просвещение» 2019год	«Deutsch. ,5 Klasse»,М.М. Аверин. - М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Немецкий язык (второй иностранный)	6	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы М.М.Аверин .Москва «Просвещение» 2019 год	«Deutsch. ,6 Klasse»,М.М. Аверин. - М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Немецкий язык(второй иностранный)	7	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы М.М.Аверин .Москва «Просвещение» 2019	«Deutsch. ,7 Klasse»,М.М. Аверин. - М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Немецкий язык(второй иностранный)	8	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы М.М.Аверин .Москва «Просвещение» 2019	«Deutsch. ,8 Klasse»,М.М. Аверин. - М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Немецкий язык(второй иностранный)	9	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы М.М.Аверин .Москва «Просвещение» 2019	«Deutsch. ,9 Klasse»,М.М. Аверин. - М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика	5	«Математика. Сборник рабочих программ.» 5-6 классы: сост Т.А. Бурмирова-М., Просвещение 2018г.	Математика:5класс/[Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд].- М.:Мнемозина, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

Математика	6	«Математика. Сборник рабочих программ.» 5-6 классы: сост Т.А. Бурмистрова-М., Просвещение 2018г.	Математика:6класс/[Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд].- М.:Мнемозина, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика (алгебра-геометрия)	7	Т.А. Бурмистрова-Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 кл -3-е изд.,-М. «Просвещение», 2016. В.Ф. Бутузов Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 кл -2-е изд.,- М. «Просвещение», 2016.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова «Алгебра» для 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией С.А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2017г. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия» для 7-9 классов . - М.: Просвещение, 2018г.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика (алгебра. Геометрия)	8	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 кл.)/ Сост. Т.А. Бурмистрова-3-е изд.,-М.: Просвещение, 2016. Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 кл.)/ Сост. Т.А. Бурмистрова-2-е изд.,-М.: Просвещение, 2016.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова Алгебра, 8 класс, под. редакцией С.А.Теляковского.- М.: Просвещение,2017 Геометрия,7-9 классы, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев.- М.: Просвещение, 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика (алгебра. Геометрия)	9	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 кл.)/ Сост. Т.А. Бурмистрова-3-е изд.,-М. «Просвещение», 2010. Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 кл.)/ Сост. Т.А. Бурмистрова-2-е изд.,-М. «Просвещение», 2009.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова Алгебра, 9 класс под. редакцией С.А.Теляковского.- М.: Просвещение,2019Геометрия,7-9 классы, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев. - М.:Просвещение, 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Информатика	7	Л.Л. Босова, А. Ю. Босова.- Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ 2-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-	Л.Л. Босова Информатика: учебник для 7 класса.- 3-е изд., испр.- М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2015.- 229с.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

Информатика	8	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы./- 2-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	Л.Л. Босова.- Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Информатика	9	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы./-2-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.- 88с.	Л.Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика: Учебник для 9 класса / - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2012 (учебник в 2- х частях, 1 ч.- 244 с., 2 часть- 79 с.)	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Всеобщая История	5	Шевченко Н. И. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. И. Шевченко. — М. : Просвещение, 2020.	Вигасин А.А. Годер Г.И. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; под редакцией академика РАН А.А. Искандерова– М.: Просвещение, 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Всеобщая История История России	6	Игнатов А. В. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — М. : Просвещение, 2020 Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. –М.: Просвещение, 2020	Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват.организаций по ред. А.А. Сванидзе. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017 Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020 Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Всеобщая История	7	Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /	Юдовская А.Я., Баранов П.Л. Всеобщая история, 7 класс, История Нового времени, 1500 – 1800. М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

История России		Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М. : Просвещение, 2020 Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. –М.: Просвещение, 2020	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017. Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018.	
Всеобщая История История России	8	Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М. : Просвещение, 2020 Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. –М.: Просвещение, 2020	Юдовская А.Я., Баранов П.Л. Всеобщая история, 8 класс, История Нового времени учеб. пособие для общеобразоват. организаций М.: Просвещение, 2020 Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018 Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Всеобщая История История России	9	Несмелова М. Л. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. Л. Несмелова. — М. : Просвещение, 2020	Юдовская А.Я., Баранов П.Л. Всеобщая история, 9 класс, История Нового времени учеб. пособие для общеобразоват. организаций; под редакцией А.А. Искендерова. М.: Просвещение, 2020 Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 9 класс. Учеб. для	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

		Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. –М.: Просвещение, 2020	общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020 Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020	
Обществознание	6	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Обществознание	7	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Обществознание	8	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Обществознание	9	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

География	5	Рабочие программы. География 5-9 классы Фгос- М.:Дрофа, 2015	Землеведение 5-6 класс О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
География	6	« Рабочие программы. География 5-9 классы М.:Дрофа, 2015 классическая линия	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. География начальный курс бкласс М.: Дрофа , 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
География	7	« Рабочие программы. География 5-9 классы М.: Дрофа, 2015 классическая линия	В.А. Коринская , И.В. Душина, В.А. Щенев География материков и океанов 7кл.- М.: Дрофа , 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
География	8	« Рабочие программы. География 5-9 классы ФГОС - М.: Дрофа, 2015 (классическая линия)	И.И.Баринова География России. Природа.- 4 изд., пересмотр.-М. :Дрофа, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
География	9	Рабочие программы. География 5-9 классы.- М.:Дрофа, 2015 классическая линия. ФГОС	В.П.Дронов ,В.Я.Ром География России. Население и хозяйство. 9кл-М.: Дрофа ,2012	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Химия	8	РП «Химия 7 – 9 классы» (автор О. С. Gabrielyan) составитель Гамбурцева Т.Д - М.: Дрофа, 2012	О. С. Gabrielyan. Химия 8 класс. - М. Дрофа 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Химия	9	РП «Химия 7 – 9 классы» (автор О. С. Gabrielyan) составитель Гамбурцева Т.Д - М.: Дрофа, 2012	О. С. Gabrielyan. Химия 9 класс. М.: Дрофа 2012	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Биология	5	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5—9 классы: [В. В. Пасечник и др.]. 2-е изд. М. : Просвещение, 2020.	Биология 5-6 класс В.В. Пасечник, С.В. Суматохин и др. М.:Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

Биология	6	Составитель Г.М.Пальдяева Рабочие программы «Биология 5-9 классы» 4 изд. стереотип. М. Дрофа 2015.	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений, растения: Учебник для обучающихся 6 класса общеобразовательных учреждений /.- М.: Дрофа, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Биология	7	составитель Г.М. Пальдяева Рабочие программы «Биология 5-9 классы» 4 изд. стереотип. М. Дрофа 2015.	В.В Латюшин, В.А. Шапкин Биология. Животные 7класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Биология	8	Рабочие программы «Биология 5-9 классы» составитель Г.М. Пальдяева 4 изд. стереотип. М. Дрофа 2015.	Д.В Колесов, Р.Д Маш, И.Н Беляев Биология. Человек 8 класс учеб. для общеобразовательных учреждений – 11 изд. Стереотипное М.: Дрофа, 2018.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Биология	9	Рабочие программы «Биология 5-9 классы» составитель Г.М. Пальдяева 4 изд. стереотип. М. Дрофа 2015.	А.А Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник Биология Введение в общую биологию и экологию 9 класс учебник для общеобразовательных учреждений 12-е издание, стереотипное – Москва. Дрофа. 2011	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
физика	7	Авторская программа по физике А.В. Перышкина, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, опубликованной в сборнике Физика. 7-9 классы: рабочие программы/сост. Е.Н.Тихонова.-М.: Дрофа, 2015.	Перышкин А.В. Физика.7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Перышкин. – М. Дрофа, 2017.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
физика	8	Авторская программа по физике А.В. Перышкина, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, опубликованной в сборнике Физика. 7-9 классы: рабочие программы/сост. Е.Н. Тихонова. - М.: Дрофа, 2015.	Перышкин А.В. Физика.8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Перышкин. – М. Дрофа, 2018.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
физика	9	Авторская программа по физике А.В. Перышкина, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, опубликованной в сборнике	Перышкин А.В. Физика.9 кл.: учебник / А.В. Перышкин, Е.М.Гутник. – М.: Дрофа, 2017.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ

		Физика. 7-9 классы: рабочие программы/сост. Е.Н.Тихонова. - М.: Дрофа, 2015.		от 20 мая 2020 г. N 254
Музыка	5	Г. П. Сергеева. Е. Д., Критская, И.Э. Кашекова «Музыка 5-8 классы.» - М. : Просвещение, 2018	«Музыка. 5 класс», Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская – М.:Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Музыка	6	Г. П. Сергеева. Е. Д., Критская, И.Э.Кашекова «Музыка 5-8 классы.» - М. : Просвещение, 2018	«Музыка. 6 класс», Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская – М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Музыка	7	Г. П. Сергеева. Е. Д., Критская, И.Э. Кашекова «Музыка 5-8 классы.» - М. : Просвещение, 2018	«Музыка. 7 класс», Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Музыка	8	Г. П. Сергеева. Е. Д., Критская, И.Э. Кашекова «Музыка 5-8 классы. Искусство 8-9 классы» - М. : Просвещение, 2018	«Музыка. 8 класс», Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М.: Просвещение, 2020 г	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Изобразительное искусство	5	Авторская программа: «Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2016	Изобразительное искусство. 5 класс «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека», Н.А. Горяева, О.В. Островская.- М.:Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Изобразительное искусство	6	Авторская программа: «Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2016	Изобразительное искусство. 6 класс «Искусство в жизни человека», Л. А. Неменская.- М.: Просвещение,2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Изобразительное искусство	7	Авторская программа: «Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2016	Изобразительное искусство , 7-8 класс «Дизайн и архитектура в жизни человека»/Питерских А. С., Гуров Г. Е. - М.:Просвещение, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

Изобразительное искусство	8	Авторская программа: «Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2016	Изобразительное искусство , 8 класс «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении»/ А.С. Питерских, под редакцией Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2019 .	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология девочки	5	Авторская программа «Технология. Направление «Технологии ведения дома» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.– М.: Вентана-Граф, 2014	«Технология. Технологии ведения дома. 5 класс» Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М. :Вентана – Граф, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология девочки	6	Авторская программа: Технология. Направление «Технологии ведения дома» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.– М.: Вентана-Граф, 2014	«Технология. Технологии ведения дома. 6 класс» Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология девочки	7	Авторская программа: Технология. Направление «Технологии ведения дома» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.– М.: Вентана-Граф, 2014	«Технология. Технологии ведения дома. 7 класс» Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М. :Вентана – Граф, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология девочки	8	Авторская программа: Технология. Направление «Технологии ведения дома» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.– М.: Вентана-Граф, 2014	«Технология. 8 класс» В.Д.Симоненко.– М., Вентана-Граф, 2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология мальчики	5	Авторская программа: «Технология. Программа. Направление «Индустриальные технологии»А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана - Граф, 2014	«Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.» А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. - М.:Вентана- Граф, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология мальчики	6	Авторская программа: «Технология. Программа. Направление «Индустриальные технологии» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2014	«Технология. Индустриальные технологии. 6 класс» А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. - М.:Вентана- Граф, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология мальчики	7	Авторская программа: «Технология. Программа. Направление «Индустриальные технологии»	Технология. Индустриальные технологии:7 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ

		А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана - Граф, 2014	организаций/ А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2016	от 20 мая 2020 г. N 254
Технология мальчики	8	Авторская программа: «Технология. Программа. Направление «Индустриальные технологии» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана - Граф, 2014	Технология. 8 В.Д.Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Физическая культура	5	Авторской программой по предмету «Физическая культура 5-9 классы. Рабочие программы. ФГОС» В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2016.	Физическая культура. 5-7 классы, учебник для общеобразовательных учреждений под общ.ред. М. Я. Виленского.- М.: Просвещение, 2015.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Физическая культура	6	Авторской программой по предмету «Физическая культура 5-9 классы. Рабочие программы. ФГОС» В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2016.	Физическая культура. 5-7 классы, учебник для общеобразовательных учреждений под общ.ред. М. Я. Виленского.- М.: Просвещение, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Физическая культура	7	Авторской программой по предмету «Физическая культура 5-9 классы. Рабочие программы. ФГОС» В.И.Лях. - М.: Просвещение 2016.	Физическая культура. 5-7 классы, учебник для общеобразовательных учреждений под общ.ред. М. Я. Виленского.- М.: Просвещение, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Физическая культура	8	Авторская программа: «Физическая культура. 5-9 классы», В.И.Лях.- М.:Просвещение, 2016	Физическая культура. 8-9 классы, учебник для общеобразовательных организаций, автор В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Физическая культура	9	Авторская программа: «Физическая культура. 5-9 классы», В.И.Лях.- М.:Просвещение, 2016	Физическая культура. 8-9 классы, учебник для общеобразовательных организаций, автор В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
ОБЖ	7	Авторская программа: «Основы безопасности жизнедеятельности. комплексная программа. 5-9 классы. /под ред. А.Т.Смирнова/ - 3-е издание. - М.: Просвещение, 2016.	«Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников /под ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

ОБЖ	8	Авторская программа: «Основы безопасности жизнедеятельности. комплексная программа. 5-9 классы. /под ред. А.Т.Смирнова/ - 3-е издание. - М.: Просвещение, 2016.	«Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников /под ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
ОБЖ	9	Авторская программа: «Основы безопасности жизнедеятельности. комплексная программа. 5-9 классы. /под ред. А.Т.Смирнова/ - 3-е издание. - М.: Просвещение, 2016.	«Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников /под ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения)
Русский язык	10	«Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово», 2020	Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык. 10—11 классы: учебник: в 2 ч.М: Русское слово, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Русский язык	11	Программы общеобразовательных учреждений: русский язык. 10-11 классы: сост. А.И. Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина. - М.: Просвещение, 2011	Русский язык.10-11 классы: учебн. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень./А.И. Власенков, -Л.М Рыбченкова. - М.: Просвещение . 2012.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Литература	10	Примерные программы по литературе. Литература.10-11 классы (базовый уровень) А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева]. — М.: Просвещение, 2019.» М.: Просвещение. 2019г	Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. / Под ред.Лебедева. - М.: Просвещение, 2012	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Литература	11	Примерные программы по литературе. Литература.10-11 классы (базовый уровень) А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева]. — М.:	Литература. Учеб. для 11 кл.2ч./под ред В.П.Журавлева.-М. Просвещение, 2012	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

		Просвещение, 2019.» М.: Просвещение. 2019г		
Английский язык	10	«Английский язык: базовый уровень 10-11 классы» (автор М. В. Вербицкая). - М.:Вентана-Граф, 2017;	учебник «English, 10. Student'sBook». Авторы: М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс, Дж. КаминсКарр, Дж. Парсон, О. С. Миндрул. Под ред. проф. М. В. Вербицкой; М.: Вентана-Граф,2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Английский язык	11	«Английский язык: базовый уровень 10-11 классы» (автор М. В. Вербицкая) М.:Вентана-Граф, 2017	Учебник «English, 11. Student'sBook». Авторы: М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс, Дж. КаминсКарр, Дж. Парсон, О. С. Миндрул. Под ред. проф. М. В. Вербицкой; М.: Вентана-Граф,2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Немецкий язык	10	Немецкий язык 10-11 классы» (авторы И.Л. Бим, М.А. Лытаева). – М.: Просвещение, 2019	Учебник «Deutsch.10..Klasse» - «Немецкий язык»- авторы И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева. – М.: Просвещение, 2011 г.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Немецкий язык	11	И.Л.Бим .М.А.Лытаева Программы образовательных учреждений Немецкий язык –М.: Просвещение, 2009	«Deutsch 11.Klasse» Учебник.10 класс Авт. Составители И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. – М.:Просвещение, 2011.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика (Алгебра и начало математического анализа	10	«Алгебра и начала математического анализа Сборник рабочих программ. 10-11 классы»: сост. Т.А. Бурмистрова - М.:Просвещение , 2016	Никольский С.М. , Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начало математического анализа.10 класс. Базовый и углубленный уровни. - М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика (Алгебра и начало математического анализа	11	«Алгебра и начала математического анализа Сборник рабочих программ. 10-11 классы»: сост Т.А. Бурмистрова-М., Просвещение 2016г . М. Просвещение, 2016;	Никольский С.М. , Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начало математического анализа.11 класс. Базовый и углубленный уровни. /- М.: «Просвещение», 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

Математика Геометрия	10	«Геометрия Сборник рабочих программ. 10-11 классы»: сост Т.А. Бурмистрова.– М.: Просвещение, 2016	Атанасян Л.С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика Геометрия	11	«Геометрия Сборник рабочих программ. 10-11 классы»: сост Т.А. Бурмистрова.– М.: Просвещение, 2016	Атанасян Л.С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Информатика	10	Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	Информатика. Базовый уровень. 10 класс: учебник/ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Информатика	11	Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	Информатика .Базовый уровень. 11 класс: учебник/ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Всеобщая История	10	Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» для 10 класса» // Несмелова М. Л. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углублённый уровни / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2020.	Сороко-Цюпа О. С.История. Всеобщая история. Новейшая времени.10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/ О. С.Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
История России	10	Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. – 3-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2018.	История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 1 / [М. М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019 История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 2 / [М. М. Горинов и др.]; под ред. А.В.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

			Торкунова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019 История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 3 / [М. М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019	
История	11	Программа курса и тематическое планирование История. История России и мира 10 – 11 классы./ Загладин Н.В., Козленко С. И., Загладина Х.Т.– М. Русское слово, 2012	Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. – 7-е изд., исп. И доп. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2009	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Обществознание	10	Рабочие программы: Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2019.	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.] – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Обществознание	11	Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2019	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.] – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Физика	10	«Физика 10-11 классы» (автор Шаталина А.В, опубликованной в сборнике Физика. Рабочие программы./А.В.Шаталина.- М.: Просвещение, 2018	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. Н.А.Пафетевой. - М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

Физика	11	Авторская программа по физике В.С.Данюшенкова и О.В.Коршуновой, опубликованной в сборнике Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2009	Физика. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин. - М.:Просвещение, 2012.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Астрономия	11	Страут Е.К. Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие / Е.К.Страут. - М.:Дрофа,2018.	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/ Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут. – М.:Дрофа,2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Биология	10	Авторской программы по предмету «Биология 10 - 11 классы» (автор В.В. Пасечник) составитель И. Б. Морзунова, Г.М. Пальдяева 3 изд. пересмотренное. -М.: Дрофа 2015	В. В. Пасечник.. Биология. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М. : Просвещение 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Биология	11	Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В Пасечника. Авторы В.В. Пасечник В.В Латюшин, В.М Пакулова. -2-е изд. Стереотип М.: Дрофа, 2010.	А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник.. Общая биология. 10 -11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М. : Дрофа, 2012.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Химия	10	Программа по предмету «Химия 10 - 11 классы» (автор О. С. Габриелян).- М.: Дрофа 2017	Химия. Базовый уровень. 10 класс. Учебник, автор О. С. Габриелян. Остроумов И.Г., Сладков С.А.: - М.: Просвещение, 2020 .	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Химия	11	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2010	С.Габриелян .Химия.11 класс (базовый уровень).– М.: Дрофа, 2012.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
География	10	«География. Базовый уровень» - 10-11 классы к линии УМК А.П.Кузнецова, Э.В.Ким, М.: Дрофа, 2017 г	А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. Экономическая и социальная география мира. Базовый уровень Учебник для 10-11 классов М., «Дрофа», 2020.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

География	11	Максаковский В.П. Программы общеобразовательных учреждений География 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2012	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. - М.: Просвещение, 2014г	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Физическая культура	10	Авторская программа: «Комплексная программа физического воспитания обучающихся. 1-11 классы.» /под ред. В.И.Ляха, А.А.Зданевича/ - 8-е изд. – М.: Просвещение, 2010.	Физическая культура. 10-11класс/ В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Физическая культура	11	Авторская программа: «Комплексная программа физического воспитания обучающихся. 1-11 классы.» /под ред. В.И.Ляха, А.А.Зданевича/ - 8-е издание. - М.: Просвещение, 2010.	Физическая культура. 10-11класс/ Лях.В. И., Зданевич А.А. класс. – М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
ОБЖ	10	Рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019	Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
ОБЖ	11	Основы безопасности жизнедеятельности комплексная программа 5-11 классы» Под ред. А.Т.Смирнова. - М.:Просвещение, 2011	Основы безопасности жизнедеятельности. 11класс/ А.Т.Смирнов.- М.: Просвещение, 2011	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2020	2021	2022
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	8	8	8
Лингафонных кабинетов	нет	нет	нет
Другие учебные кабинеты (указать):			
Кабинет математики	3	3	3
Кабинет русского языка и литературы	4	4	4
Кабинет иностранного языка	1	1	1
Кабинет истории	1	1	1
Кабинет педагога-организатора	1	1	1
Кабинет хореографии	1	1	1
Кабинет ОБЖ	1	1	1
Лабораторий	нет	нет	нет
Библиотеки/справочно-информационные центры	1	1	1
Кабинет обслуживающего труда	2	2	2
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	нет	нет	нет
Стадиона, другое (указать)			
Игровая комната	1	1	1
Спортивная площадка	1	1	1
Полоса препятствия	1	1	1
Скалодром	1	1	1
Музей	1	1	1