ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

к приказу МБОУ СОШ 10 ККЮС

 от 23.08.2024 № 333 ос

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Средняя общеобразовательная школа №10 "Кадетский корпус юных спасателей"**

 **(МБОУ СОШ 10 ККЮС)**

ПЛАН РАБОТЫ

школьной службы примирения

 **на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи:

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;

- обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Предполагаемый результат** | **Ответственный** |
| **1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности** |
| 1.1. | Изучение федеральных нормативно- правовых документов по Службепримирения | август | Информированность по«Восстановительным технологиям» | Руководитель ШСП |
| 1.2. | Совещание участников ШСП.Планирование текущейдеятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. | август | Планирование работы службы Утверждение Плана работы | Руководитель ШСП |
| **2. Организационно-методическая деятельность** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. |  Утвердить состав Школьной службы примирения | август | Приказ о формировании школьной службы примирения на 2024-2025 учебный год | Заместитель директора по ВРРуководитель ШСП |
| 2.2. | Рабочие заседания актива ШСП | В течение года | Повышение качества работыШСП | Руководитель, членыШСП |
| 2.3. | Ведение журнала регистрации обращений | В течение года | Учёт случаев конфликтныхситуаций | Руководитель ШСП |
| **3. Просветительская деятельность** |
| 3.1. | Выступление на педагогическом совете | август | Ознакомление педагогов с целями и задачами работы школьной службы примирения | Руководитель школьной службы примирения |
| 3.2 | Информирование участников образовательных отношений( учащихся, родителей) о работеШСП | сентябрь | Информированность учащихся и родителей о ШСП | Классные руководители, размещение информации на стенде, сайте |
| 3.3 | Мастер-класс для педагогических работников «Моделирование медиативной ситуации» | Октябрь | Познакомить **педагогов** с технологией «Учебная ситуация» как одним из основных способов реализации деятельностного подхода при внедрении ФГОС нового поколения. | Руководитель школьной службы примирения |
| 3.4 | Практическое занятие для педагогов «Ролевое обыгрывание конфликтных ситуаций на практике» | Декабрь | Обучение разрешению конфликтных ситуаций на практике.Создание условий для отработки практических навыков разрешения конфликтной ситуации. | Руководитель школьной службы примирения |
| 3.5 | Проведение родительских собраний на тему: «Школьная служба примирения» | По запросу | Психологическое просвещение законных представителей, **родителей** о цивилизованных формах разрешения конфликтов; помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации. | Руководитель, члены ШСП |
| 3.6 | Психолого – педагогическое консультирование родителей, законныхпредставителей | По запросу | Психологическое просвещение законных представителей –конфликтные ситуации и способы их разрешения. | Консультанты клуба «Справедливых и равных» |
| 3.7 | Создание буклетов, памяток | В течение года | Трансляция норм, эталонов и образцов поведения, восстановительной культуры | Руководитель школьной службы примирения, школьники-медиаторы |
| 3.8. | Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы | В течение года | Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ | Руководитель ШСП, ответственный за сайт ОУ |
| 3.9. | Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на стенде школы | В течение года | Информация о деятельности ШСП на стенде ОУ | Руководитель ШСП, ответственный за сайт ОУ |
| 3.10 | Индивидуальные консультации обучающихся  | По необходимости  | Психологическое просвещение обучающихся по вопросам разрешения конфликтов  | Педагог-психолог ОбучающиесяГруппа равных |
| 3.11 | Индивидуальные консультации педагогического состава  | По запросу  | Психологическое просвещение по применению инструментов медиации при разрешении внутришкольных конфликтов  | Педагог – психологРуководитель ШСП |
| **4. Проведение профилактической работы с обучающимися** |
| 4.1. | Анкетирование обучающихся по выявлению причин конфликтов. | 1 – 11 кл. | Сентябрь  | Руководитель ШСП, Кл.руководители |
| 4.2. | Проведение восстановительных программ с подростками под конкретные случаиобращения в Службу | По запросу | Позитивное изменение в школьном сообществе, гдевнимание и уважение – основа отношений | Руководитель, члены ШСП |
| 4.3. | Восстановительные программы при семейном конфликте | По запросу | Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижениенапряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятиерешений, за свое будущее | Руководитель, члены ШСП |
| 4.4 | Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ» 7-9 классы | ноябрь | Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять своёздоровье | Руководитель, члены ШСП |
| 4.5 | Проведение классных часов на тему: «Я люблю мир», «В поисках друга», «Один за всех – и все за одного», «Первый раз в пятый класс», «Класс без конфликтов»тренинговые занятия на темы: беседа «Понятие конфликта», «Конфликтные ситуации и способы их преодоления», «Мой выбор», «Сила воли», «Конструктивное решение конфликтов»тренинговые занятия на темы: «Возможные конфликты – как их избежать?», «Конструктивное разрешение конфликтов», «Урок толерантности», «Как слово наше отзовётся» | Один раз в четверть1 -5 кл 6 - 8 кл9-11 кл | Положительные изменения внутреннего мира,ценностных установок  | Классные руководители |
| 4.6 | Занятия с элементами тренинга:«Мы все разные, но мы все вместе»«Наш класс-единый коллектив»Мастер-класс «День толерантности» | сентябрь 6 кл5 кл | Положительные изменения внутреннего мира,ценностных установок | Педагог-психологШСП |
| 4.7 | Групповые занятия на тему: «Разрешение конфликтных ситуаций в школе».«Круг сообщества»  | В течение года (по запросу)5-11 | Положительные изменения внутреннего мира,ценностных установок | Педагог-психолог |
| 4.8 | Работа со случаями с конфликтными детьми(Совместная работа с советом профилактики) | В течение года | Воспитание толерантного сознания; снижениеконфликтогенности, криминальности школьной среды и профилактикадевиантного поведения | Руководитель, члены ШСП |
| 4.9 | Проведение игр на сплочение воздоровительном каникулярном лагере | июнь | Объединение участников для совместного решения поставленных задач, развитие умения выражать симпатию и уважение друг к другу  | Педагоги |
| 4.10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Руководитель службы  |

Разработка программы обучения школьников - медиаторов  | август |  | Руководитель службы |
| 4.11 |

|  |
| --- |
| Реализация программы обучения школьников - медиаторов |

 | В течение всего срока реализации программы | Приобретение ребенком духовно-нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру | Руководитель службы |
| 4.12 | Подготовка новых школьников-медиаторов  | Апрель-май | Пополнения команды или замены вышедших из группы медиаторов | Руководитель службы, медиаторы |
| **5. Реализация программ восстановительной медиации** |
| 5.1 | Работа с обращениями | В течение года | Полная информация оситуации | Руководитель, членыШСП |
| 5.2 | Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура | По мере необходимости | Информация для ШСП | Руководитель, члены ШСП |
| 5.3 | Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей напроведение восстановительных программ. | В течение года и по мере необходимости | Согласия законныхпредставителей на проведения ВП. Разработанныерекомендации. | Руководитель, члены ШСП |
| 5.4 | Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов | В течение года | Защита законных интересов участников образовательных отношений | Руководитель, члены ШСП |
| 5.5 | Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций | В течение года | Гармоничные отношения с ребёнком | Руководитель ШСП |
| 5.6 | Консультирование родителей, законныхпредставителей, н/л, специалистов, работающих с участниками ВП | В течение года | Реабилитация участников конфликтной ситуации | Руководитель, члены ШСП |
| 5.7 | Знакомство обучающихся с навыками ведущих примирительных встреч | Группа равных | Ежемесячно | ШСП |
| **6. Участие в краевых мероприятиях (семинары, вебинары и т.д.)** |
| 6.1 | Участие в семинарах, совещаниях  | По плану краевого ресурсного центра школьной медиации  | направленных на повышение квалификации в сфере деятельности СШП | Руководитель ШСП Специалисты ШСП, Группа равных |
| **7. Межведомственное взаимодействие** |
|  7.1 |  Организация взаимодействия служб школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации, КДН и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования  | В течение года | Защита законных интересов участников образовательных отношений, занятость детей доп. образованием | Зам. директора по ВР, руководитель ШСП |
|  **8. Мониторинг реализации восстановительных программ** |
| 8.1.  | Подготовка отчёта, заключения о работе с конкретной ситуацией  | По окончанию работы с ситуацией  | Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям | Руководитель ШСП |
| 8.2. | Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов  | В течение года | Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям | Руководитель ШСП, члены ШСП |