

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования» города Рубцовска Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10
«Кадетский корпус юных спасателей»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ 10 ККЮС
В.М. Воропаев _____
Приказ № 81/ос от 19.04.2021

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10
«Кадетский корпус юных спасателей»

Рубцовск, 2021

Председатель комиссии

В.М.Воропаев

Члены комиссии:

Н.Н. Лямкина

О.В. Козликина

Е.А. Матюшкина

Е.Г. Пучкин

Н.С. Горбунова

М.С.Картавых

Отчет согласован на заседании Совета Учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 «Кадетский корпус юных спасателей» от 19.04.202, протокол заседания № 4

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 «Кадетский корпус юных спасателей» от 16.04.2021, протокол заседания № 20

Содержание

I. Аналитическая часть	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2. Структура и система управления	9
2.1. Структура управления	9
2.2. Система управления	11
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления	12
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	13
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	17
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	18
3.1. Контингент обучающихся	18
3.2. Содержание подготовки обучающихся	19
3.2.1. Образовательная программа школы	19
3.2.2. Воспитательная работа	23
3.2.3. Дополнительное образование	36
3.3. Качество предметной подготовки	37
Раздел 4. Организация учебного процесса	46
Раздел 5. Востребованность выпускников	54
Раздел 6. Кадровое обеспечение	55
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	57
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	60
Раздел 9. Материально-техническая база	65
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	67
Заключение	73
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	75
Приложение 1	80
Приложение 2	119

І. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

История школы №10 началась 1 сентября 1946 г.

В 2004г. для реализации профильного обучения в школе открыт класс «Юный спасатель».

На сегодняшний день в школе все классы – кадетские. В образовательной организации реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа кадетского образования, а также план оборонно-спортивного профиля в 10-11 классах.

Основной целью деятельности, для которой создана МБОУ СОШ 10 ККЮС, является реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа в своей деятельности обеспечивает достижение следующих целей:

формирование культуры личности обучающихся на основе усвоения ими федеральных государственных образовательных стандартов;

адаптация обучающихся к жизни в обществе;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

интеллектуальное и эмоциональное развитие обучающихся;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

охрана жизни обучающихся во время образовательного процесса.

Основными принципами стратегического развития школы являются:

принцип гуманизации – соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и др. нормативными документами;

принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в школе на основе компетентности, авторитетности и поддержание достоинства в отношении учителей, повышающих уровень самооценки воспитанников;

принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования воспитанников;

принцип индивидуализации обучения – повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого воспитанника;

принцип дифференциации – выявление и развитие у кадет склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне;

принцип целостности – создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс общеобразовательного и музыкального содержания образования;

принцип междисциплинарной интеграции содержит выход на смежные науки, координацию курсов на основе этого принципа;

принцип системности – преемственность знаний, т.е. родственные отношения повторения и учения на ступенях образования;

принцип вариативности – создание поливариативной образовательной среды, предоставляющей выпускникам возможности поступления в ВУЗы различных профилей;

принцип развития кадетской школы в ресурсный центр гражданско-патриотического воспитания и военно-технической подготовки молодежи города обеспечит:

- создание всем обучающимся оптимальных возможностей для получения кадетского образования на основе раннего самоопределения относительно профиля и форм образования, в том числе через приобщение к заповедям и традициям РА, символами и ритуалами национальной культуры, усвоение понятий «гражданин», «патриот», «военный интеллигент»;

- организацию целостного педагогического процесса, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья и личностное развитие всех его участников через кадетское образование и военно-техническую профилизацию образовательного процесса;

- подготовку кадет к самоопределению дальнейшего жизненного пути через формирование и развитие их как субъектов учебной, коммуникативной, социальной, исследовательской, аналитической деятельности;

- подготовку кадет к продолжению учебы в военных и гражданских ВУЗах, включая формирование как общеучебных, так и профессиональных умений и навыков и основных компетенций, необходимых для военной или государственной службы;

- возможность использовать ресурсы школы для работы с молодежью всего города при проведении мероприятий гражданско-патриотической и военно-спортивной направленности городского и краевого уровня.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	пед. аг.	админ.	пед. г.
1	Директор	Воропаев Виталий Михайлович	Осуществляет общее руководство деятельностью образовательной организации	Высшее, специальность «Государственное и муниципальное управление»	8 лет	12 лет	СЗ Д	-

2	Зам. директора	Козликина Ольга Викторовна	Учебная работа начальной школы, движение обучающихся, ПМПк	Высшее, специальность «Педагогика и методика начального образования»	11 лет	36 лет	СЗ Д	высшая
3	Зам. директора	Лямкина Наталья Николаевна	Учебная работа основная школа, средняя школа	Высшее, специальность «География с дополнительной специальностью биология»	5 лет	29 лет	СЗ Д	высшая
4	Зам. директора	Матюшкина Елена Александровна	Воспитательная работа	Среднее профессиональное, специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» Высшее, специальность «Государственное и муниципальное управление»	4 года	24 года	СЗ Д	-
5	Зам. директора	Пучкин Евгений Геннадиевич	Административно-хозяйственная деятельность	Высшее, специальность «Энергосбережение»	17 лет	-	СЗ Д	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав МБОУ СОШ 10 ККЮС:

дата регистрации 16.10.2019г. № 2633

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003500798

дата регистрации 17.11.2011 ОГРН 1022200812875

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003119594 дата регистрации 20.04.1994
ИНН 2209010815

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22 АД № 081000 дата регистрации 23.04.2014

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 0000835 регистрационный № 795

дата выдачи 24.10.2011 срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0000430 регистрационный № 235

дата выдачи 05.05.2014 срок действия 05.05.2026

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята Педагогическим советом МБОУ СОШ 10 ККЮС

26.08.2019 протокол № 1, утверждена приказом директора МБОУ СОШ 10 ККЮС, 27.08.2019г. № 155а/о-с

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 «Кадетский корпус юных спасателей».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ СОШ 10 ККЮС
Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 658219, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Рихарда Зорге, 121.

Место ведения образовательной деятельности: Алтайский край, г.Рубцовск, ул. Рихарда Зорге, 121.

Телефоны: 8(38557)64582 - директор школы

8(38557)64602 - заместители директора

Факс: 8(38557) 64582, e-mail: sosh10@mail.ru.

Учредители:

Администрация г. Рубцовска Алтайского края

Адрес: 658200, Алтайский край, г. Рубцовск, пр. Ленина,130.

Документы, дающие право владения и использования материально-технической базы школы

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права на владение земельным участком площадью 14833 кв.м., серия 22 АД 081000, выдано УФС государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 23.04.2014г.

2.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права на владение нежилым помещением площадью 4224,7 кв.м., серия 22 АД 080999, выдано УФС государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 23.04.2014г.
3.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №040459, выдано Главным управлением МЧС России по Алтайскому краю, территориальным отделом надзорной деятельности и профилактической работы № 4 управления надзора деятельности и профилактической работы 28.03.2019г.
4.	Санитарно-эпидемиологическое заключение об удостоверении соответствия МБОУ СОШ10 государственным санитарно-гигиеническим правилам и нормативам при осуществлении образовательной деятельности	Заключение №22.61.10.000.М.000194.11.08, выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Алтайскому краю в г. Рубцовске, Рубцовском и Егорьевском районах
5.	Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии требований, установленных в проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Заключение, 22.31.04.000.Т.000058.10.14 выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Алтайскому краю в г. Рубцовске, Рубцовском и Егорьевском районах

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 «Кадетский корпус юных спасателей» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой, организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема отчисления и выпуска обучающихся в ОО соответствуют действующему законодательству в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Органы управления образовательной организацией:

1. Министерство просвещения Российской Федерации

Кравцов Сергей Сергеевич, министр просвещения Российской Федерации

127006, г. Москва, ул. Каретный Ряд, 2. Телефон справочной службы: +7 (495)

539 55 19 Электронная почта: info@edu.gov.ru

2. Министерство образования и науки Алтайского края

Костенко Максим Александрович, министр образования и науки Алтайского края 656035, Алтайский край, г. Барнаул, Ползунова, 36

Телефон: (3852) 298-600

Электронная почта: educ@ttb.ru

3. МКУ "Управление образования" г. Рубцовска

Мищерин Алексей Алексеевич, начальник МКУ «Управление образования» г. Рубцовска Алтайского края

658200, Алтайский край, г. Рубцовск, пер. Бульварный, 4

Телефон: +7 (38557) 9-63-45

Электронная почта: info@ruo.ugmk-telecom.ru

4. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 «Кадетский корпус юных спасателей»

Воропаев Виталий Михайлович, директор МБОУ СОШ 10 ККЮС

658219, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Р.Зорге, 121

Телефон: +7 (38557) 6-45-82

Электронная почта: sosh10rub@mail.ru

Управление МБОУ СОШ 10 ККЮС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Директор Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его во всех государственных органах власти, органах местного самоуправления, а также во взаимоотношениях с другими юридическими лицами (организациями) и физическими лицами (отдельными гражданами).

Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем.

Основными органами коллегиального управления в Учреждении являются Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет.

В целях учёта мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в Учреждении создан и действует профессиональный союз работников.

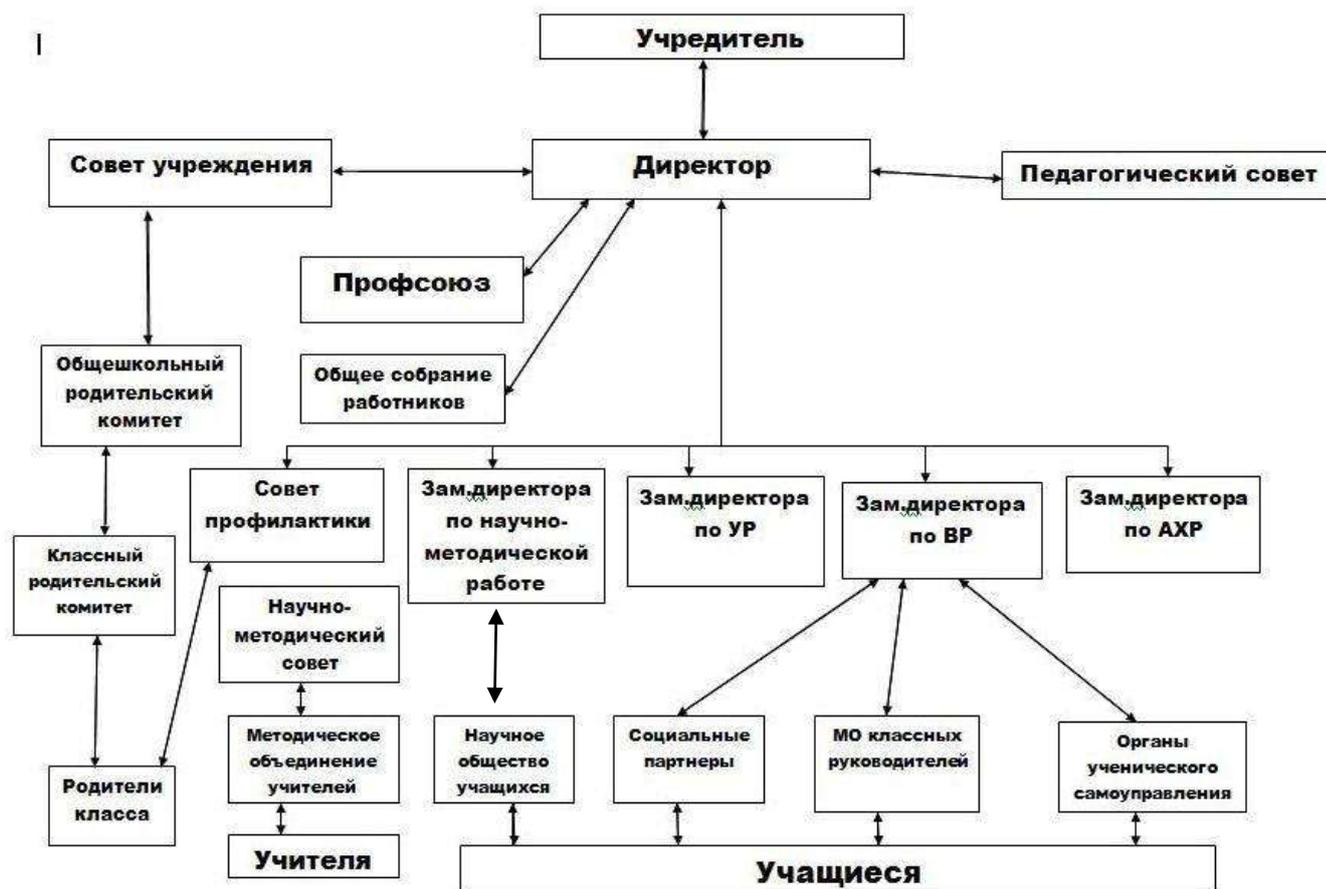


Рисунок 1. Структура и органы управления образовательной организацией

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления учреждения. Участниками Общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, предназначенным для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности Учреждения. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления, в состав которого входят представители работников Учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся, администрации Учреждения и Учредителя.

Профсоюзная организация - совместно с администрацией МБОУ СОШ 10 ККЮС разрабатывает, письменно высказывает мнение и подписывает локальные акты и документы, затрагивающие трудовые интересы работников ОО.

Совет старшеклассников Учреждения является органом ученического самоуправления Учреждения, целью которого является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формированию у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к

компетентному и ответственному участию в жизни общества.

В МБОУ СОШ 10 ККЮС в наличии должностные инструкции заместителей директора, руководителей школьных методических кафедр и объединений. Деятельность Педагогического и Научно-методического советов школы осуществляется в соответствии с Положениями о Педагогическом совете и Научно-методическом совете согласно годовому плану работы. Планы работы коллегиальных органов способствуют решению задач, стоящих перед школой.

Административно-управленческий персонал школы владеет навыками работы с вычислительной техникой, компьютерными базами данных, пользуется электронной почтой, ресурсами сети Интернет. Образовательное учреждение имеет электронную почту e-mail: sosh10rub@mail.ru и сайт школы, размещенный в сети Интернет по адресу <http://sosh10-rub.edu22.info/>. Информационные материалы, полезные ссылки на другие образовательные сайты способствуют созданию положительного имиджа кадетского корпуса в социуме, позволяют оказывать родителям обучающихся помощь в зачислении ребенка в образовательное учреждение, обеспечивают выход в систему электронных журналов и дневников (на базе АИС «Сетевой регион. Образование»).

В школе имеется 103 компьютера: (из них 7 используются в управленческих целях); 16 ноутбуков, 16 нетбуков, 1 компьютерный класс, медиациентр. Локальная сеть объединяет 85 ПК, все они подключены к сети Интернет.

В школе созданы все необходимые условия (материально-технические, кадровые, организационные, финансовые) для выполнения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Рабочие программы педагогов выполняются в полном объеме.

2.2. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, научно-методической, воспитательной и административно-хозяйственной части.

Особенностью управленческой системы кадетского корпуса является включение в нее следующих блоков, которые расширяют возможности управления образовательным процессом:

- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- методические предметные объединения;
- научное общество обучающихся.

В образовательном учреждении действуют 7 предметных методических объединений. В методических объединениях ведется практико-ориентированная

деятельность методического учета по пропаганде инноваций, разработке новых дидактических материалов, апробации новых педагогических технологий.

Сопровождать образовательный процесс позволяют специалисты службы педагогического сопровождения:

- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- социальный педагог.

Базовые демократические ценности реализуются через создание системы государственно - общественного управления. Таким образом, в управление школой включаются все участники образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги.

Система управления функционирует в режиме развития. При этом в рамках программы развития на 2016-2020гг. школа ставила перед собой следующие цели:

1. Переход на новые образовательные стандарты;
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Совершенствование учительского корпуса.
4. Развитие системы поддержки талантливых детей.
5. Изменение школьной инфраструктуры.
6. Становление кадетской школы как центра гражданско-патриотического

воспитания и начальной военной подготовки граждан.

Промежуточные результаты реализации поставленных целей прослеживаются через выполнение системы планов учебно-воспитательной работы, образовательной программы в целом, рабочих программ педагогов.

По итогам 2020г. можно сделать вывод, что все запланированные цели, задачи, реализуемые через конкретные мероприятия, школой реализованы, образовательные программы за год выполнены.

В школе разработана система локальных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений.

Все локальные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, размещены на официальном сайте образовательной организации в разделе «Документы» (<http://sosh10-rub.edu22.info/rukovodstva/templates-rsmetro-grid-2>).

Обновление содержания данных локальных актов связано с изменениями в содержании вышестоящих распорядительных документов, относящихся к данной области. При этом все школьные локальные нормативные акты данной категории рассматриваются Советом Учреждения и утверждаются директором школы.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Характеристики системы управления, позволяющие успешно осуществлять процессы планирования, организации, контроля и оценивания:

сформирована система информационно-аналитической деятельности как основного инструмента управления;

сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, общей ответственности за результат;

взаимосвязана работа всех систем и подсистем корпуса с целью выполнения основных целей программы развития;

функционирует научно-методический совет как орган, управляющий деятельностью МК и МО, творческих групп учителей;

созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности, в том числе с учетом разноуровневого обучения;

обновлено содержание образования, форм и методов его организации за счет применения проектно-исследовательских технологий;

повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;

организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителей и руководящих работников. Регулярно, 1 раз в 3 года педагоги и руководящие работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком.

Организованная в школе система контроля со стороны администрации школы достаточно эффективна и осуществляется через внутришкольный контроль.

В МБОУ СОШ 10 ККЮС используются групповые формы работы, которые позволяют включить в целенаправленную деятельность разные субъекты образовательного процесса и реализации образовательной программы. Заключены договоры о сотрудничестве с МБУДО «Станция туризма и экскурсий», МБУ ДО «Детская музыкальная школа №3», Библиотека «Контакт», ФГБ ОУ ВО «Алтайский государственный университет», КГБ ПОУ «Рубцовский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» и другие.

Такие организационные формы управленческого и методического сопровождения реализации стандарта позволяют вырабатывать общие смыслы и координировать усилия педагогического коллектива в инновационном процессе. Они реализуются в ходе педагогических советов, заседаний школьных методических объединений и повышают ответственность за коллективные разработки, способствуют включению в деятельность всех учителей.

В управлении МБОУ СОШ 10 ККЮС используются современные информационно-коммуникативные технологии.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

МБОУ СОШ 10 ККЮС функционирует в режиме развития, предоставляя доступное качественное образование и воспитание в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Актуальной задачей деятельности является внедрение модели взаимодействия с семьей, основанной на современных подходах.

Самой распространенной и традиционной формой получения информации остаются родительские собрания: общешкольные, классные. Тематика родительских собраний разнообразна и соответствует современным процессам в образовании.

Кроме того, среди механизмов изучения мнения родителей о качестве процесса и результатах взаимодействия с семьей можно выделить: анкетирование, беседы, опросы.

В течение 2020 года учащиеся и родители принимали активное участие в краевых, городских и школьных акциях: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Поможем братьям нашим меньшим!» «Чудо-дерево», «Покормите птиц зимой», «День книгодарения», «Окна Победы», «Окна России», «СТОПВИЧ СПИД», «Стена памяти» и других.

Для родителей обучающихся открыта система доступа к информации о нормативных локальных актах школы, об учебной, воспитательной деятельности школы. Подобная информация размещена на официальном сайте кадетского корпуса в разделах «Сведения об образовательной организации» - «Документы», «Родителям», «Родителям будущих первоклассников». Помимо этого, выстроена система информирования родителей обучающихся о возможностях, организации образовательного процесса через новостную ленту официального сайта школы, электронный журнал (АИС «Сетевой регион. Образование»), информационные стенды, мобильную связь (в том числе родительские чаты WhatsApp), дневники обучающихся и др.

Таким образом, в кадетском корпусе сформировано единое информационное пространство взаимодействия с семьей через следующие механизмы (Таблица 3)

Механизмы взаимодействия с семьей

Таблица 3.

№ п/п		Да/нет
1.	Наличие сайта образовательного учреждения	Да
2.	Наличие на сайте страницы для родителей	Да
3.	Использование электронной почты для информирования родителей об успеваемости обучающихся, посещении ими учебных занятий, проводимых мероприятиях	Да
4.	Использование ИКТ для проведения родительского всеобуча	Да

МБОУ СОШ 10 ККЮС составлен социально-педагогический паспорт кадетского корпуса, в котором отражена информация по всем категориям семей обучающихся. В образовательном учреждении в 2020 учебном году обучалось (на конец года) 1039 чел.

Социально-педагогический паспорт школы

Таблица 4

категория	всего семей	в них детей	из них обучающихся
многодетных семей	121	399	246
малообеспеченных семей	15	51	31
неполных семей	180	301	240
семей с опекаемыми детьми	32	53	44
несовершеннолетних, стоящих на учете:			

- в ОУ – 15;
- в КДН и ЗП –3;
- в ПДН –3;

семей, стоящих на учете в КДН и ЗП – 7

Проводилась профилактическая работа с обучающимися, состоящими в ОУ и КДН:

- индивидуальные консультации с целью диагностики и коррекции негативных проявлений обучающихся;
- посещение занятий с целью наблюдения поведения и успеваемости ученика;
- патронатное посещение семей обучающихся по запросу администрации, городских органов системы профилактики с целью выявления условий проживания несовершеннолетнего;
- разработка рекомендация для родителей в воспитании ребенка;
- консультативная поддержка детей и родителей по правовым вопросам;
- мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся;
- организация внеурочной деятельности;
- индивидуальные беседы;
- коррекционные занятия-тренинги

Здоровью школьников как одному из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» уделяется особое внимание в образовательной организации. Это выражается во внедрении в практику работы школы и включении в систему внутриучрежденческого контроля технологий качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников, своевременной диспансеризации, организация внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни, внедрении здоровьесберегающих педагогических технологий в процесс обучения.

Для обучающихся с 1-х по 11-й классы организовано горячее питание. Учащиеся из малообеспеченных семей (на основании списка социальной защиты населения) получают компенсацию на питание из регионального бюджета. Льготы на школьное питание предоставлено 33 семьям.

В течение всего учебного года вопросы об организации питания рассматривались на заседаниях при директоре, заседаниях классных руководителей, проводится анкетирование удовлетворенности школьным питанием как родителей, так и самих обучающихся.

Анкетирование «Питание детей»

Таблица 5

Питаетесь ли Вы школе?	<ul style="list-style-type: none"> • ем в школьной столовой-763 • беру еду из дома-58 • и то и другое-74 • в школе не ем совсем-114
Если вы не питаетесь в школе, то почему (выберите одну, наиболее значимую, причину)?	<ul style="list-style-type: none"> • я ем в школьной столовой-763 • нет денег (дорого)-64 • невкусно-42 • не успеваю-0

	<ul style="list-style-type: none"> • потому, что готовят нелюбимую мной пищу-29 • привычка не завтракать и не обедать-27 • другие причины-61 • не знаю-77
Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе?	<ul style="list-style-type: none"> • в целом удовлетворены-621 • в основном удовлетворены, есть отдельные замечания-291 • не удовлетворены-97
Удовлетворены ли Вы меню, по которому организовано питание в школе?	<ul style="list-style-type: none"> • в целом удовлетворены-589 • в основном удовлетворены, есть отдельные замечания-354 • не удовлетворены-66
Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи	<ul style="list-style-type: none"> • Да- 914 • Нет - 95
Что лично Вам <u>нравится</u> в меню, рационе питания в школе?	Пицца, суп, выпечка, бутерброды, мясо с картофельным пюре, салаты, вторые блюда, куриная котлета, плов, шоколадки, борщ, фрукты, каши, сок.
Что лично Вам <u>не нравится</u> в меню, предлагаемом в школе, в организации питания? Ваши замечания и предложения по вопросам питания обучающихся и сотрудников в школе.	Не нравится в меню: печень, капуста, каши, рыба, рассольник, кисель, редко дают пиццу, холодная еда, омлет.
Какие продукты, блюда, полученные в школе (на завтрак, на обед) Вы не съедаете (оставляете несъеденными)?	Капусту, голубцы, рыбу, печень, чай (слишком горячий), шиповник, суп, кисель, пельмени, кашу перловую.

Анкета по питанию (для родителей)

Таблица 6

1. Завтракает ли Ваш ребенок перед уходом в школу?	<ul style="list-style-type: none"> а) всегда-629 б) иногда-167 в) ест фрукты или пьет напитки-83 г) никогда-105
2. Интересовались ли Вы меню школьной столовой?	<ul style="list-style-type: none"> а) однажды-442 б) редко-317 в) никогда-225
3. Нравится ли Вашему ребенку ассортимент блюд в школе?	<ul style="list-style-type: none"> а) да-365 б) не всегда-363 в) нет-72
4. Ваш ребенок получает горячий завтрак?	<ul style="list-style-type: none"> а) да-404 б) иногда-206

	в) нет-374
5. Ваш ребенок пользуется буфетной продукцией (булка, чай)?	а) да-377 б) редко-189 в) нет-418
6. Вас устраивает меню школьной столовой?	а) да-573 б) иногда-283 в) нет-128 г) предложения
7. Если бы работа столовой Вашей школы оценивалась по пятибалльной системе, чтобы Вы поставили?	5-344, 4-398, 3-187, 2-51, 1-4.
8. Нужны ли завтраки в портфеле? Берет ли ваш ребенок с собой	бутерброд и фрукты? а) да- 350 б) нет-6345
9. Подписались бы вы под таким лозунгом:	«Нет!» - выпечке в школьной столовой - 543 «ДА!» - фруктам и овощам - 571
10. Чтобы Вы изменили в организации питания школьников, в режиме работы столовой?	Убрать сладости, добавить фрукты, еда должна быть теплой, но не холодной, изменить ассортимент, солонки на столы ученикам, увеличить размер порций, сделать буфет

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Для того, чтобы получить объективную информацию о деятельности кадетского корпуса, была привлечена общественность к данному процессу. В качестве общественных экспертов при подготовке самообследования выступили представители родительской общественности (члены Совета Учреждения, представители родительских комитетов).

Целями исследования выступили:

оценка выраженности в образовательной среде МБОУ СОШ 10 ККЮС следующих психологических факторов:

- интенсивность образовательной среды;
- эмоционально-психологический климат;
- удовлетворенность образовательной средой;
- демократичность образовательной среды;
- содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов;
- удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

Сравнительный анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителями качеством условий образовательной среды за период 2017-2020гг. представлен в Таблице 7.

Мониторинг удовлетворенности родителями качеством условий образовательной среды в период 2017-2020гг.

Таблица 7

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2017-2018	49,7%	45,3%	5%
2018-2019	73%	24,7%	2,3%
2019-2020	75,2%	22,7%	2,1%

По результатам анкетирования видно, что большая часть родителей, в целом, удовлетворена качеством условий образовательной среды за 2019-2020гг.

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления школой выстроена в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом образовательного учреждения и обеспечивает необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки выпускников, а также способствует достижению поставленных целей и задач, в полной мере соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

Численность контингента обучающихся кадетского корпуса за последние три года имеет тенденцию к увеличению:

Таблица 8

	2018г. (конец календарно го года)	2019г. (конец календарног о года)	2020г. (конец календарного года)
Общая численность обучающихся	1006	1008	1039
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	454	441	448
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	485	520	536
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	67	47	55

Наблюдается стабильный прирост контингента обучающихся кадетского корпуса. Основной причиной такой тенденции является то, что образовательная организация расположена в том микрорайоне города, где большинство проживающих семей – многодетные.

При этом возникают сложности с эффективным использованием учебных площадей, так как при переходе на ФГОС СОО увеличивается количество часов внеурочной занятости обучающихся, а также растет количество обучающихся кадетского корпуса.

В связи с этим, школа включена в региональную программу развития образовательной инфраструктуры на 2022г., в рамках которой планируется новая пристройка к имеющемуся учебному корпусу.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Сведения о наименованиях, уровнях и сроках освоения образовательных программ Учреждения представлены в таблице 19.

Сведения о реализуемых программах

Таблица 9

Наименование реализуемых основных образовательных программ	Уровень	Срок освоения
1	2	3

1. Образовательная программа начального общего образования	1 уровень начальное общее образование	4 года
2. Образовательная программа основного общего образования	2 уровень основное общее образование	5 лет
3. Образовательная программа среднего общего образования	3 уровень среднее общее образование	2 года

Основная образовательная программа кадетского корпуса определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

ООП Учреждения направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП корпуса ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся. В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Вариативная часть используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

Используемые школой образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

формирование целостного восприятия обучающимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времен; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие обучающихся;

обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки обучающихся за счет сбалансированности содержания курсов;

формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

введением элективных и факультативных курсов;

преемственностью между начальной и основной, основной и средней школой с учетом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Таблица 10

Уровень образования	Значение показателя	Показатели Учреждения	
Начальное	Основная	Дополнительные	- «Занимательная

общее образование	образовательная программа начального общего образования	(предметы, спецкурсы, факультативы, предметные кружки)	математика» 2, 3 кл.;
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	Дополнительные (предметы, спецкурсы, факультативы, предметные кружки)	- «Практическая информатика» 8, 9 кл.
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	Расширенные (предметы)	графия, 10-11 кл.
		Дополнительные (предметы, спецкурсы, факультативы, предметные кружки)	- «Русское правописание и орфография», 10 кл.; - «Основы правовой культуры. Финансовая грамотность», 10, 11 кл.; - «Решение сложных задач по химии», 10 кл.; «Аварийно-спасательной дело», 10, 11 кл.; - «Элементарная математика», 11 кл.; - «Многогранники», 10 кл.; - «Роль личности в истории», 10, 11 кл.; - «Теория и практика написания сочинений», 10, 11 кл.

Кадетский корпус не осуществляет подготовку обучающихся с углубленным изучением отдельных предметов.

Численность обучающихся, получающих образование в рамках универсального профиля на конец 2020г. составил 55 обучающихся уровня среднего общего образования (5,2% в общей численности обучающихся).

В 2020 году Алтайский край вошел в число пилотных регионов по апробации цифровой платформы персонализированного обучения. На основании приказа Министерства образования Алтайского края от 11.06.2020г. № 23-П/22/2605»Об участии в апробации цифровой платформы персонализированного обучения ПАО «Сбербанк» МБОУ СОШ 10 ККЮС вошла в число таких школ.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основной образовательной программы общего образования

Таблица 11

Показатель		Фактический показатель	Оснащенность (%)
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечные информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Читальный зал с компьютерами на 5 посадочных мест с выходом в Интернет	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Общее количество учебников и электронных информационно-образовательных ресурсов)	99%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Хрестоматии, программы, методические рекомендации	95%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Имеется информация на электронных носителях в количестве 200 дисков; Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru ; Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП в соответствии с ФГОС;	Количество учебников по 1 на 1 ученика	100%

- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	80%
---	-----

3.2.2. Воспитательная работа

План воспитательной работы в МБОУ СОШ 10 ККЮС разработан в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности российских школьников, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего и среднего образования, Международной конвенцией «О правах ребёнка», «Всеобщей декларацией прав человека».

В образовательном учреждении в 2020 учебном году обучалось (на конец года) 1039 чел.

Социально-педагогический паспорт школы

Таблица 12

категория	всего семей	в них детей	из них обучающихся
многодетных семей	121	399	246
малообеспеченных семей	15	51	31
неполных семей	180	301	240
семей с опекаемыми детьми	32	53	44
несовершеннолетних, стоящих на учете: - в ОУ – 15; - в КДН и ЗП – 3; - в ПДН – 3;			
семей, стоящих на учете в КДН и ЗП – 7			

Характеристика социального статуса семей обучающихся позволяет сделать вывод, что, на протяжении 3-х лет незначительно увеличивается число неполных семей, это семьи, где преимущественно воспитывает одна мать, что отражается на психологическом состоянии обучающихся, свидетельствует о наличии значительного количества детей и семей, нуждающихся в помощи социального педагога и педагога - психолога.

Снижение количества малообеспеченных семей, скорее связано с тем, что для подтверждения данного статуса необходимо собрать определенный пакет документов, что представляет сложность для некоторых родителей из малообеспеченных семей.

Количество многодетных семей так же имеет рост за последние три года. Это скорее связано с дотациями государства для роста рождаемости.

В школе успешно работает служба сопровождения, целью которой является создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и

успешность всех участников образовательного процесса; формирование социальной адаптации детей и подростков. Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи.

Служба сопровождения решает следующие задачи:

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся и педагогического коллектива;
- проведение профилактики девиантного поведения обучающихся;
- оказание индивидуальной психологической помощи обучающимся и родителям;
- определение критериев личностного развития обучающихся с точки зрения личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании; оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении;
- организация работы с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН и внутришкольном контроле;
- проведение профилактики употребления алкоголя, табакокурения и ПАВ среди обучающихся школы.

Работа с детьми, состоящими на учёте в ПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учёте:

- корректировка банка данных о детях, имеющих трудности в обучении и воспитании;
- изучение индивидуальных особенностей детей;
- изучение социально-бытовых условий;
- изучение социума по месту жительства;
- собеседование с обучающимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками;
- проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций;
- информирование родителей о постановке на временный учёт их детей;
- учёт правонарушений в школе;
- индивидуальная работа с трудновоспитуемыми обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций;
- проведение педагогических рейдов на квартиры обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения;
- составление социально-психологических характеристик на обучающихся, поставленных на учёт;
- выявление проблем адаптации обучающихся, и коррекция асоциального поведения подростков;
- посещение классных часов, уроков;
- осуществление четкого контроля за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШК;
- проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации;
- вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п.

Основной целью воспитательной работы школы является: «Расширение воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка».

Задачи:

Воспитывать обучающихся в духе демократии, свободы и личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма через осмысление ценностей общественных отношений для гражданского выбора своей позиции.

Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности.

Приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на формирование правовой культуры, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие направлений Российского движения школьников и органов ученического самоуправления.

Вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования и различные формы внеурочной деятельности.

Привлекать родительскую общественность к участию в воспитательных процессах школы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы на 2020 год:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- правовое воспитание и культура безопасности.

Воспитательная работа школы базируется на:

- реализации целевых программ, реализации направлений «Российского движения школьников», традиционных школьных мероприятиях,
- проведении тематических родительских собраний, слаженной работе службы сопровождения, мониторинге достижений обучающихся.

В рамках целевых программ были проведены различные мероприятия по следующим направлениям:

Количество мероприятий в рамках целевых программ

Таблица 13

Направление	Количество мероприятий
Гражданско-патриотическое	32
Здоровый образ жизни	29
Духовно-нравственное воспитание	23
Правовое воспитание	27
Профориентация	20

Воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Классные руководители методически грамотно разработали планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определили реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей велась в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся, общественностью, Российского движения школьников и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, увлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Виды внеклассной деятельности: кружки, спортивные секции.

Вся воспитательная работа педагогического коллектива являлась целенаправленным управлением развитием личности ребёнка, его сознанием, чувствами, поведением как специально организованное педагогическое воздействие с целью формирования значимых социальных свойств и качеств этой личности, осуществляемое во внеурочной деятельности классными руководителями.

Претворение целей и задач воспитательной работы проходило через индивидуальное общение учителя и обучающихся, обучающихся, между собой посредством классных часов, внеклассных, внешкольных мероприятий, занятий секций и кружков. Разработаны и действуют школьные воспитательные программы:

программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;

программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (ФГОС НОО, 1-4 классы);

программа воспитания и социализации обучающихся (ФГОС ООО, 5-9 классы);

программа воспитания и социализации обучающихся (ФГОС СОО, 10-11 классы);

целевые воспитательные программы: «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Мы здоровыми растем!», «Школьная столовая», «Я и Закон», «Я Патриот», «Программа трудового воспитания», Программа профилактики травматизма и несчастных случаев в МБОУ СОШ 10 ККЮС, Программа организации летнего труда и отдыха в МБОУ СОШ 10 ККЮС.

Уже не первый год в МБОУ СОШ 10 ККЮС реализуется Российское движение школьников. Российское движение школьников, реализует избранные 4 ведущих направления и призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

- Ежегодный план работы школы строится на календаре дней единых действий разработанный РДШ, включает в себя традиционные мероприятия школы. Обучающиеся школы принимали активное участие в организации Дней единых действий, в соответствии с региональным планом.

Тематические недели (дни), реализуемые в 2020 году:

- | | |
|--|--|
| - День безопасности; | - День Победы; |
| - День борьбы со СПИДом; | - День присоединения Крыма; |
| - День воинской славы; | - День российской науки; |
| - День вывода войск из Афганистана; | - День семьи; |
| - Дни героев Отечества; | - День Учителя; |
| - День Защитника Отечества; | - Неделя информационно-медийных центров; |
| - День Конституции; | - Неделя правовых знаний; |
| - День матери; | - Неделя профорientации; |
| - День мира; | - Неделя психологии; |
| - День народного единства; | - Неделя финансовой грамотности; |
| - День памяти пострадавших, в результате трагедии на Чернобыльской АС; | - День здоровья; |
| - День знаний; | |

В 2020 году школьники приняли участие в различных акциях, в том числе и во Всероссийских акциях РДШ:

- | | |
|---|---|
| - Акция памяти «Блокадный хлеб»; | - «День России»; |
| - Открытие Года «Памяти и славы» (РДШ); | - «День памяти и скорби»; |
| - «Спорт – залог наших побед!» (РДШ); | - «День Российского флага»; |
| - «Классные встречи»; | - «День Учителя РДШ» ; |
| - «Служу России!»; | - «Деление на поколения» (месячник пожилого человека); |
| - «Я - избиратель»; | - «Актив РДШ» (выборы ученического самоуправления); |
| - «Международный женский день» (РДШ); | - «С Днем рождения, РДШ!» («Мое движение», «Дай пять»); |
| - «Единый День профорientации» (РДШ); | - Всероссийская Неделя Профорientации; |
| - «Внимание, железная дорога!»; | - «Соберем детей в школу»; |
| - «Всемирный День Здоровья» (РДШ); | - Всероссийская Неделя БЕЗОПАСНОСТИ дорожного движения; |

- «Неделя финансовой грамотности» ;
- «Космический урок» (РДШ);
- «Сила РДШ»;
- Тематическая неделя РДШ «Космос. Планета. Мы»;
- «Окна Победы» (РДШ);
- «Я помню! Я горжусь!» ;
- «Памяти Героев»;
- «Свеча Памяти»;
- «Ветеран живет рядом»;
- «Беслан, боль моя»;
- «В РДШ вместе с родителями»;
- «РДШ в центре событий»;
- «Неделя правовых знаний»;
- «Молодежь за ЗОЖ» (РДШ);
- «Мы выбираем будущее!»;
- «Моя мама в РДШ»;
- «ЮНЫЙ ДОБРОВОЛЕЦ»;
- «Я - ВОЛОНТЕР» ;
- «РДШ – территория ЗОЖ»
- «Здравствуй, Новый Год!

Активисты РДШ в течение учебного года работали по направлениям: личностное развитие, гражданская активность, гражданско-патриотическое воспитание, информационно-медийное.

В январе был проведен цикл мероприятий, посвященный Дню российской печати и развитию информационно-медийного центра школы.

В течение февраля реализован Всероссийский месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества. В рамках которого состоялись следующие мероприятия:

- Тематическое построение «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
- Торжественное построение «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
- Тематические классные часы, уроки мужества;
- Смотр знаменных групп;
- Прошли соревнования по волейболу, баскетболу, шахматам;
- Конкурс проектов «Дедушкина медаль»;
- Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в конкурсе боевых листов.
- Акция «Армейский чемоданчик».

Активное участие ребята приняли в акции «Ветеран живет рядом», оказывали посильную помощь труженикам тыла, одиноким пожилым людям.

22 февраля прошла военно-спортивная эстафета «А, ну-ка, парни!», где приняли участие команды 9-11 классов и команда педагогов – мужчин.

Данное мероприятие стало заключительным в рамках проведения Всероссийского месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященного Дню защитника Отечества.

В апреле 2020 года МБОУ СОШ 10 ККЮС перешла на дистанционное обучение. Школа продолжила реализацию планов воспитательной работы, используя дистанционный формат. Дистанционное взаимодействие с обучающимися несет в себе новые возможности для организации воспитательного процесса. У обучающихся появилась мотивация к участию в мероприятиях, конкурсы направлены на развитие познавательной, творческой, коммуникативной деятельности.

В воспитательной работе использовалась комбинация традиционных форм организации внеурочной деятельности, информационно-коммуникационных технологий и средств передачи информации путем Интернета, WhatsApp и сотовой связи. В ходе подготовки и реализации творческих, проектных работ обучающимися использовались программы: Adobe Photoshop - многофункциональный графический редактор; Movavi Video Suite 18 (программа для создания и редактирования видео); PoverPoint - создание презентаций, текстовые редакторы; видео мастер-классов по рисованию, прикладному творчеству и др., цикл презентаций познавательного, развивающего, профилактического направлений.

В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне классные руководители, педагог-организатор, педагоги-предметники пригласили всех обучающихся, родителей принять активное участие в реализации цикла мероприятий. В результате совместной творческой работы педагогов, обучающихся, родителей обучающиеся школы стали активными участниками таких мероприятий, как: «Окна Победы», «Окна России», «Я помню! Я горжусь!», «Памяти Героев», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Уроки Доброты», «Гагаринский урок «Космос – это мы!», «День России», «Свеча Памяти», «День Российского флага».

Нестандартно, в дистанционном формате, без традиционной линейки, и торжеств в актовом зале прошло мероприятие «Последний звонок». Необходимо отметить слаженную работу администрации школы, классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для обеспечения занятости обучающихся МБОУ СОШ 10 ККЮС в летний период в дистанционном формате информация о дистанционных конкурсах, онлайн-экскурсиях, бесплатных интерактивных игровых уроках, правилах личной безопасности и т.д. размещалась на официальном сайте школы, т.к. школьники активно используют социальные сети, вся информация дублируется в школьной группе ВК и Instagram. Педагог-организатор привлекала детей к участию в деятельности РДШ (проекты, мероприятия и т.д.), используя сайт РДШ, школьную группу ВК, мобильную связь. В июле - августе в микрорайоне, где расположена, школа №10 прошла акция «Вожатый нашего двора» (организовано МБОУ СОШ 10 ККЮС), проведено семь встреч.

Информация об организации досуга детей публиковалась в учительском чате, классные руководители отправляли данную информацию родителям при помощи мобильной связи, электронной почты. Контроль осуществлялся через родительские чаты, мобильную связь.

В период летних каникул были организованы и проведены мероприятия в рамках летних досуговых площадок, где приняли участие более 70% обучающихся школы, несовершеннолетние, состоящие на всех видах учёта, обучающиеся в МБОУ СОШ 10 ККЮС были задействованы (100%) в работе летних досуговых площадок, участвовали в мероприятиях военно-патриотической направленности, проводимые юнармейским отрядом «Спасатель» и т.д.

В сентября обучающиеся 5-11 классов приняли участие в выборах Совета и актива РДШ.

В сентябре 2020г. в школе реализован месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!».

Большую помощь в проведении месячника оказал отряд ЮИД.

На родительских собраниях с родителями (законными представителями) были проведены инструктажи по ПДД, освещались следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».

Все мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации школьников по изучению правил безопасного поведения на дороге, поставленные цели достигнуты, задачи выполнены. Итоги месячника «Внимание, дети!» подведены. Каждый классный руководитель провел необходимые инструктажи с обучающимися и их родителями.

В октябре 2020 года активисты Российского движения школьников в Международный день пожилого человека приняли участие во Всероссийской акции «Деление на поколения».

Волонтерский отряд «Сердце людям» оказал посильную помощь пожилым людям, совместно с библиотекарем приняли участие в акции «Подари книгу».

В 1-11 классах прошли «Добрые» уроки, приуроченные к Международному Дню толерантности (16 ноября), Международному дню инвалидов (3 декабря), были проведены тематические мероприятия «Мы разные, но мы вместе!».

В октябре - ноябре в школе прошел месячник здоровья «Мы выбираем будущее!».

Каждая неделя была тематической. Неделя профилактики вредных привычек. Организованы кинолектории по профилактике различных видов зависимости, встречи со специалистами здравоохранения по профилактике ВИЧ, СПИДа, наркомании, алкогольной и табачной зависимости, конкурс стенгазет, плакатов, слоганов на антитабачную тематику, всемирный день отказа от курения, акция «Забей на то, что мешает здоровью!».

В рамках недели безопасности прошли следующие мероприятия: всемирный день ребенка, день правовой помощи детям, всемирный день памяти жертв ДТП, акция «Береги себя», квест-игра «Азбука дорожного движения». Состоялись правовые лекции об ответственности несовершеннолетних, правах и обязанностях, о проблемах современных подростков, о вреде наркотиков, беседы по профилактике правонарушений, преступлений среди подростков. Неделя психологического здоровья: проведена общешкольная игра «Радуга настроений», психологический квест «Путешествие по стране Здоровья», классные часы «Конфликты в жизни современного человека», «Я и мой выбор» и т.д. Стратегии поведения в конфликтной ситуации, занятия с элементами тренинга «Решения в нестандартной ситуации», просмотр социальных видеороликов с обсуждением. В рамках Недели спорта прошли онлайн-турнир по шахматам.

В рамках Дня правовой помощи детям 19 ноября 2020 года состоялось мероприятие «Знай свои права!», направленное на формирование правовой

грамотности и закрепление знаний несовершеннолетних об основных правах и обязанностях ребенка.

01 декабря реализованы акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Проведена акция «СТОП ВИЧ/СПИД», желающие обучающиеся и педагоги школы делали фото и выкладывали в социальные сети с хэштегом #стопвичспид. Старшеклассники были ознакомлены с проблемой ВИЧ/СПИДа, способах заражения, мерах профилактики и предупреждения заболевания. В знак памяти о сотнях тысяч людей, унесенных этой жестокой болезнью, обучающиеся школы клеили ленты памяти на плакат с названием «Вместе против СПИДа».

9 декабря в рамках Дня Героев Отечества прошли классные часы, «Знатоки истории» на знание исторических событий Великой Отечественной войны, Отечественной войны 1812 года, других памятных дат России.

12 декабря в день Конституции РФ прошли тематические классные часы для 1-11 классов. Обучающиеся познакомились с историей создания основного закона страны, основами конституционного строя и содержанием Конституции РФ. Проведена интеллектуальная игра «Я гражданин России» в 7-8 классах.

В декабре в школе реализована акция «Каждой пичужке – своя кормушка», каждый класс подготовил кормушку, была организована выставка, определены победители. Все кормушки были размещены на школьном дворе.

Активисты РДШ приняли участие в акции «Подари Новый год», изготовили новогодние игрушки с эмблемой РДШ.

Воспитательная работа школы базируется на традиционных школьных мероприятиях.

Мероприятия, реализованные в 2020 году

Таблица 14

Мероприятие	Уровень	Результат
Конкурс «Дары природы»	Школьный	2а,3в3б,4а,4б-1 место; 1б,2б,3а-2 место; 1г,1в,2г,4в- 3 место.
Выпуск поздравительных мини-газет, открыток «Любимому учителю»	Школьный	5б-1 место;8а-2 место; 7б-3 место;
Конкурс стихотворений «Мой город»	Школьный	5а-1 место; 6в-2 место; 7б-3 место;
Выставка рисунков по ПДД	Школьный	2б,3а3б,4а,4б-1 место; 1б,2а,3в-2 место; 1г,1в,2г,4в- 3 место.
Школьный марафон «Я выбираю – ЗДОРОВЬЕ!»	Школьный	1б-1 место; 1в-2 место, 1а- место; 2а-1 место, 2г,2в- 2 место, 2б-3 место; 3а-1 место, 3б-2 место,3в,г-3 место; 4а-1 место,4б-2 место,4в-3 место;
Фотовыставка «Праздник	Школьный	2б,2г,3в- 1 место; 4б-2 место; 4а-3 место;

цветов»		
Конкурс листовок, буклетов, мини-газет по профилактике СПИДа	Школьный	7б,8в,9а,11а-1 место; 7в,8б,9в,10а- 2 место; 8а,9б-3 место;
Конкурс плакатов «Вот он, какой, мой папа родной»	Школьный	2а,3в3б,4а,4б,1б,2б,3а,1г,1в,2г,4в - участие
Конкурс «Дверь в Новогоднюю сказку»	Школьный	1а,1б,2а,2б,3а,3б,3г,4а,6а,6б,7в,9в,11 а- место
Фотоконкурс ко Дню пожилого человека «Семья – начало всех начал»	Школьный	1б,3г4а,4б,6а,6г,7в,8а,9а,10а- 1 место
Конкурс смотр песни и строя	Школьный	9а,8б,11а,6а,2б- 1 место
Конкурс юмористических боевых листов	Школьный	9а, 8б,5б,4б – 1 место
Конкурс рисунком ко Дню народного единства	Школьный	6г,2в,4а,4б,2б,3а-1 место
Конкурс рисунков по ПДД	Школьный	1г -1 место; 1б-2 место, 1а - место; 2б-1 место, 2г,2в- 2 место, 2а-3 место; 3а-1 место, 3б-2 место,3в, г-3 место; 4а-1 место,4б-2 место,4б-3 место;
Фотоконкурс «Завтрак для мамы» (дистанционно)	Школьный	3г,2б,1б,3б,6а,5б,5а,10а – 1 место
Фотоакция «Любимый завтрак чемпиона»	Школьный	8в,6г,5в,5г,2б,3г-участие
«Книжная вечеринка online»	Школьный	3б,2г,7б,7в,7г- участие
Фотоконкурс «Хобби и ТЫ»	Школьный	7а,8а,6г,3б,2б,5а,5б,5в,1г,6б,9г, 2в,10 а- участие

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание, в рамках которого проводятся мероприятия, посвящённые Победе Советского народа в ВОв, направленные на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась через общешкольные:

- тематические построения;
- уроки мужества;
- смотр знамённых групп;
- конкурсы рисунков, газет и плакатов «23 февраля», «День воинской славы» и др.;
- выставки обзор литературы «И помнит мир спасённый...», «Край родной - Алтай»;
- тематические мероприятия «Мы живы, пока жива память»;
- встречи с участниками боевых действий;
- интеллектуально-познавательные программы и работу музея школы.

Показателями результативности системы воспитательной работы являются: качество участия в конкурсах и смотрах различного уровня как эффективная форма самореализации обучающихся, сформированность нравственной направленности личности; удовлетворенность обучающихся, жизнедеятельностью в школе; доля обучающихся, стоящих на учете в городских органах системы профилактики, качество участия педагогов школы в профессиональных конкурсах и др.

Участия в конкурсах различного уровня

Таблица 15

Название мероприятия	Уровень	Результат
Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войне	Всероссийский	Участие
Всероссийский смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»	Всероссийский	Участие
Конкурс юношеских и молодежных конкурсов фото-видео творчество «Я б в спасатели пошел»	Всероссийский	Участие
Всероссийский детско – юношеский и молодежный конкурс фото-виде творчества профориентационной направленности «Я б в спасатели пошел»	Всероссийский	Участие
Конкурс проектов «Я считаю...»	Краевой	Участие
36 Алтайская краевая (заочной) профильной смене дружин юных пожарных -2020	Краевой	2 место
Конкурс смотр строя и песни 36 Алтайская краевая (заочной) профильной смене дружин юных пожарных -2020	Краевой	2 место
Конкурс музыкально – литературных композиций «Поклонимся великим тем годам...»	Краевой	1 место
Городской фестиваль короткометражного кино о Великой Отечественной войне «Точка соприкосновения: Война. Победа. Мы»	Городской	1 место
Городской смотр строя и песни	Городской	2 место
Городской этно – квест национальных культур «Под небом единым»	Городской	3 место

Итоги реализации программы деятельности Союза детских и подростковой организации и поддержку стратегии развития детского и молодежного движения в г. Рубцовске	Городской	1 место
Городской конкурс «Союз лидеров - 2020» (команда)	Городской	1 место
Городской конкурс «Союз лидеров - 2020» (лидер)	Городской	2 место
Интеллектуальная игра «Золотая зебра»	Городской	Участие

Правовое воспитание и культура безопасности этот раздел направлен на формирование законопослушного поведения детей и подростков включает в себя профилактику дорожно-транспортного травматизма.

Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рассматривались на заседании МО классных руководителей.

Необходимость соблюдения ПДД актуализируется в ходе регулярно организуемых бесед инспектора ГИБДД с обучающимися школы.

Дополнительные практические занятия организуются классными руководителями с обучающимися накануне школьных каникул.

Остаются нерешёнными в полной мере проблемы, которые влекут за собой нарушение ПДД несовершеннолетними:

бесконтрольность со стороны родителей за организацией свободного времени детей;

отсутствие у части родителей навыков культуры пешеходов и водителей автотранспорта.

Классным руководителям необходимо на каждом родительском собрании акцентировать внимание родителей на необходимость личным примером показывать значимость соблюдения детьми ПДД, на ответственности родителей за поведением детей на улицах и дорогах города;

классным руководителям, учителям ОБЖ, права, окружающий мир продуктивнее использовать на учебно-практических занятиях детскую площадку «Перекрёсток», организовывать тренировочные практические занятия на действующих перекрёстках.

Проведена Декада правовых знаний, где на классных часах выступил сотрудник МО МВД России «Рубцовский», оформлены тематические стенды, проведен Конкурс буклетов о правах ребенка, профилактические беседы: «Яд шагает по планете», «Молодежь и наркотики», «Мифы о наркотиках» (ВИЧ/СПИД), проведены мероприятия с офицерами Росгвардии, посвященные Конституции РФ.

Ведется активная работа по направлению «Здоровьесберегающее воспитание». По данному направлению реализуется целевая программа «Мы здоровыми растем!». Основные направления программы и их реализация:

- санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни;
- профилактическая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа.

Содержание и результативность работы:

Воспитательная работа проводится по всем направлениям: регулярно ведется обучение педагогов здоровьесберегающим технологиям. Хорошо поставлена спортивно-массовая работа.

Для успешной организации воспитательной работы педагоги школы используют эффективные методы и формы, технологии личностно – ориентированного воспитания и развития: тематические мероприятия, классные часы, экскурсии, профильные выезды, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями, ведение портфолио и т.п.

Для достижения целей необходимо чётко планировать воспитательную работу в каждом классе, работать в социуме с родителями, общественными организациями, организациями культуры и спорта, важна чёткая организация внутришкольного контроля, диагностики и анализа деятельности классных руководителей.

Отнесённость к группе здоровье

Таблица 15

Группа	Количество обучающихся, 2018 год	%	Количество обучающихся, 2019 год	%	Количество обучающихся, 2020 год	%	Изменение здоровья детей в течение года
1	690	68	726	71	744	70	уменьшение
2	108	28	256	25	272	25	без изменения
3	24	2	23	2	26	2	без изменения
4	3	0,2	2	0,1	2	0,1	без изменения
5 (инвалиды)	6	0,5	6	0,5	5	0,5	без изменения

Отнесённость к физкультурной группе

Таблица 16

Группа	Количество обучающихся, 2018 год	%	Количество обучающихся, 2019 год	%	Количество обучающихся, 2020 год	%	Изменение здоровья детей в течение года
Основная	889	88	904	89	943	89	без изменения
Подготовительная	108	10	97	9	95	9	без изменения
Специальная	2	0,1	5	0,4	4	0,4	без изменения
Освобождённая	7	0,6	7	0,7	7	0,7	без изменения

Динамика заболеваний обучающихся,

Таблица 17

Виды заболеваний	2018		2019		2020		Изменение здоровья детей в течение года
	человек	%	человек	%	человек	%	
Заболевания сердечно - сосудистой системы	11	1	11	1	13	1,2	увеличение
Заболевания лор - органов и органов дыхания	3	0,3	8	7	10	0,9	уменьшение
Нарушение остроты зрения	59	5,9	73	6,5	72	6,8	увеличение
Заболевания ЖКТ	5	0,5	5	4,4	6	0,5	уменьшение
Заболевание опорно-двигательного аппарата	44	4,4	21	1,9	2	0,2	уменьшение
Заболевания мочевыводящей системы	2	0,2	3	0,3	4	0,3	без изменения
Заболевания нервной системы	79	7,8	63	5,7	59	5,6	уменьшение
Прочие заболевания	42	4,1	21	1,9	35	3,3	увеличение
Всего обучающихся,		30,9		28,7		19,1	уменьшение

Прослеживая динамику заболеваний обучающихся, видим, что увеличилось число обучающихся с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, нарушениями остроты зрения и прочих заболеваний. Вместе с тем уменьшилось количество заболеваний лор-органов и органов дыхания, заболеваниями ЖКТ, опорно-двигательного аппарата, с заболеваниями нервной системы. Уменьшение заболеваний произошло в результате профилактической работе и занятиям спорта.

Необходимо продолжать профилактическую работу в школе и занятия спорта.

3.2.3. Дополнительное образование

В системе дополнительного образования школы обучающимся предоставляется возможность расширить и углубить знания по учебным предметам, развить необходимые качества, организовать творческую деятельность. Вся работа направлена на формирование мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и способностей.

Система дополнительного образования в МБОУ СОШ 10 ККЮС включает следующие направленности:

- физкультурно-спортивную;
- социально-педагогическую;
- техническую;
- туристско-краеведческую;
- художественную.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление обучающихся. Система дополнительного образования детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

Учебный план нацелен на решение задач, стоящих перед школой, для этого имеется материальная база и квалифицированные кадры. Дополнительное образование выполняет социальный заказ родителей и обучающихся по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план дает возможность сохранить преемственность между годами обучения, сохранить единое образовательное пространство.

Работа с обучающимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг обучающихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного, и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости обучающихся, для углубленного изучения многих предметов. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы.

Занятость обучающихся во внеурочное время по итогам на 2020/2021 учебный год

Таблица 18

кол-во школьных кружков	в них детей	в том числе по направлениям (кол-во / в них детей)					% занятости в школьных кружках	% занятости в УДО	занятость в учреждениях культуры и спорта	% занятости
		Спортивно-оздоровительное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Духовно-нравственное воспитание	Социальное				
47	1039	259	563	650	360	265	100	19,5	200	19

3.3. Качество предметной подготовки

В начальных классах на конец 2019 г. обучалось 441. Обучение велось по УМК «Школа России» - 9 классов, УМК "Начальная школа 21 века" – 7 классов, в режиме двух смен шестидневной рабочей недели (кроме 1-ых классов), всего классов-комплектов – 16.

Показатели успеваемости обучающихся
начальных классов за 2017 – 2020 учебные года

Таблица 19

Учебный год	Количество обучающихся 2-4 кл.	аттестовано	Учатся на				% успеваемости	% качества
			«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»		
2017-2018	345	345	41	181	15	0	100	61,2
2018-2019	340	336	48	179	19	2	99,4	65,3
2019-2020	321	321	42	173	19	0	100	66,9

Из представленных выше данных следует, что количество детей, успевающих на «5», на «4» и «5» уменьшилось, но при этом и снизилось количество обучающихся во 2-4 классах. Качественная успеваемость же, по сравнению с прошлым годом, повысилась на 1,6%.

Учебные достижения выпускников начальной школы
за 2017 – 2020 учебных года

Таблица 20

МБОУ СОШ 10 ККЮС	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2017-2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Всего выпускников	70	130	114
Закончили начальную школу на «4» и «5»	64	71	59
Качество знаний (%)	64,8	63,1	65,7
Успеваемость (%)	100	98,4	100

Качество знаний выпускников начальной школы увеличилось на 2,9%, по сравнению с прошлым годом.

Результаты итоговой оценки выпускников начальной школы

Таблица 20

Количество выпускников	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Не освоил ООП НОО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
114	98	86	16	14	0	0

Год 2020 преподнес сюрприз в виде отмены ГИА в 9 классах. Выпускники 11 класса сдавали экзамены, которые им были нужны для поступления в высшие

учебные заведения. Из 20 выпускников получили аттестаты все 20 и из них 2 получили золотую медаль. ЕГЭ сдавали 15 человек. Из них в ВУЗ поступили 5 человек.

Результаты ЕГЭ за 2019 – 2020 учебный год

Таблица 21

Предмет	Кол-во участников	Средний балл			Выше 55 баллов	Не преодолели мин порог
		По АК	ПО МОУ О	МБОУ СОШ10 ККЮС		
РУССКИЙ ЯЗЫК	15	71,32	70,72	57,20	8	1
МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬ)	9	52,47	54,99	29,67	0	3
ФИЗИКА	5	52,03	53,88	42,40	0	0
ХИМИЯ	1	54,92	54,14	24,00	0	1
БИОЛОГИЯ	3	51,71	53,85	43,33	0	0
ИСТОРИЯ	2	56,00	52,26	44,50	0	0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	6	54,44	51,07	41,50	0	2

Сравнительный анализ среднего балла по школе и среднего балла по городу показывает, что в целом результат школы ниже по всем предметам.

В таблице представлены результаты сдачи ЕГЭ. Количество сдававших по предметам, средний балл по Алтайскому краю, по городу Рубцовску, по нашей школе. Выше 55 баллов набрали 8 человек по русскому языку. Не преодолели минимальный порог 1 – по русскому, 3- по математике, 1 по химии, 2 по обществознанию. Не смотря на то, что мы не на последнем месте по сдаче экзаменов по городу, но хотелось бы более высоких результатов. Большую роль сыграла завышенная самооценка выпускников. Не достаточно было уделено времени на самоподготовку. На заседаниях школьных методических объединениях проведен тщательный анализ результатов сдачи ЕГЭ и сделаны соответствующие выводы.

Исходя из анализа работы на 2020-2021 учебный год перед нами стоят такие задачи как:

- Обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС за счет: создания условий для повышения качества образования;
- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- формирования у учащихся ключевых компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- повышением эффективности контроля качества образования

Количество обучающихся 5 классов, выполнивших комплексную работу на межпредметной основе по итогам 2019-2020 уч.г.

Параллель 5 абвгд Общее количество обучающихся 95 (чел.)

Таблица 22

очень низкий, чел.	низкий, чел.	средний (допустимый), чел.	выше среднего (базовый), чел.	повышенный, чел.	высокий, чел.
0	11	18	50	16	0

Количество обучающихся 6 классов, выполнивших комплексную работу на межпредметной основе по итогам 2019-2020 уч.г.

Параллель 6 абвг Общее количество обучающихся 70 (чел.)

Таблица 23

очень низкий, чел.	низкий, чел.	средний (допустимый), чел.	выше среднего (базовый), чел.	повышенный, чел.	высокий, чел.
0	2	21	35	12	0

Количество обучающихся 7 классов, выполнивших комплексную работу на межпредметной основе по итогам 2019-2020 уч.г.

Параллель 7 абв Общее количество обучающихся 60 (чел.)

Таблица 24

очень низкий, чел.	низкий, чел.	средний (допустимый), чел.	выше среднего (базовый), чел.	повышенный, чел.	высокий, чел.
0	5	18	27	10	0

Количество обучающихся 8 классов, выполнивших комплексную работу на межпредметной основе по итогам 2019-2020 уч.г.

Параллель 8 абвг Общее количество обучающихся 80 (чел.)

Таблица 25

очень низкий, чел.	низкий, чел.	средний (допустимый), чел.	выше среднего (базовый), чел.	повышенный, чел.	высокий, чел.
0	8	22	48	2	0

Количество обучающихся 9 классов, выполнивших комплексную работу на межпредметной основе по итогам 2019-2020 уч.г.

Параллель 9 абв Общее количество обучающихся 62 (чел.)

Таблица 26

очень низкий, чел.	низкий, чел.	средний (допустимый), чел.	выше среднего (базовый), чел.	повышенный, чел.	высокий, чел.
0	0	5	24	28	5

Количество обучающихся 10 (пилотных) классов, выполнивших комплексную работу на межпредметной основе по итогам 2019-2020 уч.г.

Параллель 10а Общее количество обучающихся 25 (чел.)

Таблица 27

очень низкий, чел.	низкий, чел.	средний (допустимый), чел.	выше среднего (базовый), чел.	повышенный, чел.	высокий, чел.
0	0	5	12	8	0

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать выводы:

1 Обучающиеся в целом хорошо справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты сформированы на базовом уровне.

2 Необходимо включать в уроки задания, вызвавшие затруднения у обучающихся с целью ликвидации выявленных пробелов.

3 Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять вопросы, дополнять недостающие данные.

Работа с высоко мотивированными обучающимися, их поиск, выявление и развитие – один из основных аспектов работы образовательного учреждения. Поэтому урочная и внеурочная деятельность в школе строилась таким образом, чтобы каждый учащийся мог проявить свои способности и возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество обучающихся, (НОУ) «Шаг в будущее»

13 февраля 2020 года в МБОУ СОШ 10 ККЮС проведена ежегодная школьная научно-практическая конференция, «Шаг в науку-2020». В работе конференции

приняли участие 32 учащихся, представив 30 научно-исследовательских работ. Учащихся подготовили 23 педагога.

В марте 2020г. кадеты приняли участие в ежегодном городском конкурсе исследовательских проектов «Интеллектуал-2020». В работе конференции приняли участие 14 проектов, из их 2 проекта стали победителями городского конкурса и 12 проектов заняли призовые места.

Сравнительный анализ муниципального конкурса творческих проектов и исследовательских работ «Интеллектуал» 2017 – 2020 г.

Таблица 28

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021
Победители	-	-	2
Призеры	4	1	8

Во II четверти 2020-2021 учебного года в МБОУ СОШ 10 ККЮС была проведена Всероссийская олимпиада школьников. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице 47

Количество участников муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2020 – 2021 учебный год.

Таблица 29

№ п/п	Наименование предмета	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
1.	Английский язык							3	3
2.	География			2	4	3			9
3.	История		6			2	1	1	10
4.	Литература			3		3	2	2	10
5.	Математика	5	9	2	2	4	4	2	28
6.	МХК			4	4	1			9
7.	Немецкий язык					1			1
8.	ОБЖ			8	6	8	3	3	28
9.	Обществознание			1	3	1	5	8	18
10.	Русский язык			3		5		1	9
11.	Технология девочки			2	3				5
12.	Технология мальчики				1				1
13.	Информатика и ИКТ								0
14.	Химия								0
15.	Физика			2	1				3
16.	Биология			4	6	3	2	1	16
17.	Право						3	6	9
18.	Экология								0
19.	Астрономия						1	2	3
20.	Физическая культура				5	3	2		10

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2018 – 2020 гг.
Таблица 29.

2018г.			2019г.			2020г.		
Класс	Предмет	Результат	Класс	Предмет	Результат	Класс	Предмет	Результат
7	Технология	призер	8	Технология девочки	призер	9	МХК	победитель
7	Биология	призер	9	обществознание	призер	7	Биология	победитель
7	География	призер				9	Биология	победитель
11	ОБЖ	призер				9	Русский язык	победитель
11	ОБЖ	призер				8	Технология (Девочки)	победитель
						9	Технология (Девочки)	победитель
						10	ОБЖ	победитель
						7	Биология	призер
						7	Биология	призер
						8	Биология	призер
						8	География	призер
						7	Русский язык	призер
						7	ОБЖ	призер
						7	ОБЖ	призер

Муниципальный этап проводился в этом учебном году по 20 общеобразовательным предметам на базах самих школ, где обучаются ребята (в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований).

В олимпиаде муниципального тура приняли участие 172 обучающихся из 5-11 классов. По итогам олимпиады 7 обучающихся нашей школы стали победителями и 7 обучающихся призерами ВсОШ.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад высокий по сравнению с результатами прошлых лет.

Кроме того, впервые за последние годы двое наших обучающихся приглашены в краевой этап ВсОШ.

Участники краевого этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2020 – 2021 учебный год.

Таблица 30

№ п/п	Класс участия	Предмет
1	9	Биология
2	9	МХК

Не смотря на высокий результат подготовки участников олимпиады по-прежнему остаются такие причины у риска у участников как

- Узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;

- Недостаточный контроль со стороны администрации школы.

К сожалению, остаются предметы по которым отсутствуют участники муниципального этапа олимпиады.

Учителям-предметникам необходимо:

– начинать подготовку учащихся к предметным олимпиадам с начальных классов;

– принимать участие в семинарах по работе с одаренными детьми;

– уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся;

– проводить подготовку учащихся к олимпиаде по трем компонентам: теоретическим, практическим и творческим;

– при работе с одаренными детьми обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий.

Администрации школы необходимо обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

Выводы и рекомендации по разделу

Исходя, из субъективных проблем при подготовке обучающихся к итоговой аттестации необходима дополнение и корректировка календарно-тематического планирования с учетом содержания КИМов и развития универсальных мыслительных операций.

Подготовку к итоговой аттестации необходимо начинать уже с того класса, когда изучаются темы, вошедшие в кодификатор, когда закладывается технология выполнения заданий разделов ГИА.

Необходимо совершенствовать систему консультирование всех участников ЕГЭ. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм

подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.

Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся из проблемных семей в течение учебного года.

Продолжить работу по качественной подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021 году.

Обучающиеся МБОУ СОШ 10 ККЮС являются победителями и призёрами на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях различных конкурсов и олимпиад. По результатам муниципального этапа наблюдается увеличение доли победителей и призёров по сравнению с предыдущим годом. Кроме того появились участники краевого этапа ВсОШ.

Поэтому можно признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам удовлетворительной.

С участниками краевого этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке обучающихся на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план школы предусматривает ступенчатый режим обучения в 1 классе, сохраняет преемственность в реализации изучения иностранного языка. Обеспечен полностью авторскими учебными программами. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН (2010 с учетом изменений 2016 г.), СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (Covid – 19)».

Таблица 31

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21 ч	23чч	23ч	23ч	30ч	31ч	32ч	33ч	36 ч	37	37

Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно увязан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в школе.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2019-2020 учебный год

Таблица32

Направление деятельности	Количество часов																
	1 классы				2 классы				3 классы				4 классы				итого
	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ																	
«Разговор о правильном питании»	1				1				1			1				4	
Всего																	4
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ																	
«Музыка вокруг нас»					1										1		2
«Волшебная кисточка»	1	1	1		1		1										5
«Декоративно-прикладное творчество»			1								1						2
«Самоделкин»					1								1		1		3
«Школа творчества»															1		1
«Город маленьких мастеров»							1										1
«Чудеса из лукошка»								1									1
Всего																	15
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ																	
«Занимательная математика»				1							1						2
«Юные шахматисты»					1								1				2
«Почемучка»			1														1
«В мире книг»	1	1				1							1	1			5
«Занимательный немецкий»					1									1			2

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		
«Подвижные игры»	2	2
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ		
«Клуб юных математиков»	1	1
«Клуб юных филологов»	1	1
СОЦИАЛЬНОЕ		
«Человек и общество»	1	1
ИТОГО:	5	5

План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2020-2021 учебный год

Таблица 35

Направление деятельности	Количество часов												ИТОГО				
	1 классы				2 классы				3 классы					4 классы			
	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г		а	б	в	
Спортивно-оздоровительное направление																	
«Спортивный туризм»	1				1	1			1	1			1			6	
«Ритмика»	1				1				1							3	
«Скалолазы»	1															1	
«Разговор о правильном питании»	1				1				1				1			4	
Всего															14		
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ																	
«Музыка вокруг нас»					1				2							3	
«Волшебная кисточка»	1				1				1				1			4	
«Декоративно-прикладное творчество»														1		1	
«Школа творчества»			1													1	
«Город маленьких мастеров»											1					1	
«Театр и мы»	2															2	
«Чудеса из лукошка»												1				1	
Всего															13		
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ																	
«Занимательная математика»								1					1	1	1	4	
«Юные шахматисты»	1								1				1			3	
«Робототехника»					1				1				1			3	
«В мире книг»						1										1	
«Занимательный немецкий»									1							1	
«В мире звуков»	1	1	1	1	1	1			1	1			1	1		10	
«Занимательный					1											1	

английский»																					
«Хочу все знать»	1							1												2	
«Финансовая грамотность»								1						1					1	3	
Всего																				28	
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ																					
«Русская традиционная культура»			2	2				1	1									1	1	1	9
«Черлидинг»																			2	2	
Всего																				11	
СОЦИАЛЬНОЕ																					
РДШ			1					1	1	1									1	5	
«Я пешеход и пассажир»	1							1											1	4	
Всего																				9	
Итого	20			20			20			15			75								

План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2020-2021 учебный год

Таблица 36

Направление деятельности	Количество часов																		Итого
	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы			9 классы						
	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	а	б	в	
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ																			
«Ритмика»	1			1												2			
«Спортивные игры» (Волейбол)										2			1			3			
«Разговор о правильном питании»	1															1			
Всего																		6	
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ																			
«Территория праздника»	1			1			1						1			4			
«Работа с тканью»							1									1			
«Кадетский хор»				1			1									2			
«Твой стиль»										1						1			
«В мире творчества»							1			1						2			
«Театр и мы»	1			1												2			

Всего													12		
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ															
«Клуб юных математиков»	1	1		1			1				1	1	1	1	8
«Юные шахматисты»	1		1												2
«Клуб юных филологов»										1	1	1	1	4	
«Проектная деятельность»				1	1	1	1							4	
«Занимательный немецкий»			1		1	1	1							4	
«Занимательный английский»	1	1						1	1	1	1	1		7	
«Финансовая грамотность»	1	1	1	1										4	
«Исторический поиск»			1		1		1	2	1					6	
«Практическая информатика»										1	1	1	1	4	
«Мир географии»										1		1		2	
«Занимательная биология»										1			1		
«В мире физики»										1			1		
Всего													47		
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ															
«Всё, что тебя касается»	1		1		1	1								4	
«Я познаю Россию»			1											1	
ОДНКНР	1		1		1		1							4	
«Чирлидинг»			1		1									2	
«В ладу с собой»								1						1	
Всего													12		
СОЦИАЛЬНОЕ															
«Человек и общество»										1		1		2	
«ЮИДД»	2													2	
«Волонтеры»				1										1	
«Юнармейцы»	2	2			1	1	1	1	1	1				10	
«Юный репортер»			1											1	

РДШ				2		2
Всего						18
Итого	20	20	20	15	20	95

План внеурочной деятельности в 10 классе на 2020-2021 учебный год

Таблица 37

Направление деятельности	Количество часов	Итого
	10 класс	
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		
«Спортивные игры»	3ч.	3ч.
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ		
«Проектная деятельность»	2ч.	2ч.
Итого	5ч.	5ч.

План внеурочной деятельности в 11 классе на 2020-2021 учебный год

Таблица 38

Направление деятельности	Количество часов	Итого
	11 класс	
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ		
«Ландшафтный дизайн»	1ч.	1ч.
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ		
«Клуб юных математиков»	1ч.	1ч.
«В мире физики»	1ч.	1ч.
«Практическая информатика»	1ч.	1ч.
«Человек и общество»	1ч.	1ч.
Итого	5ч.	5ч.

Годовой календарный учебный график составляется в соответствии с письмом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края ежегодно в августе месяце, утверждается приказом директора, соблюдается в полном объеме. Имеются учебный план, календарный график реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Оценка организации учебного процесса:

В целях сохранения единого образовательного пространства предусмотрены различные формы обучения:

- классно – урочная;
- обучение на дому по индивидуальным учебным планам;
- инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями.

Учебный план школы позволяет обеспечить качественное доступное образование обучающимся, имеющими особые образовательные потребности. В 2020 году организовано и реализовано на достаточном уровне качественное

образование для 1-11 обучающихся на дому (учебный план надомного обучения составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края №1436 от 03 ноября 2017 г.).

Согласно Федеральному закону РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. в МБОУ СОШ 10 ККЮС обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, предоставляется возможность обучения на дому.

Организация надомного обучения больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

Основанием для обучения на дому являются справка из лечебного учреждения и заявление родителей. На основании их в определённый срок пишется приказ директора школы. На основании учебного плана надомного обучения, утвержденного директором школы, составляется расписание занятий, которое согласуется с родителями детей - надомников.

Численность детей, обучаемых на дому

Таблица 39

Учебный год	2018	2019	2020
Всего учеников, из них:	6	3	6
1) обучались по приказу	-	-	-
2) обучались по медицинской справке	6	3	6
- постоянно	6	3	6
- временно	0	0	0
- являются инвалидами	4	2	3

Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. Администрация и педагогический коллектив стремятся к созданию благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Приоритетным направлением для деятельности педагогического коллектива должна стать деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 40

Показатели	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	94	88	88
Среднее общее образование	22	44	20
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена:–	59/62%	53/60%	49/
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	20/11 21%/12%	26/8 29,5% /9%	28/6 31,8%/6,8%
Среднее общее образование:	22	44	20
Поступили в вузы	12/44%	13/29,5%	6/27%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена	9/41%	23/52%	14/70%
Призваны в армию	5/23	7	0
Трудоустроились	1/5	1	0
Итого:	116	130	108
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Выводы и рекомендации по разделу

В 2020 году прослеживается эффективная профориентационная работа школы на профильном и предпрофильном уровнях. В связи с чем, в дальнейшем необходимо применять сложившиеся методики работы, а также налаживать систему социального партнёрства с профессиональными образовательными организациями города.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

МБОУ СОШ 10 ККЮС обеспечена квалифицированными педагогами. Уровень образования и квалификации педагогических работников школы, их профессиональный опыт позволяют им успешно решать задачи программы развития школы.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования) за 2020г.

Таблица 41

Показатель		Кол-во, чел.	%	
Всего педагогических работников: Из них:		64	100	
- начальное общее образование		15	23,4	
- основное общее образование		36	56,2	
- среднее общее образование		13	20,3	
- из них внешних совместителей		0	0	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	48	75	
	- с незаконченным высшим образованием	0		
	- со средним специальным образованием	16	25	
	- с общим средним образованием	0	0	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		64	100	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0	
	- доктора наук	0	0	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		0		
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	58	90,6	
	- высшую	25	39	
	- первую	23	35,9	

На протяжении последних лет коллектив школы остается достаточно стабильным. В течение отчетного периода убыло из школы 5 педагогов, прибыло 5 педагога.

В школе сложилась устойчивая тенденция к повышению профессионального роста педагогов, о чем свидетельствуют результаты аттестации педагогических работников.

В течение 2020 года на квалификационную категорию было аттестовано 14 педагогических работников школы: на первую категорию аттестовано 8 человек, на высшую – 6.

Аттестации педагогических работников школы

Таблица 42

Квалификационная категория	Аттестовано в 2018г., чел	Аттестовано в 2019г., чел	Аттестовано в 2020г., чел
Высшая категория	6	6	6
Первая категория	2	1	8
СЗД	-	-	2
Итого	8	7	16

Проводится системная работа по повышению уровня квалификации педагогических работников корпуса. Так, за учебный год прошли курсы повышения квалификации – 64 чел.

Средний возраст педагогических работников 46 лет. Соотношение педагогов пенсионного возраста и педагогов в возрасте до 35 лет, 9/11, педагогических работников со стажем до трех лет - 1.

Выводы и рекомендации по разделу

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Наставники оказывают молодым специалистам методическую помощь, помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий, в оформлении учебных кабинетов, оформлении документации, посещают уроки, помогают выстраивать отношения с учениками и их родителями.

Администрации необходимо продолжить работа по привлечению, закреплению и профессиональной адаптации молодых специалистов.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО)

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа в школе в течение учебного года проводилась по составленному плану. В кадетском корпусе работают 7 методических объединений:

русского языка и литературы;

математики, физики, информатики и ИКТ;

иностранного языка;

естественно-общественных наук;

творческих дисциплин;

оборонно-спортивного профиля;

начальных классов.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. В планировании методической работы методические объединения школы старались реализовать те мероприятия, которые наиболее эффективно решали поставленные задачи и проблемы.

Особое внимание в работе методических объединений уделялось подготовке к ОГЭ. При подготовке к ГИА использовались различные методы:

- Работа на уроке по специальной образовательной траектории для каждого учащегося.
- Проведение внутришкольных тренировочных контрольных работ в форме и по материалам ОГЭ.
- Кружковая работа.
- Консультации.
- Индивидуальные занятия.
- Оформление стендов.

Традиционным видом методической работы в школе является проведение предметных недель. Эти недели позволяют раскрыть свои творческие потенциалы, как учителям, так и обучающимся. Проведена большая работа учителей по подготовке и проведению предметных недель. Были применены самые разные формы проведения мероприятий в том числе дистанционные.

Целями предметных месячников являлись:

- Формирование интереса к предметам.
- Стимулирование учащихся к получению новых знаний, расширение их кругозора.
- Развитие творческих способностей учащихся и учителей.
- Развитие умений учащихся по работе с различными источниками информации.
- Обмен опытом.
- Повышение профессионального мастерства учителя.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических, методических советах, методических объединений были актуальны. Решения, выносимые по итогам советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Педагоги школы активно приняли участие в дистанционных конкурсах.

Работа с одаренными учащимися - это составная часть обучения и воспитания школьников. В целях выявления творческих способностей в образовательной организации ежегодно организуются и проводятся олимпиады, помогающие не только выявлять знания обучающихся, их умение логически, нестандартно мыслить, но и приобщать в дальнейшем талантливых и способных детей к научно-исследовательской деятельности, выполнению творческих работ, участию в мероприятиях творческой направленности.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- проведение предметных олимпиад,
- проведение предметных недель,
- участие в конкурсах и спортивных соревнованиях,
- участие в кружках и внеурочной деятельности по интересам.

Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением своих личностных и профессиональных проблем. Благодаря условиям, созданным в школе для профессионального роста учителей, происходят изменения в повышении мастерства педагогов. Наши педагоги достойно представляют школу на конкурсах профессионального мастерства. Учитель начальных классов приняла участие в очном этапе краевого этапа конкурса «Учитель года - 2020», стала победителем конкурса на премию Губернатора Алтайского края лучшим учителем. Учитель ВТД принял участие в краевом смотре-конкурсе «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», классный руководитель шестого класса приняла участие в краевом конкурсе «Родительское признание 2020».

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в школе, способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и обеспечивает реализацию основной образовательной программы.

Следует отметить положительный опыт участия педагогических сотрудников кадетского корпуса в конкурсах профессионального мастерства, тем не менее необходимо:

пересмотреть подходы к реализации методической деятельности: педагогические чтения в каникулярное время;

совершенствовать систему повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы,

продумать организацию и активизировать деятельность взаимопосещения уроков.

Результаты конкурсов педагогического мастерства свидетельствуют об эффективности методической системы школы, которая способствует формированию профессиональных компетенций педагогов.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) школы имеет хорошее программно-информационное обеспечение. Содержание информационных ресурсов и условий их использования соответствует требованиям законодательства РФ.

БИЦ является информационным центром нашего образовательного учреждения. Он функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс. В течение 2020 года БИЦ работал по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Материально-техническое оснащение БИЦ:

БИЦ занимает помещение площадью 72 квадратных метров и хранилище для учебного фонда – 10 квадратных метров. БИЦ оборудован металлическими и деревянными стеллажами: односторонними, двусторонними и выставочными для размещения литературы и учебников, столами для читателей - 6, к ним 15 посадочных мест для работы с книгами. Имеются 2 компьютерных места для работы пользователей БИЦ, 1 принтер, 1 экран, 1 проектор. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Читальный зал занимает совмещенное с абонементом помещение.

БИЦ укомплектован:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Расстановка художественной литературы осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для использования в читальном зале.

Основные показатели работы БИЦ:

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдается только по требованию и необходимости. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2020-2021 учебный год и рекомендаций министерства образования Алтайского края, разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы БИЦ.

За 2020 год поступило – 447 комплекта, 2302 экземпляра учебников.

Фактическая обеспеченность учебниками – 99%.

Для полного обеспечения учебниками школа использует городской обменно-резервный фонд, из которого поступило 93 учебника. В основном это учебники для основной школы.

Электронные издания представлены электронными приложениями к учебникам.

Фонд художественной и познавательной литературы находится в открытом доступе для читателей. Книги в фонде расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Состоит на учете 29740 штуки. В том числе справочно-энциклопедическая литература – 181, программно-художественная литература – 9777, учебников – 17689.

В 2020 году в БИЦ поступило 17 книг. Периодические издания не выписываются в связи с отсутствием финансирования.

Отремонтировано книг -139 экз.

Обеспеченность школы современной информационной базой на 2020 г.

Таблица 48

№ п/п	Индикаторы	Ед.измерения	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	Единиц	0,1	0,1	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	13,7	17,1	19,4
2.3.	Наличие в ОО системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах ли использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении БИЦ	Да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да	да
2.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не более	Человек/ %	100%	100%	100%

2 Мб/с), в общей численности учащихся				
---------------------------------------	--	--	--	--

В течение года с фондом литературы ведется определённая работа:
по изучению состава фонда и анализ его использования;
по формированию фонда БИЦ традиционными и нетрадиционными носителями информации;
прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда);
прием, оформление документов и обработка полученных книг;
выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых учебников и художественной литературы;
выдача художественной литературы, выдача учебно-методических пособий учителям;
расстановка документов в фонде в соответствии с ББК;
оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов);
проверка правильности расстановки фонда;
обеспечение свободного доступа пользователей БИЦ к информации.
Работа по сохранности фонда:
организация учёта особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;
систематический контроль за своевременным возвращением в БИЦ выданных изданий;
обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
организация работы по мелкому ремонту;
инвентаризация.

Количество читателей всего – 790, из них учащихся – 718.

Педагогических работников – 66.

Прочие – 6.

Количество книговыдач (количество книговыдач / на число читателей) – 19,4.

Количество посещений – 3596.

Работа с читателями

Индивидуальная работа:

обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей;

обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей;

рекомендательные беседы при выдаче книг;

беседы о прочитанном.

БИЦ в течение года оказывала помощь учителям:

в проведении массовых мероприятий, классных часов;

проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь при проведении предметных недель и общешкольных мероприятий:

- День Знаний (помощь в подготовке праздника);

- День Учителя в России (помощь в подготовке праздника);

- День Матери (подбор стихотворений для классных часов);
- прощание с Азбукой (подбор стихотворений, сценариев);
- Новогодние праздники (подбор сценариев к классным часам);
- День Защитника Отечества (подбор стихотворений для классных часов);
- Международный женский день. Подбор стихов, песен, сценариев;
- 9 мая – День Победы. Подбор песен и стихов к концерту для встречи ветеранов.

Массовая работа:

БИЦ пропагандирует чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы, громкие чтения и т. д.)

Важнейшим направлением деятельности БИЦ является раскрытие фонда через выставки. В БИЦ оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель, работает Календарь знаменательных дат. Также имеются постоянно действующие книжные и тематические выставки «Книги - юбиляры», «Писатели – юбиляры», «Книжный дворик» «Год науки и технологий», «Я и мои права». Материал, подбираемый к выставкам, раскрывает не только историю праздника, а так же сообщает интересные факты актуальные для выставки. Предлагаемая литература с выставки сопровождается беседой с читателями .

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным основам военно-патриотического воспитания учащихся. Учащимся предлагается краткая биография выставочного материала по разделам военно-патриотического воспитания. Выставляются книги, проводятся беседы по разделам. Стенды, оформленные в БИЦ, дополняют информацию о книжном фонде, о жизни БИЦ.

Большое внимание при работе с читателями обращается на организацию информационной среды в БИЦ. Информационная среда - это не только фонд библиотеки, а это еще и окружающее учащихся определенным образом организованное пространство БИЦ. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты - все это привлекает юного читателя в БИЦ, создает атмосферу радости общения.

Деятельность БИЦ неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием, главная цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны. Традиционно БИЦ проводит такие мероприятия как « День книгодарения», «Неделю детской книги», задачей, которых является, расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам.

Проводятся библиотечные уроки: экскурсия 1-классников «Экскурсия в Библиотеку», «Как устроена книга», «Словарь- твой друг», «Художники-иллюстраторы детских книг» и другие.

Услуги, оказываемые БИЦ:

1. Обслуживание пользователей на абонементе.
2. Обслуживание пользователей в читальном зале.
3. Оказание информационной и справочно-библиографической услуги:

- - выполнение справок по запросам пользователей;
 - - тематический подбор литературы;
 - - проведение библиотечных обзоров литературы.
4. Проведение массовых мероприятий по плану работы БИЦ.
 5. Оформление тематических книжных выставок.

Выводы и рекомендации по разделу

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2021 году:

1. Качественный состав основного книжного фонда не соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса.

2. Снижается читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.

Задачи БИЦ на 2021 год:

1. Постоянно содействовать учебно-воспитательному процессу путем оперативного и качественного комплектования фондов, своевременного библиотечного и информационного обслуживания читателей на абонементе и в читальном зале.

2. Формировать у школьников информационную культуру и культуру чтения.

3. Формировать у школьников навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

4. Уделять большее внимание информационной работе: размещать больше информации о БИЦ на школьном сайте, оформлять стенды библиотеки.

5. Формировать комфортную библиотечную среду для самоопределения и самореализации творческих способностей;

6. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Раздел 9. Материально-техническая база

Финансирование учреждения осуществляется из краевого, муниципального бюджетов и за счёт внебюджетных средств, распределяемых Советом Учреждения. Предпринимательской деятельностью школа не занимается. Для организации поездок обучающихся на балансе школы имеются два автомобиля Газель. Это позволяет обучающимся нашей и других школ города выезжать на значимые мероприятия организуемые в городе и крае. Большой проблемой в последние два года стало значительное уменьшение количества поездок в связи с ужесточившимися требованиями, предъявляемыми к оформлению поездок. Неудобством при перевозке является ограниченное количество мест в одной машине, не позволяющее перевозить один класс. В планах организовать максимально возможную занятость автомобилей хотя бы в пределах города и его района.

Имеется 24 учебных кабинета, 1 кабинет информатики, 1 спортивный зал, 1 библиотека, кабинет социального педагога, психолога, логопеда, водителей, мастерские (технического и обслуживающего труда), медицинский кабинет.

Расположение и оборудование учебных помещений обеспечивают нормальные условия для осуществления образовательного процесса. Но учебные помещения перегружены, имеют недостаточную площадь для работы обучающихся и учителя, для размещения учебно-наглядных пособий, ИКТ-технологий, для индивидуальных и внеурочных занятий обучающихся, с точки зрения требований СанПиН и ФГОС.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в соответствии с ростом и состоянием здоровья (зрение, слух).

Обучающиеся 1-ой степени обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок. Но в связи с недостаточностью количества учебных помещений для начальных классов, их занятия во вторую смену проводятся и в кабинетах второго и третьего этажей корпуса.

Набор и оборудование вспомогательных, технических и подсобных помещений обеспечивает нормальные условия для осуществления образовательного процесса.

Для проведения занятий по скалолазанию и горной подготовке был сооружен самый большой в городе скалодром на базе актового зала школы. В планах развитие скалолазания в городе и улучшение результатов спортсменов, занимающихся этим видом спорта на региональных и всероссийских соревнованиях.

Одной из проблем является нехватка площадей одного спортзала для занятий физической культурой. Сейчас школа состоит в государственной программе Алтайского края «Создание новых мест в общеобразовательных организациях», запланировано строительство пристройки в 2023 году. Сейчас для уроков физической культуры используется актовый зал, оборудованный «малый спортзал» для занятий обучающихся начальной школы.

В школе заменены деревянные окна на пластиковые.

На балансе школы для отопления в зимний период имеется собственная котельная.

Установлена хоккейной коробки на территории школы, которая обеспечивает ежегодный досуг молодежи в дневное и вечернее время зимой.

Школьная столовая на 180 посадочных мест обеспечивает ежедневное организованное горячее питание для всех обучающихся, также организовано горячее питание для всех обучающихся начальной школы. Администрация школы ведет контроль качества питания в школе.

Установлены раковины для мытья рук в столовой, в мастерских, в туалетах. Освещение помещений соответствует нормам. Учреждение обеспечено доброкачественной питьевой водой, в школе установлены питьевые фонтанчики.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими и др. помещениями

Таблица 49

учебные кабинеты	16	книгохранилище	1
кабинеты начальной школы	8	медицинский кабинет	1
библиотека	1	гардероб	2
лаборатория кабинета физики	1	раздевалки при спортивном зале (девочки/мальчики)	2
лаборатория кабинета биологии	1	душевые комнаты при спортивном зале	2
лаборатория кабинета химии	1	снарядная при спортивном зале	1
спортивный зал	1	лаборантская учителей физкультуры	1
спортивная площадка	1	учительская	1
актовый зал	1	кабинет директора	1
кабинет педагог-организатора	1	приемная	1
кабинет хореографии	1	кабинет заместителей директора	3
кабинет технологии (девочки)	2	туалет для девочек	4
мастерская (мальчики)	1	туалет для мальчиков	4
компьютерный класс	1	туалеты служебные	3
столовая (180 посадочных мест)	1	хозяйственные помещения	6
игровая комната	1		

Выводы и рекомендации по разделу

Инфраструктура МБОУ СОШ 10 ККЮС г. Рубцовск способствует качественной подготовке выпускников. Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, компьютерно-цифровым и учебно-лабораторным оборудованием, используемым на достаточном уровне, что, несомненно, является условием обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования оценивается в соответствии с ГОСТ, нормами СанПин, Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ10 ККЮС, современными требованиями к оборудованию и обеспечению образовательного процесса такими, как: наличие современных технических средств обучения, учебного оборудования, материалов, учебников, пособий, справочной, художественной и пр. литературы, квалифицированных педагогических кадров.

В МБОУ СОШ10 ККЮС ведется работа по разработке и внедрению модели управления качеством образования, в основе, которой следующие критерии:

1. Качество проектирования образовательной деятельности:
 - качество моделирования образовательного процесса;
 - качество образовательной программы;
 - качество конструирования учебных занятий.
2. Качество образовательного процесса:
 - качество режима работы;
 - качество расписания;
 - качество управления образовательным процессом;
 - психологический микроклимат;
 - качество учебных занятий;
 - качество педагогической деятельности преподавателей;
 - качество образовательной деятельности обучающихся
 - качество оценки деятельности по результатам лицензирования, аттестации и государственной аккредитации;
 - результативность участия в приоритетном национальном проекте «Образование», КПМО, конкурсах профессионального мастерства.
3. Качество педагогических условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса:
 - качество нормативно-правового обеспечения;
 - качество кадрового обеспечения;
 - качество программно-методического обеспечения;
 - качество материально-технического обеспечения;
 - качество финансово-экономического обеспечения;
 - качество информационного обеспечения.
4. Качество результатов образовательной деятельности:
 - качество результатов государственной (итоговой) аттестации;
 - результативность учебно-исследовательской деятельности.

В образовательном учреждении имеется сложившаяся система контроля качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Контроль осуществляется в соответствии с планом, где предусмотрены следующие направления:

- посещение и анализ учебных занятий;

контроль посещения уроков, консультаций и предметных курсов обучающимися 9, 11 -х классов;

посещение консультаций, предметных курсов и анализ их эффективности;

участие выпускников в школьных, городских, региональных процедурах оценки качества образования;

контроль использования дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (внутришкольное тестирование обучающихся 9,11 классов);

контроль повышения квалификации педагогов-предметников в части подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ (посещение семинаров по итогам ГИА, работа педагогов в рамках школьных методических кафедр и объединений);

контроль работы классных руководителей с обучающимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ГИА, проведения профориентационной работы.

Итоги успеваемости обучающихся, 5-9 классов
за 2017-2020гг.

Таблица 50

Учебный год	Аттестовано	«5»	«4и5»	с 1 «4»	с 1 «3»	неуспев.	% успеv.	% кач.
2017-2018	482	30	190	-	15	-	100	45,6
2018- 2019	485	29	200	5	16	3	97,4	48,7
2019 - 2020	518	34	198	7	35	-	100	45

Итоги успеваемости обучающихся, 10-11 классов
за 2017-2020гг.

Таблица 51

Учебный год	Аттестовано	«5»	«4и5»	с 1 «4»	с 1 «3»	неуспев.	% успеv.	% кач.
2017-2018	68	7	27	-	1	-	100	53,7
2018- 2019	67	5	36	-	4	-	100	51,1
2019 - 2020	48	5	28	2	4	-	100	66,7

Учебные достижения выпускников 9-х классов
за 2017-2020гг.

Таблица 52

Закончили 9 классов	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего обучающихся,	94	88	88
Количество отличников	2	3	4
Количество ударников	35	33	29
% качества знаний	39,5	40,7	44,8
% успеваемости	100	96,6	100
Аттестат особого образца	1	3	4

Учебные достижения выпускников 11 классов
за 2016-2019гг.

Таблица 53

Закончили классов	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Всего обучающихся,	22	45	21
Количество отличников	5	2	2
Количество ударников	7	21	15
% качества знаний	54,5	46,3	85
% успеваемости	100	100	100
Закончили с золотой медалью/ медалью за особые успехи в обучении	3	-	2
Закончили с серебряной медалью	-	1	

Элементом внутренней системы оценки качества является мониторинг образовательных результатов обучающихся, в соответствии с ФГОС:

- заполнение папок достижений обучающихся, , папок достижений класса;
- мониторинг результатов ВПР, итоговых,
- стартовых, комплексных, диагностических работ;
- мониторинг навыка чтения;
- анализ промежуточных контрольных работ по предметам
- диагностика уровня сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся,
- технологическая карта по формированию УУД.

Одним из показателей внутренней системы оценки качества школы является проведение в 2020г. Всероссийских проверочных работы, результаты которых представлены в Таблицах 54- 59.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ
в 5 классах

Таблица 54

Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок, %				% успеваемости	% качества знаний
		2	3	4	5		
Математика	99	10,75	31,18	44,09	13,98	89,25	58,07
Окружающий мир	95	4,21	46,32	44,21	5,26	95,79	49,47
Русский язык	95	28,13	41,67	25	5,21	71,88	30,21

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ
в 6 классах

Таблица 55

Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок, %				% успеваемости	% качества знаний
		2	3	4	5		
Математика	109	1,83	40,37	38,53	19,27	98,14	57,8
История	109	0,92	26,61	61,47	11,01	99,09	72,48
Русский язык	105	2,86	41,9	46,67	8,57	96,84	55,24
Биология	112	4,46	26,79	37,5	31,25	95,54	68,75

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ
в 7 классах

Таблица 56

Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок, %				% успеваемости	% качества знаний
		2	3	4	5		
Математика	90	7,78	52,22	32,22	7,78	92,22	40
История	84	0	46,43	50	3,57	100	53,57
Русский язык	79	3,8	55,7	39,24	1,27	96,21	40,51
Биология	85	0	15,29	55,29	29,42	100	84
Обществознание	85	0	15,30	55,29	29,41	100	84,7

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ
в 8 классах

Таблица 57

Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок, %				% успеваемости	% качества знаний
		2	3	4	5		
Математика	78	0	46,15	43,59	10,26	100	53,85
Русский язык	74	6,76	71,62	21,62	0	93,29	21,62
Биология	73	4,11	27,4	57,53	10,96	95,89	68,49
Обществознание	72	5,56	47,22	33,33	13,89	94,44	47,22
Физика	68	0	72,06	25	2,94	100	27,94
География	70	0	55,71	32,86	11,43	100	44,29
Английский язык	60	16,67	55	18,33	10	83,33	28,33
Немецкий язык	12	16,67	58,33	25	0	83,33	25

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ
в 9 классах

Таблица 58

Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок, %				% успеваемости	% качества знаний
		2	3	4	5		
Математика	85	0	77,65	22,35	0	100	22,35
Русский язык	90	3,33	51,11	45,56	0	96,67	45,56
Биология	82	0	25,61	58,54	15,85	100	74,39
История	86	2,33	43,02	51,16	3,49	97,67	54,65
Физика	85	0	67,06	32,94	0	100	32,94
География	85	0	56,47	36,47	7,06	100	43,53
Химия	86	2,33	36,05	48,84	12,79	97,68	61,63
Обществознание	86	32,56	62,79	3,49	1,16	67,44	4,65

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ
в 11 классе

Таблица 59

Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок, %				% успеваемости	% качества знаний
		2	3	4	5		
Биология	18	0	5,56	66,67	27,78	100	94,45
История	19	0	5,26	57,89	36,84	100	94,73
Физика	17	0	29,41	58,82	11,76	100	70,58
География	20	0	5	60	35	100	95
Химия	19	0	21,05	78,95	0	100	78,95
Английский язык	16	0	25	62,5	12,5	100	75
Немецкий язык	3	0	0	33,33	66,67	100	100

Педагогам, реализующим программы основного общего и среднего общего образования:

- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
- проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
- с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр.

Выводы и рекомендации по разделу

В результате анализа внутренней системы оценки качества образования, необходимо отметить, что в целом система внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ10 ККЮС соответствует нормативным требованиям.

Прослеживается положительная динамика результатов качества образования за последние три года. Качество знаний в средней школе по повысилось сравнению с предыдущим периодом. Основные управленческие решения, принимаются на основании результатов внутренней системы оценки качества образования, обеспечивают непрерывное совершенствование качества образования.

Учителям средней школы необходимо сконцентрировать внимание на повышении эффективности преподавания, особенно русского языка и математики, так как от степени овладения этими предметами зависит успеваемость и по многим другим предметам.

Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ 10 ККЮС располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом лицея.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.282110., СанПин 3.1/2.43598-20, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. В школе разработаны и введены в действие Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО. Нормативно-правовые документы МБОУ СОШ 10 ККЮС соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

5. В кадетском корпусе обеспечено выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

6. Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня

8. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

9. Научно-методическая работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

10. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Общие выводы

Выводы, полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что условия, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 «Кадетский корпус юных спасателей»» города Рубцовска Алтайского края соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018 (конец года)	2019 (конец года)	2020 (конец года)
1.1	Общая численность обучающихся,	1006	1008	1039
1.2	Численность обучающихся, по образовательной программе начального общего образования	454	441	448
1.3	Численность обучающихся, по образовательной программе основного общего образования	485	520	536
1.4	Численность обучающихся, по образовательной программе среднего общего образования	67	47	55
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся,	402/40%	415/42%	420/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла	3,5 балла	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла	3 балла	Не проводилась
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	4 балла	4 балла	3,46 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	4 балла	3 балла	2,66 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	Не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	2 /2%	2/2,7%	Не проводилась

	выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%	0/ 0%	1/ 6,6%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	3/6,3%	Базовый уровень не проводился (профиль) 3/33,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 3,2%	2/2,2%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	4/8,5	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,1%	3/3,4%	4/4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек /22,7%	1 человек/ 2,1%	2 человека /9,5%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся,	1006 человек /100%	1008 человек / 100%	1039 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	539 человек / 53,6%	521 человек/ 51,7%	597/ человек 57,4%
1.19.1	Регионального уровня	49	44	51

		человек / 4,8%	человек а/ 4,3%	человек / 4,9%
1.19.2	Федерального уровня	26 человек / 2%	23 человек а /2%	33 человека / 3%
1.19.3	Международного уровня	6 человек / 0,6%	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся,	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся,	67 человек / 6,7%	67 человек / 6.6%	68 человек / 6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся,	56 человек / 5,6%	41 человек/ 4%	1039 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся,	10 человек / 1%	6 человек / 0,5%	6 человек / 0,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека	61 человек	646 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек / 80,6%	45 человек/ 73,8%	48 человек / 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек / 80,6%	45 человек / 73,8%	48 человек / 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 19,3%	12 человек / 26,2%	16 человек / 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / 19,3%	12 человек / 26,2%	16 человек / 25%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	6 человек / 9,6 %	6 человек / 9,8%	6 человек / 9,3%
1.29.2	Первая	2 человек / 3,2 %	1 человек / 1,6%	8 человек / 12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 6,5 %	14 человека / 23 %	3 человека / 4,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек / 14,5 %	14 человек / 23 %	14 человек / 21,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет до 35 лет	4 человека / 6,5 %	2 человека / 3,2 %	3 человека / 4,68 11 / 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 9,7 %	6 человек / 9,8 %	9 человек / 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	67 человек / 100%	66 человек / 100 %	65 человек / 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек / 100%	66 человек / 100 %	65 человек / 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы	0,1 единиц	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,1	19,6	19,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся,	1006 человек / 100%	1008 человек / 100%	1039 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м	4,3 кв.м	4,2 кв.м

Реализуемые общеобразовательные программы

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1	Журова Л.Е. Русский язык: Обучение грамоте: программа: 1 класс. - М.: Вентана – Граф, 2012. Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль / Иванов СВ., Кузнецова М.В., Евдокимова А.О. – М.: Вентана-Граф, 2013	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. 1кл. – М.: Вентана-Граф, 2011. Иванов С. В., Евдокимова А.О, Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е, Иванова С.В. Русский язык 1кл. – М.: Вентана-Граф, 2011.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Русский язык	1	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 кл. – М.: Просвещение, 2014 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. – М.: Просвещение, 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Русский язык	2	Иванов С.В.,. Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль/ С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О Евдокимова– М.: Вентана-Граф, 2014.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. /Под ред. Иванова С.В.Русский язык. 2кл. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Русский язык	2	Сборник рабочих программ «Школа	Канакина В.П., Горецкий	Проведена экспертиза

язык		России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	В.Г. Русский язык. 2 кл. – М.: Просвещение, 2014	школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Русский язык	3	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык. 3кл. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Русский язык	3	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. – М.: Просвещение, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Русский язык	4	Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль / Иванов СВ., Кузнецова М.В., Евдокимова А.О. – М.: Вентана-Граф, 2013	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. Русский язык. 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Русский язык	4	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. – М.: Просвещение, 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Литературное чтение	1	Литературное чтение: программа: 1-4 классы/ Л.А. Ефросинина - М.: Вентана – Граф, 2013.	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 1 кл. - М.: Вентана-Граф, 2011.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Литературное чтение	1	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 1 кл. – М.: Просвещение, 2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Литературное чтение	2	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: программа 1-4	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 2	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии

		кл. – М.: Вентана-Граф, 2012.	кл. – М.: Вентана - Граф, 2012.	приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Литературное чтение	2	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 2 кл. – М.: Просвещение, 2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Литературное чтение	3	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 3 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Литературное чтение	3	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 3 кл. – М.: Просвещение, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Литературное чтение	4	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Литературное чтение	4	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 4 кл. – М.: Просвещение, 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Иностранный язык	2	Вербицкая М.В. Английский язык: 2-4 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд Английский язык. 2 класс/ под ред. Вербицкой М.В. – М.: Вентана-Граф, 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
	2	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л.	Бим И.Л. Немецкий язык 2 кл. – М.: Просвещение, 2011	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии

		Бим. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ учебников И. Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение,2011.	(ФГОС)	приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Иностранный язык	3	Вербицкая М.В. Английский язык: 2-4 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд Английский язык. 3 класс/ под ред. Вербицкой М.В. – М.: Вентана-Граф, 2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
	3	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ учебников И. Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение,2011.	Бим И.Л. Немецкий язык 3 кл. –М: Просвещение, 2013 (ФГОС)	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Иностранный язык	4	Вербицкая М.В. Английский язык: 2-4 классы: программа. – М.: Вентана-Граф,2015	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд Английский язык. 4 класс/ под ред. Вербицкой М.В. – М.: Вентана-Граф, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
	4	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ учебников И. Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение,2011	Бим И.Л. Немецкий язык 4 кл. –М: Просвещение, 2014 (ФГОС)	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика	1	Математика: программа: 1-4 классы / В.Н. Рудницкая 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2013	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рызде О.А. Математика.1 кл. - М.:	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ

			Вентана-Граф, 2011	от 20 мая 2020 г. N 254
Математика	1	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика.1 кл. - М.: Просвещение, 2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика	2	Рудницкая В.Н. Математика: программа 1-4 кл. - М.: Вентана-Граф, 2013.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика 2 кл. - М.: Вентана-Граф, 2012.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика	2	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 2 кл. - М.: Просвещение, 2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика	3	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: программа 1-4 кл. - М.: Вентана-Граф, 2013.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 3 кл. - М.: Вентана-Граф, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика	3	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 3 кл. - М.: Просвещение, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика	4	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: программа 1-4 кл. - М.: Вентана-Граф, 2013.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика	4	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 4 кл. - М.: Просвещение, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

Окружающий мир	1	Окружающий мир: программа 1-4 классы./Н.Ф.Виноградова - М.: Вентана-Граф, 2013.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 кл. – М.: Вентана-Граф, 2011.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Окружающий мир	1	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. - М.: Просвещение, 2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Окружающий мир	2	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Окружающий мир	2	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. - М.: Просвещение, 2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Окружающий мир	3	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С. Окружающий мир. 3 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Окружающий мир	3	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. - М.: Просвещение, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Окружающий мир	4	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С. Окружающий мир, 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2014.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Окружающий мир	4	Сборник рабочих программ «Школа	Плешаков А.А.	Проведена экспертиза

й мир		России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	Окружающий мир. 4 кл. - М.: Просвещение, 2016	школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Музыка	1	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Музыка: Рабочие программы. 1 - 4 классы. - М.: Просвещение, 2014.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1кл. - М.: Просвещение, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Музыка	2	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Музыка: Рабочие программы. 1 - 4 классы. - М.: Просвещение, 2014.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2кл. - М.: Просвещение, 2018.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Музыка	3	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Музыка: Рабочие программы. 1 - 4 классы. - М.: Просвещение, 2014.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3кл. - М.: Просвещение, 2018.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Музыка	4	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Музыка: Рабочие программы. 1 - 4 классы. - М.: Просвещение, 2014.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл. – М.:Просвещение, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство: интегрированная программа: 1-4 кл. / Савенкова Л.Г. ,Ермолинская Е.А. - М.:Вентана-Граф, 2011.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 1кл. - М.: Вентана-Граф, 2011	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1кл. - М.: Просвещение, 2011	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

		Горяева и др. – М.: Просвещение, 2012		
Изобразительное искусство	2	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 2кл. - М.: Вентана-Граф, 2018.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Изобразительное искусство	2	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др. – М.: Просвещение, 2012	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 кл. - М.: Просвещение, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Изобразительное искусство	3	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: интегрированная программа 1-4 кл. /Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская– М.: Вентана-Граф, 2013.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 3кл. - М.: Вентана-Граф, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Изобразительное искусство	3	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др. – М.: Просвещение, 2012	Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 кл. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Изобразительное искусство	4	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: программа 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 4 кл. - М.: Вентана-Граф, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Изобразительное искусство	4	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия	Неменская Л.А. Изобразительное искусство.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии

искусство		учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др. – М.: Просвещение, 2012	Каждый народ – художник. 4 кл. – М.: Просвещение, 2018	приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Физическое воспитание	1-4	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2011.	Лях В.И. Физическая культура. 1- 4 кл.- М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология	1	Технология: программа 1-4 классы / Е. А. Лутцева.– М.: Вентана – Граф, 2012	Лутцева Е.А. Технология. 1 кл.– М.: Вентана-Граф, 2011	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Технология» (Сборник рабочих программ «Школа России 1-4 класы», М.: «Просвещение», 2011	Роговцева Н.И. Технология. 1 кл. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология	2	Лутцева Е.А. Технология: программа 1-4 кл. - М.: Вентана-Граф, 2012.	Лутцева Е.А. Технология. 2 кл. – М.: Вентана-Граф, 2018.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология	2	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Технология» (Сборник рабочих программ «Школа России», М.: «Просвещение», 2011	Роговцева Н.И. Технология. 2 кл. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология	3	Лутцева Е.А. Технология: программа 1-4 кл. - М.: Вентана-Граф, 2012.	Лутцева Е.А. Технология. 3 кл. - М.: Вентана-Граф,	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии

			2018.	приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология	3	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Технология» (Сборник рабочих программ «Школа России 1-4 классы»), М.: «Просвещение», 2011	Роговцева Н.И. Технология. 3 кл. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология	4	Лутцева Е.А. Технология: программа 1-4 кл. - М.: Вентана-Граф, 2012.	Лутцева Е.А. Технология. 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология	4	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Технология» (Сборник рабочих программ «Школа России 1-4 классы»), М.: «Просвещение», 2011	Технология. 4 кл. (Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенкова) – М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Основы духовно-нравственной культуры народов России	4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. Т.Д. Шапошникова, Савченко К. В. – М.: Дрофа, 2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др., М.: Дрофа, 2018, 2012, 2013	
Основы духовно		Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа для общеобразовательных	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы	

		учреждений/ авт.-сост. Т.Д. Шапошникова, Савченко К. В. – М.: Дрофа, 2012	православной культуры. Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др., М.: Дрофа, 2012	
Основы духовно		Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. Т.Д. Шапошникова, Савченко К. В. – М.: Дрофа, 2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры., Амиров Р.Б., Нарсатдинова Ю.А., М.; Дрофа, 2012	
Основы духовно		Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. Т.Д. Шапошникова, Савченко К. В. – М.: Дрофа, 2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Пропирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю. М.:Дрофа, 2012	
Основы духовно	4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. Т.Д. Шапошникова, Савченко К. В. – М.:	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. Китинов Б.У., Савченко	

	Дрофа, 2012	К.В., Якушкина М.С., М.: Дрофа, 2012	
Основы духовно	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. Т.Д. Шапошникова, Савченко К. В. – М.: Дрофа, 2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др., М.: Дрофа, 2012	

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия (наименования. Автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения)
Русский язык	5	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Т. А. Ладыженская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020	«Русский язык.5-9 классы» (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранова) – М.: Просвещение, 2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Русский язык	6	Русский язык .5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие/сост. Е.И.Харитоновна .-3-е изд.-М.: Дрофа, 2015	В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова«Русский язык. Теория.5-9 классы» М.: Дрофа, 2012 Русский язык. Практика. 6 класс (авторы:Г.К. Лидман-Орлова, А.Ю. Купалова, А.П. Еремеева) - М.:	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

			Дрофа. 2012 Русский язык. Русская речь.6класс (автор Е.И. Никитина) - М.: Дрофа, 2007	
Русский язык	7	Русский язык .5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие/сост. Е.И.Харитоновна .-4-е изд.-М.: Дрофа, 2014.	В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова) «Русский язык. Теория.5-9 классы».-М.: Дрофа, 2016 С.Н. Пименова «Русский язык. Практика.7класс-.– М.: Дрофа. 2018 Е.И. Никитина «Русский язык. Русская речь.7класс- М.: Дрофа, 2012 .	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Русский язык	8	Русский язык .5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие/сост. Е.И.Харитоновна .-4-е изд.-М.: Дрофа, 2014.	В.В. Бабайцева. Л.Д. Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9 классы). - М.: Дрофа. 2016, Ю.С.Пичугов, А.П.Еремеева. Русский язык. Практика.8класс. - М: Дрофа, 2016, Е.Н. Никитина. Русский язык. Русская речь. 8класс.-М.: Дрофа, 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Русский язык	9	Программы для общеобразовательных учреждений: русский язык. 5-9 кл., 10-11кл.\сост. Е.И. Харитоновна .-3-е изд.-М.: Дрофа. 2014.	В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9 классы). - М.: Дрофа. 20116, Ю.С.Пичугов, А.П. Еремеева. Русский язык. Практика.9класс. - М: Дрофа, 2016, Е.Н. Никитина. Русский язык. Русская речь. 9класс.-М.: Дрофа, 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Литература	5	Рабочие программы. Предметная	КоровинаВ.Я.Журавлев В.П.	Проведена экспертиза

		линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классам.: Просвещение.2016	Коровин В.И. Литература .5кл.: Учеб. В 2-х ч. с прил. на электронном носителе (фонохрестоматия). - М.: Просвещение. 2016	школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Литература	6	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы.. М.: Просвещение.2016	Литература . 6кл.: Учеб. /Под ред. В.Я. Коровиной - М.: Просвещение. 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Литература	7	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы. М.: Просвещение.2016	Коровина В.Я. Литература:7 кл.: Учеб. В 2-х ч.-М. Просвещение, 2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Литература	8	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы.. М.: Просвещение.2016	В.П. Полухина, Коровина В.Я. Учебник в 2-х частях М. Просвещение 2011, 2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Литература	9	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы.. М.: Просвещение.2016	Коровина В.А. Литература 9 класс в 2-х частях М Просвещение 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Родной язык	6-9		«Русский родной язык» для 5 - 9 кл /Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И, Васильевых	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ

			И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г.	от 20 мая 2020 г. N 254
Родная литература	6-9		Региональная литература: Сибирь, Алтай, Барнаул: учебное пособие / Т. А. Богумил ; Алтайский государственный педагогический университет. - Барнаул : АлтГПУ, 2017. - 26с.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Английский язык	5	Вербицкая М.В., «Английский язык: программа: 5-9 классы,/М.В.Вербицкая. - М.: Вентана-Граф, 2013.-80 с.	Учебник “Forward” 5кл. М.В. Вербицкая, М.:Вентана – Граф, 2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Английский язык	6	Forward М.В. Вербицкая 5-9 классы английский язык Программа. – М.: Вентана - Граф, 2013	Forward6 класс английский язык Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений под редакцией проф. М.В. Вербицкой в 2 частях. - М.: Вентана – Граф: Pearson Education Limited, 2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Английский язык	7	Forward М.В. Вербицкая 5-9 классы английский язык Программа. – М.: Вентана - Граф, 2017 (электронный вариант)	Forward 7 класс английский язык Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений под редакцией проф. М.В. Вербицкой в 2 частях. – М.: Вентана – Граф: Pearson Education Limited, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Английский язык	8	Forward М.В. Вербицкая 5-9 классы английский язык	Forward8 класс английский язык Учебник для обучающихся	Проведена экспертиза школьного МО о

		Программа. Издательский центр «Вентана - Граф», 2017	общеобразовательных учреждений под редакцией проф. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана – Граф: PearsonEducationLimited, 2018	соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Английский язык	9	Рабочая программа курса английского языка. М.В Вербицкая: 5-9 классы. - М.: Вентана- Граф: Pearson Education Limited, 2017	Учебник М.В Вербицкая. и др. FORWARD Английский язык: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, Москва: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Английский язык (второй иностранный язык)	5	Английский язык. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «новый курс английского языка для российских школ» 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010	Английский язык как второй иностранный: 1-й год обучения. 5 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Английский язык (второй иностранный язык)	6	Английский язык. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «новый курс английского языка для российских школ» 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010	Английский язык как второй иностранный: 2-й год обучения. 6 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2021	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Английский язык (второй иностранный)	7	Английский язык. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «новый курс английского	Английский язык как второй иностранный: 3-й год обучения. 7 кл.: учебник / О.В. Афанасьева,	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу

язык)		языка для российских школ» 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010	И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2020	Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Английский язык (второй иностранный язык)	8	Английский язык. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «новый курс английского языка для российских школ» 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010	Английский язык как второй иностранный: 4-й год обучения. 8 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Английский язык (второй иностранный язык)	9	Английский язык. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «новый курс английского языка для российских школ» 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010	Английский язык как второй иностранный: 5-й год обучения. 9 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Немецкий язык	5	Программы общеобразовательных учреждений ФГОС. Немецкий язык 5-9 классы И.Л. Бим, Л.В. Садова Москва «Просвещение» 2011 год.	«Deutsch. ,5 Klasse», И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. - М.: Просвещение, 2013 год	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Немецкий язык	6	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим, Л.В. Садова 5-9 классы.: - М.:	Deutsch.6 Klasse. Немецкий язык.: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу

		Просвещение, 2011	. / И.Л. Бим, Л. В. Садовой., Л. М. Санниковой– М.: Просвещение, 2013(в двух частях)	Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Немецкий язык	7	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы И.Л. Бим. Москва «Просвещение» 2010 год	Учебник «Deutsch.7.Klasse» - «Немецкий язык»- авторы И.Л. Бим, Л.В. Садова. - М.: Просвещение,2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Немецкий язык	8	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы И.Л. Бим. - М.:Просвещение, 2010 год	Deutsch.8. Klasse» И.Л. Бим, Л.В. Садова, Ж.Я.Крылова, Л.М.Санникова, А.С. Картова, Л.А.Чернявская.- М.: Просвещение, 2018 год	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Немецкий язык	9	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы И.Л.Бим.- М.: Просвещение,2010 год	«Deutsch.9.Klasse» И.Л. Бим, Л.В. Садова. - М.: Просвещение, 2013 год	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Немецкий язык (второй иностранный)	5	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы М.М.Аверин .Москва «Просвещение» 2019год	«Deutsch. ,5 Klasse»,М.М. Аверин. - М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Немецкий язык (второй иностранный)	6	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы М.М.Аверин .Москва «Просвещение» 2019 год	«Deutsch. ,6 Klasse»,М.М. Аверин. - М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

Немецкий язык(второй иностранный)	7	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы М.М.Аверин .Москва «Просвещение» 2019	«Deutsch. ,7 Klasse»,М.М. Аверин. - М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Немецкий язык(второй иностранный)	8	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы М.М.Аверин .Москва «Просвещение» 2019	«Deutsch. ,8 Klasse»,М.М. Аверин. - М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Немецкий язык(второй иностранный)	9	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы М.М.Аверин .Москва «Просвещение» 2019	«Deutsch. ,9 Klasse»,М.М. Аверин. - М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика	5	«Математика. Сборник рабочих программ.» 5-6 классы: сост Т.А. Бурмистрова-М., Просвещение 2018г.	Математика:5класс/[Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд].- М.:Мнемозина, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика	6	«Математика. Сборник рабочих программ.» 5-6 классы: сост Т.А. Бурмистрова-М., Просвещение 2018г.	Математика:6класс/[Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд].- М.:Мнемозина, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика (алгебра-геометрия)	7	Т.А. Бурмистрова-Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 кл -3-е изд.,-М. «Просвещение», 2016.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова «Алгебра» для 7 класса общеобразовательных учреждений	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ

		В.Ф. Бутузов Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 кл -2-е изд.,-М. «Просвещение», 2016.	под редакцией С.А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2017г. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия» для 7-9 классов . - М.: Просвещение, 2018г.	от 20 мая 2020 г. N 254
Математика (алгебра. Геометрия)	8	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 кл.»/ Сост. Т.А. Бурмистрова-3-е изд.,-М.: Просвещение, 2016. Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 кл.»/ Сост. Т.А. Бурмистрова-2-е изд.,-М.: Просвещение, 2016.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова Алгебра, 8 класс, под редакцией С.А.Теляковского.- М.: Просвещение,2017 Геометрия,7-9 классы, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев.- М.: Просвещение, 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика (алгебра. Геометрия)	9	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 кл.»/ Сост. Т.А. Бурмистрова-3-е изд.,-М. «Просвещение», 2010. Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 кл.»/ Сост. Т.А. Бурмистрова-2-е изд.,-М. «Просвещение», 2009.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова Алгебра, 9 класс под редакцией С.А.Теляковского.- М.: Просвещение,2019Геометрия,7-9 классы, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев. - М.:Просвещение, 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Информатика	7	Л.Л. Босова, А. Ю. Босова.- Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ 2-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-	Л.Л. Босова Информатика: учебник для 7 класса.- 3-е изд., испр.- М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2015.- 229с.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Информатика	8	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Программа для основной школы: 5-6	Л.Л. Босова.- Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. М.: БИНОМ	Проведена экспертиза школьного МО о

		классы. 7-9 классы/.-2-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	Лаборатория знаний, 2013.	соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Информатика	9	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/.-2-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.- 88с.	Л.Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика: Учебник для 9 класса / - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2012 (учебник в 2- х частях, 1 ч.- 244 с., 2 часть- 79 с.)	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Всеобщая История	5	Шевченко Н. И. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. И. Шевченко. — М. : Просвещение, 2020.	Вигасин А.А. Годер Г.И. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; под редакцией академика РАН А.А. Искандерова– М.: Просвещение, 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Всеобщая История История России	6	Игнатов А. В. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — М. : Просвещение, 2020 Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е.	Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват.организаций по ред. А.А. Сванидзе. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017 Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020 Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 6 класс. Учеб. для	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

		Барыкина. –М.: Просвещение, 2020	общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020	
Всеобщая История История России	7	Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М. : Просвещение, 2020 Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. –М.: Просвещение, 2020	Юдовская А.Я., Баранов П.Л. Всеобщая история, 7 класс, История Нового времени, 1500 – 1800. М.: Просвещение, 2019 Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017. Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Всеобщая История История России	8	Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М. : Просвещение, 2020 Рабочая программа и тематическое	Юдовская А.Я., Баранов П.Л. Всеобщая история, 8 класс, История Нового времени учеб. пособие для общеобразоват. организаций М.: Просвещение, 2020 Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

		планирование курса «История России». 6 – 10 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. –М.: Просвещение, 2020	Ч. 1; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018 Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018	
Всеобщая История История России	9	Несмелова М. Л. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. Л. Несмелова. — М. : Просвещение, 2020 Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. –М.: Просвещение, 2020	Юдовская А.Я., Баранов П.Л. Всеобщая история, 9 класс, История Нового времени учеб. пособие для общеобразоват. организаций; под редакцией А.А. Искендерова. М.: Просвещение, 2020 Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020 Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Обществознание	6	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. И.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ

		Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020		от 20 мая 2020 г. N 254
Обществознание	7	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Обществознание	8	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Обществознание	9	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
География	5	Рабочие программы. География 5-9 классы Фгос- М.:Дрофа, 2015	Землеведение 5-6 класс О.А. Климаноа, В.В. Климанов, Э.В. Ким	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ

				от 20 мая 2020 г. N 254
География	6	« Рабочие программы. География 5-9 классы М.:Дрофа, 2015 классическая линия	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. География начальный курс бкласс М.: Дрофа , 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
География	7	« Рабочие программы. География 5-9 классы М.: Дрофа, 2015 классическая линия	В.А. Коринская , И.В. Душина, В.А. Щенев География материков и океанов 7кл.- М.: Дрофа , 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
География	8	« Рабочие программы. География 5-9 классы ФГОС - М.: Дрофа, 2015 (классическая линия)	И.И.Баринова География России. Природа.- 4 изд., пересмотр.-М.:Дрофа, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
География	9	Рабочие программы. География 5-9 классы.- М.:Дрофа, 2015 классическая линия. ФГОС	В.П.Дронов ,В.Я.Ром География России. Население и хозяйство. 9кл-М.: Дрофа ,2012	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Химия	8	РП «Химия 7 – 9 классы» (автор О. С. Габриелян) составитель Гамбурцева Т.Д - М.: Дрофа, 2012	О. С. Габриелян. Химия 8 класс. - М. Дрофа 2013	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Химия	9	РП «Химия 7 – 9 классы» (автор О. С. Габриелян) составитель Гамбурцева Т.Д - М.: Дрофа, 2012	О. С. Габриелян. Химия 9 класс. М.: Дрофа 2012	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу

				Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Биология	5	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5—9 классы: [В. В. Пасечник и др.]. 2-е изд. М.: Просвещение, 2020.	Биология 5-6 класс В.В. Пасечник, С.В. Суматохин и др. М.:Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Биология	6	составитель Г.М.Пальдяева Рабочие программы «Биология 5-9 классы» 4 изд. стереотип. М. Дрофа 2015.	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений, растения: Учебник для обучающихся 6 класса общеобразовательных учреждений /.- М.: Дрофа, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Биология	7	составитель Г.М. Пальдяева Рабочие программы «Биология 5-9 классы» 4 изд. стереотип. М. Дрофа 2015.	В.В Латюшин, В.А. Шапкин Биология. Животные 7класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа2017	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Биология	8	Рабочие программы «Биология 5-9 классы» составитель Г.М. Пальдяева 4 изд. стереотип. М. Дрофа 2015.	Д.В Колесов, Р.Д Маш, И.Н Беляев Биология. Человек 8 класс учеб. для общеобразовательных учреждений – 11 изд. Стереотипное М.: Дрофа, 2018.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Биология	9	Рабочие программы «Биология 5-9 классы» составитель Г.М. Пальдяева 4 изд. стереотип. М. Дрофа 2015.	А.А Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник Биология Введение в общую биологию и экологию 9 класс учебник для общеобразовательных учреждений 12-е издание, стереотипное –	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

			Москва. Дрофа. 2011	
физика	7	Авторская программа по физике А.В. Перышкина, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, опубликованной в сборнике Физика. 7-9 классы: рабочие программы/сост. Е.Н.Тихонова.-М.: Дрофа, 2015.	Перышкин А.В. Физика.7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Перышкин. – М. Дрофа, 2017.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
физика	8	Авторская программа по физике А.В. Перышкина, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, опубликованной в сборнике Физика. 7-9 классы: рабочие программы/сост. Е.Н. Тихонова. - М.: Дрофа, 2015.	Перышкин А.В. Физика.8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Перышкин. – М. Дрофа, 2018.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
физика	9	Авторская программа по физике А.В. Перышкина, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, опубликованной в сборнике Физика. 7-9 классы: рабочие программы/сост. Е.Н.Тихонова. - М.: Дрофа, 2015.	Перышкин А.В. Физика.9 кл.: учебник / А.В. Перышкин, Е.М.Гутник. – М.: Дрофа, 2017.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Музыка	5	Г. П. Сергеева. Е. Д., Критская, И.Э. Кашекова «Музыка 5-8 классы.» . - М. : Просвещение, 2018	«Музыка. 5 класс», Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская – М.:Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Музыка	6	Г. П. Сергеева. Е. Д., Критская., И.Э.Кашекова «Музыка 5-8 классы.» . - М. : Просвещение, 2018	«Музыка. 6 класс», Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская – М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

Музыка	7	Г. П. Сергеева. Е. Д., Критская, И.Э. Кашекова «Музыка 5-8 классы.» - М. : Просвещение, 2018	«Музыка. 7 класс», Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Музыка	8	Г. П. Сергеева. Е. Д., Критская, И.Э. Кашекова «Музыка 5-8 классы. Искусство 8-9 классы» - М. : Просвещение, 2018	«Музыка. 8 класс», Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М.: Просвещение, 2020 г	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Изобразительное искусство	5	Авторская программа: «Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2016	Изобразительное искусство. 5 класс «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека», Н.А. Горяева, О.В. Островская.- М.:Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Изобразительное искусство	6	Авторская программа: «Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2016	Изобразительное искусство. 6 класс «Искусство в жизни человека», Л. А. Неменская.- М.: Просвещение,2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Изобразительное искусство	7	Авторская программа: «Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2016	Изобразительное искусство , 7-8 класс «Дизайн и архитектура в жизни человека»/Питерских А. С., Гуров Г. Е. - М.:Просвещение, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Изобразительное искусство	8	Авторская программа: «Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2016	Изобразительное искусство , 8 класс «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении»/ А.С. Питерских, под редакцией Б.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ

			М. Неменского. - М.: Просвещение, 2019 .	от 20 мая 2020 г. N 254
Технология девочки	5	Авторская программа «Технология. Направление «Технологии ведения дома» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.– М.: Вентана- Граф, 2014	«Технология. Технологии ведения дома. 5 класс» Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М. :Вентана – Граф, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология девочки	6	Авторская программа: Технология. Направление «Технологии ведения дома» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.– М.: Вентана- Граф, 2014	«Технология. Технологии ведения дома. 6 класс» Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология девочки	7	Авторская программа: Технология. Направление «Технологии ведения дома» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.– М.: Вентана- Граф, 2014	«Технология. Технологии ведения дома. 7 класс» Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М. :Вентана – Граф, 2015	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология девочки	8	Авторская программа: Технология. Направление «Технологии ведения дома» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.– М.: Вентана- Граф, 2014	«Технология. 8 класс» В.Д.Симоненко.– М., Вентана-Граф, 2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология мальчики	5	Авторская программа: «Технология. Программа. Направление «Индустриальные технологии»А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана - Граф, 2014	«Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.» А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. - М.:Вентана- Граф, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология	6	Авторская программа: «Технология.	«Технология. Индустриальные	Проведена экспертиза

мальчики		Программа. Направление «Индустриальные технологии» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана- Граф, 2014	технологии. 6 класс» А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. - М.:Вентана-Граф, 2018	школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология мальчики	7	Авторская программа: «Технология. Программа. Направление «Индустриальные технологии» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана - Граф, 2014	Технология. Индустриальные технологии:7 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций/ А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Технология мальчики	8	Авторская программа: «Технология. Программа. Направление «Индустриальные технологии» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана - Граф, 2014	Технология. 8 В.Д.Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2016	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Физическая культура	5	Авторской программой по предмету «Физическая культура 5-9 классы. Рабочие программы. ФГОС» В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2016.	Физическая культура. 5-7 классы, учебник для общеобразовательных учреждений под общ.ред. М. Я. Виленского.- М.: Просвещение, 2015.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Физическая культура	6	Авторской программой по предмету «Физическая культура 5-9 классы. Рабочие программы. ФГОС» В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2016.	Физическая культура. 5-7 классы, учебник для общеобразовательных учреждений под общ.ред. М. Я. Виленского.- М.: Просвещение, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Физическая культура	7	Авторской программой по предмету «Физическая культура 5-9 классы. Рабочие программы. ФГОС» В.И.Лях. - М.: Просвещение 2016.	Физическая культура. 5-7 классы, учебник для общеобразовательных учреждений под общ.ред. М. Я. Виленского.- М.: Просвещение,	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ

			2019.	от 20 мая 2020 г. N 254
Физическая культура	8	Авторская программа: «Физическая культура. 5-9 классы», В.И.Лях.- М.:Просвещение, 2016	Физическая культура. 8-9 классы, учебник для общеобразовательных организаций, автор В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Физическая культура	9	Авторская программа: «Физическая культура. 5-9 классы», В.И.Лях.- М.:Просвещение, 2016	Физическая культура. 8-9 классы, учебник для общеобразовательных организаций, автор В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
ОБЖ	7	Авторская программа: «Основы безопасности жизнедеятельности. комплексная программа. 5-9 классы. /под ред. А.Т.Смирнова/ - 3-е издание. - М.: Просвещение, 2016.	«Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников /под ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
ОБЖ	8	Авторская программа: «Основы безопасности жизнедеятельности. комплексная программа. 5-9 классы. под ред. А.Т.Смирнова/ - 3-е издание. М.: Просвещение, 2016.	«Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников /под ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
ОБЖ	9	Авторская программа: «Основы безопасности жизнедеятельности. комплексная программа. 5-9 классы. /под ред. А.Т.Смирнова/ - 3-е издание. - М.: Просвещение, 2016.	«Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников /под ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в	кла	Название программы, автор, год	Учебники, пособия	Соответствие
------------	-----	--------------------------------	-------------------	--------------

соответствии с учебным планом	сс	издания	(наименование, автор, год издания)	федеральному перечню учебников (год утверждения)
Русский язык	10	«Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово», 2020	Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык. 10—11 классы: учебник: в 2 ч.М: Русское слово, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Русский язык	11	Программы общеобразовательных учреждений: русский язык. 10-11 классы: сост. А.И. Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина. - М.: Просвещение, 2011	Русский язык.10-11 классы: учебн. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень./А.И. Власенков, -Л.М Рыбченкова. - М.: Просвещение . 2012.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Литература	10	Примерные программы по литературе. Литература.10-11 классы (базовый уровень) А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева]. — М.: Просвещение, 2019.» М.: Просвещение. 2019г	Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. / Под ред.Лебедева. - М.: Просвещение, 2012	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Литература	11	Примерные программы по литературе. Литература.10-11 классы (базовый уровень) А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева]. — М.: Просвещение, 2019.» М.: Просвещение. 2019г	Литература. Учеб. для 11 кл.2ч./под ред В.П.Журавлева.-М. Просвещение, 2012	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Английский язык	10	«Английский язык: базовый уровень 10-11 классы» (автор М. В. Вербицкая). - М.:Вентана-Граф, 2017;	учебник «English, 10. Student'sBook». Авторы: М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс, Дж. КаминсКарр, Дж.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ

			Парсон, О. С. Миндрул. Под ред. проф. М. В. Вербицкой; М.: Вентана-Граф, 2020	от 20 мая 2020 г. N 254
Английский язык	11	«Английский язык: базовый уровень 10-11 классы» (автор М. В. Вербицкая) М.: Вентана-Граф, 2017	Учебник «English, 11. Student's Book». Авторы: М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс, Дж. Каминс Карр, Дж. Парсон, О. С. Миндрул. Под ред. проф. М. В. Вербицкой; М.: Вентана-Граф, 2014	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Немецкий язык	10	Немецкий язык 10-11 классы» (авторы И.Л. Бим, М.А. Лытаева). – М.: Просвещение, 2019	Учебник «Deutsch.10..Klasse» - «Немецкий язык»- авторы И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева. – М.: Просвещение, 2011 г.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Немецкий язык	11	И.Л.Бим .М.А.Лытаева Программы образовательных учреждений Немецкий язык –М.: Просвещение, 2009	«Deutsch 11.Klasse» Учебник.10 класс Авт. Составители И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. – М.:Просвещение, 2011.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика (Алгебра и начало математического анализа)	10	«Алгебра и начала математического анализа Сборник рабочих программ. 10-11 классы»: сост. Т.А. Бурмистрова - М.:Просвещение , 2016	Никольский С.М. , Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начало математического анализа.10 класс. Базовый и углубленный уровни. - М.: Просвещение, 2018	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика (Алгебра и	11	«Алгебра и начала математического анализа Сборник рабочих программ.	Никольский С.М. , Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и	Проведена экспертиза школьного МО о

начало математического анализа		10-11 классы»: сост Т.А. Бурмистрова-М., Просвещение 2016г . М. Просвещение, 2016;	начало математического анализа.11 класс. Базовый и углубленный уровни. /- М.: «Просвещение», 2019.	соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика Геометрия	10	«Геометрия Сборник рабочих программ. 10-11 классы»: сост Т.А. Бурмистрова.– М.: Просвещение, 2016	Атанасян Л.С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Математика Геометрия	11	«Геометрия Сборник рабочих программ. 10-11 классы»: сост Т.А. Бурмистрова.– М.: Просвещение, 2016	Атанасян Л.С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2013.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Информатика	10	Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	Информатика. Базовый уровень. 10 класс: учебник/ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Информатика	11	Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	Информатика .Базовый уровень. 11 класс: учебник/ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Всеобщая История	10	Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» для 10 класса» // Несмелова М. Л. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. История. Всеобщая	Сороко-Цюпа О. С.История. Всеобщая история. Новейшая времени.10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/ О.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254

		история. Новейшая история. 10 класс.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углублённый уровни / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2020.	С.Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2020	
История России	10	Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. – 3-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2018.	История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 1 / [М. М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019 История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 2 / [М. М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019 История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 3 / [М. М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
История	11	Программа курса и тематическое планирование История. История России и мира 10 – 11 классы./ Загладин Н.В., Козленко С. И., Загладина Х.Т.– М. Русское слово, 2012	Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. – 7-е изд., исп. И доп. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2009	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Обществозна	10	Рабочие программы: Лазебникова	Обществознание. 10 класс: учеб.	Проведена экспертиза

ние		А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2019.	для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.] – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2019.	школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Обществозна ние	11	Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2019	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.] – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Физика	10	«Физика 10-11 классы» (автор Шаталина А.В, опубликованной в сборнике Физика. Рабочие программы./А.В.Шаталина.- М.: Просвещение, 2018	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. Н.А.Пафетевой. - М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Физика	11	Авторская программа по физике В.С.Данюшенкова и О.В.Коршуновой, опубликованной в сборнике Программы	Физика. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин. - М.:Просвещение, 2012.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ

		общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2009		от 20 мая 2020 г. N 254
Астрономия	11	Страут Е.К. Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно- методическое пособие / Е.К.Страут. - М.:Дрофа,2018.	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/ Б.А. Воронцов- Вельяминов, Е.К.Страут. – М.:Дрофа,2019.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Биология	10	Авторской программы по предмету «Биология 10 - 11 классы» (автор В.В. Пасечник) составитель И. Б. Морзунова, Г.М. Пальдяева 3 изд. пересмотренное. -М.: Дрофа 2015	В. В. Пасечник.. Биология. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М. : Просвещение 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Биология	11	Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В Пасечника. Авторы В.В. Пасечник В.В Латюшин, В.М Пакулова. -2-е изд. Стереотип М.: Дрофа, 2010.	А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник.. Общая биология. 10 -11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М. : Дрофа, 2012.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Химия	10	Программа по предмету «Химия 10 - 11 классы» (автор О. С. Габриелян).- М.: Дрофа 2017	Химия. Базовый уровень. 10 класс. Учебник, автор О. С. Габриелян. Остроумов И.Г., Сладков С.А.: - М.: Просвещение, 2020 .	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Химия	11	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2010	С.Габриелян .Химия.11 класс (базовый уровень).– М.: Дрофа, 2012.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ

				от 20 мая 2020 г. N 254
География	10	«География. Базовый уровень» - 10-11 классы к линии УМК А.П.Кузнецова, Э.В.Ким, М.: Дрофа, 2017 г	А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. Экономическая и социальная география мира. Базовый уровень Учебник для 10-11 классов М., «Дрофа», 2020.	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
География	11	Максаковский В.П. Программы общеобразовательных учреждений География 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2012	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. - М.: Просвещение, 2014г	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Физическая культура	10	Авторская программа: «Комплексная программа физического воспитания обучающихся. 1-11 классы.» /под ред. В.И.Ляха, А.А.Зданевича/ - 8-е изд. – М.: Просвещение, 2010.	Физическая культура. 10-11 класс/ В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
Физическая культура	11	Авторская программа: «Комплексная программа физического воспитания обучающихся. 1-11 классы.» /под ред. В.И.Ляха, А.А.Зданевича/ - 8-е издание. - М.: Просвещение, 2010.	Физическая культура. 10-11 класс/ Лях.В. И., Зданевич А.А. класс. – М.: Просвещение, 2019	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
ОБЖ	10	Рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019	Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф, 2020	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
ОБЖ	11	Основы безопасности жизнедеятельности комплексная программа 5-11 классы» Под ред.	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс/ А.Т.Смирнов.- М.: Просвещение,	Проведена экспертиза школьного МО о соответствии приказу

		А.Т.Смирнова. - М.:Просвещение, 2011	2011	Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
--	--	---	------	--

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2018	2019	2020
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	8	8	8
Лингафонных кабинетов	нет	нет	нет
Другие учебные кабинеты (указать):			
Кабинет математики	3	3	3
Кабинет русского языка и литературы	4	4	4
Кабинет иностранного языка	1	1	1
Кабинет истории	2	2	1
Кабинет педагога-организатора	1	1	1
Кабинет хореографии	1	1	1
Кабинет ОБЖ	1	1	1
Лабораторий	нет	нет	нет
Библиотеки/справочно-информационные центры	1	1	1
Кабинет обслуживающего труда	2	2	2
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	нет	нет	нет
Стадиона, другое (указать)			
Игровая комната	1	1	1
Спортивная площадка	1	1	1
Полоса препятствия	1	1	1
Скалодром	1	1	1
Музей	0	0	1