

Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и их семей и снятия с учета

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет категорию обучающихся и семей обучающихся, нуждающихся в особом внимании общеобразовательной организации (далее – «ОО»), порядок их постановки на внутришкольный (далее – «ВШУ») учет, а так же перечень оснований для постановки и порядок снятия их с учета.

1.2. Нормативные правовые документы, регламентирующие порядок постановки на ВШУ:

Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральным законом от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 13.07.2015г.),

Письмо главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 25.04.2016 года №02-02\02\1103

Закон Алтайского края от 15.12.2002 №86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае».

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с учета обучающихся и их семей.

1.4. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – обучающийся ОО, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) отрицательно влияют на его поведение, либо жестоко обращаются с ним.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятий проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

1.5 Постановка на ВШУ обучающихся, нуждающихся в особом внимании ОО, и их семей осуществляется с целью организации их социально-педагогического и психологического сопровождения, которое включает:

индивидуальную профилактическую работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

оказание социальной помощи;

комплекс мероприятий (социальных, правовых, педагогических), направленных на социализацию, выявление и устранение причин и условий социально опасного положения (или антиобщественных действий, правонарушений, пропусков занятий и неуспеваемость без уважительной причины и др.)

2. Основные цели и задачи.

2.1. Внутрешкольный учёт ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи:

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей;

выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования.

3. Порядок постановки обучающихся/семей обучающихся на ВШУ и основания для снятия с учета

3.1. Постановка обучающихся и их семей на ВШУ осуществляется на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений ОО (далее - «Совет профилактики») по итогам представления классного руководителя, заместителя директора по воспитательной работе/социального

приговора, определения или постановления суда;
постановления КДНиЗП, прокурора, следователя, органа дознания или
ПДН (о постановке на межведомственный учет, профилактический учет в
ПДН);

заклучения, утвержденного руководителем органа или учреждения
системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений
или других сообщений;

заявления несовершеннолетнего либо его родителей (иных законных
представителей) об оказании им помощи по вопросам, входящим в
компетенцию органов и учреждений образования.

3.2. Представление о постановке на учет содержит объективные причины
постановки, содержание работы, проведенной с несовершеннолетним
должностными лицами, ответственными за организацию воспитательной и
профилактической работы.

3.3. Решение о постановке обучающихся/семей обучающихся на ВШУ и
определение педагогов, ответственных за проведение с ними индивидуальной
профилактической работы, отражается в протоколе заседания Совета
профилактики.

3.4. На каждого обучающегося/семью обучающегося, поставленного на
ВУУ, ведется документация:

социально-педагогическая характеристика обучающегося;

выписка из протокола Совета профилактики (либо протокол Совета
профилактики) о постановке/снятии с ВШУ;

учетная карта несовершеннолетнего/семьи, состоящего на ВШУ;

индивидуальная программа реабилитации и адаптации
несовершеннолетнего (далее - «ИПР»), состоящего на ВШУ, и его семьи,
утвержденная директором общеобразовательной организации

акт обследования условий жизни несовершеннолетнего и его семь;

отчеты об исполнении ИПР.

3.5. ИПР разрабатывается в течение 10 дней со дня постановки на ВШУ
сроком на 6 месяцев. При наличии постановления КДН и ЗП, определяющего
статус несовершеннолетнего/семьи, находящегося в СОП, мероприятия
школьной ИПР используются в качестве предложений для разработки
межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации
несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении
(МИПР);

3.6. Мероприятия, включенные в ИПР, носят адресный характер, т.е.
направлены на решение проблем конкретных обучающегося/семьи.

3.7. В разработке и реализации ИПР могут принимать участие все члены
педагогического коллектива.

3.8. Сведения о поставленных на ВШУ обучающихся и семьях,
находящихся в СОП, направляются администрацией общеобразовательной
организации в КДН и ЗП и вносятся в журнал учета поставленных на ВШУ и
снятых с учета

3.9. По истечению срока действия ИПР на заседании Совета
профилактики обсуждаются результаты ее реализации и принимается решение
о продолжении работы с обучающимся/семьей обучающегося (и разработке

3.10. Снятие с ВШУ обучающихся/семей, обучающихся осуществляется по решению Совета профилактики ОО на основании постановления муниципальной КДН и ЗП/информации, поступившей из ПДН о снятии с учета или представления педагога школы, ответственного за организацию воспитательной и индивидуальной профилактической работы о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося/семьи обучающегося.

Кроме того, с ВУУ снимаются обучающиеся:

- окончившие обучение в общеобразовательной организации;
- сменившие место жительства и/или перешедшие в другую ОО;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- по другим объективным причинам.

С ВШУ снимаются семьи:

- создавшие обстановку, позитивно влияющую на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- в которых родители восстановлены в родительских правах;
- сменившие место жительства;
- в которых обучающиеся окончили обучение в общеобразовательной организации (перешли в другую образовательную организацию, направлены в специальное учебно-воспитательное учреждение).

3.11. Сведения о снятых с ВШУ вносятся в журнал учета поставленных на ВШУ и снятых с учета.

4. Основания для постановки на внутришкольный учёт.

4.1 Основания для постановки на ВШУ несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ст. 12, п «г» ч. 1 ст. 16 ФЗ от 23.02.2013 № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», письма Министерства здравоохранения РФ от 29.04.2013 № 24-4-70000984 «Об электронных сигаретах».

4.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 10 дней).

4.1.2. Неуспеваемость обучающегося по учебным предметам.

4.1.3. Социально-опасное положение согласно п. 5 ФЗ № 120:

- безнадзорность или беспризорность.
- бродяжничество или попрошайничество.
- употребление наркотических средства или психотропных веществ без назначения врача либо употребление одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции.
- совершение правонарушения, повлекшее применение мер административной ответственности.
- обвинения или подозрения в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.
- осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

4.1.4. Повторный курс обучения по неуважительной причине.

4.1.6. Систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава образовательного учреждения.

4.1.7. Нарушение запрета на приобретение, передачу, сбыт, хранение, ношение, использование электронных курительных изделий и принадлежностей к ним (сменные картриджи, заправка для картриджей, парогенераторы (атомайзеры) и аккумуляторы), предназначенных для совершения действий, имитирующих процесс курения табачных изделий, сосательных и жевательных смесей, содержащих никотин и (или) его производные на территории и в помещении ОУ.

4.2. Основания для постановки на ВШУ семьи, в которой родители (законные представители):

4.2.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

4.2.2. Злоупотребляют наркотиками, спиртными напитками, отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

4.2.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

4.2.4. Состоят на учёте в КДН.

5. Алгоритм проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей

5.1. Индивидуальная профилактическая работа проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.2. Школьным Советом профилактики совместно с классным руководителем разрабатывается план профилактической работы с данным несовершеннолетним.

5.3. На обучающегося заводится учетная карточка, которая ведется социальным педагогом по необходимости с привлечением др. служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

5.4. Классный руководитель проводит профилактическую работу согласно плану, разработанному совместно со школьным Советом профилактики

5.5. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем, социальным педагогом.

5.6. В случаях отсутствия несовершеннолетнего, стоящего на ВШУ, на занятиях без уважительной причины в школу сразу вызываются классным руководителем, социальным педагогом, его родители.

5.7. При отсутствии позитивных изменений после проведенной профилактической работы родители или законные представители обучающегося для оказания им помощи приглашаются уведомлением на заседание Совета профилактики, где рассматриваются вопросы:

несовершеннолетнего;
уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий и т.д.).

5.8. Если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимаются проблемами ребенка, школьный Совет профилактики выносит решение об обращении с ходатайством в КПН:

о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, привлекавшимися к административной ответственности, вернувшимся из специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;

об оказании помощи в организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в объединениях муниципального уровня;

об оказании помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете;

об исключении несовершеннолетнего, достигнувшего 15-летнего возраста (Закона РФ ст.19 п.7 «Об образовании в Российской Федерации») из образовательной организации, о переводе на иную форму обучения или в другую образовательную организацию;

о рассмотрении материала в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению несовершеннолетнего;

об административных мерах воздействия на родителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних, уклоняющихся от выполнения Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации";

о постановке обучающегося на учет в ПДН.