



# Семья от А до Я

Май 2022



Детство – это золотая пора, когда ребенок, а затем подросток учится слушать и слышать себя, пытается разобраться, задавая себе вопрос «Кто Я?», делая первые шаги самоопределения. Безусловно, стремительное развитие технологий влияет на психологический портрет современного подростка, который не делит мир на цифровой и реальный - жизнь плавно перетекает на экран и обратно. Юные интернет-пользователи легко знакомятся, рассказывают о себе, ищут информацию, делают покупки, перенимают ролевые

модели. Они точно знают, как именно зацепить аудиторию, как привлечь внимание. Благодаря интернету дети получили доступ к потенциально бесконечному объему информации, в котором часто бывает непросто разобраться и понять, где правда, а где - нет. Очередной номер газеты посвящен безопасности детей в сети. Наша задача - помочь родителям сделать так, чтобы ребенок научился фильтровать информацию, вдумчиво и осознанно принимать решения, выбирая лучшее и полезное для своего развития.

## В НОМЕРЕ:

Родители и дети в условиях информационного хаоса.....	2 стр.
Фейковые новости в Сети.....	4 стр.
Как не поддаваться панике и сохранить душевное равновесие.....	6 стр.
Как реагировать на агрессию в интернете?.....	7 стр.
О вовлечении подростков в экстремистские и террористические организации в сети интернет .....	9 стр.
«Криповый» сленг подростка: инструкция для взрослых .....	11 стр.
«А знаете ли Вы?».....	13 стр.
Полезные интернет-ресурсы для детей и взрослых .....	15 стр.

## Родители и дети в условиях информационного хаоса

Последние общественно-политические события не оставили равнодушными никого. Интенсивность, противоречивость информационных потоков стала неотъемлемой частью новой реальности.

Специалисты Алтайского краевого центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи решили поинтересоваться у замещающих родителей о том, как они обсуждают с детьми сложные темы в условиях информационной неопределенности и обсуждают ли вообще.



*Елена, 46 лет, под опекой мальчик 14 лет и девочка 11 лет*

Считаю, что разговаривать с детьми о том, что происходит, необходимо. У нас родственники живут практически в зоне боевых действий, очень переживаем. Чтобы дети не тревожились из-за непонимания, обсуждаю с ними честно, открыто.

*Сергей, 43 года, под опекой мальчик 13 лет и девочка 12 лет*

Дети уже достаточно взрослые, поэтому я обсуждаю с ними события, вопросы безопасности участия в митингах. Какой смысл молчать, если об этом постоянно говорят по телевизору, обсуждают в интернете? Стараюсь ограничивать время просмотра новостей. Не смотрим постоянно телевизор, ролики в интернете – слишком много агрессии.

*Татьяна, 37 лет, под опекой девочка 9 лет*

Сейчас дочь вопросы не задает. Когда все только началось, она спросила о том, что происходит, наверное, видела нашу тревогу. Я объяснила, успокоила. На

мой взгляд, младшие школьники никак не реагируют на происходящие события, если взрослые спокойны.

*Ирина, 66 лет, воспитывает внука 16 лет*

Я уже бабушка, старшекласнику моя точка зрения неинтересна, он YouTube смотрит, с друзьями обсуждает. Попросила только, чтобы на митинги не ходил и в интернете ничего не писал.

*Татьяна, 71 год, воспитывает внуков Дениса и Артема 11 лет, Валерию 15 лет*

Вижу, что они интересуются, смотрят новости, YouTube, но мне вопросы не задают, может, с друзьями обсуждают. Надо побеседовать с ними в ближайшее время, а то я даже не задумывалась об этом.

*Анастасия, 34 года, воспитывает девочку 8 лет*

Пока я ничего не рассказывала ребенку, считаю, что дочь слишком маленькая, впечатлительная. Если спросит – врать не буду, но и вовлекать в политику однозначно не собираюсь.



## Общественно-политические события глазами родителей и подростков

**39,5%** родителей обсуждают общественно-политические события с целью гражданско-патриотического воспитания ребенка

**21%** опрошенных обсуждает, потому что ребенок сам задает вопросы

**13,5%** родителей не обсуждают, потому что считают, что их ребенок и так все знает, активно пользуется интернетом, обсуждает с друзьями

**10,5%** не обсуждают, считая, что детей общественно-политические события мало интересуют

**7,9%** родителей не обсуждают, потому что опасаются возникновения тревоги у ребенка

**5%** обсуждают, потому что считают, что родители - самый достоверный источник

**2,6%** не обсуждают, потому что сами не интересуются

**78%** родителей считает нужным обсуждать с детьми общественно-политические события

**62,5%** подростков в возрасте 11 – 18 лет не очень внимательно следят за событиями в стране и мире, от случая к случаю



**29,2%** детей постоянно и внимательно следят за происходящим

**50%** подростков предпочитает обсуждать новости с друзьями

**37%** - с родителями

**13%** - вообще ни с кем не обсуждают

Результаты опроса наглядно показали, что большинство подростков сталкивается с информацией о последних общественно-политических событиях, в той или иной степени дети интересуются ими. Вместе с тем, являясь уверенными пользователями глобальной сети интернет, **62,5%** детей ответили, что не смогут отличить фейковую новость от настоящей. Именно поэтому родителям не следует отпускать детей в свободное плавание, надеясь, что они разберутся во всем самостоятельно, а открыто и честно обсуждать сложные темы.

Чвырёва О.С.,  
методист Алтайского краевого  
центра ППМС-помощи





## Фейковые новости в Сети



### Что такое фейковые новости?

Термин «фейковые новости» появился еще в XIX веке и означает ложную или вводящую в заблуждение информацию, выдаваемую за реальные новости.

До появления интернета люди, как правило, получали новости из надежных источников в СМИ, журналисты которых были обязаны соблюдать строгие нормы профессиональной этики. С распространением интернета появились новые способы публикации, обмена и потребления новостей и информации, а стандарты контроля и редакционные нормы значительно снизились.

### Фейковые новости делятся на две категории:

заведомо ложная информация: информация, которая не соответствует действительности, о чем достоверно было известно ее распространителю. Например, так создаются сведения об «операциях под чужим флагом» с целью возложения вины на других или прикрытия иных действий.

дезинформация – введение кого-либо в заблуждение путем предоставления неполной (неточной, непроверенной, преувеличенной) информации с целью манипулирования общественным мнением или для увеличения посещаемости определенного веб-сайта

### Как распространяются фейковые новости?

Фейковые новости обычно распространяются через фальшивые новостные сайты, которые часто копируют внешний вид подлинных источников новостей с целью вызвать доверие читателей.

Принцип удержания внимания пользователей социальных сетей основан на эмоциональном отклике (лайк, перепост), а не на точности и надежности информации. Такой подход приводит к широкому распространению новостей с кликбейтными

заголовками (сенсационные заголовки, целью которых является привлечение внимания) и преувеличенными данными. Компании, представляющие социальные сети, рассматриваются как платформы, а не как издатели, а значит, не несут такой же юридической ответственности, как традиционные СМИ. Так, установлено, что часть фейковых новостей, имеющих отношение к президентским выборам в США в 2016 году, была создана подростками из Македонии. Они обнаружили, что чем больше историй, касающихся политических партий, они будут выпускать, тем больше пользователей будут просматривать и делиться этими историями, и тем больше денег это принесет авторам в конечном итоге.

Более того, поддельные аккаунты могут создаваться ботами (программами, выполняющими автоматические заранее настроенные задачи), которые впоследствии зарабатывают подписчиков, признание и авторитет. Некоторые такие аккаунты используются для распространения ложной информации.

В современную жизнь прочно входят в обиход такие термины, как «фабрика троллей», «ферма троллей» - группы специально нанятых работников с целью провокации споров в социальных сетях, распространения выгодной фейковой информации и ее комментирования.

В фейковых новостях иногда используются дипфейки - фальшивые видеоролики, созданные с помощью цифрового программного обеспечения, машинного обучения и замены лиц. Изображения объединяются в новые видеоролики, показывающие никогда не происходившие в реальности события или действия. Результаты могут оказаться весьма убедительными, не позволяющими идентифицировать их как ложные.

### **Чем опасны фейковые новости?**

Люди часто принимают важные решения, например, за кого голосовать на выборах или какое лечение принимать, на основе информации, полученной из новостей, поэтому достоверность новостей настолько важна.

Фейковые новости несут в себе следующие опасности:

у людей создается путаница и непонимание по важным социальным и политическим вопросам, возникает общее ощущение, что «нельзя верить всему, что вы читаете». Это подрывает общее доверие к серьезным источникам новостей;

вводящая в заблуждение информация о лечении таких серьезных заболеваний, как рак или Covid-19, может привести к тому, что люди примут неверные решения относительно своего здоровья;

многие фейковые новости нацелены на разжигание и обострение социальных конфликтов. У сторонников каждой точки зрения имеются собственные «факты», что ведет к росту поляризации и нестабильности общества.

### **Как распознать фейковые новости?**

Ниже приведены несколько советов, которые помогут вам распознать поддельные новостные сайты и остановят от участия в случайном распространении ложной информации в интернете.

#### **1. Проверьте веб-адрес страницы, которую вы просматриваете.**

Иногда в веб-адресах сайтов фейковых новостей содержатся орфографические ошибки или используются редкие доменные расширения, такие, как .infonet или .offer. Если вы не знакомы с сайтом, перейдите в раздел «О компании».

#### **2. Оцените автора**

Найдите информацию об авторе (сайте), чтобы понять, заслуживает ли он доверия: реальный ли это человек, какая у него репутация, относятся ли его статьи к конкретной области знаний и освещает ли он определенные вопросы? Оцените, в чем может быть мотивация автора.

#### **3. Проверьте другие источники**

Сообщают ли об этом факте другие авторитетные новостные источники или СМИ? Цитируются ли в статье достоверные источники? Профессиональные мировые новостные агентства в соответствии с редакционными правилами обязаны проверять достоверность фактов, кроме того, они имеют для этого обширные ресурсы, поэтому, если они также сообщают об этом факте, это хороший признак.

#### **4. Сохраняйте критическое мышление**

Фейкам характерна истеричность. Многие фейковые новости составлены с целью спровоцировать сильные эмоциональные реакции, например, страх или гнев. Сохраняйте критический настрой, спросите себя:

- с какой целью написана эта статья?
- продвигает ли она определенные взгляды или

вопросы?

- возможно, в статье предпринимается попытка заставить пользователя перейти на другой веб-сайт?

#### **5. Проверьте факты**

Достоверные новости включают множество фактов: данные, статистику, цитаты экспертов и прочие. Если все это отсутствует, задайтесь вопросом: «Почему?» Отчеты с ложной информацией часто содержат неверные даты или измененные сроки, поэтому рекомендуется проверить дату публикации статьи. Это актуальная или устаревшая новость?

#### **6. Оцените комментарии**

Реальная статья или видео может не иметь комментариев. Часто ссылки и комментарии к статье могут автоматически создаваться ботами или пользователями, нанятыми для размещения вводящей в заблуждение информации.

#### **7. Оцените собственные убеждения**

В фейковых новостях присутствуют оценочные суждения, в них присутствуют «плохие» и «хорошие» герои. Способны ли они повлиять на нашу реакцию на статью? Чем больше информации об одном и том же событии из разных источников и с разных точек зрения вы получаете, тем больше вероятность того, что удастся сделать правильные выводы.

#### **8. Проверьте, не является ли статья шуточной**

Сайты сатирических новостей весьма популярны, однако не всегда понятно, является ли новость шуточной или реальной. Перейдите на сам веб-сайт, чтобы понять, типично ли для него публиковать сатирические и смешные истории.

#### **9. Проверьте подлинность изображений**

В фейках используют шокирующие фотографии. Кроме того, изображения можно отредактировать или изменить. Возможные признаки редактирования изображений включают деформацию (прямые линии на заднем фоне выглядят изогнутыми), странные тени, неровные края, нереально идеальный оттенок кожи. Кроме того, изображение может быть реальным, но использоваться в рамках вводящего в заблуждение контекста. Обратный поиск изображений в Google позволяет проверить, откуда было взято изображение и было ли оно изменено.

Фейковые новости распространяются благодаря тем, кто им верит: они публикуют, ретвитят и распространяют ложную информацию всеми возможными способами. Если вы не уверены в подлинности статьи, остановитесь и подумайте, прежде чем поделиться. Чтобы сохранить безопасность в интернете, используйте антивирусное решение, такое как Kaspersky Total Security, способное защитить вас от злоумышленников, вирусов, вредоносных программ и других сетевых угроз.

*Заречнева Е.И.,  
педагог-психолог Алтайского краевого центра  
ППМС-помощи*



## Как не поддаваться панике и сохранить душевное равновесие

**Паника – это потеря контроля над ситуацией и самим собой. Она возникает как реакция на нечто необычное, пугающее, к чему мы абсолютно не готовы. Ощущение ужаса настолько сильно, что заслоняет собой всё, не давая нам мыслить логически. Разум отключается, и включаются животные инстинкты: «дерись или беги». Мы поддаемся панике, и кажется, что наша привычная, итак нестабильная жизнь, оказывается под еще большей угрозой.**



### 1. Нормально ли вообще беспокоиться?

Абсолютно. То, что в шокирующей неопределенной ситуации у вас возникает тревожная реакция, говорит о том, что вы нормальный человек. Тревога – один из механизмов выживания. Она активизирует внимание, контроль и планирование и дает шанс повысить собственную эффективность. Бояться, паниковать, плакать – это естественно, хотя и кажется слабостью. Вы – живой человек и родились с обычным набором чувств, таких, как страх, тревога, волнение и прочие негативные и позитивные эмоции. Все это важные элементы нашей психики. Благодаря разумной доле страха, вы до сих пор ещё живы.

### 2. Ограничьте для себя информационный поток

Выберите пару проверенных новостных источников. Они должны непредвзято и под разными углами освещать текущую ситуацию. Эти источники не должны иметь фейковых новостей, ограничьте время изучения новостных источников. От того, что вы ежеминутно проверяете информацию, ничего не изменится, кроме вашего душевного равновесия; не нужно читать новости за три часа до сна и не следует ввязываться в обсуждения о происходящем в социальных сетях. Помните, у каждого своя правда. Никто из нас не обладает полной и исчерпывающей информацией, чтобы делать глобальные выводы и тратить время на споры в интернете.

**3. Для того, чтобы вам спокойнее жилось,** подумайте, как именно прямо сейчас Вы сможете подстраховаться и «подстелить соломку»? Предпримите эти действия и шаги. Соберите «тревожный чемоданчик», некую сумму денег, документы, противогазы, паспорта вакцинации себе и четырехногим домашним. Сделайте запасы продуктов, вещей и лекарств, которые кажутся вам необходимыми. Представьте, что уже что-то случилось... и, оглядываясь назад, подумайте, что бы вы сделали тогда, если бы знали? И сделайте это. И продолжайте жить обычной жизнью.

### 4. Чтобы отвлечься от происходящего

Переключите своё внимание на продуктивную деятельность. Например, прочтите книгу, порисуйте, займитесь рукоделием. Может у вас есть хобби или вы хотите попробовать что-то новое. Переберите, наконец, вещи в ящиках и в шкафах, дочитайте начатые интересные книги, купите настольные игры или пересмотрите добрые семейные фильмы. Прогуляйтесь на свежем воздухе – учёные уже доказали, что прогулка благотворно влияет не только на физическое состояние, но и на психику. «Делайте всё, что вам доставляет удовольствие, только не залипайте в интернете, в новостных лентах».

### 5. Занимайтесь благотворительностью, делайте

добрые дела, помогайте тем, кому сейчас хуже, помогайте дома престарелых, детским домам, приютам животных. Отдавайте добрую энергию и приумножайте ее в себе и вокруг.

И помните главное – вы переживаете, боитесь, испытываете стресс, тревожитесь и волнуетесь не из-за страшных новостей, жутких слухов, а из-за того, какой смысл вы вкладываете в поток этой информации, который попадает в ваше сознание. На свете огромное количество людей, которые в такой же ситуации, понимая, что они не могут повлиять на внешний мир, не поддаются стрессу, а живут жизнью, которая получается в данный момент. У каждого человека внутри огромное количество внутренних ресурсов.

*Скибневская Н.В.,  
педагог-психолог Алтайского краевого центра  
ППМС-помощи  
В подготовке статьи использованы материалы  
интернет-ресурсов: <https://www.b17.ru/article/356361/>  
<https://rostov.aif.ru/health/otodvinte>  
<https://05.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/1553815>*

## Как реагировать на агрессию в интернете?

*Негатив и троллинг в социальных сетях - кажется, что многие давно привыкли к такому поведению собеседников в сети. Развязывает словесным хулиганам руки, в основном, анонимность. Есть форумы или социальные сети, которые или вообще не предполагают регистрации подписчиков, или допускают возможность создания фейковых страниц, вымышленных персонажей. И от лица такого «участника» многие, не задумываясь, оставляют разнообразные ругательные и агрессивные комментарии. В такой ситуации нормы общественной морали отодвигаются на второй план, возникает атмосфера вседозволенности. Периодически жертвы интернет-травли (кибербуллинга) в разных странах мира даже заканчивают жизнь самоубийством, не выдерживая давления со стороны агрессоров. Необходимо знать, что делать в ситуациях кибербуллинга и как реагировать на агрессию в сети.*



### 1. Проблема в самом ненавистнике

За любой злостью стоит страх. Тот, кто ненавидит, одновременно чего-то боится.

Часто люди говорят: «Не волнуйся, они просто завидуют». Возможно. А может и нет. Мы не можем прочитать их мысли. Не мое дело, почему кто-то обо мне того или иного мнения.

Но в жизни этих людей происходит что-то, что вызывает страх. И этот страх выражается в агрессии по отношению к вам. Они проецируют собственный страх на вас. На короткое время вы превращаетесь в монстра, который сидел у них внутри. Злоба — это просто выпущенный наружу страх.

### 2. Проблема также в вас

Некоторым троллям иногда удастся нажать на нужные кнопки, случайным образом залезая к вам в душу. В этом случае вы начинаете злиться и защищаться. Но это не потому, что люди сказали о вас что-то ужасное. А потому что под толстой броней гнева скрывается ваше опасение, что они могут быть правы. Вы даже

не признаетесь в этом самому себе. Испытывая негативные эмоции, можно наговорить или написать лишнего.

### 3. Правило 24 часов

Идеальное время для ответа на негатив - сутки. Если вы не можете столько ждать, подождите хотя бы несколько часов или позовите на помощь человека, который эмоционально не задействован в конфликте. Часто конфликт в сети может быть погашен лишь при помощи грамотного безэмоционального ответа, когда оппонент понимает, что дальнейшие оскорбления бессмысленны.

Правило 24 часов работает почти в любом случае. Если не реагировать на первую атаку, она исчезнет через 24 часа. Но если вы ответили хотя бы раз, потребуется еще 24 часа, чтобы агрессия затихла в паутине человеческого общения. Поэтому некоторые конфликты делятся годами. Помните, что интерес к теме держится в интернете ровно столько, сколько ее обсуждают. Нет обсуждения - нет интереса.





#### 4. Правило 30/30/30

По мнению Джеймса Альтушера, известного американского предпринимателя и автора множества книг по саморазвитию и личностному росту, «за все, что вы создаете, треть будет вас любить, треть ненавидеть, а треть останется равнодушными. Это значит, что нужно заниматься тем, что вы любите, и прикладывать к этому максимум усилий. Вы должны совершенствоваться каждый день. А когда получите критические отзывы, просто сложите их в корзину с одной третью негатива».

#### 5. Удалить или забанить\*

*\*Бан - это способ блокировки оппонента, когда вы нажимаете кнопку «Пожаловаться». Социальная сеть сама заблокирует оскорбителя и тогда вам не нужно будет лично разбираться с ним.*

Очень часто люди не способны выразить свое несогласие, и оно проявляется в неприятной и злобной форме.

Помните, что вы всегда можете забанить или удалить таких людей из своего аккаунта.

В реальной жизни таких людей тоже можно «удалить» из своей жизни: с ними нужно перестать разговаривать и выполнять совместную работу. А если кто-то кричит на вас по телефону – не кричите в ответ, а спокойно скажите: «Мне нужно идти», - и положите трубку.

#### 6. Сопротивление троллингу\* не бесполезно

*\*Троллинг – форма социальной провокации или издевательства в сетевом общении, направленные на личность или группу людей*

Допустим, у кого-то есть причина вас ненавидеть, но ее легко опровергнуть. Если вы считаете, что необходимо дать отпор на троллинг или агрессию в социальной сети, делайте это в корректной форме, проявите

смекалку и чувство юмора. Нельзя отвечать хамством, ненормативной лексикой, грубой бранью, эмоциональной нелогичной речью, агрессивными нападениями. Именно на такую реакцию обычно тролли и рассчитывают: соглашаясь на нее, вы начинаете играть по их правилам. Обязательно надо удалять такие высказывания, которые грязно оскорбляют других подписчиков, сообщество, нарушают закон.

Помните, что поменять чужое мнение сложно. Ненависть вызывает еще большую зависимость. Самозащита только ухудшает положение.

#### 7. Время лечит

Некоторые люди переживают ненависть, злобу, горечь и сожаление годами. Иногда и целой жизни не хватает, чтобы залечить раны. Это пустая трата жизни. Конечно, она тоже имеет право на существование. Никто ведь не заставляет вас жить жизнью, наполненной смыслом, можете спокойно потратить ее впустую.

Иногда (но не всегда), ненависть людей означает, что вы выходите из зоны комфорта. Вы творите и растете. В этом случае вы используете выше приведенные приемы и больше узнаете о себе. В этом случае вы обретаете свободу, удовлетворение и двигаетесь к следующему жизненному этапу.

*Заречнева Е.И. педагог-психолог Алтайского краевого центра ППМС-помощи  
В подготовке статьи использованы материалы:  
Манучарян К. Как справляться с агрессией в социальных сетях.*

*Щур Е. Жизнь без ненависти: 10 простых способов победить хейтеров.  
Как реагировать на хамство и агрессию [Э/п]:  
<https://youtu.be/WjD5idB1yI8>*



## О вовлечении подростков в экстремистские и террористические организации в сети Интернет



Преступления, совершаемые несовершеннолетними в сети Интернет, в последнее время становятся все более распространенными. Изменяется социальная ситуация, особенности взаимодействия подростков с внешним миром и, в свою очередь, преступность несовершеннолетних меняет свою специфику. Зачастую преступления в интернет-пространстве совершаются подростками в силу недостаточного понимания социальных норм, разделения реальной и виртуальной жизни, при этом у них возникает ощущение своей полной анонимности, а также снижается волевой контроль поведения и проявляется недостаточность прогностических функций.

По данным МВД РФ, количество преступлений, связанных с экстремистской и террористической деятельностью, заметно выросло.

Практика проведения комплексных судебных психолого-психиатрических экспертиз несовершеннолетних показывает, что в последнее время изменился характер криминальной агрессии, совершаемой на национальной и религиозной почве.

Подростки нередко создают достаточно устойчивые, хорошо организованные группы, координирующие свою деятельность с помощью закрытых сообществ в социальных сетях. В них могут входить внешне благополучные несовершеннолетние, которые положительно характеризуются по месту жительства и учебы. Вполне естественно, что после привлечения к уголовной ответственности за совершение тяжелого правонарушения у сотрудников правоохранительных органов возникает вопрос о психическом здоровье подростка. Между тем подобное поведение может быть обусловлено целым рядом причин и требует адресной оценки, в которой учитывались бы психопатологические и

социально-психологические факторы, такие как индивидуальные свойства подростка, характер его психического развития, особенности поведения в группе, специфика общения в социальных сетях и т.п.

Психологический анализ показывает, что криминальные действия часто носят групповой характер и предварительно планируются. Подготовка к совершению правонарушения может проходить практически незаметно для окружающих, поскольку контакты между подростками происходят в виртуальном пространстве, а поиск информации экстремистского содержания осуществляется ими на тематических ресурсах Интернета. Чаще всего несовершеннолетние пользователи попадают на опасные странички случайно. Многочисленные всплывающие окна, неверно истолкованные поисковиком запросы, ссылки в социальных сетях – все это приводит ребенка на сайты небезопасного содержания, связанные с негативным контентом. Ребенок на веру принимает многие сомнительные идеи, особенно если они грамотно изложены, этим пользуется немало людей, использующих детей в корыстных и иных личных целях. К сообществам, пропагандирующим массовые убийства, в том числе в школах (скулшутинг) относятся:

- ультраправые, крайне правые, радикальные правые — считают, что превосходство одних индивидов и групп и неполноценность других являются врожденными, поддерживают принцип сегрегации: разделения групп людей, считающихся «высшими», и групп, считающихся «низшими».

- религиозные радикалы – критикуют и противопоставляют свое мировоззрение основному религиозному вероучению. Экстремистская деятельность радикальных групп направлена на возбуждение религиозной вражды и ненависти: РНЕ (Русское Национальное



Единство), ИГИЛ и др.;

- неонацисты – например, «Маньяки. Культ убийства» (они же М.К.У., МКУ). Члены организации исповедуют собственную «Религию убийства».

### Маркеры (индикаторы) внешнего вида подростка-экстремиста:

- футболки и толстовки с надписями и изображениями: «Ненависть»; «Нормальные люди бояться меня»; «Нечего терять»; «Оффник»; «Natural Selection»; «Wrath»; «shouting»; «KMFDM»; «A.C.A.B.»;

- подражание в верхней одежде школьным стрелкам Эрику Харрису, Дилану Клиболду, Владиславу Рослякову, которые носили длинные плащи и берцы, кожаные перчатки с обрезными пальцами;

- татуировки на открытых частях тела с надписями (или записи в тетрадах, на парте и т.д.): «Ненависть», «Natural Selection», «Wrath», «shouting», «Columbine», «20.04.1999», «17.10.2018» и т.д.

### Вербальные маркеры (слова и словосочетания, употребляемые подростком-экстремистом):

- колумбайнер, колумбайн, скулшутинг, скулшутер, «апрельские мальчики», колумбина;

- бойня в школе; организуем бойню; будем брать в заложники; будет кровища; будем как дилан и эрик; буду как пивнев; буду как росляков; буду стрелять в одноклассника; вышибу мозги училке; давай нападём; давай расстреляем; захвачу в школу оружие; массовые расстрелы в школе, не приходи завтра в школу и т.д.;

- упоминают имена ключевых фигур, совершивших акции скулшутинга: Эрик Харрис, Дилан Клиболд, Дилан Руф, Владислав Росляков, Митчелл Джонс, Эндрю Голден, Джеффри Уиз, Сын Чи Хо и др.

### Интересы подростка-экстремиста:

- коллекционирование плакатов с изображениями «стрелков», видеоматериалов, посвященных милитаристской эстетике;

- регулярные посещения оружейных веб-сайтов;
- опыт обращения с огнестрельным и холодным оружием;

- создание веб-страницы, на которой обсуждаются случаи расстрелов, размещаются видео со стрельбой, песни с агрессивным содержанием (типа «Вся жизнь – это война, и вся жизнь – это боль, и ты будешь один вести свою личную войну»)

### Аккаунты в социальных сетях подростка-экстремиста:

- использование имен и изображений организаторов скулшутинга или массовых убийств при оформлении профилей в социальных сетях или мессенджерах;

- подписка на сообщества, популяризирующие огнестрельное оружие и рецепты взрывчатых веществ, а также группы, солидаризирующие с идеологией неонацизма, расизма (с идеями А. Гитлера, А. Брейвика, Б. Таррента), содержащие биографические данные о лицах, совершивших скулшутинг или другие массовые убийства;

- публикация цитат А. Гитлера, А. Брейвика, Б. Таррента, Э. Харриса, Д. Клиболда, Д. Руфа, а также прямых и косвенных угроз, выражающих желание или

подготовку к совершению преступления;

- публикации или подписки на видеосюжеты, содержащие сцены скулшутинга, фильмы, посвященные данной проблеме, например, «Слон», «Боулинг для Колумбины», «Класс» и др.;

- участие в форумных играх (проигрывание сцен подготовки к скулшутингу), романтизация образов скулшутеров через публикацию цитат, фото и видеоизображений.

Если ваш ребенок внезапно стал раздражительным, нервным при получении сообщений, возможно он попал в опасную ситуацию. Чтобы знать, что у ребенка происходит в сети добавьте к нему в друзья, это позволит вам отследить в каких группах состоит ваш ребенок, какие выставляет посты.

Также в помощь родителю существуют большое количество программ-фильтров, которые уведомляют родителей про новые знакомства, про группы в которых состоит ребенок. Одной из таких программ является программа Safe Kids, созданная на платформе антивируса Касперского. Она отправляет родителю информацию о звонках, sms, местоположении ребенка, отслеживает посты и список друзей определенного направления, ограничивает время использования интернета и устройств.

Страница ребенка в социальной сети такой же элемент его жизни, как одежда и настроение. Важно обращать внимание на его виртуальную жизнь!

При общении с ребенком главная задача - не запугать (за политические взгляды, мироощущение и др.), не заставить его шифровать свою виртуальную жизнь, а выявить уязвимость и в случае необходимости своевременно прийти на помощь. Если Вы не уверены в оценке серьезности произошедшего с Вашим ребенком, или ребенок недостаточно откровенен с Вами, или вообще не готов идти на контакт, или не знаете как поступить в той или иной ситуации - обратитесь к специалисту (телефон доверия, горячая линия и др.), где Вам дадут рекомендации о том, куда и в какой форме обратиться, если требуется вмешательство других служб и организаций: «Дети Онлайн» ([www.detionline.com](http://www.detionline.com)), по телефону: **8 800 25 00015** (звонок по России бесплатный).

*Игнатенко С.И.,  
социальный педагог Алтайского краевого  
центра ППМС-помощи*

*В подготовке статьи использованы материалы:  
ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский  
центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации*

*АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга  
молодежной среды» ФГБУ «Центр защиты прав и  
интересов детей» Алгоритм действий для родителей,  
обучающихся по раннему выявлению и реагированию  
на деструктивное поведение несовершеннолетних,  
проявляющееся под воздействием информации  
негативного характера, распространяемой в сети  
интернет*



## «Криповый» сленг подростка: инструкция для взрослых

Для каждого поколения подростков характерен свой сленг как средство коммуникации. Сленговые выражения стремительно приходят в разговорный язык и также стремительно уходят вместе с повзрослевшей молодежью. «Чилить», «шеймить», «чекать», «челлендж» - обычные выражения современного подростка, значение которых понятны далеко не всем родителям. Зачем нужны «модные слова», которые нередко мешают диалогу между поколениями.

Филологи считают молодежный сленг совершенно нормальным и естественным явлением, которое очень интересно изучать. Сленговые выражения находятся в состоянии непрерывного изменения, характеризующиеся эмоциональностью и выразительностью.

- говоря на таком языке, чувствуют себя «крутыми»;
- легко запоминаются;
- компенсируют скудность лексического запаса.

Как отмечает культуролог Дмитрий Суворов, львиная доля слов, которые сегодня составляют сленг молодежи, произошли от английских понятий, реже - испанских или даже японских. Как «тян», например. Оно пришло к нам из аниме, а в японском языке используется как приставка к имени девушки. Означает «милая, красивая». Все эти слова составляют язык сетевого общения. А он универсален. Подростки всего мира способны хотя бы минимально понять друг друга,

*–Нездоровый какой-то вайб, Сергей Семенович  
– Согласен, Анна Иоановна, слэма не намечается*



### Для чего подросткам нужен свой язык?

Молодёжный сленг - социальный диалект людей в возрасте 12 - 25 лет, возникший из противопоставления себя старшему поколению и официальной системе, и отличающийся разговорной, а иногда и грубо фамильярной окраской. По мнению исследователей, сленг остается с молодежью, как островок естественности и свободы от мира взрослых. Сленг рушит барьеры в общении между сверстниками, детьми одной возрастной группы. Они находятся в схожих эмоциональных и психологических ситуациях, которые чаще всего бывают непонятны взрослым.

**Молодежь любит сленговые выражения, потому что:**

- это модно, необходимо быть на одной волне с другими;
- лучше передает информацию (одним словом можно выразить целое предложение);
- помогает выразить сильные эмоции;

общаясь в интернете.

«Жизнь меняется, и нужно, чтобы язык соответствовал жизни, потому что в нем в какой-то момент перестает хватать средств для выражения новых смыслов, описания новой реальности. Язык подростков более гибкий, поэтому реагирует на эти явления быстрее, чем взрослый, который более косный и труднее усваивает новое», - считает ведущий научный сотрудник сектора теоретической семантики Института русского языка им. В.В. Виноградова, кандидат филологических наук Ирина Левонтина.

Поэтому некоторые слова остаются, но из самого языка подросток вырастает - точно так же, как он вырастает из старой одежды, обуви, велосипеда, которые или остаются заброшенными где-нибудь в чулане, или переходят по наследству к другим, младшим, и они делают с ними все, что им заблагорассудится.

### Мини-словарь для общения с подростками

**Вайб** - атмосфера в компании, настроение. «В этом кафе приятный вайб».

**Задонатить** – перевести деньги, сделать пожертвование. «Мы с другом идем в кино, ему родители задонатили на билеты».

**Зашквар** - позорное, немодное, неприятное. «Этот поход в консерваторию — полный зашквар!».

**Краш** – увлечение, объект влюбленности. «Подружка сказала по секрету, кто ее краш».

**Кринж** – что-то стыдное, неловкое, некачественное. «Мне не понравился новый клип, это кринж».

**Криповый** - бросающий в дрожь, жуткий. «Этот персонаж из фильма криповый!».

**Лол** - это молодежно-сленговое междометие, которое означает «громко смеюсь».

**Пранк** – розыгрыш, шутка с целью одурачить.

**Пруф** – доказательство. Тренер отменил занятие, вот пруф из переписки.

**Рофлить** - подшучивать над кем-то или чем-то, веселиться. «Да ты рофлишь!».

**Слэм** - действие публики на музыкальных концертах, при котором зрители толкаются и сталкиваются друг с другом.

**Факап** - неудача, ошибка, провал. «Это не день, а полный факап!».

**Флексить** – кичиться, выделяться, вести себя вызывающе. Он принес новый телефон, чтобы пофлексить.

**Хайп** - это искусственный ажиотаж, большое внимание к какому-то событию или персоне в медиа-среде.

**Хейтер** – человек, который пишет комментарии в Интернете, унижающие честь и достоинство собеседника.

**Чекать** - проверять, изучать, просматривать. «Чекни задание еще раз».

**Челлендж** - задание, которое необходимо выполнить блогеру или известной личности, записать всё на камеру и опубликовать результат в интернете, предлагая повторить это задание какому-то определенному известному человеку или всем желающим.

**Чиллить** – отдыхать, прохладжаться. Буду чиллить дома у телевизора.

**Изи** - очень легко. Это задание вообще изи.

*Чвырёва О.С., методист Алтайского краевого центра ППМС-помощи*

*В подготовке статьи использованы материалы: Ермоленко Н.Н., Кучугурная Е.С., Мозговая Н.Н., Азарова Е.А. Современный сленг как норма взаимопонимания в пространстве общения в подростковом возрасте.*

*Суворова Н.Н., Дрофа С.Ю. Причины употребления современной молодежью сленга как варианта русского нелитературного языка // Филология: научные исследования. – 2019. – № 1.*

*Российская газета//Почему подростки и старшее поколение не понимают язык друг друга.*

<https://human.snauka.ru/2017/02/21393>

<https://www.pravmir.ru/shha-instik-cheknu>





## «А знаете ли Вы?»



### Факт №1

Первая в мире веб-страница была создана английским учёным Тимом Бернерс-Ли

6 августа 1991 года, и она всё еще существует. Страница содержит данные о том, что такое Всемирная паутина, как установить веб-сервер, как скачать браузер и другую справочную информацию. Так эта страница выглядела на экранах в прошлом. Сайт стал и первым в мире интернет-каталогом, так как позже Тим Бернерс-Ли разместил на нём список ссылок на другие сайты.

### Факт №3

Это звучит почти невероятно, но в мире есть семь специально отобранных программистов, которые хранят так называемые «ключи от Интернета». Это электронные карты, содержащие шифр, который позволяет в буквальном смысле слова перезагрузить весь Интернет. В случае глобальной хакерской атаки «стражи Интернета» будут немедленно доставлены на военную базу в США, где они активируют свои ключи и тогда глобальная сеть будет отключена.

### Факт №4

Отключить Всемирную паутину целиком невозможно. Так, по крайней мере, считают множество экспертов. В подтверждение своих слов они приводят следующий тезис: Интернет нельзя выключить целиком, поскольку маршрутизаторы сетей не имеют единого внешнего управления.

Впрочем, в 2012 году популярная хакерская группировка Anonymous обещала «положить» весь Интернет в мире, убив 13 корневых DNS-серверов. Попытка эта не увенчалась успехом, подтвердив правоту известного отечественного интернет-портала

«Nabrahabr»: «Система кэширования работает таким образом, что даже если полностью вывести из строя все 13 серверов (на самом деле это десятки дата-центров, так что возможность чисто гипотетическая), чтобы полностью отрубить все запросы, требуется зафлудить корневые серверы на 48 часов».

В последний раз, когда предпринималась атака на инфраструктуру DNS (в 2007 году), злоумышленникам удалось сделать недоступными всего 2 из 13-ти корневых серверов.

### Факт №5

Когда Ларри Пейдж и Сергей Брин придумывали название новой поисковой системы, они захотели выразить в нём огромное количество информации, которое система способна обрабатывать. Их коллега предложил слово «гугол» - так в математике называется число из единицы со ста последующими нулями. Тут же он проверил доменное имя на занятость и, обнаружив, что оно свободно, зарегистрировал. Причём в написании слова он сделал ошибку: вместо правильного «googol.com» ввёл «google.com», но Ларри свежей изобретённое слово понравилось и утвердилось в качестве названия.

### Факт №6

В Китае, Южной Корее и некоторых других странах, где интернет особенно дешёв и доступен, имеются специальные клиники для интернет-зависимых. По разным данным, сегодня интернет-зависимостью страдают около 6% пользователей интернета в возрастной группе от 15 до 35, люди постарше менее подвержены этому расстройству, причинами которого по мнению специалистов чаще всего становятся неудовлетворен-



ность жизнью, проблемы в общении и дефицит внимания.

### Факт №7

Стимулом к созданию первой в мире веб-камеры стала банальная лень. Чтобы не спускаться к стоящей в холле кофеварке, работники компьютерного отдела при Кембриджском университете решили проверять наличие в ней кофе, установив напротив нее подключенную к одному из компьютеров камеру и расширив принимаемые кадры на другие персональные компьютеры. Идея была мгновенно подхвачена производителями компьютерной техники, а что из этого вышло, полагаем, вам хорошо известно.

### Факт №8

Каждый файл, загруженный из интернета, делает устройство немного тяжелее. Так, фильм размером 4 Гб, если доверять расчетам профессора Джона Кубятовича из Калифорнийского университета в Беркли, добавит вашему ноутбуку массы на 0,0000000000000000001 грамм. Весь же интернет со всем его цифровым содержимым весит 50 грамм.

### Факт №9

Слово SPAM появилось в 1936 году, как название острой консервированной ветчины (SPicedhAM). Это одно из многих названий, которое стало нарицательным. Суть была в том, чтобы сбыть большие запасы этого консервированного просроченного мяса после войны. Тогда была проделана жесткая и назойливая рекламная кампания этой ветчины. Вот так и зародилось современное слово спам.

### Факт №10

В Китае зарегистрировано примерно 632 миллиона пользователей интернета, и около 23 миллионов из них страдают болезненной зависимостью от всемирной паутины. Чтобы побороть возрастающую проблему, китайские власти создали специальные лагеря, чтобы вернуть своих детей к здоровому образу жизни и изменить их отношение к реальности. В КНР принято считать, что зависимым от интернета считается любой человек, проводящий в сети от 6 часов в день и больше.

### Факт №11

Русский писатель и философ Владимир Одоевский в незаконченном утопическом романе «4338-й год», написанном в 1837 году, похоже, первым предсказал появление современных блогов и интернета. В тексте романа есть строки: «между знакомыми домами устроены магнетические телеграфы, посредством которых живущие на далёком расстоянии общаются друг с другом».

### Факт №12

Большая часть того, что люди ищут в сети, находится в «поверхностной сети» (SurfaceWeb), той части интернета, которая наиболее доступна для поисковых систем. Но это просто песчинка в сравнении с тем, что не индексируется известными поисковиками. Все, что не способен выдать Google и ему подобные платформы, называется «глубокой паутиной» или «невидимой сетью» (DeepWeb), и эта часть виртуального пространства – самая большая. Здесь находится конфиденци-

альная информация, медицинские записи и многие другие данные, которые не обнаружить с помощью привычного поисковика. А еще существует «темная паутина» (DarkNet), которая технически находится внутри упомянутой «невидимой сети». Доступ к этой самой скрытой части интернета можно получить только с помощью браузера под названием Tor, и это место не для слабоверных.

### Факт №13

Изначально система создавалась для того, чтобы ею могли пользоваться государственные органы и правительства. Но уже через несколько лет провайдеры стали применять интернет в коммерческих целях, превратив его в глобальную сеть. На сегодняшний день волоконно-оптический кабель соединяет практически весь цивилизованный мир. Межконтинентальные каналы проходят по дну океана. В 2008 году было несколько серьезных аварий с кабелями, которые проложены по суше. Известен случай 2011 года, когда жительница Грузии, копавшая землю в поисках меди, повредила лопатой оптико-волоконную магистраль, отключив от Сети всю Армению и часть Грузии.

В настоящее время существуют проекты предоставления интернета в самые отдаленные уголки земного шара. Все они связаны с работой спутников: GoogleLoon. Корпорация Google предполагает поднять аэростаты на высоту 18 км, чтобы покрыть Интернетом всю территории Земли. Проект SpaceX. Компания планирует запустить в космос 4 тысячи спутников, что обеспечит повсеместную работу Wi-Fi.

### Факт №14

Электронная почта, IP-телефония, видеосвязь и другие возможности Сети сделали мир ближе. Но есть и такие интересные факты про Интернет: российские граждане используют лишь 6% его информационных порталов, ибо 55% данных изложено на английском языке на зарубежных ресурсах.

### Факт №15

В 1996 году к интернету подсоединили российские вузы. Был составлен список избранных университетов, которые могли пользоваться Рунетом. Они получили выделенные линии. Другие пользователи, чтобы войти в сеть, должны были покупать специальные карточки и применять модем, который подключался по телефонной линии. Потом нужно было набрать определенный номер, после чего устанавливалась связь на доступной скорости – до 56 килобит в секунду.

*Скибневская Н.В., педагог-психолог Алтайского краевого центра ППМС-помощи*

*В подготовке статьи использованы материалы интернет-ресурсов:  
<https://reolcom.ru/internet/10-faktov-o-runete/>  
<https://www.factroom.ru/facts/2857/>  
<https://whatnot.top/60-interesnnykh-faktov-pro-internet/>  
[https://pikabu.ru/story/20\\_lyubopyitnyikh\\_faktov\\_ob\\_internete\\_7243473](https://pikabu.ru/story/20_lyubopyitnyikh_faktov_ob_internete_7243473)*



## Полезные интернет-ресурсы для детей и взрослых

Заняться самообразованием никогда не поздно. Вопреки распространенному мнению, для этого необязательно возвращаться в ВУЗ - понадобится только любознательность и доступ в интернет. Для всех, кто хочет узнать что-то новое, мы решили составить список интересных сайтов для саморазвития.

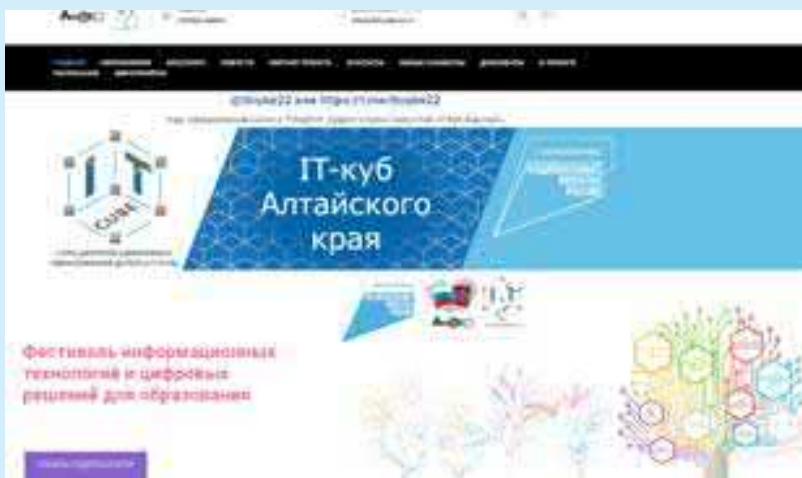
Среди множества ресурсов мы отдавали предпочтение русскоязычным сайтам с бесплатными материалами, которые предлагают реальные знания как для детей, так и для взрослых.

Конечно же в помощь взрослым созданы познавательные, развлекательные, развивающие сайты, которые помогут родителям, бабушкам, дедушкам занять ребенка в любом возрасте.



### Финансовая грамотность на уроках Всеобщей истории и Истории России, Финзайка

- онлайн-ресурс, с помощью которого подростки могут погрузиться в финансы через историю развития денежных отношений, последовательно узнавая, как появлялись финансовые инструменты и как они развивались. Серия текстов, презентаций, творческих заданий помогут детям не только усвоить основные понятия, но и разобраться в том, какие факторы влияют на принятие финансовых решений.



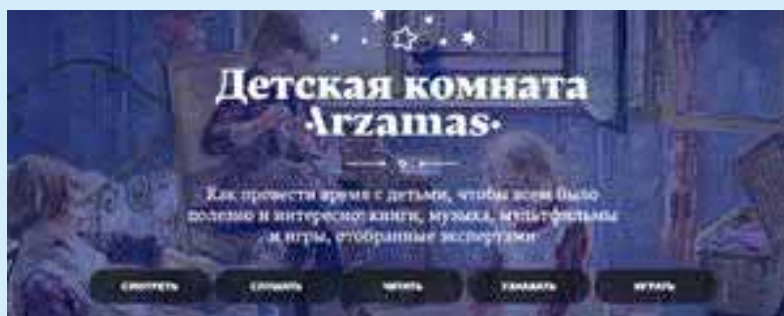
### «IT-куб» инновационная площадка дополнительного образования детей,

направленная на развитие знаний и навыков в области программирования. Для ребенка - это центр притяжения, место куда хочется вернуться и продолжить развиваться дальше.

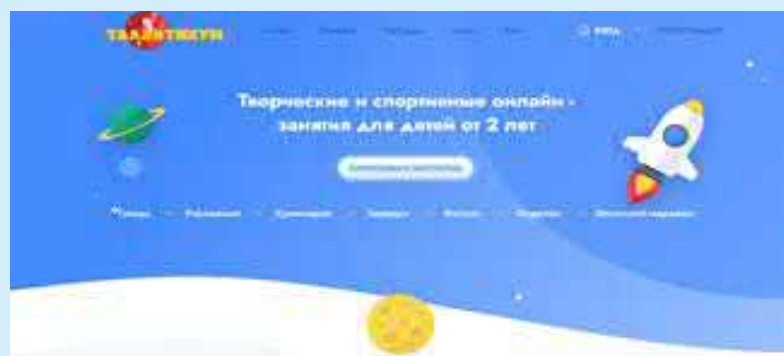


### Анимация и Я

- бесплатно и онлайн дети и подростки до 18 лет смогут научиться делать мультки в разных жанрах. Онлайн-платформа «Анимация и Я» – это место, где каждый может научиться создавать мультфильмы. Неважно, где ты живешь – в Москве или Находке, ты можешь стать настоящим аниматором и снять свой собственный мультфильм благодаря знаниям, которые совершенно бесплатно получишь из лекций известных режиссеров, сценаристов, художников и многих других.



**Детская комната Arzamas** - Как провести время с детьми, чтобы всем было полезно и интересно: книги, музыка, мультфильмы и игры, отобранные экспертами. Arzamas-проект, посвященный истории культуры. Сайт рассказывает самыми разными способами о литературе, искусстве, истории и других гуманитарных науках, то есть о самом интересном в мире.



**"Талантикум"** – академия талантов – бесплатный ресурс со множеством идей и развивающих возможностей для детей и их родителей. Поможет занять даже непоседу в разных направлениях. Ребенок не бездельничает, не залипает в интернете, а проводит время с пользой и развивается.



**Кванториум** - На обучение приглашаются ребята, которые проживают как в Барнауле, так и в городах и селах Алтайского края. Онлайн работа педагогов с детьми, игрофикация, проектная деятельность, персонализация обучения и даже наличие очной сессии - отличительные черты наших программ.

Помните, что самое ценное для ребенка в этот непростой период – это совместное общение с родителем: игровое взаимодействие с детьми младшего школьного возраста, общие интересы, увлечения и хобби с подростками. А что вы выберете: порисовать вместе картину по номерам, сделать зарядку, приготовить печенье или пройти онлайн курс по английскому языку - решаете вы сами. Совместные занятия помогут вам отвлечься от негативных мыслей, наладить внутрисемейное взаимодействие, лучше узнать друг друга. Однако не все время нужно занимать активными занятиями, дайте ребенку возможность личного пространства и самоорганизации.

Вы можете самостоятельно познакомиться и с другими сайтами для саморазвития, пройдя по ссылке: <https://club.esetnod32.ru/articles/analitika/12-luchshikh-saytov-dlya-samorazvitiya/>

Желаем вам приятного совместного времяпрепровождения!

*Подборку интернет-ресурсов подготовила  
Игнатенко С.И., социальный педагог Алтайского  
краевого центра ППС-помощи*





## «ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ»

Для воспитанников и выпускников  
центров помощи, а также подопечных  
и замещающих родителей

**8(385 2) 50-24-28**

Понедельник-пятница с 9.00 до 17.00



КГБУ «Алтайский краевой центр  
психолого-педагогической  
и медико-социальной помощи»  
Отдел развития замещающего  
семейного устройства  
656038, г. Барнаул, пр. Ленина, д. 54а  
тел.: 8(3852) 50-24-28,  
сайт: [www.ppms22.ru](http://www.ppms22.ru)  
Над газетой работали:  
Чвырёва О.С., Игнатенко С.И., Заречнева Е.И.  
Скибневская Н.В.  
Дизайн, верстка: Ковалева О.Н.



По вопросам семейного жизнеустройства  
детей-сирот и детей, оставшихся без  
попечения родителей, обращайтесь в  
Сектор регионального банка данных о  
детях оставшихся без попечения  
родителей,  
Министерство образования и науки  
Алтайского края:  
656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, д.36  
тел.: 8 (3852) 29-86-08  
сайт: [www.educaltai.ru](http://www.educaltai.ru)